

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Ijin Observasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana (Kampus Tengah Undiksha) Singaraja - Bali Telp. (0362) 31372 Kode Pos 81116

Nomor : 484/UN48.10.1/LT/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada
Kepala MTsT Mardlatillah
Jalan Jalak Putih 1 No 99x, Banyuasri, Kec Buleleng, Kabupaten Buleleng

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan bahwa dalam rangka memenuhi syarat-syarat pelaksanaan skripsi mahasiswa S1 program studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha perlu mendapatkan data dengan penelitian pada sebuah lembaga pendidikan/sekolah.

Sehubungan dengan itu, kami mohon dapatlah kiranya mahasiswa yang namanya tercantum di bawah ini diijinkan untuk melakukan observasi di instansi atau lembaga di bawah pimpinan Bapak/Ibu. Adapun nama-nama mahasiswa yang dimaksud adalah sebagai berikut:

Nama : Kurnia Kahfi Anshori
NIM : 1611021030
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Atas kerjasama yang baik dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 Maret 2021
Wakil Dekan I



D. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 02. Surat Keterangan Penerimaan penelitian



YAYASAN MARDLATILLAH SINGARAJA
MADRASAH TSANAWIYAH TERPADU (MTsT) MARDLATILLAH
FULL DAY SCHOOL
Alamat : Jalan Jalak Putih I No 1 Kel. Banyuarsi, Kec. Buleleng, Bali. Telepon 0362- 3303220
Email : mtsmardlatillah@yahoo.co.id, website: mtsmardlatillah.wordpress.com

NSM:
121251080006
NPSN:
50105669
AKREDITASI B

SURAT KETERANGAN Nomor : 024/MTsTMRD/III/2021

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Fachrudin
Jabatan : Kepala Madrasah
Instansi : MTsT Mardlatillah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : KURNIA KAHFI ANSHORI
NIM : 1611021039

Prodi/Fakultas : Teknologi Pendidikan/ Ilmu Pendidikan

diizinkan untuk melakukan kegiatan observasi untuk keperluan memperoleh data penelitian sebagaimana tertera dalam surat permohonan izin untuk kegiatan tersebut yang dibuat oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha dengan nomor 484/UN48.10.1/LT/2021 tertanggal 1 Maret 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Buleleng, 2 Maret 2021

M. Fachrudin, S.Pd.

Lampiran 03 Angket Analisis Kebutuhan Siswa

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

A. Identitas Siswa

Nama : Adistia Safira

Kelas : VII

No. Absen : 01

B. Petunjuk Pengisian Angket

Jawablah pertanyaan dan pernyataan dibawah ini dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kotak yang disediakan.

C. Pernyataan dan Pertanyaan

1. Menurut kamu contoh-contoh dari setiap materi yang ada dibuku sudah ...

Cukup

Kurang

2. Bagaimana cara guru mu menjelaskan materi-materi yang ada dibuku?

Ceramah

Diskusi kelompok

Individu

3. Bagaimanakah cara mu memahami materi dalam sebuah pembelajaran?

Membaca buku

Mendengarkan penjelasan guru

Membaca buku dan mendengarkan penjelasan guru

Menggunakan alat peraga

4. Apakah kamu perlu satu ilustrasi dari apa yang diajarkan oleh gurumu agar bisa memahaminya?
- Ya
- Tidak
5. Apakah dengan menggunakan media pembelajaran kamu merasa lebih mudah memahami materi pembelajaran ?
- Ya
- Tidak
6. Apakah kamu tertarik pada obyek yang mencolok, berwarna, dan yang merangsang mata?
- Ya
- Tidak
7. Apakah kamu terkesan sedang “melamun”, saat membayangkan apa yang sedang kamu dengar?
- Ya
- Tidak
8. Apakah kamu akan mudah menghafal dan memahami dengan mendengarkan berkali-kali?
- Ya
- Tidak
9. Apakah kamu mudah mengingat sesuatu apabila itu di dengarkan ?
- Ya

- Tidak
10. Apakah kamu lebih mudah belajar apabila ada melibatkan sejumlah orang?
- Ya
- Tidak
11. Apakah kamu hampir selalu melakukan gerakan tubuh ketika belajar?
- Ya
- Tidak
12. Apakah kamu merasa senang belajar menggunakan media gambar, video, dan animasi yang menarik?
- Senang
- Tidak
13. Apakah kamu suka belajar mandiri?
- Ya
- Tidak
14. Sarana apa yang kamu miliki dirumah dalam menunjang proses pembelajaran?
- Komputer
- Laptop
- Smartphone
-
15. Media apa yang ingin kamu gunakan dalam belajar?
- LKS
- Powerpoint
- Multimedia
- Handout
- E-Modul
- Video
- Audio
-

Lampiran 04 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Terpadu Mardlatillah
Mata Pelajaran	: PKN
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Materi	: Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia
Kelas/ Semester	: VII / Genap
Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit

A. KOMPRTENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1) Mengkarakteristikan keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	1. Menjelaskan pengertian keberagaman masyarakat
2) Melaksanakan tanggung jawab terkait keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	2. Menganalisis keberagaman masyarakat dengan baik
	3. Menjelaskan perilaku sesuai dengan norma yang berlaku dalam Kehidupan masyarakat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati Multimedia Pembelajaran Interaktif, peserta didik dapat menjelaskan pengertian keberagaman masyarakat secara tepat.
2. Setelah mengamati Multimedia Pembelajaran Interaktif, Peserta didik dapat menganalisis keberagaman masyarakat dengan baik.

3. Dengan Multimedia Pembelajaran Interaktif, Peserta didik dapat menjelaskan Perilaku Sesuai dengan Norma Yang Berlaku dalam Kehidupan Masyarakat dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur;

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google <i>classroom</i>/ <i>Elearnig</i>, WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar sebagaimana semangat para pendiri Negara 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat video / catatan yang dikirimkan melalui google <i>classroom</i>/ WA tentang Perilaku Sesuai dengan Norma Yang Berlaku 2. Peserta didik bekerja secara mandiri untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi proses Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia dari berbagai sumber, di Google Meet / <i>E-Learning</i> /WA 3. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan di Google Meet / <i>E-Learning</i> /WA 4. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 5. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaanya tentang Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia Perilaku di Google Meet / <i>E-Learning</i> /WA
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga semangat kebangsaan 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

E. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis/ tes online

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Singaraja, 3 Januari 2021
Guru Bidang Studi

M.Fachrudin, S.Pd

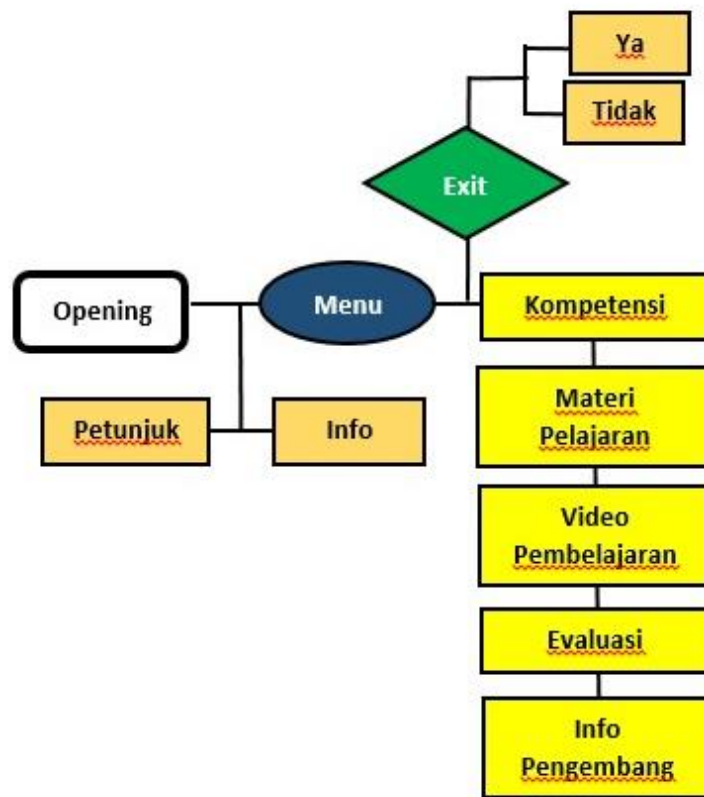
Drs.M.Khumaedi




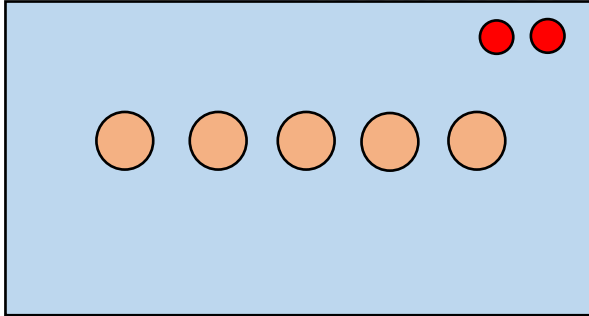
Lampiran 05 Nama Siswa Kelas VII

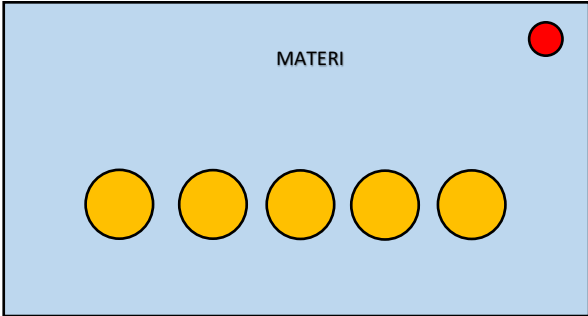
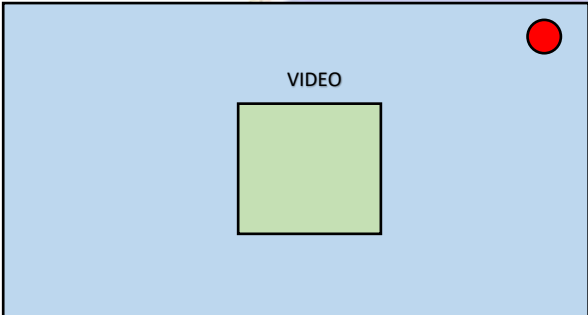
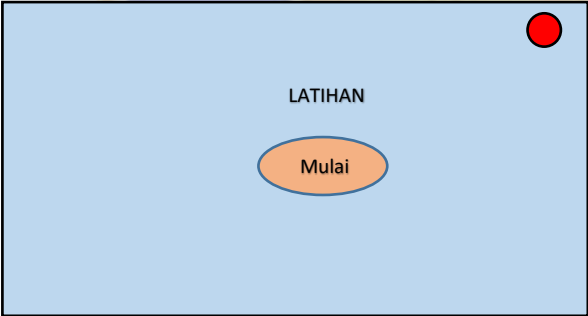
No	Nama Siswa
1	Adistia Safira
2	Afifa Putri
3	Aileen Bena
4	Andi Khusnul Khair
5	Alya Slaman Bahbereh
6	Asiyah Salsabila
7	Aura Tri W
8	Cintania Adhelia
9	Diva Safila
10	Dzilfania
11	Elfira Maharani
12	Elvia Rossa
13	Fitia Ramadani
14	Jessica noor Aulia
15	Khaila Aima
16	Nadhifa Tista
17	Nadia Sabrina
18	Nadrah Nadia
19	Naila Ayu Talitha
20	Naurah Azzahra
21	Naila Yusrira
22	Rahma Aila
23	Rana Sahalia
24	Rani Meisa
25	Rosalia Ananda Sasmita
26	Safira Cahya
27	Salsabila R
28	Sofiah Adawiyah
29	Tasya Salsabila

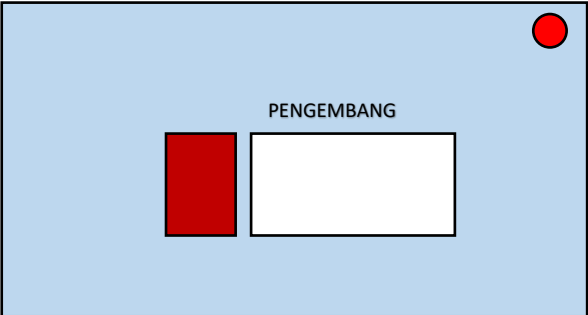
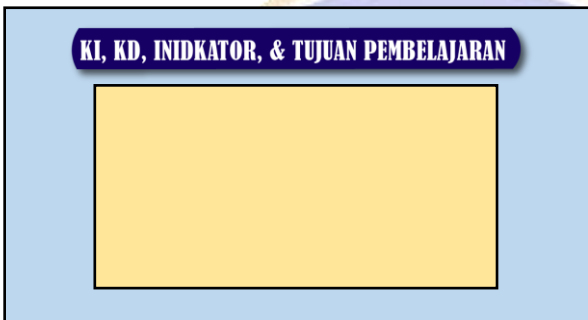
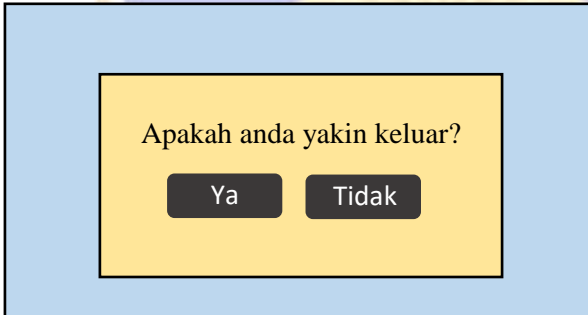
Lampiran 06 *Flowchart* Multimedia Pembelajaran Interaktif



Lampiran 07 Storyboard Multimedia Pembelajaran Interaktif

NO	TAMPILAN	KETERANGAN
1		<ul style="list-style-type: none"> - Muncul Logo Multimedia Interaktif - Terdapat tombol Mulai untuk menuju menu selanjutnya - Terdapat tombol info untuk masuk ke menu informasi - Dan terdapat tombol Petunjuk untuk masuk ke menu petunjuk penggunaan multimedia
2		<ul style="list-style-type: none"> - Setelah mengklik tombol Mulai, akan muncul 5 menu diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menu KI, KD, Indikator dan Tujuan pembelajaran 2. Menu Materi 3. Menu Video 4. Menu Evaluasi 5. Menu Profil - dan dua menu tambahan yaitu menu Kompetensi dan <i>on/off</i> musik pada bagian kanan atas, serta tombol keluar/exit di kanan bawah

3		<ul style="list-style-type: none"> - Pada Menu Materi, terdapat 5 pilihan sub materi yaitu : Keberagaman suku, keberagaman agama, keberagaman ras, keberagaman antar golongan, dan toleransi dalam keberagaman. - Terdapat tombol ke Menu Utama pada bagian kanan atas.
4		<ul style="list-style-type: none"> - Pada menu video, terdapat video yang jika di klik akan teputar secara otomatis - dan terdapat juga tombol ke menu utama pada bagian kanan atas.
5		<ul style="list-style-type: none"> - Pada Latihan akan tersedia 20 butir soal yang dapat dijawab sebagai sarana evaluasi. Klik mulai untuk mulai menjawab soal-soal. - Dan terdapat juga tombol pentunjuk latihan, tombol ada di bagian kanan atas.

6		<ul style="list-style-type: none"> - Pada menu Profil, akan tersaji data diri dari pengembang Multimedia Interaktif - Dan terdapat juga tombol ke Menu Utama pada bagian kanan atas
7		<ul style="list-style-type: none"> - Pada Menu Kompetensi terdapat informasi mengenai Kompetensi Dasar (KD), Indikator dan Tujuan Pembelajaran yang termuat dalam multimedia interaktif ini.
8		<ul style="list-style-type: none"> - Pada halaman ini akan menunjukan tombol keluar - Jika di klik tombol Ya maka akan keluar aplikasi - Jika di klik tombol Tidak maka akan kembali ke menu awal media

Lampiran 08 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telp. (0362) 31372, E-mail: ipundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

Nomor : 71/UN48.10.5/KP/2022
Lampiran : 1 gabung
Perihal : Permohonan Uji Isi Mata Pelajaran

Kepada
Yth. Bapak Drs. M Khumaedi
Staf Guru di Mts Terpadu Mardlatillah
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Pkn Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 di Mts Terpadu Mardlatillah”**. Saya telah memilih Ibu sebagai uji ahli isi mata pelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Ibu untuk *me-review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli desain pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Peneliti,

Kurnia Kahfi Anshori
NIM. 1611021030

Singaraja, 18 Februari 2022

Pembimbing I,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Mengetahui,
Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1 001

Lampiran 09 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telp. (0362) 31372, E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

Nomor : 71/UN48.10.5/KP/2022
Lampiran : 1 gabung
Perihal : Permohonan Uji Ahli Media Pembelajaran

Kepada
Yth. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
Staf Dosen di Lingkungan FIP
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Pkn Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 di Mts Terpadu Mardiatillah”**. Saya telah memilih Bapak sebagai uji ahli media pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli media pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Peneliti,

Kurnia Kahfi Anshori
NIM. 1611021030

Singaraja, 18 Februari 2022
Pembimbing I,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd..
NIP. 198104142006041001

Mengetahui,
Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1 001

Lampiran 08 Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telp. (0362) 31372, E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

Nomor : 71/UN48.10.5/KP/2020
Lampiran : 1 gabung
Perihal : Permohonan Uji Ahli Desain Pembelajaran

Kepada
Yth. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
Staf Dosen di Lingkungan FIP
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Pkn Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 di Mts Terpadu Mardlatillah”**. Saya telah memilih Bapak sebagai uji ahli desain pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli desain pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 Februari 2022
Pembimbing I,

Peneliti,

Kurnia Kahfi Anshori
NIM. 1611021030

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Mengetahui,
Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1 001

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN ASPEK AHLI ISI MATA
PEMBELAJARAN PADA MULTIMEDIA**

No	Komponen	Relevan/Tidak Relevan		Keterangan
		R	TR	
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi inti	√		
2	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	√		
3	Kesesuaian materi dengan indikator	√		
4	Kelengkapan materi yang disajikan	√		
5	Keakuratan sajian materi dalam multimedia	√		
6	Kesesuaian contoh dengan materi yang disajikan	√		
7	Kesesuaian Gambar pada multimedia dengan materi	√		
8	Kesesuaian animasi pada multimedia dengan materi	√		
9	Penyajian materi dapat memotivasi siswa	√		
10	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam multimedia	√		
11	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	√		
12	Kesesuaian soal dengan materi	√		
13	Kemudahan tingkat kesukaran soal pada multimedia	√		

Singaraja, 8 Februari 2022

Penilai,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198104142006041001

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN ASPEK AHLI DESAIN
PEMBELAJARAN PADA MULTIMEDIA**

No	Komponen	Relevan/Tidak Relevan		Keterangan
		R	TR	
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	√		
2	Kesesuaian materi dengan tema yang dipilih	√		
3	Kejelasan uraian materi yang disampaikan dengan tema	√		
4	Kejelasan metode pembelajaran	√		
5	Penyajian materi yang disampaikan bervariasi	√		
6	Ketetapan penggunaan warna	√		
7	Ketetapan penggunaan ukuran huruf	√		
8	Ketetapan tata letak tombol dan Gambar	√		
9	Menarik motivasi belajar	√		
10	Keterkaitan pertanyaan dengan materi	√		
11	Pertanyaan mudah dimengerti	√		
12	Tingkatan kesukaran soal	√		
13	Kesesuaian apersepsi/ilustrasi disajikan dalam bentuk orientasi masalah nyata siswa	√		
14	Kejelasan contoh kasus/peristiwa yang disertakan	√		
15	Multimedia mengajak siswa melakukan penyelidikan fenomena pembelajaran	√		

Singaraja, 8 Februari 2022
Penilai,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN ASPEK AHLI MEDIA
PEMEBLAJARAN**

No	Komponen	Relavan/Tidak Relevan		Keterangan
		R	TR	
1	Kemenarikan desain cover	√		
2	Kesesuaian cover terhadap isi/konten yang ada di dalam multimedia	√		
3	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi	√		
4	Kualitas Gambar, grafis, simbol dan ikon	√		
5	Keterbacaan materi dalam multimedia	√		
6	Konsistensi tombol dalam multimedia	√		
7	Kekuatan/keawetan media	√		
8	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi	√		
9	Konsisten penampilan multimedia	√		
10	Keterkaitan hubungan antara halaman multimedia dengan halaman lain	√		
11	Penggunaan animasi yang tepat	√		
12	Multimedia pembelajaran mengandung unsur pembelajaran	√		

Singaraja, 8 Februari 2022
Penilai,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN ASPEK UJI COBA PERORANGAN
DAN KELOMPOK KECIL**

No	Komponen	Relevan/Tidak Relevan		Keterangan
		R	TR	
1	Kemudahan memahami materi	√		
2	Ketepatan bahasa yang digunakan	√		
3	Kesesuaian contoh dengan materi	√		
4	Multimedia pembelajaran mampu meningkatkan memotivasi belajar siswa	√		
5	Multimedia mempermudah proses pembelajaran	√		
6	Kualitas video animasi dalam multimedia interaktif	√		
7	Kemenarikan animasi	√		
8	Kemenarikan Gambar	√		
9	Kualitas Gambar	√		
10	Kualitas suara/sound	√		
11	Kemenarikan <i>backsound</i> (musik latar)	√		
12	Multimedia pembelajaran memiliki tampilan yang menarik	√		
13	Kemenarikan warna	√		
14	Kejelasan teks (tingkat keterbacaan)	√		
15	Soal yang disajikan sesuai dengan materi	√		
16	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal dengan tes	√		
17	Multimedia pembelajaran mudah digunakan	√		
18	Kejelasan petunjuk penggunaan	√		

Singaraja, 8 Februari 2022

Penilai,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198104142006041001

Lampiran 11 Hasil *Review* Ahli Isi Mata Pelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI MATA PELAJARAN

Petunjuk:

- Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan
- Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

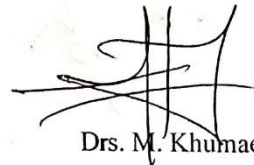
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	✓				
2	Kesesuaian materi dengan indikator	✓				
3	Kesesuaian materi dengan Tujuan pembelajaran	✓				
4	Keakuratan materi yang disajikan	✓				
5	Dapat memotivasi siswa dalam belajar	✓				
6	Ketepatan Tata bahasa yang digunakan	✓				
7	Ketepatan penulisan ejaan pada materi.	✓				
8	Ketepatan penulis istilah pada materi		✓			
9	Penggunaan tanda baca pada materi	✓				
10	Kesesuaian gambar pada multimedia dengan materi	✓				
11	Penyajian materi dapat memotivasi siswa	✓				
12	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓				
13	Kesesuaian soal dengan materi	✓				
14	Kesesuaian contoh dengan materi yang disajikan	✓				
Jumlah		65	4			
Total		69				

Saran.

Media sudah bagus, sangat cocok untuk pembelajaran PKW di kelas, selain itu media ini mencakup isi yang komplek dan mudah di pahami bagi siswa.

Penilai



Drs. M. Khumaedi

Lampiran 12 Hasil *Review* Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK MULTIMEDIA INTERAKTIF
 REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian tema dengan tujuan pembelajaran		✓			
2	Kesesuaian tema dengan materi		✓			
3	Kejelasan urian materi yang di sampaikan		✓			
4	Kejelasan metode pembelajaran		✓			
5	Penyajian materi yang disampaikan bervariasi	✓				
6	Mendorong siswa untuk melakukan interaksi	✓				
7	Menarik motivasi belajar	✓				
8	Keterkaitan pertanyaan dengan materi		✓			
9	Pertanyaan mudah dimengerti		✓			
10	Tingkatan kesulitan pertanyaan		✓			
Jumlah		15	29			
Total		43				

1. Tambah nama mata pelajaran pada intro.
2. Pada petunjuk belajar ada salah kehtik
3. Pada petunjuk Media Next & Back pilih simbolnya.
4. Indikator 2 bingung konsep, pakai

Penilai

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

menganalisis keberagaman masyarakat
 Indikator 3 : menjelaskan perilaku kuer' dg norma
 yg berlaku dlm kehidupan bermasyarakat

Lampiran 13 Hasil *Review* Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK MULTIMEDIA INTERAKTIF REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kejelasan tujuan pembelajaran		v			
2	Kejelasan petunjuk penggunaan	v				
3	Memberikan umpan balik		v			
4	Memberikan motivasi belajar		v			
5	Kemenarikan gambar, grafis, simbol dan ikon.		v			
6	Kesesuaian animasi pada symbol, ikon	v				
7	Kualitas gambar, grafis, simbol, warna dan ikon.		v			
8	Setiap gambar, grafis, symbol dan ikon mampu memotivasi pembelajaran.		v			
9	Judul, sarana, spesifikasi teknis dan petunjuk media ditampilkan dengan sesuai.		v			
10	Kualitas cetakan cover		v			
11	Kemenarikan desain cover		v			
12	Kekuatan/keawetan media	v				
13	Ketepatan hubungan halaman <i>multimedia</i> dengan halaman lain		v			
14	Konsisten penampilan <i>multimedia</i>	v				
15	Media mengandung unsur pembelajaran		v			
16	Kejelasan tampilan media		v			
17	Media mengandung latihan		v			
18	Media mudah di bawakan dalam pembelajaran		v			
Jumlah						
Total		76				

Saran :

1. Ada enam agama di Indonesia tetapi pada multimedia hanya ada lima tempat ibadah. Mohon diperbaiki menjadi enam tempat ibadah
2. Video dimasukkan pada materi saja jangan dibuat terpisah
3. Tulisan pada petunjuk penggunaan media dibuat lebih terang
4. Jika ada video yang ambil dari youtube mohon sertakan sumbernya

Penilai



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP 198202142008121004

Lampiran 14 Hasil Uji Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK MULTIMEDIA INTERAKTIF


UJI COBA PERORANGAN, KELOMPOK KECIL

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kemudahan memahami materi	✓				
2	Ketepatan bahasa yang digunakan	✓				
3	Kesesuaian contoh dengan materi	✓				
4	Penggunaan multimedia pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar	✓				
5	Multimedia mempermudah proses pembelajaran	✓				
6	Kualitas video animasi	✓				
7	Kemenarikan animasi	✓				
8	Kemenarikan gambar	✓				
9	Kualitas gambar	✓				
10	Kualitas suara/sound	✓				
11	Kemenarikan <i>backsound</i> (musik latar)	✓				
12	Kemenarikan tampilan multimedia	✓				
13	Kemenarikan warna		✓			
14	Kejelasan teks (tingkat keterbacaan)	✓				
15	Soal yang disajikan sesuai dengan materi	✓				
16	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal dengan tes	✓				
17	Kemudahan menggunakan media		✓			
18	Kejelasan petunjuk penggunaan	✓				
Jumlah						
Total		88				

Singaraja
Responden Uji Perorangan


Adis-tya Saffira

Lampiran 15 Hasil Uji Kelompok Kecil


INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK MULTIMEDIA INTERAKTIF

Petunjuk: UJI COBA PERORANGAN, KELOMPOK KECIL

- Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan
- Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kemudahan memahami materi	✓				
2	Ketepatan bahasa yang digunakan	✓				
3	Kesesuaian contoh dengan materi	✓				
4	Penggunaan multimedia pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar	✓				
5	Multimedia mempermudah proses pembelajaran	✓				
6	Kualitas video animasi	✓				
7	Kemenarikan animasi	✓				
8	Kemenarikan gambar	✓				
9	Kualitas gambar	✓				
10	Kualitas suara/sound	✓				
11	Kemenarikan <i>background</i> (musik latar)	✓				
12	Kemenarikan tampilan multimedia	✓				
13	Kemenarikan warna	✓				
14	Kejelasan teks (tingkat keterbacaan)		✓			
15	Soal yang disajikan sesuai dengan materi		✓			
16	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal dengan tes		✓			
17	Kemudahan menggunakan media	✓				
18	Kejelasan petunjuk penggunaan		✓			
Jumlah						
Total			86			

Singaraja
Responden Uji Kelompok kecil


Dina Sapta

Lampiran 16 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Uji Coba Kelompok Kecil



Uji Coba Perorangan



**Pengisian Instrumen
Penilaian Produk**

RIWAYAT HIDUP



Kurnia Kahfi Anshori lahir di Lamongan pada tanggal 27 Agustus 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Moh. Sholeh dan Ibu Sumani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jl. Jalak Putih Utama, Banyuasri. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MIM 05 Palirangan dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari Madrasah Aliyah 10 Palirangan jurusan IPS dan melanjutkan ke program studi S1 prodi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester tahun 2022 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Kelas VII semester genap tahun ajaran 2020/2021 di Mts Terpadu Mardlatillah”. Selanjutnya, mulai tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Prodi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.