

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N. Mentari, G. Dinda, N.K. 2021. Implementasi Edpuzzle dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik pada Era New Normal. *Journal Mathematics Education and Science*. Vol 6 (2)
- Air,J. Eric, O. Chipp, W. 2015. *How to Design Your Own Whiteboard Animation*. Bristol: Sparkol Books
- Amaliah. 2020. Implementation of Edpuzzle to Improve Students Analytical Thinking Skill in Narative text. *Jurnal Ilmu Bahasa Inggris dan Sastra Program Studi Sastra Inggris*. Vol 14 (1)
- Ariyanti,Y. 2021. Sparkol Videoscribe sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Kontruksi Jalan Jembatan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. Vol 7 (1)
- Asyar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi GP Press Group
- Azhar, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Binanto, I. 2010. *Multimedia Digital Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset
- BNSP. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Brown, J.W. 2001. *AV Instruction: Technology, Media and Methods*. United State of Amerika: McGraw-Hill
- Budiningsih, A.C. 2003. *Desain Pesan Pembelajaran*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Cheppy. Riyana. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia

Dewi, N.P.S.R., Putu B.A., Desak M.C., Made, O.R. Made, C.W. 2021. Improving the Critical Thinking Skills and Responsibility Character of Students with Blended Learning Based on Tri Hita Karana. *Proceedings The First International Conference on Science, Technology, Engineering and Industrial Revolution*. Vol 536

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia

Heinich, R. et.al. 2002. *Instructional Media and Technologies for Learning*. Jersey: Prentice Hall

Imtihana, M. 2014. Pengembangan Buklet Berbasis Penelitian sebagai Sumber Belajar Materi Pencemaran Lingkungan di SMA. *Jurnal biology education*. Vol 3 (2)

Joyce. 2015. Remote Sensing Tertiary Education Meets High Intensity Interval Training. *Journal Charles Darwin University*. Vol 40 (7)

Kusrianto, A. 2004. *Tipografi Komputer untuk Desain Grafis*. Yogyakarta: Andi

Mahmud, A. 2017. Pengaruh Gaya Belajar dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening. *Economic Education Analysis Journal*. Vol 6 (2)

Maribe, B.R. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media, LLC.

Minarni. 2016. Pemanfaatan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) berbasis Video menggunakan Aplikasi Videoscribe untuk anak kelas 2 sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dosen FIKOM (UNDA)*. Vol 5 (1)

Nuha, U. Mohamad, A. Ummie, L. 2016. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Penelitian Evolusi dan Filogenetik Molekuler Untuk Mata Kuliah Evolusi di Universitas Jember. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1 (9)

Oktarini, D., Jamaluddin, J., Bachtiar, I. 2014. Efektivitas Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMPN 2 Kediri. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA*. Vol 2 (1)

Prastowo, A. 2014. *Memahami Metode Metode Penelitian Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Arruzz Media.

- Pertiwi, E. D. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Sparkol Videoscribe pokok bahasan Kinematika Gerak di Perguruan Tinggi. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Purnama, S. 2010. Elemen Warna dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Al-Bidayah*. Vol 2 (1)
- Purwanto, N.M. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Putra, S.R. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press
- Putri, A.C. 2019. Perancangan Video Interaktif “Anxiety”. *Skripsi*. Universitas Trisakti
- Rahmawati. F., Soegimin, W.W, Soeparman,K. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan videoscribe pada Materi kalor untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa SMAN Keduwaru. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*. Vol 5 (2)
- Riyana, C. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI
- Rustaman, N.Y. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Safar, A. H. 2016. Educating Nonlinearly and Visually in the digital knowledge age: A Dhelpi Study. *Journal Asian Social Science*. Vol 12 (4)
- Salim, A. 2016. Hubungan Tanggung Jawab dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi pada Kelas XI MIPA di SMAN 2 Lintau Buo. *Skripsi*. IAIN Batusangkar.
- Sari, L. C. A. 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Macromedia Flash 8 pada Mata Pelajaran Biologi Materi Kingdom Animalia Kelas X di SMA. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Shofa, M.I. 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Argument Mapping. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Silverajah, G. S. V. 2018. The Use Edpuzzle to Support Low-Achiever;s development of Self-Regulated Learning and Their Learning of Chemistry .

*Proceedings of the 10<sup>th</sup> international Conference on Education Technology and Computer. Vol 18 (4)*

- Sirri, L.E, Lestari, P. 2020. Implementasi Edpuzzle berbantuan Whatsappgroup sebagai Alternatif Pembelajaran Daring pada Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia. Vol 5 (20)*
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Surraya, E. 2012. Pengaruh Media dalam Proses Pembelajaran .*Artikel* . UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- Syaifullah, A. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran Biologi materi Pencemaran Lingkungan di Kawasan Danau Batur Sebagai Media Pembelajaran Siswa kelas X di SMA. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Tegeh, I.M. Nyoman, J. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Tegeh, I.M. Kirna, I.M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan Singaraja*: Universitas Pendidikan Ganesha
- Warpala, I. W. S. 2016. *Hand out Media Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Warsita, B. 2008. *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka
- Widyawati, T. Putu, B.A. Wayan, S.W. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pertanyaan Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Interaksi Mahkluk Hidup dengan Lingkungannya di Kelas VII di SMP Negeri 3 Banjar. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha. Vol 6 (2)*
- Widoyoko, S.E.P.2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Wiraguna, I.P.A. 2020. Efektivitas Pemanfaatan video Pembelajaran Materi Ekosistem Terrestrial di Kawasan Danau Batur Sebagai Media Belajar Bagi Siswa kelas X di SMA. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha

Wulandari, D. A. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA materi Cahaya Kelas VII di SMP Negeri 01 Kerjo Tahun ajaran 2015/2016. *Thesis*. Universitas Negeri Semarang

