

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS VII
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021 DI
MTS TERPADU MARDLATILLAH**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Teknologi Pendidikan

Oleh

Kurnia Kahfi Anshori

NIM 1611021030

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA**

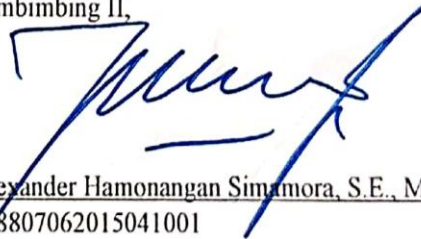
Menyetujui :

Pembimbing I,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Singaraja,
Pembimbing II,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
198807062015041001

Skripsi oleh Kurnia Kahfi Anshori ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal 22 Juni 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 2001121001

(ketua)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



Alexander Hamonangan Sijomora, S.E., M.Pd.
198807062015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 22 Juni 2022

Mengatahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 2001121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Kelas VII semester genap tahun ajaran 2020/2021 di Mts Terpadu Mardlatillah” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Kurnia Kahfi Anshori
1611021030

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 di Mts Terpadu Mardlatillah”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai yang telah di rencanakan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koodinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. M. Fakhruudin. selaku Kepala MTS Terpadu Mardlatillah, Singaraja. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Drs. M Khumaedi selaku guru serta sebagai ahli isi mata pelajaran dan memberikan masukan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan produk multimedia ini.
9. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku Ahli Media Pembelajaran yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan.
10. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Ahli Desain Pembelajaran yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan.
11. Siswa-siswi Kelas VII di MTS Terpadu Mardlatillah yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung kegiatan pembelajaran dalam rangka penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	12
2.1.2 Model Pengembangan ADDIE.....	13
2.1.3 Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	16
2.1.4 Hakikat Pelajaran Pkn.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Perumusan Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Model Penelitian Pengembangan	26
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	28
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	30
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	31
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	31
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	32
3.3 Uji Coba Produk.....	32
3.3.1 Desain Uji Coba.....	32
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	33
3.3.3 Jenis Data	35
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	45
4.1.2 Hasil Analisis Data	74

4.1.3	Revisi Produk.....	75
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran	85
4.2.2	Validitas Multimedia pembelajaran.....	86
4.3	Implikasi Penelitian	90
BAB V PENUTUP.....		92
5.1	Rangkuman	92
5.2	Simpulan.....	96
5.3	Saran.....	97
DAFTAR RUJUKAN.....		98
LAMPIRAN.....		101



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Siswa Mata Pelajaran Pkn	5
Tabel 3.1 Sub Tema, Kompetensi Dasar (KD), Indikator.....	29
Tabel 3.2 Metode dan Instrumen yang Digunakan dalam Pengumpulan Data	36
Tabel 3.3 Lembar Observasi	37
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara.....	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Ahli Isi Mata Pelajaran	40
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument Ahli Desain Pembelajaran.....	40
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran	41
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrument Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	42
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	44
Tabel 4.1 Hasil Analisis Karakteristik Siswa, dan Wawancara Guru	48
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pkn Kelas VII Semester Genap	48
Tabel 4.3 Hasil Analisis Lingkungan, Fasilitas dan Ketersediaan Sumber Belajar	49
Tabel 4.4 Validitas Instrumen Pengembangan	54
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi dari Uji Isi Mata Pelajaran	64
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi dari Uji Ahli Desain Pembelajaran	66
Tabel 4.7 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	67
Tabel 4.8 Hasil <i>Review</i> dari Ahli Media Pembelajaran	68
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar untuk Uji Ahli Media Pembelajaran..	70
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Uji Coba Perorangan	72
Tabels 4.11 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan	72
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Uji Coba Kelompok Kecil	76
Tabel 4.13 Masukan, Komentar, dan Saran dari Uji Coba Kelompok Kecil	74
Tabel 4.14 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif	75

Tabel 4.15 Revisi Multimedia Pembelajaran Interaktif Berdasarkan Komentar, Masukan, dan Saran Ahli Desain Pembelajaran 76

Tabel 4.16 Revisi Multimedia Pembelajaran Interaktif Berdasarkan Komentar, Masukan, dan Saran Ahli Media Pembelajaran 81



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan	25
Gambar 4.1 Tahap Penelitian Pengembangan	46
Gambar 4.2 Flowchart Multimedia Pembelajaran Interaktif	50
Gambar 4.3 Storyboard Multimedia Pembelajaran Interaktif	51
Gambar 4.4 Tampilan Intro Multimedia Pembelajaran Interaktif	56
Gambar 4.5 Tampilan Menu Utama Multimedia Pembelajaran Interaktif	57
Gambar 4.6 Tampilan Kompetensi Inti pada Multimedia Pembelajaran Interaktif	57
Gambar 4.7 Tampilan Kompetensi Dasar dan Indikator pada Multimedia Pembelajaran Interaktif	58
Gambar 4.8 Tampilan Tujuan Pembelajaran pada Multimedia Pembelajaran Interaktif	58
Gambar 4.9 Tampilan Menu Materi Multimedia Pembelajaran Interaktif	58
Gambar 4.10 Tampilan Materi Keberagaman Suku	59
Gambar 4.11 Tampilan Materi Keberagaman Agama dan kepercayaan	59
Gambar 4.12 Tampilan Materi Keberagaman Ras	59
Gambar 4.13 Tampilan Materi Keberagaman Antar Golongan	60
Gambar 4.14 Tampilan Materi Toleransi dalam Keberagaman	60
Gambar 4.15 Tampilan Menu Video	60
Gambar 4.16 Tampilan Menu Evaluasi	61
Gambar 4.17 Tampilan Menu Profil Pengembang Media	61
Gambar 4.18 Tampilan intro Multimedia Sebelum di revisi	77
Gambar 4.19 Tampilan intro Multimedia Sesudah di revisi	77
Gambar 4.20 Tampilan tulisan yang salah sebelum di revisi	78
Gambar 4.21 Tampilan tulisan Sesudah di revisi	78
Gambar 4.22 Tampilan tombol next dan back sebelum di revisi	78
Gambar 4.23 Tampilan tombol next dan back sesudah di revisi	79
Gambar 4.24 Tampilan halaman indikator sebelum di revisi	79
Gambar 4.25 Tampilan halaman indikator sesudah di revisi	79

Gambar 4.26 Tampilan gambar di multimedia ineraktif sebelum di revisi	80
Gambar 4.27 Tampilan gambar di multimedia ineraktif sesudah di revisi	80
Gambar 4.28 Tampilan gambar tempat ibadah sebelum di revisi	81
Gambar 4.29 Tampilan gambar tempat ibadah setelah di revisi	82
Gambar 4.30 Tampilan halaman menu materi sebelum di revisi	82
Gambar 4.31 Tampilan halaman menu materi setelah di revisi	82
Gambar 4.32 Tampilan halaman petunjuk media sebelum di revisi	83
Gambar 4.33 Tampilan petunjuk media setelah di revisi	83
Gambar 4.34 Tampilan video sebelum ada sumber yang di cantumkan	84
Gambar 4.35 Tampilan video setelah di cantumkan sumber	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi	102
Lampiran 02. Surat Keterangan Penerimaan penelitian	103
Lampiran 03 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	104
Lampiran 04 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	107
Lampiran 05 Nama Siswa Kelas VII	110
Lampiran 06 <i>Flowchart</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif	111
Lampiran 07 <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif	112
Lampiran 08 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	115
Lampiran 09 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran	116
Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen	117
Lampiran 11 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran	122
Lampiran 12 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	123
Lampiran 13 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	124
Lampiran 14 Hasil Uji Perorangan	125
Lampiran 15 Hasil Uji Kelompok Kecil	126
Lampiran 16 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	127