

## Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 06.12 /UN48.12.5/PP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197309262001121001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP : 198003112008121002  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Komang Apriyani  
NIM : 1716011058  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Judul : Kendala Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring PJOE pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX SMP Negeri 1 Singaraja Tahun Ajaran 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ketua Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 7 Desember 2020  
Ketua Jurusan,

I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

## Lampiran 02. Surat Keterangan Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Alamat: Kampus FOK UNDIKSHA Jinengdalem, Jalan Raya Desa Jinengdalem,  
Buleleng

Nomor : 98/ UN48.12.1/PP/2021

Singaraja, 30 April 2021

Lampiran : -

Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMPN 1 Singaraja  
di  
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di SMP Negeri 1 Singaraja yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Komang Apriyani  
Nomor Induk Mahasiswa : 1716011058  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or  
NIP.196805172001121001

### Lampiran 03. Surat Balasan Izin Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 1 SINGARAJA**



Jl. Gajah Mada No. 109 Telp. (0362) 22441 Fax. (0362) 25790  
Website: <http://www.smpn1singaraja.sch.id> E-mail: [smpn1\\_singaraja@yahoo.co.id](mailto:smpn1_singaraja@yahoo.co.id)

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 212/423.4/SMPN1SGR/X/2021.

Berdasarkan Surat Permohonan dari Fakultas Olahraga dan Kesehatan tanggal 25 Agustus 2021 No. 144/UN48.12.1/PP/2021 Perihal Melakukan Penelitian dalam rangka melengkapi syarat – syarat studi di Prodi pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, maka kami Mengijinkan Mahasiswa dibawah ini

Nama : Komang Apriyani  
NIM : 1716011058  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data untuk menyelesaikan Tugas Akhir / Skripsi yang berjudul “ Kendala Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX SMPN 1 Singaraja Tahun Ajaran 2021/2022 “

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 11 Oktober 2021.  
Kepala SMP Negeri 1 Singaraja  
**Drs. Ni Putu Karnadhi, M.Si.**  
NIP. 19620502 199512 2 002.

## Lampiran 04. Surat Keterangan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jincgdalem Singaraja – Bali  
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 25 Agustus 2021

No : 144/UN48.12.1/PP/2021  
Lampiran : -  
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMPN 1 Singaraja  
di  
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Komang Apriyani  
NIM : 1716011058  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Kendala Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX SMPN 1 Singaraja Tahun Ajaran 2021/2022.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Ketua Dekan I  
Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
NIP 196805172001121001

## Lampiran 05. Surat Balasan Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 1 SINGARAJA**



*Jl. Gajah Mada No. 109 Telp. (0362) 22441 Fax. (0362) 25790  
Website: <http://www.smpn1singaraja.sch.id> E-mail: [smpn1\\_singaraja@yahoo.co.id](mailto:smpn1_singaraja@yahoo.co.id)*

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 212/423.4/SMPN1SGR/X/2021.

Berdasarkan Surat Permohonan dari Fakultas Olahraga dan Kesehatan tanggal 25 Agustus 2021 No. 144/UN48.12.1/PP/2021 Perihal Melakukan Penelitian dalam rangka melengkapi syarat – syarat studi di Prodi pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, maka kami Mengijinkan Mahasiswa dibawah ini

Nama : Komang Apriyani  
NIM : 1716011058  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data untuk menyelesaikan Tugas Akhir / Skripsi yang berjudul “ Kendala Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX SMPN 1 Singaraja Tahun Ajaran 2021/2022 “

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Oktober 2021.  
Kepala SMP Negeri 1 Singaraja  
  
**Ni Puta Karnadhi, M.Si.**  
NIP. 19620502 199512 2 002.



## Lampiran 06. Surat Tugas Uji Pakar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 04.08/UN48.12.5/PP/2021

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198008112008121001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198705222015042004  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Komang Apriyani  
 NIM : 1716011058  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Kendala Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring PJO  
 pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX SMP Negeri 1  
 Singaraja Tahun 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Komang Apriyani, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 16 Agustus 2021  
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002

**Lampiran 07. Instrumen Penelitian dan Validasi Uji Pakar Instrumen Terhadap Kendala Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19**

Bentuk Instrumen : Kuisioner  
 Sasaran : Kelas IX SMP Negeri 1 Singaraja  
 Pengembang : Komang Apriyani  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga

**1. Definisi Konseptual**

Kendala peserta didik dalam pembelajaran adalah suatu keadaan yang membatasi, menghalangi atau mencegah pencapaian sasaran dalam proses pembelajaran.

**2. Definisi Operasional**

Kendala peserta didik dalam pembelajaran adalah suatu keadaan yang menghambat jalannya suatu proses pembelajaran yang meliputi aspek-aspek berikut ini:

- a. Manusiawi
- b. Material
- c. Fasilitas perlengkapan
- d. Prosedur

**3. Kisi-kisi**

No	Aspek	No. Pernyataan	Jenis Pernyataan		Jumlah Pernyataan
			Positif	Negatif	
1.	Manusiawi	1,2	-	P1,P2	2 Butir
2.	Material	3,4,5	P3	P4,P5	3 Butir
3.	Fasilitas Perlengkapan	6,7,8 9,10,11	P8	P6,P7,P9, P10,P11	6 Butir

4.	Prosedur	12, 13	P13	P12	2 Butir
<b>Total Pernyataan</b>					<b>13 Butir</b>

#### 4. Instrumen

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	KRITERIA PENILAIAN				
		S	S	KK	HTP	TP
<b>Manusiawi</b>						
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran PJOK					
2.	Saya semangat dan hadir tepat waktu pada pembelajaran PJOK secara daring					
<b>Material</b>						
3.	Guru PJOK menyajikan materi pembelajaran terlalu cepat dan monoton					
4.	Materi yang diberikan oleh guru sesuai dengan buku atau bahan bacaan					
5.	Penyampaian materi saat proses pembelajaran daring dalam materi pjok sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan					
<b>Fasilitas Perlengkapan</b>						
6.	Pemerintah melalui sekolah menyediakan kuota internet gratis untuk pembelajaran Daring					
7.	Kuota internet gratis yang disediakan sekolah cukup untuk mengikuti pembelajaran daring					
8.	HP/ laptop untuk mengikuti pembelajaran daring digunakan bersama oleh keluarga					



9.	Pada praktek pembelajaran PJOK secara daring, saya menggunakan peralatan (bola/pemukul/kerucut dll) yang dimodifikasi					
----	---	--	--	--	--	--

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	KRITERIA PENILAIAN				
		S	S	KK	HTP	TP
10.	Saya merasa lebih mudah mengakses materi pembelajaran melalui aplikasi SEE					
11.	Aplikasi pembelajaran berbasis daring sangat mempermudah saya dalam menguasai materi yang diajarkan oleh guru					
<b>Prosedur</b>						
12.	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu					
13.	Saat menggunakan aplikasi SEE, koneksi jaringan yang digunakan kurang maksimal sehingga terhambatnya proses pembelajaran daring yang sedang Berlangsung					

**Sampaikan komentar dan saran kalian terkait kendala yang kalian alami saat proses pembelajaran daring PJOK.**

## 5. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 5 yaitu:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
S : SELALU	5	1
S : SERING	4	2
KK : KADANG-KADANG	3	3
HTP : HAMPIR TIDAK PERNAH	2	4
TP : TIDAK PERNAH	1	5

### LEMBAR VALIDASI

NO	KOMPONEN PENILAIAN	STR	TR	R	SR	Keterangan
<b>MANUSIA WI</b>						
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran PJOK				√	
2.	Saya semangat dan hadir tepat waktu pada pembelajaran PJOK secara daring				√	
<b>MATERIAL</b>						
3.	Guru PJOK menyajikan materi pembelajaran terlalu cepat dan Monoton				√	
4.	Materi yang diberikan oleh guru sesuai dengan buku atau bahan bacaan				√	
5.	Penyampaian materi saat proses pembelajaran daring dalam materi pjok sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan			√		
<b>FASILITAS PERLENGKAPAN</b>						
6.	Pemerintah melalui sekolah menyediakan kuota internet gratis untuk pembelajaran daring				√	

7.	Kuota internet gratis yang disediakan sekolah cukup untuk mengikuti pembelajaran daring			√	
8.	HP/ laptop untuk mengikuti pembelajaran daring digunakan bersama oleh keluarga			√	
9.	Pada praktek pembelajaran PJOK secara daring, saya menggunakan peralatan (bola/ pemukul/kerucut dll) yang dimodifikasi			√	
10.	Saya merasa lebih mudah mengakses materi pembelajaran melalui aplikasi SEE			√	
<b>PROSEDUR</b>					
11.	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
12.	Aplikasi pembelajaran berbasis daring sangat mempermudah saya dalam menguasai materi yang diajarkan oleh guru			√	
13.	Saat menggunakan aplikasi SEE, koneksi jaringan yang digunakan kurang maksimal sehingga terhambatnya proses pembelajaran daring yang sedang berlangsung			√	

NO	Kreteria Penilaian	Skor
1.	Sangat Tidak Relevan/STR	1
2.	Tidak Relevan/TR	2
3.	Relevan/R	3
4.	Sangat Relevan/SR	4

**KOMENTAR**

Perlu ditambahkan pernyataan terutama yang berkaitan dengan aspek manusiawi

**SARAN PERBAIKAN**

Perbaiki sesuai masukan dan saran



Instrumen

Singaraja, 28 September 2021

Pakar Ahli I



(Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd, M.Pd)

NIP.198008112008121001

### LEMBAR VALIDASI

NO	KOMPONEN PENILAIAN	STR	TR	R	SR	Keterangan
<b>MANUSIAWI</b>						
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran PJOK				√	
2.	Saya semangat dan hadir tepat waktu pada pembelajaran PJOK secara Daring				√	
<b>MATERIAL</b>						
3.	Guru PJOK menyajikan materi pembelajaran terlalu cepat dan Monoton			√		
4.	Materi yang diberikan oleh guru sesuai dengan buku atau bahan bacaan				√	
5.	Penyampaian materi saat proses pembelajaran daring dalam materi pjok sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan			√		
<b>FASILITAS PERLENGKAPAN</b>						
6.	Pemerintah melalui sekolah menyediakan kuota internet gratis untuk pembelajaran daring				√	
7.	Kuota internet gratis yang disediakan sekolah cukup untuk mengikuti pembelajaran daring				√	
8.	HP/ laptop untuk mengikuti pembelajaran daring digunakan bersama oleh keluarga				√	
9.	Pada praktek pembelajaran PJOK secara daring, saya menggunakan peralatan (bola/ pemukul/kerucut dll) yang dimodifikasi				√	
10.	Saya merasa lebih mudah mengakses materi pembelajaran melalui aplikasi SEE				√	
<b>PROSEDUR</b>						
11.	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu				√	
12.	Aplikasi pembelajaran berbasis daring sangat mempermudah saya dalam menguasai materi yang diajarkan oleh guru				√	
13.	Saat menggunakan aplikasi SEE, koneksi jaringan yang digunakan kurang maksimal sehingga terhambatnya proses pembelajaran daring yang sedang berlangsung				√	

NO	Kreteria Penilaian	Skor
1.	Sangat Tidak Relevan/STR	1
2.	Tidak Relevan/TR	2
3.	Relevan/R	3
4.	Sangat Relevan/SR	4

### KOMENTAR

Sangat Rendah Sedang Tinggi Sangat rendah tinggi Kategori Skor  
Kendala

### SARAN PERBAIKAN

Frekuensi



Singaraja, 28 September 2021  
Pakar Instrumen Ahli II

(Ni Putu Dwi Suci Dartini, S.Pd., M.Pd)  
NIP.198705222015042004

### Lampiran 08. Perhitungan Validitas Instrumen

No.			Tabulasi
	I	II	
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	3	D
4	4	4	D
5	3	3	D
6	4	4	D
7	4	4	D
8	4	4	D
9	4	4	D
10	4	4	D
11	4	4	D
12	4	4	D
13	4	4	D

Hasil Tabulasi Silang:

		Judges 1	
		Kurang relevan skor 1-2	Sangat relevan skor 3-4
Judges 2	Kurang relevan skor 1-2	A	B
	Sangat relevan skor 3-4	C	D

Keterangan:

- A : Kedua judges tidak setuju  
 B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju  
 C : Judges I tidak setuju, II setuju  
 D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi:

- 0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi  
 0,60 –0,79 : validasi isi tinggi  
 0,40 –0,59 : validasi isi sedang  
 0,20 –0,39 : validasi rendah  
 0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$\begin{aligned} VI &= \frac{D}{A+B+C+D} \\ &= \frac{13}{0+0+0+13} \\ &= \frac{13}{13} = 1,0 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas dari *expertjuggement* sebesar 1,0 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi.





### Lampiran 09. Lembar Wawancara Guru Mata Pelajaran PJOK SMP Negeri 1 Singaraja

Tanggal wawancara : 27 September 2021 Tempat wawancara : Melalui *Teks WhatsApp* Nama yang diwawancara : I Komang Bagiasa, M.Pd Kelas yang di ajar IX

#### Pertanyaan Wawancara

No.	Pertanyaan Wawancara Untuk Guru	Jawaban:
1	Apakah fasilitas proses pembelajaran daring di sekolah sudah memadai?	Iya, sekolah memberikan fasilitas WI-FI atau internet untuk menunjang proses pembelajaran daring tidak hanya itu sekolah juga memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang memadai seperti bola, lapangan dan lain sebagainya sehingga saya bisa membuat video pembelajaran yang inovatif
2	Apakah menjadi kendala Bapak dalam melaksanakan proses pembelajaran daring ?	Iya benar, pembelajaran PJOK berbasis daring tidak dapat berjalan dengan maksimal di karenakan kurangnya sarana dan prasarana yang di miliki peserta didik, dan pada akhirnya beberapa materi PJOK hanya dapat dilaksanakan dengan menggunakan gerakan shadow atau gerkan bayangan

Guru Mapel PJOK



I Komang Bagiasa, M.Pd  
NIP.198105042009021003

**Lampiran 10. Lampiran Data Kuesioner Kendala Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19**

No. Responden	Pernyataan													Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	5	5	2	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	54	Sangat Tinggi
2	4	4	3	4	3	5	4	3	4	5	4	5	3	51	Tinggi
3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	4	5	4	4	48	Tinggi
4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	43	Sedang
5	5	5	1	5	4	5	4	1	5	4	4	5	3	51	Tinggi
6	4	3	1	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	43	Sedang
7	3	4	4	5	4	4	3	2	4	3	3	4	4	47	Tinggi
8	4	4	2	5	4	5	4	2	4	4	4	4	3	49	Tinggi
9	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	42	Sedang
10	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	37	Sedang
11	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	51	Tinggi
12	5	4	3	5	3	4	5	2	5	4	4	4	5	53	Sangat Tinggi
13	5	5	2	4	4	5	4	3	3	5	5	5	3	53	Sangat Tinggi
14	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	37	Sedang
15	5	5	2	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	56	Sangat Tinggi
16	4	4	3	4	4	3	4	2	5	5	4	5	4	51	Tinggi
17	4	3	2	4	5	4	4	3	3	4	3	4	3	46	Tinggi
18	3	5	3	5	4	4	4	2	4	4	5	4	3	50	Tinggi
19	4	5	3	5	4	5	4	2	3	5	4	5	3	52	Sangat Tinggi
20	4	3	1	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	42	Sedang
21	5	5	2	5	4	4	4	1	4	5	5	5	3	52	Sangat Tinggi
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	40	Sedang
23	4	4	1	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	42	Sedang
24	4	3	1	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	36	Sedang
25	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	5	4	4	49	Tinggi
26	5	5	2	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	56	Sangat Tinggi
27	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	54	Sangat Tinggi
28	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	51	Tinggi
29	4	3	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	53	Sangat Tinggi
30	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	49	Tinggi

No. Responden	Pernyataan													Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
31	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	41	Sedang
32	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	40	Sedang
33	4	4	2	4	3	5	4	4	4	5	4	5	3	51	Tinggi
34	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	40	Sedang
35	4	5	2	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	54	Sangat Tinggi
36	3	4	2	4	5	4	4	5	3	3	4	5	3	49	Tinggi
37	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	50	Tinggi
39	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	51	Tinggi
39	3	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	3	50	Tinggi
40	5	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	51	Tinggi
41	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	51	Tinggi
42	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	55	Sangat Tinggi
43	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	57	Sangat Tinggi
44	5	5	1	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	56	Sangat Tinggi
45	5	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	54	Sangat Tinggi
46	4	3	2	5	4	4	3	3	4	5	5	4	4	50	Tinggi
47	3	4	3	5	4	5	5	3	3	4	4	5	3	51	Tinggi
48	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	55	Sangat Tinggi
49	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	57	Sangat Tinggi
50	4	4	3	4	4	5	5	2	4	4	4	3	4	50	Tinggi
51	5	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	3	3	51	Tinggi
52	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	41	Sedang
53	4	5	3	4	5	4	4	3	5	4	3	3	3	50	Tinggi
54	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	39	Sedang
55	4	5	3	5	5	5	5	3	4	5	4	4	3	55	Sangat Tinggi
56	5	4	3	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	54	Sangat Tinggi
57	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	3	51	Tinggi
58	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	3	56	Sangat Tinggi
59	5	4	3	4	5	5	5	5	4	3	4	3	3	53	Sangat Tinggi
60	4	5	3	5	4	5	4	3	4	3	4	3	4	51	Tinggi
61	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	56	Sangat

No. Responden	Pernyataan													Total	Kategori		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
																	<b>Tinggi</b>
<b>62</b>	4	4	3	5	5	4	5	3	5	3	3	3	4	<b>51</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>63</b>	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	<b>56</b>	<b>Sangat Tinggi</b>		
<b>64</b>	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	<b>52</b>	<b>Sangat Tinggi</b>		
<b>65</b>	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	<b>48</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>66</b>	4	5	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	<b>50</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>67</b>	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	<b>54</b>	<b>Sangat Tinggi</b>		
<b>68</b>	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	<b>51</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>69</b>	5	5	3	5	3	4	4	3	5	5	5	4	4	<b>55</b>	<b>Sangat Tinggi</b>		
<b>70</b>	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	<b>51</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>71</b>	5	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	<b>55</b>	<b>Sangat Tinggi</b>		
<b>72</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	<b>39</b>	<b>Sedang</b>		
<b>73</b>	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	<b>51</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>74</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	<b>38</b>	<b>Sedang</b>		
<b>75</b>	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	5	<b>50</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>76</b>	3	3	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	<b>53</b>	<b>Sangat Tinggi</b>		
<b>77</b>	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>51</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>78</b>	4	4	2	4	3	5	4	3	4	4	5	5	4	<b>51</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>79</b>	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	<b>50</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>80</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	<b>37</b>	<b>Sedang</b>		
<b>81</b>	5	4	2	5	4	5	4	3	4	4	5	3	3	<b>51</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>82</b>	4	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	3	3	<b>51</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>83</b>	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	<b>47</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>84</b>	4	4	3	5	5	4	4	2	3	4	5	4	3	<b>50</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>85</b>	3	3	3	4	4	5	5	3	5	4	5	3	3	<b>50</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>86</b>	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	<b>45</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>87</b>	5	4	5	5	4	4	4	2	5	3	4	4	4	<b>53</b>	<b>Sangat Tinggi</b>		
<b>88</b>	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	<b>48</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>89</b>	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	<b>50</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>90</b>	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	<b>46</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>91</b>	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	<b>58</b>	<b>Sangat Tinggi</b>		
<b>92</b>	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	<b>44</b>	<b>Tinggi</b>		
<b>93</b>	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	<b>44</b>	<b>Tinggi</b>		

**Lampiran 11. Perhitungan Presentase Tiap Indikator**

**Indikator 1**

No. Responden	Pernyataan		Total Indikator 1
	1	2	
1	4	4	8
2	4	4	8
3	3	4	7
4	3	4	7
5	4	4	8
6	4	3	7
7	3	4	7
8	4	4	8
9	3	4	7
10	3	3	6
11	4	4	8
12	4	4	8
13	4	4	8
14	3	3	6
15	4	4	8
16	4	4	8
17	4	3	7
18	3	4	7
19	4	4	8
20	4	3	7
21	4	4	8
22	3	3	6
23	4	4	8
24	4	3	7
25	4	4	8
26	4	4	8
27	4	4	8
28	4	4	8
29	4	3	7
30	3	4	7
31	3	4	7
32	3	3	6
33	4	4	8
34	3	3	6
35	4	4	8
36	3	4	7
37	4	3	7
39	4	4	8
39	3	4	7
40	4	4	8
41	4	4	8
42	4	4	8

No. Responden	Pernyataan		Total Indikator 1
	1	2	
43	4	4	8
44	4	4	8
45	4	4	8
46	4	3	7
47	3	4	7
48	4	4	8
49	4	4	8
50	4	4	8
51	4	4	8
52	3	3	6
53	4	4	8
54	3	3	6
55	4	4	8
56	4	4	8
57	4	4	8
58	4	4	8
59	4	4	8
60	4	4	8
61	4	4	8
62	4	4	8
63	4	4	8
64	4	4	8
65	4	3	7
66	4	4	8
67	4	4	8
68	4	4	8
69	4	4	8
70	4	4	8
71	4	4	8
72	3	3	6
73	4	3	7
74	3	3	6
75	4	4	8
76	3	3	6
77	4	4	8
78	4	4	8
79	3	4	7
80	3	3	6
81	4	4	8
82	4	4	8
83	3	4	7
84	4	4	8
85	3	3	6
86	3	4	7

No. Responden	Pernyataan		Total Indikator 1
	1	2	
87	4	4	8
88	4	3	7
89	4	4	8
90	4	3	7
91	4	4	8
92	3	4	7
93	4	3	7
Total Skor Indikator 1			694
Total Skor Ideal = (5×2×93)			930
Persentase = (Total Skor Indikator 1/Total Skor Ideal) × 100%			74,62%



## Indikator 2

No. Responden	Pernyataan			Total Indikator 2
	3	4	5	
1	2	5	4	11
2	3	4	3	10
3	3	5	3	11
4	3	4	3	10
5	1	5	4	10
6	1	4	4	9
7	4	5	4	13
8	2	5	4	11
9	3	3	3	9
10	1	3	3	7
11	3	4	4	11
12	3	5	3	11
13	2	4	4	10
14	2	3	2	7
15	2	5	5	12
16	3	4	4	11
17	2	4	5	11
18	3	5	4	12
19	3	5	4	12
20	1	4	3	8
21	2	5	4	11
22	3	3	3	9
23	1	4	3	8
24	1	3	4	8
25	3	4	3	10
26	2	5	5	12
27	3	4	5	12
28	3	4	4	11
29	3	4	4	11
30	2	3	4	9
31	3	3	3	9
32	2	3	3	8
33	2	4	3	9
34	2	4	3	9
35	2	4	5	11
36	2	4	5	11
37	3	4	4	11
39	3	4	4	11
39	3	3	5	11
40	2	5	4	11
41	3	4	4	11
42	3	4	5	12
43	2	5	4	11



No. Responden	Pernyataan			Total Indikator 2
	3	4	5	
44	1	5	5	11
45	3	4	4	11
46	2	5	4	11
47	3	5	4	12
48	3	4	5	12
49	3	5	4	12
50	3	4	4	11
51	3	4	4	11
52	3	3	3	9
53	3	4	5	12
54	3	3	4	10
55	3	5	5	13
56	3	5	4	12
57	4	5	4	13
58	4	5	5	14
59	3	4	5	12
60	3	5	4	12
61	4	4	4	12
62	3	5	5	13
63	4	5	4	13
64	5	4	4	13
65	4	4	4	12
66	3	4	3	10
67	3	4	4	11
68	4	4	4	12
69	3	5	3	11
70	3	4	5	12
71	3	5	4	12
72	3	3	3	9
73	3	4	4	11
74	3	3	3	9
75	4	4	3	11
76	4	4	3	11
77	3	4	4	11
78	2	4	3	9
79	4	5	4	13
80	3	3	3	9
81	2	5	4	11
82	3	4	4	11
83	3	4	3	10
84	3	5	5	13
85	3	4	4	11
86	4	4	4	12
87	5	5	4	14

No. Responden	Pernyataan			Total Indikator 2
	3	4	5	
88	4	5	4	13
89	3	4	4	11
90	2	4	4	10
91	3	5	5	13
92	4	4	3	11
93	2	4	4	10
Total Skor Indikator 2				1014
Total Skor Ideal = (5×3×93)				1395
Persentase = (Total Skor Indikator 2/Total Skor Ideal) × 100%				72,69%

### Indikator 3

No. Responden	Pernyataan						Total Indikator 3
	6	7	8	9	10	11	
1	5	5	5	4	4	4	27
2	5	4	3	4	5	4	25
3	4	3	3	3	4	5	22
4	4	3	2	4	3	3	19
5	5	4	3	5	4	4	25
6	4	4	2	3	4	3	20
7	4	3	2	4	3	3	19
8	5	4	2	4	4	4	23
9	4	3	2	4	3	3	19
10	4	3	3	3	2	3	18
11	5	4	4	4	4	4	25
12	4	5	3	5	4	4	25
13	5	4	4	4	5	5	27
14	3	4	2	3	3	4	19
15	5	4	4	5	4	4	26
16	3	4	2	5	5	4	23
17	4	4	3	3	4	3	21
18	4	4	3	4	4	5	24
19	5	4	3	3	5	4	24
20	4	4	2	3	4	3	20
21	4	4	3	4	5	5	25
22	3	3	3	3	3	3	18
23	4	3	2	4	3	3	19
24	3	3	2	2	3	3	16
25	4	4	2	4	4	5	23
26	4	5	4	4	5	5	27
27	5	4	4	4	4	4	25
28	5	4	4	4	4	3	24
29	5	5	4	5	4	5	28
30	4	4	4	4	4	5	25

No. Responden	Pernyataan						Total Indikator 3
	6	7	8	9	10	11	
31	4	3	3	3	3	3	19
32	3	3	4	3	3	3	19
33	5	4	4	4	5	4	26
34	3	4	3	3	3	3	19
35	5	5	4	5	4	4	27
36	4	4	5	3	3	4	23
37	4	3	3	4	4	5	23
39	4	4	4	4	4	4	24
39	4	5	4	4	4	4	25
40	4	4	4	4	4	4	24
41	4	5	4	4	3	4	24
42	5	4	4	5	4	5	27
43	5	4	5	4	5	5	28
44	5	5	4	5	5	4	28
45	4	5	4	4	5	4	26
46	4	3	3	4	5	5	24
47	5	5	3	3	4	4	24
48	5	4	4	4	5	5	27
49	5	4	5	5	5	5	29
50	5	5	2	4	4	4	24
51	5	4	4	4	5	4	26
52	3	3	3	4	3	3	19
53	4	4	4	5	4	3	24
54	3	3	2	4	3	3	18
55	5	5	4	4	5	4	27
56	5	4	4	4	5	4	26
57	4	4	3	4	4	5	24
58	5	4	5	4	5	5	28
59	5	5	5	4	4	4	27
60	5	4	4	4	3	4	24
61	5	4	4	4	5	5	27
62	4	5	3	5	3	3	23
63	5	5	5	4	5	4	28
64	4	4	5	4	4	4	25
65	4	4	3	4	3	4	22
66	4	4	4	4	5	4	25
67	5	5	4	5	5	4	28
68	4	4	4	5	4	4	25
69	5	4	4	5	5	5	28
70	4	4	3	4	4	4	23
71	5	4	5	5	4	5	28
72	3	3	3	3	2	3	17
73	5	4	4	4	4	4	25
74	3	3	3	3	3	2	17

No. Responden	Pernyataan						Total Indikator 3
	6	7	8	9	10	11	
75	4	4	3	4	4	4	23
76	5	5	4	4	5	4	27
77	4	4	4	4	4	4	24
78	5	4	3	4	4	5	25
79	4	3	4	4	4	4	23
80	3	3	3	3	3	2	17
81	5	4	4	4	4	5	26
82	5	4	4	5	4	4	26
83	4	3	3	3	4	5	22
84	4	4	2	3	4	5	22
85	5	5	3	5	4	5	27
86	4	3	2	4	3	3	19
87	4	4	3	5	3	4	23
88	4	4	3	4	3	4	22
89	5	4	4	4	4	4	25
90	4	4	3	3	4	3	21
91	5	5	4	5	5	5	29
92	4	3	2	4	3	3	19
93	4	4	2	3	4	3	20
Total Skor Indikator 3							2195
Total Skor Ideal = (5×6×93)							2790
Persentase = (Total Skor Indikator 3/Total Skor Ideal) × 100%							78,67%

#### Indikator 4

No. Responden	Pernyataan		Total Indikator 4
	12	13	
1	5	3	8
2	5	3	8
3	4	4	8
4	4	3	7
5	5	3	8
6	4	3	7
7	4	4	8
8	4	3	7
9	4	3	7
10	3	3	6
11	4	3	7
12	4	5	9
13	5	3	8
14	2	3	5
15	5	5	10
16	5	4	9

No. Responden	Pernyataan		Total Indikator 4
	12	13	
17	4	3	7
18	4	3	7
19	5	3	8
20	4	3	7
21	5	3	8
22	4	3	7
23	4	3	7
24	2	3	5
25	4	4	8
26	5	4	9
27	4	5	9
28	4	4	8
29	4	3	7
30	5	3	8
31	3	3	6
32	4	3	7
33	5	3	8
34	3	3	6
35	4	4	8
36	5	3	8
37	5	4	9
39	5	3	8
39	4	3	7
40	4	4	8
41	5	3	8
42	4	4	8
43	5	5	10
44	4	5	9
45	4	5	9
46	4	4	8
47	5	3	8
48	4	4	8
49	3	5	8
50	3	4	7
51	3	3	6
52	3	4	7
53	3	3	6
54	2	3	5
55	4	3	7
56	4	4	8
57	3	3	6
58	3	3	6
59	3	3	6
60	3	4	7

No. Responden	Pernyataan		Total Indikator 4
	12	13	
61	4	5	9
62	3	4	7
63	4	3	7
64	3	3	6
65	3	4	7
66	4	3	7
67	3	4	7
68	3	3	6
69	4	4	8
70	4	4	8
71	3	4	7
72	3	4	7
73	4	4	8
74	3	3	6
75	3	5	8
76	4	5	9
77	4	4	8
78	5	4	9
79	4	3	7
80	3	2	5
81	3	3	6
82	3	3	6
83	4	4	8
84	4	3	7
85	3	3	6
86	4	3	7
87	4	4	8
88	3	3	6
89	3	3	6
90	4	4	8
91	4	4	8
92	4	3	7
93	4	3	7
Total Skor Indikator 4			685
Total Skor Ideal = (5×2×93)			930
Persentase = (Total Skor Indikator 4/Total Skor Ideal) × 100%			73,66%

**Lampiran 12. Perhitungan Kategorisasi Skor Kendala Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19**

$$\text{Skor Maksimum Ideal} = 5 \times 13 = 65$$

$$\text{Skor Minimum Ideal} = 1 \times 13 = 13$$

$$M_i = 1/2 (\text{Skor Maksimum Ideal} + \text{Skor Minimum Ideal}) \quad M_i = 1/2 \times (65 + 13) = 39$$

$$SD_i = 1/6 \times (\text{skor maksimum ideal} - \text{skor minimum ideal}) \quad SD_i = 1/6 \times (65 - 13) = 26/3$$

$$\begin{aligned} M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i &= 39 + 1,5(26/3) \leq M \leq 39 + 3,0(26/3) \\ &= 39 + 13 \leq M \leq 39 + 26 \\ &= 52 \leq M \leq 65 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i &= 39 + 0,5(26/3) \leq M < 39 + 1,5(26/3) \\ &= 39 + 4,33 \leq M < 39 + 13 \\ &= 43,33 \leq M < 52 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i &= 39 - 0,5(26/3) \leq M < 39 + 0,5(26/3) \\ &= 39 - 4,33 \leq M < 39 + 4,33 \\ &= 34,67 \leq M < 43,33 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i &= 39 - 1,5(26/3) \leq M < 39 - 0,5(26/3) \\ &= 39 - 13 \leq M < 39 - 4,33 \\ &= 26 \leq M < 34,67 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i &= 39 - 3,0(26/3) \leq M < 39 - 1,5(26/3) \\ &= 39 - 26 \leq M < 39 - 13 \\ &= 13 \leq M < 26 \end{aligned}$$

Interval	Klasifikasi
$52 \leq M \leq 65$	Sangat Tinggi
$43,33 \leq M < 52$	Tinggi
$34,67 \leq M < 43,33$	Sedang
$26 \leq M < 34,67$	Rendah
$13 \leq M < 26$	Sangat rendah

**Lampiran 13. Output SPSS Analisis Deskriptif Kendala Peserta Didik Dalam Pembelajaran DaringPJOK Pada Masa PandemiCovid-19**

**Frequencies**

**Statistics**

Kendala

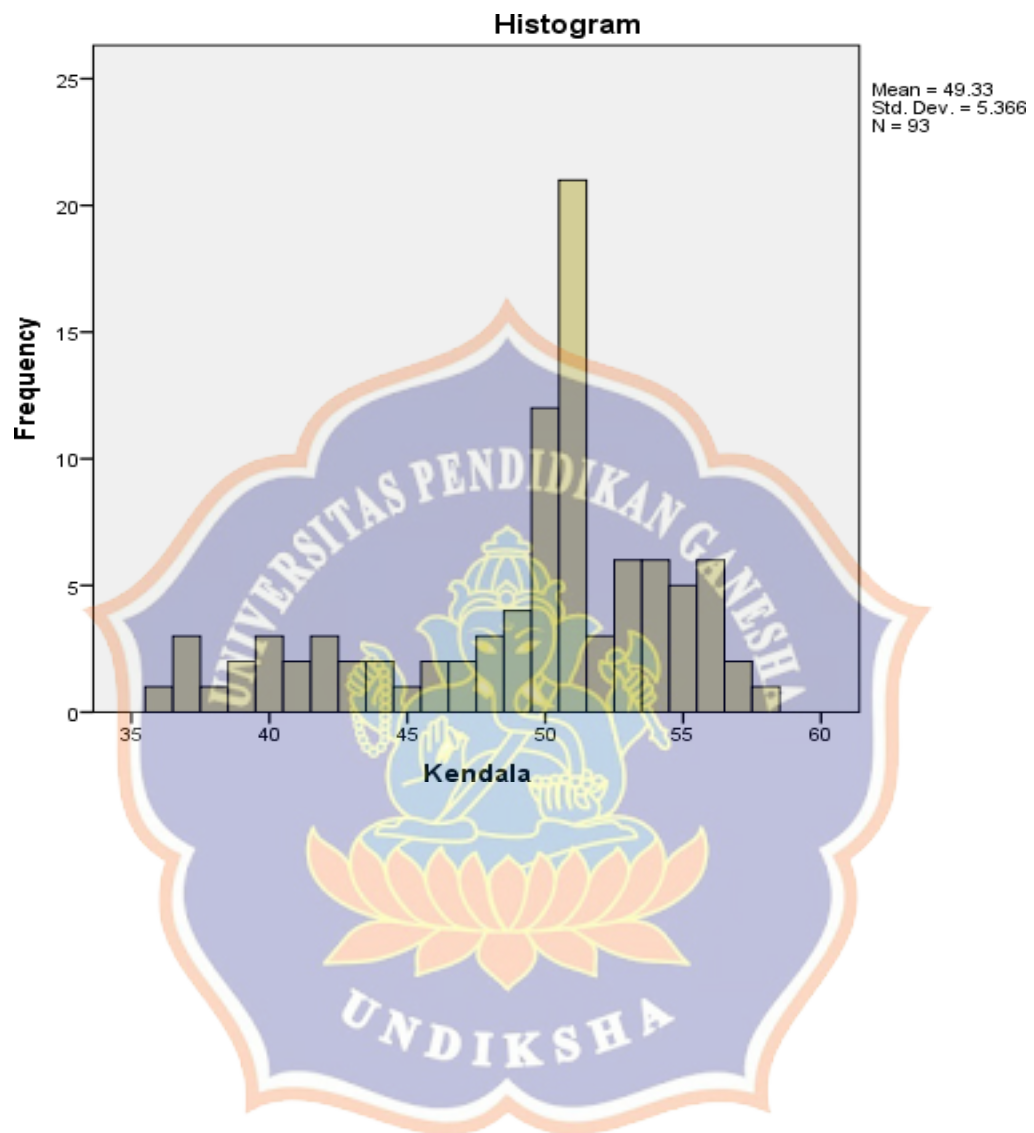
N	Valid	93
	Missing	0
Mean		49.33
Std. Deviation		5.366
Minimum		36
Maximum		58
Sum		4588

Kendala

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 36	1	1.1	1.1	1.1
37	3	3.2	3.2	4.3
38	1	1.1	1.1	5.4
39	2	2.2	2.2	7.5
40	3	3.2	3.2	10.8
41	2	2.2	2.2	12.9
42	3	3.2	3.2	16.1
43	2	2.2	2.2	18.3
44	2	2.2	2.2	20.4
45	1	1.1	1.1	21.5
46	2	2.2	2.2	23.7
47	2	2.2	2.2	25.8
48	3	3.2	3.2	29.0
49	4	4.3	4.3	33.3
50	12	12.9	12.9	46.2
51	21	22.6	22.6	68.8
52	3	3.2	3.2	72.0
53	6	6.5	6.5	78.5
54	6	6.5	6.5	84.9
55	5	5.4	5.4	90.3
56	6	6.5	6.5	96.8



57	2	2.2	2.2	98.9
58	1	1.1	1.1	100.0
Total	93	100.0	100.0	



### Lampiran 14. Angket Penelitian

#### ANGKET PENELITIAN

KENDALA PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARANDARING PJOK  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IX SMP NEGERI 1 SINGARAJA  
TAHUN AJARAN 2021/2022

- Nama Responden : .....
2. Kelas : .....
3. Jenis Kelamin : .....

#### Petunjuk pengisian :

Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang telah tersedia.

Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut.

S : Selalu

S : Sering

KK : Kadang-kadang

HTP : Hampir Tidak Pernah

TP : Tidak Pernah

3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar-benarnya.

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	KRITERIA				
		S	S	KK	HTP	TP
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran PJOK					
2.	Saya semangat dan hadir tepat waktu pada pembelajaran PJOK secara daring					
3.	Guru PJOK menyajikan materi pembelajaran terlalu cepat dan monoton					
4.	Materi yang diberikan oleh guru sesuai dengan buku atau bahan bacaan					
5.	Penyampaian materi saat proses pembelajaran daring dalam materi pjok sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan					
6.	Pemerintah melaluisekolah menyediakan kuota internet gratis untuk pembelajaran daring					
7.	Kuota internet gratis yang disediakan sekolah cukup untuk mengikuti pembelajaran daring					

8.	HP/ laptop untuk mengikuti pembelajaran daring digunakan bersama oleh keluarga					
9.	Pada praktek pembelajaran PJOK secara daring, saya menggunakan peralatan (bola/ pemukul/kerucut dll) yang dimodifikasi					
10.	Saya merasa lebih mudah mengakses materi pembelajaran melalui aplikasi SEE					
11.	Aplikasi pembelajaran berbasis daring sangat mempermudah saya dalam menguasai materi yang diajarkan oleh guru					
12.	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu					
13.	Saat menggunakan aplikasi SEE, koneksi jaringan yang digunakan kurang maksimal sehingga terhambatnya proses pembelajaran daring yang sedang berlangsung					

**Sampaikan komentar dan saran kalian terkait kendala yang kalian alami saat proses pembelajaran daring PJOK.**

Singaraja, 28 September 2021

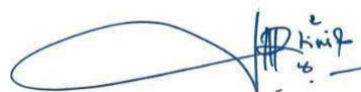
Pakar Instrumen

Ahli I



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd, M.Pd  
NIP.198008112008121001

Ahli II



Ni Putu Dwi Suci Dartini, S.Pd, M.Pd  
NIP.198705222015042004

## RIWAYAT HIDUP



Komang Apriyani lahir di Makarti Jaya pada tanggal 09 April 1999. Penulis adalah anak kedua dari pasangan suami istri Bapak Wayan Merta dan Ibu Komang Nadi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Siwa, Desa Mayong, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng,

Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 180 OKU dan lulus tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 26 OKU dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari SMA Negeri 17 OKU. Selanjutnya mulai tahun 2017 sampai saat ini dalam pembuatan skripsi, penulis masih terdaftar aktif sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga di Universitas Pendidikan Ganesha.

