

**META ANALISIS PENGARUH MODEL PROBLEM  
BASED E-LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS**

**TESIS**



**Oleh:**

**I WAYAN ADI AMBHARA SANUAKA**

**NIM 1729071006**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN**

**JANUARI 2022**

**META ANALISIS PENGARUH MODEL PROBLEM  
BASED E-LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pembelajaran**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN  
JANUARI 2022**

Tesis oleh I Wayan Adi Ambhara Sanuaka ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 26 Januari 2022

Pembimbing I



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

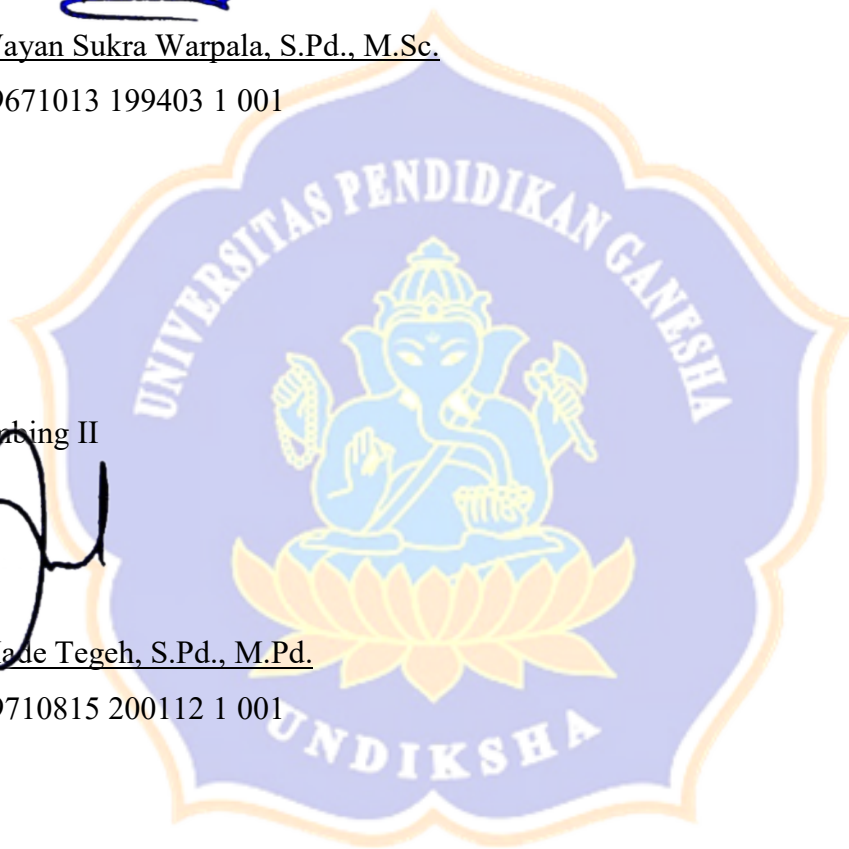
NIP. 19671013 199403 1 001

Pembimbing II



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815 200112 1 001

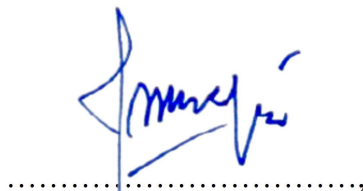


Tesis oleh I Wayan Adi Ambhara Sanuaka ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Januari 2022

oleh

Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.)

NIP. 19651229 199003 2 002



Anggota (Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.)

NIP. 19740801 200003 2 001



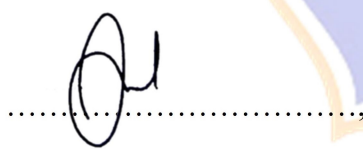
Anggota (Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.)

NIP. 19820214 200812 1004



Anggota (Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.)

NIP. 19671013 199403 1 001



Anggota (Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.)

NIP. 19710815 200112 1 001



Mengetahui Direktur

Pascasarjana Undiksha

Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP. 19621215 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 26 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Wayan Adi Ambhara Sanuaka

NIM 1729071006



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “**Meta Analisis Pengaruh Model *Problem Based E-Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis**”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Program Studi Teknologi Pembelajaran. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd, Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si dan Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Koordinator Program Studi Teknologi Pembelajaran dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
5. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
6. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Teknologi Pembelajaran yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi

membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

8. Bapak Ir. I Made Sandiasa dan Ibu Ni Ketut Nurini, S.Sn., selaku orang tua penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral, serta Ni Made Sindy Warasniasih dan Gede Aswin Yoga Putra, S.Si., M.Si., selaku saudara yang telah memeberikan semangat dan motivasi selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 26 Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 <i>E-Learning</i> .....	7
2.1.2 Model pembelajaran <i>problem based learning</i> .....	10
2.1.3 Kemampuan berpikir kritis.....	13
2.1.4 Meta analisis dan <i>effect size</i> .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Rancangan Penelitian.....	21
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.4 Variabel Penelitian.....	23
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	23
3.5.1 Metode pengumpulan data.....	23
3.5.2 Instrumen penelitian.....	24
3.6 Metode Analisis Data.....	24



BAB IV HASIL PENELITIAN .....	26
4.1 Deskripsi Data .....	26
4.2 Hasil Penelitian .....	30
3.2.1 Data <i>Effect Size</i> Keseluruhan .....	31
3.2.2 Data <i>Effect Size</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan .....	32
3.2.3 Data <i>Effect Size</i> Berdasarkan Bidang Studi.....	33
4.3 Pembahasan .....	34
4.3.1 Karakteristik Model <i>Problem Based E-Learning</i> .....	35
4.3.2 <i>Effect Size</i> Pengaruh Problem Based E-learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Secara Keseluruhan .....	36
4.3.3 <i>Effect Size</i> Pengaruh Problem Based E-learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	37
4.3.4 <i>Effect Size</i> Pengaruh Problem Based E-learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Bidang Studi .....	37
4.4 Implikasi Penelitian.....	38
BAB V PENUTUP.....	40
5.1 Simpulan.....	40
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	22
Tabel 4.1 Daftar Penelitian yang Memenuhi Kriteria Inklusi.....	26
Tabel 4.2 Rekapitulasi Penelitian yang Terindeks Sinta 1-3, dan Scimago Journal Ranking .....	29
Tabel 4.3 Data Statistik Pada Masing-Masing Penelitian.....	30
Tabel 4.4 Data <i>Effect size</i> Keseluruhan.....	31
Tabel 4.5 Data <i>Effect size</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	32
Tabel 4.6 Data <i>Effect size</i> Berdasarkan Bidang Studi.....	33



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3.1 Kerangka Berpikir ..... 19



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Artikel Jurnal yang Ditemui

Lampiran 2 Data Artikel Jurnal yang Masuk dalam Kategori Inklusi

