

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK KELAS  
X MIPA DI SMA NEGERI BALI MANDARA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**  
**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing 1

Pembimbing 2

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP. 19581231 198601 1 005

Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si

NIP. 1987012 202012 2 008

## PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Nyoman Ayu Haryani Kusuma ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 13 Juli 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. (Ketua)  
NIP. 19581231 198601 1 005



Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si. (Anggota)  
NIP. 19870102 202012 2 008



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19860307 201504 2 001



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. (Anggota)  
NIP. 19671013 199403 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha Guna Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai  
Gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Juli 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc  
NIP. 19671013 199403 1 001



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd  
NIP.19860307 201504 2 001

**Mengesahkan**

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP.19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MIPA Di SMAN Bali Mandara**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 10 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Ayu Haryani Kusuma

NIM. 1813041020

## PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MIPA di SMA Negeri Bali Mandara”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan khususnya Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, solusi dan motivasi dari banyak pihak. Melalui prakata ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu memperlancar proses penyusunan skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu..
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan solusi selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku pembimbing I, atas segala kesabaran, ketelitian dan tidak pernah jenuh meluangkan waktu di

tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, dukungan dan solusi selama penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si. selaku pembimbing II , atas segala segala kesabaran, ketelitian dan tidak pernah jenuh meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, dukungan dan solusi selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. yang selalu sabar memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. yang selalu sabar memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Staf Pengajar, Staf Pegawai dan Laboran di lingkungan Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi baik selama penulis menjalani masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Drs. I Nyoman Darta, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri Bali Mandara yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ibu Ayuk Ratna Puspaningsih, S.Pd., M.Pd. selaku guru biologi kelas X SMA Negeri Bali Mandara, atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan penelitian.
11. Peserta didik kelas X MIPA 2 dan X MIPA 3 SMA Negeri Bali Mandara atas segala bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Menyadari hal tersebut, besar harapan penulis adanya kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam mengembangkan pada bidang pendidikan.

Singaraja, 10 Juli 2022

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1 Deskripsi Teoritis .....	11
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
2.4 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian .....	30

3.5	Prosedur Penelitian.....	32
3.6	Hasil Uji Coba Instrumen.....	35
3.7	Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>39</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	39
4.2	Hasil Pengujian Prasyarat.....	47
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.4	Implikasi Penelitian .....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>59</b>
5.1	Simpulan.....	59
5.2	Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>61</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 2 Kategori Reliabilitas .....	34
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas .....	35
Tabel 3. 4 Kategori Perhitungan N-gain .....	36
Tabel 4. 1 Data Perolehan Nilai Pretest Hasil Belajar Biologi Kelas Eksperimen	40
Tabel 4. 2 Data Perolehan Nilai Pretest Hasil Belajar Biologi Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4. 3 Hasil Uji T Independent Sample pada Rerata Nilai Pretest Hasil Belajar Biologi Peserta Didik .....	43
Tabel 4. 4 Data Perolehan Nilai Posttest Hasil Belajar Biologi Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4. 5 Data Perolehan Nilai Posttest Hasil Belajar Biologi Kelas Kontrol ....	44
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Biologi Peserta Didik .....	48
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Biologi Peserta Didik .....	48
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Biologi Peserta Didik .....	50



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3. 1 Bagan Rancangan Penelitian .....	29
Gambar 4. 1 Persebaran Nilai Pretest Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	41
Gambar 4. 2 Diagram Perbandingan Perolehan Nilai Pretest Hasil Belajar Biologi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	42
Gambar 4. 3 Persebaran Nilai Posttest Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	45
Gambar 4. 4 Diagram Perbandingan Perolehan Nilai Posttest Hasil Belajar Biologi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	45
Gambar 4. 5 Diagram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

<b>LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN</b> .....	65
Lampiran 1. 1 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar Biologi .....	66
Lampiran 1. 2 Lembar Uji Validitas Butir .....	85
<b>LAMPIRAN 2 DATA PENELITIAN</b> .....	130
Lampiran 2. 1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas X MIPA 2 dan X MIPA 3 SMA Negeri Bali Mandara .....	131
Lampiran 2. 2 Hasil Pretest dan Posttest Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MIPA 2.....	133
Lampiran 2. 3 Hasil Pretest dan Posttest Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MIPA 3.....	134
Lampiran 2. 4 Analisis N-Gain Pada Hasil Belajar Biologi Peserta Didik.....	135
<b>LAMPIRAN 3 ANALISIS DATA PENELITIAN</b> .....	136
Lampiran 3. 1 Analisis Deskriptif Skor Pretest .....	137
Lampiran 3. 2 Analisis Deskriptif N-Gain Hasil Belajar Biologi Peserta Didik	138
Lampiran 3. 3 Analisis Hubungan Pretest dan Posttest .....	139
Lampiran 3. 4 Analisis Normalitas Data.....	140
Lampiran 3. 5 Analisis Homogenitas.....	141
Lampiran 3. 6 Analisis t independent sample .....	142
<b>LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN</b> .....	143