

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1 (Surat Balasan Dari Sekolah)

SMA NEGERI 2 SINGARAJA

Tanggal terima : 04 Januari 2022
 Penting : Rahasia : Biasa : Agenda nomor :
 Perihal :
 Penelitian Skripsi
 Tanggal surat : 28 Desember 2021
 Nomor surat :

Tanggal Penerusan	Kepada	Isi Disposisi/Uraian Tugas	Paraf
Salara, 4/1/22	Luh Novi Arusanti, S.Pd.	Mohon dibantu Mahasiswa Undiksha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro untuk melaksanakan Penelitian Skripsi di SMAN 2 Sgr.	

Agenda : Singaraja 4 Januari 2022

Gede Sumantri, S.Pd.
 N.P. 197009211998021 02 6

Lampiran 2 (Surat Keterangan Pengambilan Data)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://fk.undiksha.ac.id>

Nomor : 669/UN48.11.1/D1/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data


Singaraja, 6 April 2022

Yth. Kepala SMA N 2 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Media Pembelajaran", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Dwi Saputra
NIM : 1815061020
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : VIII (delapan)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001

Lampiran 3 (Lembar Evaluasi Kuisisioner)

Materi	Rekayasa Pembangkit Energi Listrik
Sasaran	Ahli Media
Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap Untuk Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di SMA Negeri 2 Singaraja.
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Kadek Dwi Saputra
Evaluator	
Tanggal Validasi	

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap Untuk Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di SMA Negeri 2 Singaraja. yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Rekayasa Pembangkit Energi Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media

2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - TS : Tidak setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Media

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Tulisan pada Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga uap sesuai dengan tata letak komponen – komponen					
2.	Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga uap ini sesuai dengan kepentingan mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan pada materi rekayasa pembangkit listrik.					
3.	Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga uap ini mampu menarik minat atau perhatian peserta didik					
4.	Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga uap ini bisa dipakai oleh seluruh peserta didik					
5.	Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga uap ini mampu memberikan kesempatan belajar peserta didik					
6.	Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga uap ini mampu memotivasi peserta Didik					

7.	Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga uap ini dapat digunakan secara fleksibel					
8.	Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga uap ini berhubungan dengan mata pelajaran lain					
9.	Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga uap ini bisa meningkatkan kualitas interaksi sosial peserta didik dalam kelompok					
10.	Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga uap ini dapat mempermudah dalam praktikum bagi peserta didik					
11.	Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga uap ini dapat mempermudah guru dalam mengajar prakarya dan kewirausahaan tepatnya materi rekayasa pembangkit					
12.	Tulisan dan simbol pada Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga uap ini dapat dibaca dengan mudah					
13.	Kualitas tampilan Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga uap ini baik					
14.	Kualitas Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga uap ini mampu membantu menjawab pertanyaan penyelesaian soal dalam mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan					

Materi	Rekayasa Pembangkit Energi Listrik
Sasaran	Peserta Didik di SMA N 2 Singaraja Jurusan IPA
Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap Untuk Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di SMA Negeri 2 Singaraja.
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Kadek Dwi Saputra
Evaluator	putu nita ardrani /36
Tanggal Validasi	6 april 2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap Untuk Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di SMA Negeri 2 Singaraja yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pembelajaran Rekayasa Pembangkit Energi Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan, khususnya materi rekayasa pembangkit	✓				
2.	Media pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari rekayasa pembangkit	✓				
3.	Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.		✓			
4.	Dengan adanya Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap, saya dapat memahami pergerakan energi kinetik untuk menghasilkan listrik.	✓				
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap, saya dapat memahami cara kerja sistem pembangkit.	✓				
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media	✓				

	Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap sebagai media pendukung untuk praktikum.					
7.	Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap menurut saya sangat cocok digunakan dalam pembelajaran prakarya dan kewirausahaan, khususnya materi rekayasa pembangkit	✓				
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja energi kinetik dan bagaimana pergerakan uap untuk menghasilkan listrik.		✓			
9.	Dengan adanya Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai perubahan energi		✓			
10	Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen.			✓		

Komentar/Saran

Alat ini menarik dan sangat membantu dalam belajar pada mata pelajaran prakarya

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran rekayasa pembangkit listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 6 APRIL 2022

Siswa

Eunif

PUTU NITA ARIANI

Materi	Rekayasa Pembangkit Energi Listrik
Sasaran	Peserta Didik di SMA N 2 Singaraja Jurusan IPA
Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap Untuk Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di SMA Negeri 2 Singaraja.
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Kadek Dwi Saputra
Evaluator	Putu Rista Ananda Dewi / 37
Tanggal Validasi	6 April 2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap Untuk Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di SMA Negeri 2 Singaraja yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pembelajaran Rekayasa Pembangkit Energi Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan, khususnya materi rekayasa pembangkit		✓			
2.	Media pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari rekayasa pembangkit		✓			
3.	Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.		✓			
4.	Dengan adanya Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap, saya dapat memahami pergerakan energi kinetik untuk menghasilkan listrik.	✓				
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap, saya dapat memahami cara kerja sistem pembangkit.	✓				
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media		✓			

	Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap sebagai media pendukung untuk praktikum.					
7.	Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap menurut saya sangat cocok digunakan dalam pembelajaran prakarya dan kewirausahaan, khususnya materi rekayasa pembangkit	✓				
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja energi kinetik dan bagaimana pergerakan uap untuk menghasilkan listrik.		✓			
9.	Dengan adanya Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai perubahan energi		✓			
10	Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen.		✓			

Komentar/Saran

Mediannya sangat inovatif dan mampu memberikan gambaran tentang bagaimana pembangkit tenaga.

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran rekayasa pembangkit listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 6 April 2022

Siswa



Putu Rika Ananda Dewi

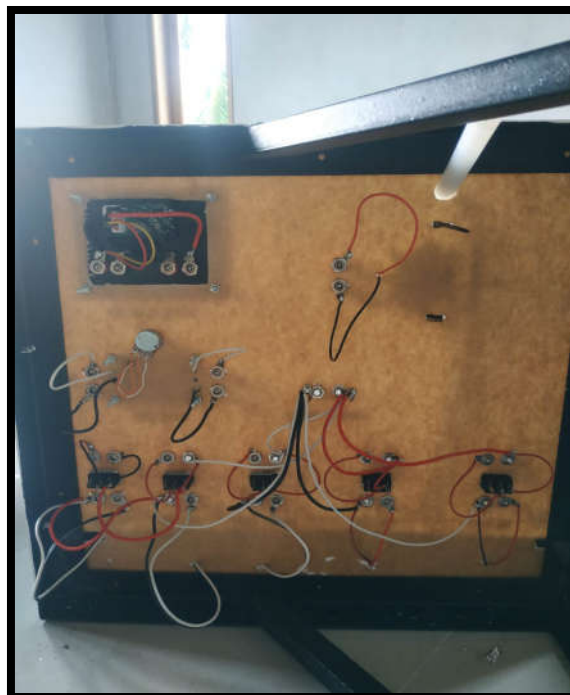
Lampiran 9 (Dokumentasi Penelitian)



Gambar Pembuatan Rangka



Gambar Pembuatan Boiler



Gambar Perakitan Kabel Media Pembelajaran



Gambar Tampak Depan



Gambar Tampak Belakang



Gambar Tampak Samping



Gambar Uji Ahli Media



Gambar Uji Ahli Isi



Uji Coba Kelompok Besar



Uji Coba Kelompok Kecil

Lampiran 10 (Riwayat Hidup Peneliti)



Kadek Dwi Saputra lahir di Singaraja pada 28 Juni 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak Nyoman Sudibia dan Ibu Ketut Astini. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal Jalan Gempol No 56 Banyuning Barat kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng, Bali Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 4 Banyuning pada tahun 2006-2012, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 6 Singaraja pada tahun 2012-2015, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMK Negeri 3 Singaraja Jurusan Multimedia (MM) pada tahun 2015-2018. Dan melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2018, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini.