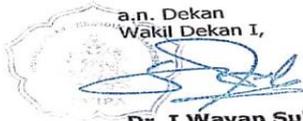
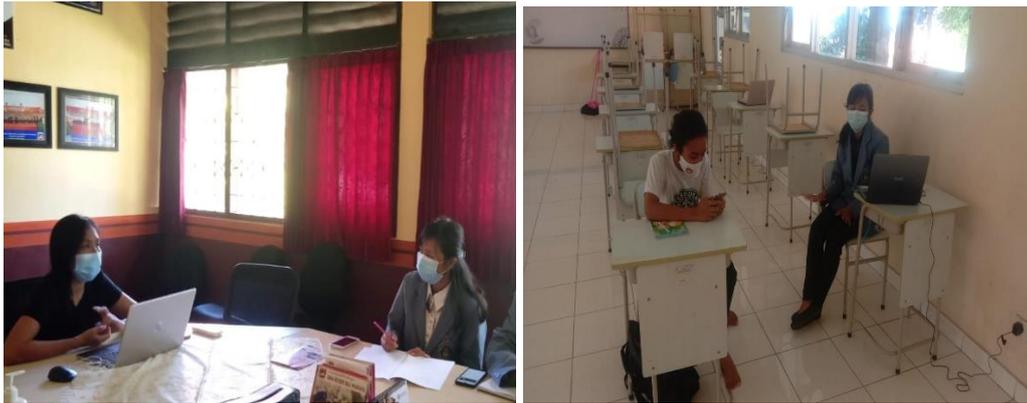


LAMPIRAN

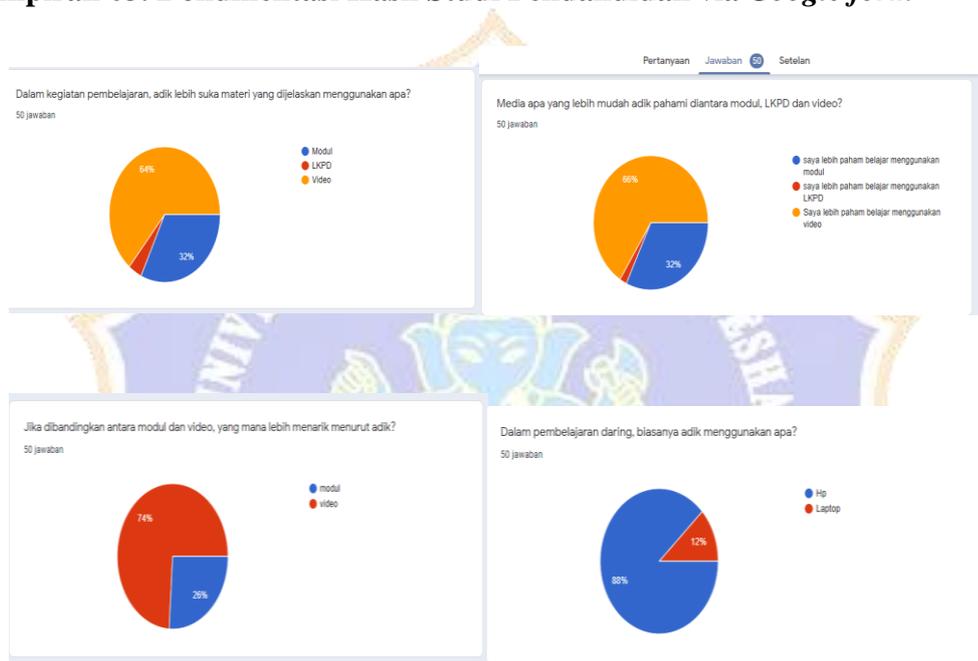
Lampiran 01. Surat Keterangan Pengambilan Data Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET, TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116	
	<hr/>	
Nomor :	906/UN48.9.1/TU/2022	Jumal. 01-01-2022
Lampiran :		
Perihal :		
Kepada		
Yth	KEPALA SEKOLAH	
	SMA NEGERI	
	BALI MANDARA	
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan makalah/tesis/skripsi/tugas akhir *), bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.</p>		
Nama :	NI MADE SITARI	
NIM :	1813041038	
Program Studi :	PENDIDIKAN BIOLOGI	
<p>Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>		
 a.n. Dekan Wakil Dekan I, Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. NIP. 19671013 199403 1001		
<p>Catatan :*) coret yang tidak perlu</p>		

Lampiran 02. Dokumentasi Wawancara dengan Guru dan Siswa



Lampiran 03. Dokumentasi Hasil Studi Pendahuluan via *Google form*



Lampiran 04. Hasil Wawancara dengan Guru

No	Butir Wawancara	Jawaban	Solusi
1	Apa sajakah media pembelajaran yang selama ini digunakan dalam kegiatan pembelajaran?	Modul dan LKPD	-
2	Apakah media pembelajaran modul dan LKPD sudah efektif dalam pembelajaran?	Belum sepenuhnya, dikarenakan banyak siswa yang tidak sempat membaca keseluruhan modul akibat beberapa kendala seperti ruang penyimpanan dan kurang menariknya media	Dibutuhkan media interaktif yang berbentuk <i>website</i> yang bisa diakses tanpa harus diunduh dan media yang lebih menarik

No	Butir Wawancara	Jawaban	Solusi
3	Berapa kriteria ketuntasan minimum pada mata pelajaran biologi kelas XI di SMA N Bali Mandara?	KKM pada mata pelajaran biologi adalah 75	-
4	Berapa persentase siswa yang mencapai KKM pada materi biologi?	50% siswa, hal ini kemungkinan disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap materi biologi yang kompleks, banyak hapalan dan abstrak	Dirancang media pembelajaran yang mampu memudahkan pemahaman siswa dan memvisualisasikan materi yang abstrak tersebut
5	Bagaimana sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah?	Terdapat <i>wifi</i> yang dapat digunakan siswa dengan kondisi jaringan sangat baik.	Dibuat media yang dapat diakses secara <i>daring</i>
6	Apa kurikulum yang saat ini diterapkan di sekolah?	Kurikulum 2013	Dibuat media yang sesuai dengan kurikulum
7	Apakah selama pembelajaran, ibu menemukan kendala yang cukup sulit diatasi?	Ya, sejauh ini kendalanya masih pada menemukan metode penyampaian konsep materi yang abstrak kepada siswa dengan media yang tidak memberatkan siswa.	Disarankan menggunakan media berbentuk <i>website</i> dan mengkombinasikan lebih banyak unsur media.

Lampiran 05. Hasil Wawancara Kebutuhan Siswa

No	Butir Wawancara	Respon Siswa
1	Apakah anda memiliki antusiasme yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran?	Tidak terlalu antusias karena materi biologi banyak menghafal
2	Apakah anda memahami dengan baik materi-materi biologi di kelas XI?	Tidak semua. Materi biologi ini abstrak dan kompleks serta sangat banyak cakupannya.
3	Menurut anda, apakah modul dan LKPD dapat memfasilitasi kegiatan belajar siswa?	Belum 100% memfasilitasi, terkadang saya tidak memahami instruksi pada LKPD dan gambar pada modul
4	Apakah anda memerlukan media pembelajaran penunjang seperti video?	Ya boleh agar lebih menarik dan mudah dipahami

Lampiran 06. Hasil Wawancara Karakteristik Siswa

No	Butir Wawancara	Respon
1	Metode pembelajaran apa yang lebih anda sukai?	Metode diskusi dengan kuis-kuis.
2	Bagaimana pembelajaran biologi menurut anda?	Sulit, karena banyak istilah dan gambar yang tidak mudah divisualisasikan.
3	Selain modul dan LKPD yang diberikan, adakah sumber lain yang anda gunakan untuk mengakses materi?	Ada, saya menggunakan internet untuk mencari materi, namun terkadang saya mengalami kebingungan menentukan apakah materi ini benar atau salah
4	Apakah anda memiliki smartphone atau laptop?	Ya ada, namun ruang penyimpanannya penuh
5	Menurut anda, kecenderungan gaya belajar yang anda miliki lebih mengarah kepada?	Saya suka belajar menggunakan media yang berisi gambar bergerak, suara dan teks. Jika hanya teks ataupun suara saja, saya kurang memahami dengan baik

Lampiran 07. Angket Ahli materi, ahli media dan angket respon siswa yang telah dirancang pada tahap *design*

No	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A. Kelayakan Isi						
1	Materi yang disajikan mencakup materi dalam indikator pencapaian kompetensi					
2	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai					
3	Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan					
B. Keakuratan Materi						
4	Keakuratan konsep dan definisi					
5	Keakuratan gambar, animasi					
6	Keakuratan istilah-istilah					
7	Keakuratan kajian Pustaka					
8	Keakuratan notasi dan symbol					
C. Kemutakhiran Materi						
9	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi					
10	Kesesuaian gambar, animasi berdasarkan kenyataan					
11	Kemuktahiran Pustaka yang digunakan					
12	Menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari					
D. Kelayakan Penyajian						
13	Materi disajikan secara runtut dari mudah ke susah, dari konkrit ke abstrak dan dari sederhana ke kompleks					

No	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
14	Materi yang disajikan bersifat interaktif dan partisipatif					
15	Gambar dan video membantu memudahkan memahami materi					
E. Mendorong Keingintahuan						
16	Mendorong rasa keingintahuan siswa					
17	Mendorong terjadinya interaksi siswa					
18	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri					
F. Penilaian Bahasa						
19	Lugas					
	a.Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan yang ingin disampaikan					
	b. Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran					
	c. Kalimat yang digunakan efektif					
	d. Istilah yang digunakan baku					
20	Komunikatif					
	a.Bahasanya mudah dipahami dan tidak berbelit-belit					
	b.Materi yang disajikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi bahasa Indonesia					
21	Dialog dan Interaktif					
	a.Bahasa yang dipakai meningkatkan minat belajar siswa					
	b.Bahasa yang digunakan menarik dan mendorong siswa untuk mempelajari media video secara tuntas					
	c.Bahasa yang digunakan menciptakan interaksi siswa					
22	Kesesuaian dengan perkembangan siswa					
	a.Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa					
	b.Bahasa yang digunakan sesuai dengan kematangan emosional siswa					
23	Kesesuain dengan kaidah bahasa					
	a.Kalimat pada media menggunakan bahasa Indonesia yang baku					
	b. Ejaan yang dipakai mengacu pada EBI (Ejaan bahasa Indonesia)					

Dimodifikasi dari (Shofa, 2019)

No	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
Penggunaan Produk						
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan					

No	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
2	Video dapat diakses menggunakan komputer, laptop maupun <i>smartphone</i>					
3	Kemungkinan dapat bertahan dalam penggunaan terus menerus					
Kualitas Media						
1	Kualitas teks					
	a.Ukuran <i>font</i>					
	b.Warna <i>font</i>					
	c.Tata letak					
	d.Kekontrasan dengan latar belakang					
2	Kualitas gambar dan foto					
	a.Kejelasan tampilan gambar					
	b.Daya Tarik					
	c.Tata letak					
3	Kualitas animasi yang disajikan					
	a.Kejelasan tampilan animasi					
	b.Daya Tarik					
	c.Kelancaran kerja sistem <i>edpuzzle</i>					
	d.Umpun balik jawaban pada <i>edpuzzle</i>					
4	Kualitas video yang disajikan					
	a.Kejelasan tampilan					
	b.Daya tarik					
	c.Kelancaran video					
5	Kualitas audio yang disajikan					
	a.Ketepatan <i>music (backsound)</i> yang digunakan					
	b.Kejelasan suara yang dihasilkan					
Manfaat						
6	Gambar dan teks dalam video animasi dapat digunakan memperjelas penyampaian materi					
7	Animasi dan musik dalam video dapat digunakan untuk menarik perhatian siswa					
8	Kuis <i>edpuzzle</i> di pertengahan video dapat digunakan untuk membantu siswa lebih aktif					
9	Media video animasi ini dapat digunakan untuk mempermudah penyampaian materi					
10	Media video animasi ini dapat digunakan untuk membantu proses belajar siswa					
11	Media video animasi ini dapat digunakan untuk menciptakan suasana belajar lebih menarik					
12	Media video animasi ini dapat digunakan untuk membuat pembelajaran lebih efektif					

Dimodifikasi dari (Shofa, 2019)

No	Indikator	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
A. Ketertarikan						
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik					
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi					
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan					
4	Video animasi interaktif ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi					
5	Kuis pada <i>edpuzzle</i> dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi					
B. Materi						
6	Penyampaian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami					
8	Dalam video animasi interaktif ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri					
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai					
10	Video animasi interaktif ini memuat tes evaluasi pada website <i>edpuzzle</i> yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi sistem koordinasi					
C. Bahasa						
11	Kalimat yang digunakan dalam video animasi interaktif ini jelas dan mudah dipahami					
12	Bahasa yang digunakan dalam video animasi interaktif ini sederhana dan mudah dimengerti					
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca					

Lampiran 08 Hasil Validasi oleh Ahli Materi

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe Diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandara

Penyusun : Ni Made Sitiaji

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul **Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe Diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandara**, maka melalui instrumen ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat. Pendapat, masukan, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga dapat dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran biologi.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

SB : Sangat Baik
 B : Baik
 C : Cukup
 K : Kurang
 SK : Sangat Kurang

Sebelum memberikan penilaian, dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas terlebih dahulu

Nama : Ni Puhi Sri Ratna Dewa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198603072015042001
Instansi : Ahli Pend. Biologi

No	Indikator	SK B C B SB				
		1	2	3	4	5
A. Kelayakan Isi						
1	Materi yang disajikan mencakup materi dalam indikator pencapaian kompetensi					✓
2	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai					✓
3	Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan					✓
B. Keakuratan Materi						
4	Keakuratan konsep dan definisi					✓
5	Keakuratan gambar, animasi					✓
6	Keakuratan istilah-istilah				✓	✓
7	Keakuratan kajian pustaka					✓
8	Keakuratan notasi dan simbol					✓
C. Kemutakhiran Materi						
9	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi					✓
10	Kesesuaian gambar, animasi berdasarkan kenyataan					✓
11	Kemutakhiran Pustaka yang digunakan					✓
12	Menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari					✓
D. Kelayakan Penyajian						
13	Materi disajikan secara runtut dari mudah ke susah, dari konkrit ke abstrak dan dari sederhana ke kompleks					✓
14	Materi yang disajikan bersifat interaktif dan partisipatif					✓



15	Gambar dan video membantu memudahkan memahami materi					✓
E. Mendorong Keingintahuan						
16	Mendorong rasa keingintahuan siswa					✓
17	Mendorong terjadinya interaksi siswa					✓
18	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri					✓
F. Penilaian Bahasa						
19	Lugas					✓
	a. Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan yang ingin disampaikan					✓
	b. Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran					✓
	c. Kalimat yang digunakan efektif					✓
	d. Istilah yang digunakan baku					✓
20	Komunikatif					✓
	a. Bahasanya mudah dipahami dan tidak berbelit-belit					✓
	b. Materi yang disajikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi bahasa Indonesia					✓
21	Dialog dan Interaktif					✓
	a. Bahasa yang dipakai meningkatkan minat belajar siswa					✓
	b. Bahasa yang digunakan menarik dan mendorong siswa untuk mempelajari media video secara tuntas					✓
	c. Bahasa yang digunakan menciptakan interaksi siswa					✓
22	Kesesuaian dengan perkembangan siswa					✓

a. Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa						✓
b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kematangan emosional siswa						✓
23. Kesesuaian dengan kaidah bahasa						
a. Kalimat pada media menggunakan bahasa Indonesia yang baku						✓
b. Ejaan yang dipakai mengacu pada EBI (Ejaan bahasa Indonesia)						✓

Komentar/Saran:
 Materi yang disajikan sudah sangat bagus, hanya perlu ditambahkan lebih banyak penerapan konsep dalam situasi kejadian sehari-hari

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) sebagai kesimpulan terhadap media pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe Diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi.

Simpulan:

Media video belum dapat digunakan	
Media video dapat digunakan dengan revisi	✓
Media video dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 22 Mei 2022
 Validator
 Ni Puhi Sri Ratna Dewa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198603072015042001

Lampiran 09 Hasil Validasi oleh Ahli Media

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi *Sparkol Videoscribe* Diintegrasikan Dengan *Edpuzzle* pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandara

Penyusun : Ni Made Sitiari

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul **Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi *Sparkol Videoscribe* Diintegrasikan dengan *Edpuzzle* pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandara**, maka melalui instrumen ini saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat. Pendapat, masukan, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga dapat dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran biologi.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

SK : Sangat Kurang

Sebelum memberikan penilaian, dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas terlebih dahulu

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP : 198202142008121004

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

No	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
Penggunaan Produk						
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan					✓
2	Video dapat diakses menggunakan komputer, laptop maupun <i>smartphone</i>					✓
3	Kemungkinan dapat bertahan dalam penggunaan terus menerus					✓
Kualitas Media						
1	Kualitas teks					
	a.Ukuran <i>font</i>					✓
	b.Warna <i>font</i>				✓	
	c.Tata letak				✓	
	d.Kontrasan dengan latar belakang					✓
2	Kualitas gambar dan foto					
	a.Kejelasan tampilan gambar				✓	
	b.Daya Tarik					✓
	c.Tata letak				✓	
3	Kualitas animasi yang disajikan					
	a.Kejelasan tampilan animasi				✓	
	b.Daya Tarik					✓
	c.Kelancaran kerja sistem <i>edpuzzle</i>					✓
	d.Umpan balik jawaban pada <i>edpuzzle</i>					✓
4	Kualitas video yang disajikan					
	a.Kejelasan tampilan				✓	
	b.Daya tarik					✓
	c.Kelancaran video					✓
5	Kualitas audio yang disajikan					



	u.Kejelasan suara yang dihasilkan				v
Manfaat					
6	Gambar dan teks dalam video animasi dapat digunakan memperjelas penyampaian materi				v
7	Animasi dan suara penyaji dalam video dapat digunakan untuk menarik perhatian siswa				v
8	Kuis <i>edpuzzle</i> di pertengahan video dapat digunakan untuk membantu siswa lebih aktif				v
9	Media video animasi ini dapat digunakan untuk mempermudah penyampaian materi				v
10	Media video animasi ini dapat digunakan untuk membantu proses belajar siswa				v
11	Media video animasi ini dapat digunakan untuk menciptakan suasana belajar lebih menarik				v
12	Media video animasi ini dapat digunakan untuk membuat pembelajaran lebih efektif				v

Media video dapat digunakan tanpa revisi	
--	--

Singaraja, 25 Mei 2022

Validator



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 198202142008121004

Komentar/Saran:

Tambahkan apersepsi di awal video sesuai dengan 9 Gagne's Events of Instruction yaitu *gain attention* berupa stimulus untuk menarik perhatian siswa, kurangi penggunaan simbol (tanda panah) yang tidak terlalu berperan, perhatikan jeda sebuah gambar dan transisi (gambar bukan sekadar lewat saja). Animasi yang tidak terlalu berperan sebaiknya di hapus agar tidak menambah durasi video.

Bapak/ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) sebagai kesimpulan terhadap media pembelajaran **Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi *Sparkol Vidtoescribe* Diintegrasikan dengan *Edpuzzle* pada Materi Sistem Koordinasi.**

Simpulan:

Media video belum dapat digunakan	
Media video dapat digunakan dengan revisi	v


 Ditinjau dengan CamScanner


 Dipakai dengan CamScanner

Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Divalidasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
 JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
 Alamat: Jln. Udayana (Gedung FMIPA Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telp (0361) 25072 Pos 81116

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudartha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP : 198202142008121004

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Sitariani
 NIM : 1813041038
 Prodi : Pendidikan Biologi
 Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

telah melakukan uji validitas konstruk ahli media pembelajaran untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 25 Mei 2022

Dosen Ahli Media,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd. S.T., M.Pd.

NIP. 198202142008121004


 Ditinjau dengan CamScanner

Lampiran 11. Hasil Analisis Data Uji Validitas Ahli Materi dan Media

No	Butir Penilaian	Skor	Keterangan
A. Kelayakan Isi			
1	Materi yang disajikan mencakup materi dalam indikator pencapaian kompetensi	5	Sangat Baik
2	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai	5	Sangat Baik
3	Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan	5	Sangat Baik
B. Keakuratan Materi			
4	Keakuratan konsep dan definisi	5	Sangat Baik
5	Keakuratan gambar, animasi	5	Sangat Baik
6	Keakuratan istilah-istilah	4	Baik
7	Keakuratan kajian Pustaka	5	Sangat Baik
8	Keakuratan notasi dan symbol	5	Sangat Baik
C. Kemutakhiran Materi			
9	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi	4	Baik
10	Kesesuaian gambar, animasi berdasarkan kenyataan	4	Baik
11	Kemutakhiran pustaka yang digunakan	5	Sangat Baik
12	Menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	4	Baik
D. Kelayakan Penyajian			
13	Materi disajikan secara runtut dari mudah ke susah, dari konkrit ke abstrak dan dari sederhana ke kompleks	4	Baik
14	Materi yang disajikan bersifat interaktif dan partisipatif	5	Sangat Baik
15	Gambar dan video membantu memudahkan memahami materi	5	Sangat Baik
E. Mendorong Keingintahuan			
16	Mendorong rasa keingintahuan siswa	4	Baik
17	Mendorong terjadinya interaksi siswa	5	Sangat Baik
18	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri	4	Baik
F. Penilaian Bahasa			
19	Lugas		
	a. Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan yang ingin disampaikan	5	Sangat Baik
	b. Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran	5	Sangat Baik
	c. Kalimat yang digunakan efektif	4	Baik
	d. Istilah yang digunakan baku	5	Sangat Baik
20	Komunikatif		
	a. Bahasanya mudah dipahami dan tidak berbelit-belit	5	Sangat Baik
	b. Materi yang disajikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi bahasa Indonesia	5	Sangat Baik

No	Butir Penilaian	Skor	Keterangan
21	Dialog dan Interaktif		
	a.Bahasa yang dipakai meningkatkan minat belajar siswa	5	Sangat Baik
	b.Bahasa yang digunakan menarik dan mendorong siswa untuk mempelajari media video secara tuntas	5	Sangat Baik
	c.Bahasa yang digunakan menciptakan interaksi siswa	5	Sangat Baik
22	Kesesuaian dengan perkembangan siswa		
	a.Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa	5	Sangat Baik
	b.Bahasa yang digunakan sesuai dengan kematangan emosional siswa	5	Sangat Baik
23	Kesesuaian dengan kaidah bahasa		
	a.Kalimat pada media menggunakan bahasa Indonesia yang baku	5	Sangat Baik
	b. Ejaan yang dipakai mengacu pada EBI (Ejaan bahasa Indonesia)	5	Sangat Baik
Jumlah			147
<p>Nilai Rata-rata</p> $\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$ <p>Nilai rata-rata</p> $\bar{X} = \frac{147}{31}$ <p>$\bar{X} = 4,74$ (sangat valid)</p>			

No	Butir Penilaian	Skor	Keterangan
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan	5	Sangat Baik
2	Video dapat diakses menggunakan komputer, laptop maupun <i>smartphone</i>	5	Sangat Baik
3	Kemungkinan dapat bertahan dalam penggunaan terus menerus	5	Sangat Baik
4	Kualitas Teks		
	a.Ukuran <i>font</i>	5	Sangat Baik
	b.Warna <i>font</i>	4	Baik
	c.Tata letak	4	Baik
	d.Kekontrasan dengan latar belakang	5	Sangat Baik
5	Kualitas gambar dan foto		
	a.Kejelasan tampilan gambar	4	Baik
	b.Daya Tarik	5	Sangat Baik
	c.Tata letak	4	Baik
6	Kualitas animasi yang disajikan		
	a.Kejelasan tampilan animasi	4	Baik
	b.Daya Tarik	5	Sangat Baik
	c.Kelancaran kerja sistem <i>edpuzzle</i>	5	Sangat Baik
	d.Umpun balik jawaban pada <i>edpuzzle</i>	5	Sangat Baik

No	Butir Penilaian	Skor	Keterangan
7	Kualitas video yang disajikan		
	a. Kejelasan tampilan	4	Baik
	b. Daya Tarik	5	Sangat Baik
	c. Kelancaran video	5	Sangat Baik
8	Kualitas audio yang disajikan		
	a. Kejelasan suara yang dihasilkan	4	Baik
9	Manfaat		
	a. Gambar dan teks dalam video animasi dapat digunakan memperjelas penyampaian materi	4	Baik
	b. Animasi dan suara penyaji dalam video dapat digunakan untuk menarik perhatian siswa	5	Sangat Baik
	c. Kuis <i>edpuzzle</i> di pertengahan video dapat digunakan untuk membantu siswa lebih aktif	5	Sangat Baik
	d. Media video animasi ini dapat digunakan untuk mempermudah penyampaian materi	5	Sangat Baik
	e. Media video animasi ini dapat digunakan untuk membantu proses belajar siswa	5	Sangat Baik
	f. Media video animasi ini dapat digunakan untuk menciptakan suasana belajar lebih menarik	5	Sangat Baik
	g. Media video animasi ini dapat digunakan untuk membuat pembelajaran lebih efektif	5	Sangat Baik
Jumlah			117
<p>Nilai Rata-rata</p> $\bar{X} = \frac{\Sigma x}{N}$ <p>Nilai rata-rata</p> $\bar{X} = \frac{117}{25}$ $\bar{X} = 4,68$ <p>Keterangan:</p> <p>4,68 = Sangat Valid</p>			

Lampiran 12 Hasil Uji Perseorangan

LEMBAR RESPON SISWA
(ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA VIDEO)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe diintegrasikan dengan Edupuzzle pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandara

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Sistem Koordinasi

PETUNJUK

Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang "Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe Diintegrasikan dengan Edupuzzle pada Materi Sistem Koordinasi". Pendapat dari adik-adik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Untuk itu saya mohon kepada adik-adik memberikan tanda centang (✓) dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing masing.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju

Sebelum melakukan penilaian, mohon adik-adik mengisi identitas secara lengkap

Nama : Adi Wajani Sugandi
Kelas : XI MIPA 1
Absen : 24

No	Indikator	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
A. Keterarikan						
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik				✓	
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi				✓	
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan					
4	Video animasi interaktif ini memudahkan saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi					✓
5	Kita pada edupuzzle dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi					✓
B. Materi						
6	Penyampaian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami					✓
8	Dalam video animasi interaktif ini terdapat beberapa bagian untuk saya mencerna konsep sendiri			✓		
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai					✓
10	Video animasi interaktif ini menurut res evaluasi pada website edupuzzle yang dapat					

	menjadi seberapa jauh pemahaman saya tentang materi sistem koordinasi				✓
C. Bahasa					
11	Kalimat yang digunakan dalam video animasi interaktif ini jelas dan mudah dipahami				✓
12	Bahasa yang digunakan dalam video animasi interaktif ini sederhana dan mudah dimengerti				✓
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				✓

Komentar/Saran:
Menurut saya video pembelajaran seperti ini layak dan baik untuk digunakan karena dapat membantu saya dengan mudah memahami materi serta menarik. Semoga kedepannya setiap media pembelajaran di sekolah mampu dikembangkan secara kreatif ins.

Kulturabukan 06/05/2022
Responden:
Adi Wajani Sugandi

LEMBAR RESPON SISWA
(ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA VIDEO)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe diintegrasikan dengan Edupuzzle pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandara

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Sistem Koordinasi

PETUNJUK

Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang "Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe Diintegrasikan dengan Edupuzzle pada Materi Sistem Koordinasi". Pendapat dari adik-adik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Untuk itu saya mohon kepada adik-adik memberikan tanda centang (✓) dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing masing.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju

Sebelum melakukan penilaian, mohon adik-adik mengisi identitas secara lengkap

Nama : I Ender Agung Aditza Firmantoro
Kelas : XI MIPA 1
Absen : 05

No	Indikator	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
A. Keterarikan						
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik				✓	
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi				✓	
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan				✓	
4	Video animasi interaktif ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi				✓	
5	Kuis pada <i>eduzzle</i> dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi				✓	
B. Materi						
6	Penyampaian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓	
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami				✓	
8	Dalam video animasi interaktif ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri				✓	
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai				✓	
10	Video animasi interaktif ini memuat tes evaluasi pada website <i>eduzzle</i> yang dapat				✓	

No	Indikator	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi sistem koordinasi						
C. Bahasa						
11	Kalimat yang digunakan dalam video animasi interaktif ini jelas dan mudah dipahami				✓	
12	Bahasa yang digunakan dalam video animasi interaktif ini sederhana dan mudah dimengerti				✓	
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				✓	

Komentar/Saran:

Aplikasi yang digunakan sangat bagus, dan dapat digunakan untuk materi juga. Materi dan tampilan sangat bagus

Kabotambahan, 27 Mei 2022
Responden
Edder Agur, Ketua Fimvelha

LEMBAR RESPON SISWA
(ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA VIDEO)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi *Sparkol Videoscribe* Diintegrasikan dengan *Eduzzle* pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Bah Mendara

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Sistem Koordinasi

PETUNJUK

Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang "Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi *Sparkol Videoscribe* Diintegrasikan dengan *Eduzzle* pada Materi Sistem Koordinasi". Pendapat dari adik-adik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Untuk itu saya mohon kepada adik-adik memberikan tanda centang (✓) dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing masing.

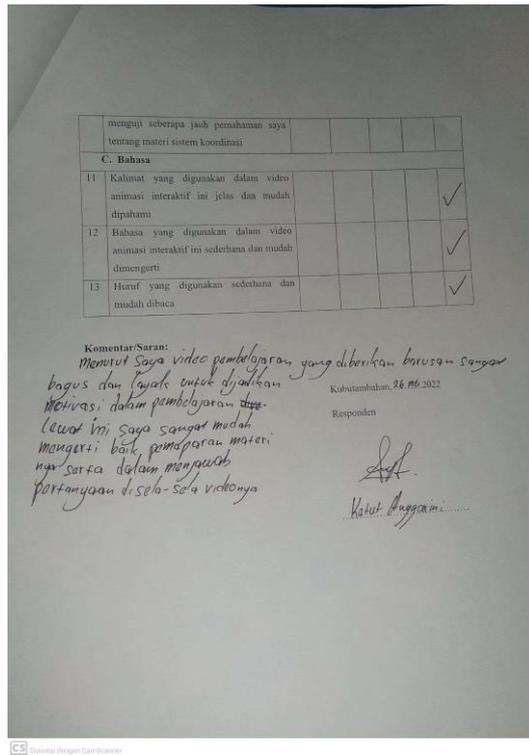
Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju

Sebelum melakukan penilaian, mohon adik-adik mengisi identitas secara lengkap

Nama : *Kelvin Anggraini*
Kelas : *XI MIPA 1*
Absen : *11*

No	Indikator	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
A. Keterarikan						
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik				✓	
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi				✓	
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan				✓	
4	Video animasi interaktif ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi				✓	
5	Kuis pada <i>eduzzle</i> dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi				✓	
B. Materi						
6	Penyampaian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓	
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami				✓	
8	Dalam video animasi interaktif ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri				✓	
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai				✓	
10	Video animasi interaktif ini memuat tes evaluasi pada website <i>eduzzle</i> yang dapat				✓	



Lampiran 13 Hasil Pengerjaan Edpuzzle saat Uji Perseorangan

The screenshot shows the Edpuzzle dashboard for a class named "Uji Perseorangan". The interface includes a sidebar with navigation options like "Discover", "My Content", and "My Network". The main area displays the class name and an "Invite students" button. Below this, there is a section for "Assignments" with a filter for "All" (selected) and other filters like "Due Date", "No Due Date", "Pending to grade", and "Completed". Under "In progress", there is one assignment titled "video IPK 3.10.1" with 3 new answers, a start date of May 26th, and no due date. The progress is shown as 3 of 3. At the bottom right, there is a notification to "Activate Windows" with a link to "Go to Settings to activate Windows."

edpuzzle

Search or paste YouTube URL

+ Add Content

← Video Assignment

Edit assigned video View as a student

3 Answers to grade

Live mode Share assignment

Start date
May 26th 10:00am

Due Date

Prevent Skipping

Students Questions

Student Name	Watched	Grade	Last watched	Turned in
Anggarini, Ketut			May 26th	May 26th, 3:12pm
Firmantara, I Kadek Agus Aditya			May 26th	May 26th, 10:15pm
Sriyanti, Ni Wayan			May 26th	May 26th, 7:41pm

edpuzzle

Search or paste YouTube URL

+ Add Content

← Video Assignment

Edit assigned video View as a student

Students Questions

01:15

Multiple choice question 3 out of 3 right

menurut adik-adik, sistem apa yang berperan sehingga anak itu ketika tersandung batu masih bisa menjaga keseimbangan?

- ✓ sistem koordinasi
- ✗ sistem pencernaan
- ✗ sistem imunitas

02:57

Multiple choice question 3 out of 3 right

berdasarkan penjelasan yang sudah adik-adik simak, apa sebenarnya pengertian dari sistem

Start date
Yesterday 10:00am

Due Date
No due date

Prevent Skipping

video IPK 3.10.1

Grade Video watched Correct responses Time spent: 6 min

100% 6 / 8 questions Turned In: May 26th, 10:15pm

Number of times student watched each section of your video

2 1 1 1 1 1 1 1 1 1

00:00 00:34 01:09 01:44 02:18 02:53 03:28 04:02 04:37 05:12 05:47

Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Coba Perorangan

No	Butir Penilaian	Responden 1		Responden 2		Responden 3	
		Skor	Keterangan	Skor	Keterangan	Skor	Keterangan
Ketertarikan							
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik	4	Setuju	4	Setuju	5	Sangat Setuju

No	Butir Penilaian	Responden 1		Responden 2		Responden 3	
		Skor	Keterangan	Skor	Keterangan	Skor	Keterangan
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi	4	Setuju	4	Setuju	5	Sangat Setuju
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan	5	Sangat Setuju	4	Setuju	5	Sangat Setuju
4	Video animasi interaktif ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi	5	Sangat Setuju	5	Sangat Setuju	5	Sangat Setuju
5	Kuis pada <i>edpuzzle</i> dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi	4	Setuju	5	Sangat Setuju	5	Sangat Setuju
Materi							
6	Penyampaian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	4	Setuju	4	Setuju	5	Sangat setuju
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami	4	Setuju	4	Setuju	5	Sangat setuju
8	Dalam video animasi interaktif ini	3	Kurang setuju	4	Setuju	5	Sangat setuju

No	Butir Penilaian	Responden 1		Responden 2		Responden 3	
		Skor	Keterangan	Skor	Keterangan	Skor	Keterangan
	terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri						
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai	5	Sangat Setuju	4	Setuju	5	Sangat Setuju
10	Video animasi interaktif ini memuat tes evaluasi pada website <i>edpuzzle</i> yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi sistem koordinasi	4	Setuju	5	Sangat Setuju	5	Sangat Setuju
Bahasa							
11	Kalimat yang digunakan dalam video animasi interaktif ini jelas dan mudah dipahami	5	Sangat Setuju	5	Sangat Setuju	5	Sangat Setuju
12	Bahasa yang digunakan dalam video animasi interaktif ini sederhana dan mudah dimengerti	4	Setuju	5	Sangat Setuju	5	Sangat Setuju
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca	4	Setuju	5	Sangat Setuju	5	Sangat Setuju
Jumlah		55		58		65	

No	Butir Penilaian	Responden 1		Responden 2		Responden 3	
		Skor	Keterangan	Skor	Keterangan	Skor	Keterangan
	Nilai rata-rata	Nilai rata-rata $\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$ Nilai rata rata $\bar{X} = \frac{55}{13}$ $\bar{X} = 4,23$ Keterangan: Sangat praktis		Nilai rata-rata $\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$ Nilai rata rata $\bar{X} = \frac{58}{13}$ $\bar{X} = 4,46$ Keterangan: Sangat praktis		Nilai rata-rata $\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$ Nilai rata rata $\bar{X} = \frac{65}{13}$ $\bar{X} = 5$ Keterangan: Sangat praktis	
	Nilai Total	Nilai Total = $\frac{F}{N}$ Nilai Total = $\frac{4,23+4,46+5}{3}$ Nilai total = $\frac{13,69}{3}$ Nilai Total = 4,56 (Sangat Praktis)					

Lampiran 15 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR RESPON SISWA
(ANGKET UJI KE-PRAKTIKAN MEDIA VIDEO)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Vidioscribe diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandara

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Sistem Koordinasi

PETUNJUK

Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang "Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Vidioscribe Diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi". Pendapat dari adik-adik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Untuk itu saya mohon kepada adik-adik memberikan tanda centang (✓) dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing masing.

Keterangan:
 STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 KS : Kurang Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

Sebelum melakukan penilaian, mohon adik-adik mengisi identitas secara lengkap

Nama : *Puku Prima Mariani*
 Kelas : *XI MIPA 1*
 Absen : *25*

No	Indikator	Indikator				
		STS	TS	KS	S	SS
A. Keterampilan						
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik				✓	
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi					✓
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan				✓	
4	Video animasi interaktif ini memudahkan saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi					✓
5	Kita pada eduzzle dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi					✓
B. Materi						
6	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami					✓
8	Dalam video animasi interaktif ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri				✓	
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai					✓
10	Video animasi interaktif ini membuat tes evaluasi pada website eduzzle yang dapat					✓

mengetahui seberapa jauh pemahaman saya tentang materi sistem koordinasi						
C. Bahasa						
11	Kalimat yang digunakan dalam video animasi interaktif ini jelas dan mudah dipahami					✓
12	Bahasa yang digunakan dalam video animasi interaktif ini sederhana dan mudah dimengerti					✓
13	Haruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca					✓

Komentar/Saran:
 Kreasi penggambaran video animasi interaktif ini sangat mudah untuk dipahami serta berisi kuis yang dapat membantu pelajar untuk lebih memahami materi secara mendalam. Semoga kreasi ini dapat bermanfaat bagi khalayak ramai.

Kabupaten: 17 Mei 2022
 Responden: Paku Riana Mariani

LEMBAR RESPON SISWA
(ANGKET LEBI KEPRAKTIKAN MEDIA VIDEO)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sporal Vidioscribe Diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Pali Mandar

Mata Pelajaran : Biologi
Materi Pokok : Sistem Koordinasi

PETUNJUK
 Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang "Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sporal Vidioscribe Diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi". Untuk itu, setiap butir pernyataan yang tertera di bawah ini, mohon untuk menjawab dengan memberi tanda centang (✓) atau tidak sesuai dengan pendapat masing-masing.

Keterangan:
 STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 KS : Kurang Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

Sebelum melakukan penilaian, mohon diisi oleh nama lengkap sebagai berikut:

Nama : Ni Komang Diah Sigeki
 Kelas : XI MIPA 1
 Absen : 20

No	Indikator	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
A. Keterampilan						
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik					✓
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi					✓
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan					✓
4	Video animasi interaktif ini memudahkan saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi					✓
5	Kuis pada eduzzle dapat meningkatkan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi					✓
B. Materi						
6	Penyampaian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami					✓
8	Dalam video animasi interaktif ini terdapat beberapa bagian untuk saya menentukan konsep sendiri					✓
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai					✓
10	Video animasi interaktif ini memuat tes evaluasi pada website eduzzle yang dapat					✓

mengetahui seberapa jauh pemahaman saya tentang materi sistem koordinasi						
C. Bahasa						
11	Kalimat yang digunakan dalam video animasi interaktif ini jelas dan mudah dipahami					✓
12	Bahasa yang digunakan dalam video animasi interaktif ini sederhana dan mudah dimengerti					✓
13	Haruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca					✓

Komentar/Saran:
 Media pembelajaran dengan menggunakan video animasi interaktif sangat mudah dipahami dalam penyampaian materi. Isinya memberikan saran dalam video animasi tersebut dapat ditambahkan berbagai animasi warna yang berbeda supaya penonton dapat lebih tertarik dalam proses pembelajaran.

Kabupaten: 23 Mei 2022
 Responden: Ni Komang Diah Sigeki

LEMBAR RESPON SISWA
(ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA VIDEO)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandara

Mata Pelajaran : Biologi
Materi Pokok : Sistem Koordinasi

PETUNJUK
Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang "Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe Diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi". Pendapat dari adik-adik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Untuk itu saya mohon kepada adik-adik memberikan tanda centang (✓) dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing masing.

Keterangan:
STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju

Sebelum melakukan penilaian, mohon adik-adik mengisi identitas secara lengkap

Nama : *Gr Ngr Rizki Pabestia*
Kelas : *XI MIPA 1*
Absen : *2*

No	Indikator	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
A. Keterarikan						
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik					✓
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi				✓	
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan					✓
4	Video animasi interaktif ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi				✓	
5	Kuis pada eduzzle dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi				✓	
B. Materi						
6	Penyampaian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓	
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami				✓	
8	Dalam video animasi interaktif ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri				✓	
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai					✓
10	Video animasi interaktif ini memuat tes evaluasi pada website eduzzle yang dapat					✓

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

mengetahui seberapa jauh pemahaman saya tentang materi sistem koordinasi

C. Bahasa

11	Kalimat yang digunakan dalam video animasi interaktif ini jelas dan mudah dipahami					✓
12	Bahasa yang digunakan dalam video animasi interaktif ini sederhana dan mudah dimengerti					✓
13	Tulur yang digunakan sederhana dan mudah dibaca					✓

Komentar/Saran:
Sudah sangat baik sebagai media pembelajaran.

Kontribusikan: *2/10/2022*
Respon: *PM*
Gr Ngr Rizki Pabestia

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR RESPON SISWA
(ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA VIDEO)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandara

Mata Pelajaran : Biologi
Materi Pokok : Sistem Koordinasi

PETUNJUK
Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang "Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe Diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi". Pendapat dari adik-adik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Untuk itu saya mohon kepada adik-adik memberikan tanda centang (✓) dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing masing.

Keterangan:
STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju

Sebelum melakukan penilaian, mohon adik-adik mengisi identitas secara lengkap

Nama : *Kadek Erawati*
Kelas : *XI MIPA 1*
Absen : *09*

CS Dipindai dengan CamScanner

No	Indikator	STS TS KS S SS				
		1	2	3	4	5
A. Keterampilan						
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik					✓
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi				✓	
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan				✓	
4	Video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi			✓		
5	Kuis pada <i>eduzzle</i> dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi			✓		
B. Materi						
6	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓		
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami			✓		
8	Dalam video animasi interaktif ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri			✓		
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai				✓	
10	Video animasi interaktif ini memuat tes evaluasi pada website <i>eduzzle</i> yang dapat				✓	

No	Indikator	STS TS KS S SS				
		1	2	3	4	5
A. Keterampilan						
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik					✓
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi				✓	
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan				✓	
4	Video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi			✓		
5	Kuis pada <i>eduzzle</i> dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi			✓		
B. Materi						
6	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓		
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami			✓		
8	Dalam video animasi interaktif ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri			✓		
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai				✓	
10	Video animasi interaktif ini memuat tes evaluasi pada website <i>eduzzle</i> yang dapat				✓	

Komentar/Saran:
ada beberapa penjelasan yang terlalu cepat dari bagian sel saraf, dan tulisannya ada yg terlalu kecil sbg sedikit kesulitan saat membacanya. Penjelasan yang sangat menarik, sebaiknya videonya bisa lebih diperpanjang sedikit agar mudah dimengerti oleh siswa yg tidak cukup pintar seperti saya. Terimakasih kak

Kabupaten, 27-5-2022
Responden
Elluf.
kadet Erwati

LEMBAR RESPON SISWA
(ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA VIDEO)

Judul Penelitian : Pengaruh Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol *Fabulous* dan *Eduzzle* dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Mandala

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Sistem Koordinasi

PEFUNGSI
Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang "Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol *Videocribe* dan *Eduzzle* dalam Meningkatkan Motivasi pada Materi Sistem Koordinasi". Pendapat dan *add-on* akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Untuk itu saya mohon kepada adik-adik memberikan tanggapan yang jujur dan obyektif. Untuk itu saya mohon kepada adik-adik memberikan tanggapan yang jujur dan obyektif.

Keterangan:
STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju

Sebelum melakukan penilaian, mohon adik-adik mengisi identitas secara lengkap

Nama : Adi Sutren
Kelas : XI MIPA 1
Absen : 16

No	Indikator	STS TS KS S SS				
		1	2	3	4	5
A. Keterampilan						
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik					✓
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi				✓	
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan				✓	
4	Video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi			✓		
5	Kuis pada <i>eduzzle</i> dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi			✓		
B. Materi						
6	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓		
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami			✓		
8	Dalam video animasi interaktif ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri			✓		
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai				✓	
10	Video animasi interaktif ini memuat tes evaluasi pada website <i>eduzzle</i> yang dapat				✓	

mengetahui seberapa jauh pemahaman saya tentang materi sistem koordinasi						
C. Bahasa						
11	Kalimat yang digunakan dalam video animasi interaktif ini jelas dan mudah dipahami					✓
12	Bahasa yang digunakan dalam video animasi interaktif ini sederhana dan mudah dimengerti					✓
13	Titul yang digunakan sederhana dan mudah dibaca					✓

Komentar/Saran:
 Saran : Pictori dan konsepnya mudah di mengerti namun widonya dalam mengagakan materi masih terlalu cepat sudah mudah di mengerti namun widonya bisa lebih di lmbatkan/terlalu cepat agar lebih cepat di mengerti

Kabupaten 27 Feb. 2022
 Responden


LEMBAR RESPON SISWA
(ANGKET UJI KEPRAKTIKAN MEDIA VIDEO)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandesa

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Sistem Koordinasi

PETUNJUK
 Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang "Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe Diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi", Petunjuk dari adik-adik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Untuk itu saya mohon kepada adik-adik memberikan tanda centang (✓) dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing masing.

Keterangan:
 STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 KS : Kurang Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

Sebelum melakukan penilaian, mohon adik-adik mengisi identitas secara lengkap

Nama : Ni Komang Martina Anggata
 Kelas : XI MIPA 1
 Absen : 21

No	Indikator	Skor					
		STS	TS	KS	S	SS	
A. Keterampilan							
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik					✓	
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi					✓	
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan					✓	
4	Video animasi interaktif ini memudahkan saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi					✓	
5	Kuis pada eduzzle dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi					✓	
B. Materi							
6	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓	
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami					✓	
8	Dalam video animasi interaktif ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri					✓	
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai					✓	
10	Video animasi interaktif ini memuat tes evaluasi pada website eduzzle yang dapat					✓	

LEMBAR RESPON SISWA

mengetahui seberapa jauh pemahaman saya tentang materi sistem koordinasi						
C. Bahasa						
11	Kalimat yang digunakan dalam video animasi interaktif ini jelas dan mudah dipahami					✓
12	Bahasa yang digunakan dalam video animasi interaktif ini sederhana dan mudah dimengerti					✓
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca					✓

Komentar/Saran:
 Video sangat menarik dan mudah dipahami sehingga membuat saya jadi semangat belajar.

Kabupaten 27 Feb 2022
 Responden

 Ni. Km. Martina Anggata

LEMBAR RESPON SISWA
(ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA VIDEO)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandara

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Sistem Koordinasi

PETUNJUK

Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang "Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe Diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi". Pendapat dari adik-adik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Untuk itu saya mohon kepada adik-adik memberikan tanda centang (✓) dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing-masing.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 KS : Kurang Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

Sebelum melakukan penilaian, mohon adik-adik mengisi identitas secara lengkap

Nama : Na Sriani
 Kelas : XI MIPA 2
 Absen : 23

No	Indikator	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
A. Keterarikan						
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik					✓
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi					✓
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan					✓
4	Video animasi interaktif ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi					✓
5	Kuis pada eduzzle dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi					✓
B. Materi						
6	Penyampaian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami					✓
8	Dalam video animasi interaktif ini terdapat beberapa bagian untuk saya menentukan konsep sendiri					✓
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai					✓
10	Video animasi interaktif ini memuat tes evaluasi pada website eduzzle yang dapat					✓

mengetahui seberapa jauh pemahaman saya tentang materi sistem koordinasi						✓
C. Bahasa						
11	Kalimat yang digunakan dalam video animasi interaktif ini jelas dan mudah dipahami					✓
12	Bahasa yang digunakan dalam video animasi interaktif ini sederhana dan mudah dimengerti					✓
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca					✓

Komentar/Saran:
 Videonya sudah sangat bagus uau.
 tetap semangat uau

Kubutambahan, 23/02/2022
 Responden


LEMBAR RESPON SISWA
(ANGKET UJI KEPRAKTISAN MEDIA VIDEO)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandara

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Sistem Koordinasi

PETUNJUK

Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang "Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe Diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi". Pendapat dari adik-adik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Untuk itu saya mohon kepada adik-adik memberikan tanda centang (✓) dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing-masing.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 KS : Kurang Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

Sebelum melakukan penilaian, mohon adik-adik mengisi identitas secara lengkap

Nama : Lvh Padiash
 Kelas : XI MIPA 1
 Absen : 14

No	Indikator	STS TS KS S SS				
		1	2	3	4	5
A. Keterarikan						
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik					✓
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi					✓
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan					✓
4	Video animasi interaktif ini memudahkan saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi					✓
5	Kuis pada <i>eduzzle</i> dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi					✓
B. Materi						
6	Penyampaian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami					✓
8	Dalam video animasi interaktif ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri					✓
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai					✓
10	Video animasi interaktif ini memuat tes evaluasi pada website <i>eduzzle</i> yang dapat					✓

menyebut seberapa jauh pemahaman saya tentang materi sistem koordinasi					
C. Bahwa					
11	Kalimat yang digunakan dalam video animasi interaktif ini jelas dan mudah dipahami				✓
12	Bahasa yang digunakan dalam video animasi interaktif ini sederhana dan mudah dimengerti				✓
13	Hasil yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				✓

Komentar/Saran:
 Tampilan video sangat menarik dan mudah untuk dipelajari.
 Penguraian bahasa yg umum, sehingga mudah dimengerti.
 Dan penyampaian materi lengkap mengenai sistem koordinasi, dibidang struktur sel.

Kuliah ke-10, 21 Mei 2022
 Responden
 Lili Pediasih

LEMBAR RESPON SISWA
CANGKUP UJI KEPRAKTISAN MEDIA VIDEO

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Vidioscribe diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandara

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Sistem Koordinasi

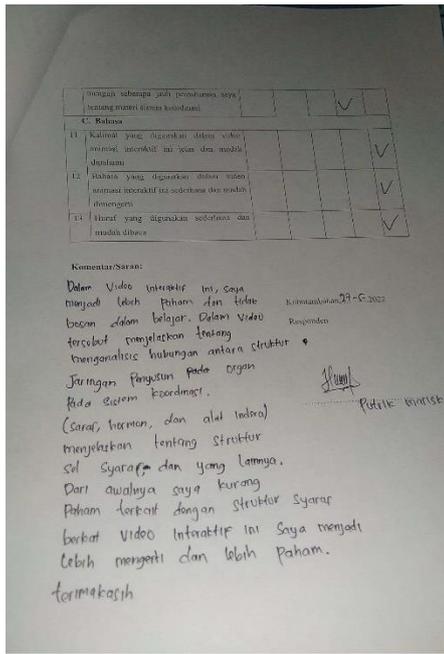
PETUNJUK
 Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang "Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Vidioscribe Diintegrasikan dengan Eduzzle pada Materi Sistem Koordinasi". Pendapat dari adik-adik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Untuk itu saya mohon kepada adik-adik memberikan tanda centang (✓) dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing masing.

Keterangan:
 STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 KS : Kurang Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

Sebelum melakukan penilaian, mohon adik-adik mengisi identitas secara lengkap

Nama : Kadok Ayu Putri Marista
 Kelas : XI MIPA 1
 Absen : 08

No	Indikator	STS TS KS S SS				
		1	2	3	4	5
A. Keterarikan						
1	Tampilan video animasi interaktif ini menarik					✓
2	Video animasi interaktif ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar biologi					✓
3	Dengan menggunakan video animasi interaktif ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan					✓
4	Video animasi interaktif ini memudahkan saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya materi sistem koordinasi					✓
5	Kuis pada <i>eduzzle</i> dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi sistem koordinasi					✓
B. Materi						
6	Penyampaian materi dalam video animasi interaktif ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
7	Materi yang ada dalam video animasi interaktif ini mudah saya pahami					✓
8	Dalam video animasi interaktif ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri					✓
9	Penyajian materi dalam video animasi interaktif ini mendorong saya untuk menonton video hingga selesai					✓
10	Video animasi interaktif ini memuat tes evaluasi pada website <i>eduzzle</i> yang dapat					✓



Lampiran 16 Hasil Pengerjaan Edpuzzle saat Uji Kelompok Kecil

edpuzzle Search or paste YouTube URL + Add Content ?

← Video Assignment Edit assigned video View as a student ...

Name	Progress	Start Date	Start Time	More
Diah Sujekti, Ni Komang	100%	May 28th	May 28th, 2:38pm	...
Erawati, Kadek	100%	May 27th	May 27th, 12:04pm	...
Mariska, Putrik	100%	May 27th	May 27th, 12:05pm	...
martinaanggata, nikomang	100%	May 27th	May 27th, 12:03pm	...
rediasih, luh	100%	May 27th	May 27th, 12:09pm	...
rima mariani, putu	100%	May 28th	May 28th, 2:20pm	...
Riski Prabastian, Gst. Ngr.	100%	May 28th	May 28th, 2:22pm	...
Sriani, Ni	100%	May 27th	May 27th, 12:03pm	...
Sukreni, Luh	100%	May 27th	May 27th, 12:10pm	...

Start date: May 27th 10:00am
 Due Date: No due date
 Prevent Skipping

Edpuzzle

edpuzzle.com/assignments/6290498a57a03940eba4d9f8/questions/6288476a88714413cfb7153

SINTA - Science an... SINTA - Science an... BAB 1 PENDAHULUAN... RBV - Perpustakaan... Hukum Kepler| ORBIT 8-modul-penyusun... Mega Bank Soal Bio... Metode Bimbel Biol...

edpuzzle Search or paste YouTube URL + Add Content ?

berdasarkan penjelasan yang sudah adik-adik simak, apa sebenarnya pengertian dari sistem saraf? Preview video

Answers by students

<p>Right answer</p> <p>sistem saraf adalah sebuah sistem dalam tubuh manusia yang tersusun dari berjuta-juta sel saraf yang saling berhubungan untuk memindahkan impuls listrik dari satu bagian tubuh ke bagian tubuh lainnya</p> <p>33%</p> <p>Diah Sujekti, Ni Komang</p>	<p>Wrong answer</p> <p>sistem saraf adalah sebuah sistem dalam tubuh manusia yang tersusun dari berjuta-juta sel epitel yang saling berhubungan untuk melindungi tubuh</p> <p>0%</p>	<p>Wrong answer</p> <p>sistem saraf adalah sebuah sistem dalam tubuh manusia yang tersusun dari alat ekskresi yang saling berhubungan satu sama lain</p> <p>0%</p>
--	--	--

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Edpuzzle

edpuzzle.com/assignments/6290498a57a03940eba4d9f8/questions

SINTA - Science an... SINTA - Science an... BAB 1 PENDAHULUAN... RBV - Perpustakaan... Hukum Kepler| ORBIT 8-modul-penyusun... Mega Bank Soal Bio... Metode Bimbel Biol...

edpuzzle Search or paste YouTube URL + Add Content ?

← Video Assignment Edit assigned video View as a student ...

03:39 Multiple choice question 9 out of 27 right

apa fungsi dendrit pada sel saraf?

- menghantarkan rangsang dari badan sel saraf menuju ke sel saraf berikutnya
- menerima impuls dari ujung saraf lain dan menghantarkannya ke badan sel saraf
- mempercepat jalannya rangsang

04:51 Multiple choice question 8 out of 27 right

bagian yang berfungsi menerima impuls dan meneruskannya ke akson adalah.....

- inti sel saraf

Start date
Yesterday 10:00am

Due Date
No due date ...

Prevent Skipping

Update on
Google Classroom

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian


 GOVERNMENT OF BALI
 PEMERINTAH PROVINSI BALI
 Dinas Pendidikan, Kebudayaan dan Olahraga
 DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN DAN OLARHAGA


SMA NEGERI BALI MANDARA
Jl. Ar Rabbah, Ds. Kembangharau, Kc. Kembangharau, Kab. Mandaraja 40112 Telp. (0842) 441041
 Web: sma1mandara.sch.id Email: info@sma1mandara.sch.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B.31.420/1774/SMAN Bali Mandara/DIKPORA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Nyoman Darta, M.Pd.
 NIP : 19620520 198803 1 016
 Pangkat, Golongan : Pembina Utama Muda IV/c
 Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ni Made Sitiari
 NIM : 1813041038

telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri Bali Mandara pada tanggal 9 Januari 2022 s.d 30 Mei 2022 untuk penyusunan Skripsi yang berjudul Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe diintegrasikan dengan Edpuzzle pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandara

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Bali
 Pada tanggal : 31 Mei 2021
 Ditandatangani secara elektronik oleh:
 KEPALA SEKOLAH
Drs. I Nyoman Darta, M.Pd.
 NIP. 19620520 198803 1 016

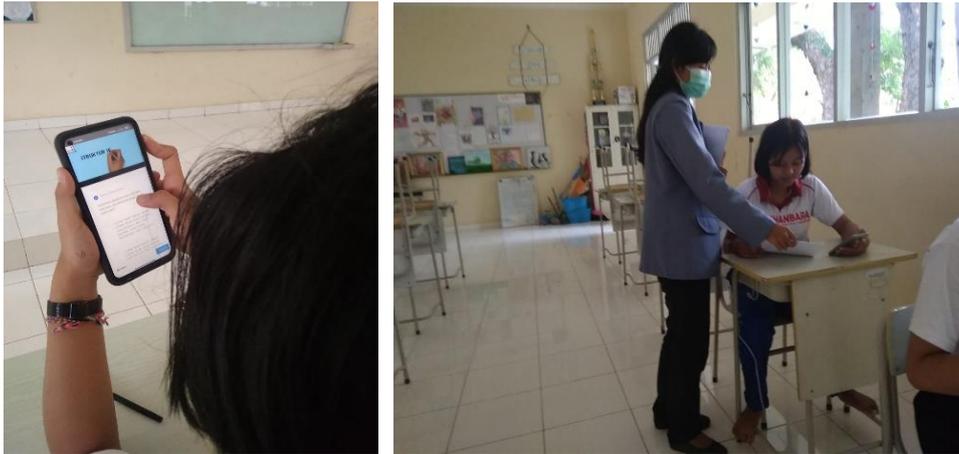


 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE

Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian

Uji Coba Perorangan:





Uji Coba Kelompok Kecil



Lampiran 19 Link Video Animasi Interaktif

Video segmen 1: <https://edpuzzle.com/media/62c744b5d48f2e40fe333331>

Video segmen 2: <https://edpuzzle.com/media/6288c98c9e876040e3425ce3>

Video segmen 3: <https://edpuzzle.com/media/6288d1aae90b1841010c2b2d>

Video segmen 4: <https://edpuzzle.com/media/6288d2fb887f14413cfc92e0>

Video segmen 5: <https://edpuzzle.com/media/62c793549db80c4121457fed>

Video segmen 6: <https://edpuzzle.com/media/6288df20bab1164157d51694>

Video segmen 7: <https://edpuzzle.com/media/62c7b1759b260540de15302c>

Video segmen 8: <https://edpuzzle.com/media/6288e941a607bd40fef134f>

RIWAYAT HIDUP



Ni Made Sitiari lahir di Kediri, 27 Februari 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Gara dan Ibu Ni Made Sudani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis bertempat di Jalan Abimanyu No. 1X, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N 5 Kediri dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Kediri dan lulus pada tahun 2015. Setelah lulus dari jenjang SMP, penulis melanjutkan ke jenjang SMA dan bersekolah di SMA Negeri Bali Mandara mengambil jurusan IPA. Tahun 2018, penulis lulus dari SMA N Bali Mandara dan melanjutkan ke program studi Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester 8 tahun 2022, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi *Sparkol Videoscribe* Diintegrasikan dengan *Edpuzzle* pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa SMA kelas XI MIPA di SMA Negeri Bali Mandara.

