

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PKN KELAS VII SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2020/2021 DI MTS TERPADU MARDLATILLAH**

Oleh

Kurnia Kahfi Anshori, NIM. 1611021030

Program Studi Teknologi Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menggambarkan rancang bangun multimedia interaktif pada mata pelajaran Pkn. (2) mengetahui hasil validitas multimedia interaktif pada mata pelajaran Pkn menurut para ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan uji coba produk. Penelitian penelitan pengembangan multimedia interaktif ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian yaitu: ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, 3 siswa untuk uji perorangan, dan 6 siswa untuk uji kelompok kecil. Data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode kuesioner/angket. Analisis data yang digunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, dan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian (1) Proses pengembangan multimedia pembelajaran interaktif ini terdiri dari lima tahap yaitu tahap analisis (analyze), tahap perancangan (design), tahap pengembangan (development), tahap implementasi (implementation), dan tahap evaluasi (evaluation). (2) Multimedia pembelajaran interaktif ini dinyatakan valid dengan: (a) hasil review ahli isi mata pelajaran menunjukkan predikat sangat baik (98,57%). (b) hasil review ahli desain pembelajaran menunjukkan predikat baik (86%) (c) hasil review dari ahli media pembelajaran menunjukkan predikat baik (84,4%). (d) hasil review dari uji perorangan menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif ini mendapatkan predikat sangat baik yaitu (94%). (e) hasil review dari uji kelompok kecil menunjukkan predikat sangat baik (94%). Berdasarkan hasil uji ahli di atas, maka sangat memungkinkan bahwa penggunaan multimedia pembelajaran interaktif ini sangat layak digunakan.

Kata-kata Kunci: Multimedia pembelajaran interaktif, ADDIE.

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PKN KELAS VII SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2020/2021 DI MTS TERPADU MARDLATILLAH**

Oleh

Kurnia Kahfi Anshori, NIM. 1611021030

Program Studi Teknologi Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the design of interactive multimedia in Civics subjects. (2) find out the results of the validity of interactive multimedia in Civics subjects according to subject content experts, learning design experts, learning media experts and product trials. This interactive multimedia development research research uses the ADDIE development model. The research subjects were: subject content expert, instructional design expert, instructional media expert, 3 students for individual test, and 6 students for small group test. The data collected are quantitative and qualitative data. Collecting data using observation method, interview method, and questionnaire/questionnaire method. Data analysis used descriptive qualitative analysis techniques, and descriptive statistical analysis. Research results (1) The interactive learning multimedia development process consists of five stages, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. (2) This interactive learning multimedia is declared valid with: (a) the results of the subject matter expert review show very good predicate (98.57%). (b) the results of the learning design expert's review showed a good predicate (86%) (c) the review results from the instructional media expert showed a good predicate (84.4%). (d) the results of the review of the individual test show that this interactive multimedia learning gets a very good predicate, namely (94%). (e) the results of the review of the small group test showed very good predicate (94%). Based on the results of the expert test above,

Keywords: Multimedia interactive learning, ADDIE.