

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
HOMESCHOOLING PAKET C PEMINATAN IPA DI
KOTA DENPASAR**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
SINGARAJA
Juli 2022**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
HOMESCHOOLING PAKET C PEMINATAN IPA
DI KOTA DENPASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPA**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
SINGARAJA
Juli 2022**

Tesis oleh Made Intan Pradnyamita ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis

Singaraja, 15 Juli 2022

PEMBIMBING TESIS:

Pembimbing I



Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.

NIP. 1967030201993031002

Pembimbing II



Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si.

NIP.196212311987031020



Tesis oleh Made Intan Pradnyamita ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 19 Juli 2022

Oleh
Tim penguji

.....,

.....,

.....,

.....,

.....,

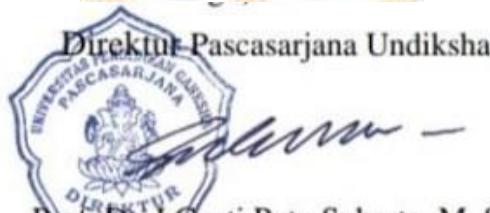

Ketua (Dr. A.A Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd)
NIP. 196006221986032001

Anggota (Drs. I Wayan Suja, M.Si)
NIP. 196703201993031002

Anggota (Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si)
NIP. 196212311987031020

Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.Si.)
NIP. 195901011984031003

Anggota (Dr. I Nyoman Tika, M.Si.)
NIP. 196321311989031026



Direktur Pascasarjana Undiksha
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 15 Juli 2022
Yang memberi pernyataan,



Made Intan Pradnyamita, S.Pd

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya sehingga tesis yang berjudul: “Pengelolaan Pembelajaran *Homeschooling* Paket C Peminatan IPA di Kota Denpasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan rencana. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan IPA di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si., selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si., selaku pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Dr. A. A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M. Pd. dan Dr. I Nyoman Tika, M.Si. selaku Korprodi dan Sekertaris Pendidikan IPA yang senantiasa mendukung akademis selama penulis mengikuti studi di Program Studi S2 Pendidikan IPA.
4. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Staf dosen dilingkungan Program Studi S2 Pendidikan IPA yang telah memberikan dukungan selama penulis menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Direktur dan staf *Homeschooling* Primagama Bali dan peserta didik atas segala bantuan dan kerja samanya selama penulis melaksanakan penelitian.

8. Papa I Nyoman Agus Pandetria dan Mama Desak Made Ariani selaku orang tua penulis yang telah mendidik dengan penuh rasa kasih sayang dan senantiasa memberi semangat dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi dan penyusunan tesis.
9. Kakak dan adik-adik penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi dan dalam penyusunan tesis ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan IPA serta teman-teman penulis diluar Program Studi S2 Pendidikan IPA yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan proposal ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mendapat imbalan yang sepadan dari Tuhan Yang Maha Esa berupa kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja,
Penulis,

Made Intan Pradnyamita

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.2 <i>Homeschooling</i>	11
2.1.3 Standar Proses Pendidikan Kesetaraan	17
2.1.4 Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan	19
2.1.5 Hakikat Pembelajaran IPA.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	19
2.3 Model Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Situasi Sosial	33

3.3 Alur Penelitian	34
3.3.1 Tahap Perencanaan	34
3.3.2 Tahap Pelaksanaan	36
3.3.3 Tahap Akhir	38
3.4 Subyek dan Obyek Penelitian	39
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian	40
3.5.1 Data Penelitian	40
3.5.2 Sumber Data Penelitian.....	40
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	41
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	42
3.7 Teknik Analisis Data	44
3.7.1 Analisis Sebelum di Lapangan	44
3.7.2 Analisis Selama di Lapangan	45
3.7.3 Analisis Setelah Selesai di Lapangan	47
3.8 Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	49
4.2 Hasil Penelitian dan pembahasan	53
4.2.1 Hasil Penelitian	53
4.2.1.1 Faktor-faktor Penyebab Siswa Memilih <i>Homeschooling</i> .53	
4.2.1.2 Perencanaan Pembelajaran	57
4.2.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran	67
4.2.1.4 Penilaian Pembelajaran	76
4.2.1.5 Pengawasan Pembelajaran	78

4.3	Pembahasan	80
4.3.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Siswa Memilih <i>Homeschooling</i> Primagama Bali	80
4.3.2	Perencanaan Pembelajaran Paket C Peminatan IPA <i>Homeschooling</i> Primagama Bali	82
4.3.3	Pelaksanaan Pembelajaran Paket C Peminatan IPA <i>Homeschooling</i> Primagama Bali	88
4.3.4	Penilaian Pembelajaran Paket C Peminatan IPA <i>Homeschooling</i> Primagama Bali	93
4.3.5	Pengawasan Pembelajaran Paket C Peminatan IPA <i>Homeschooling</i> Primagama Bali	96
4.4	Keterbatasan Penelitian	99
4.5	Implikasi Penelitian	99
BAB V PENUTUP	100	
5.1	Rangkuman	105
5.2	Simpulan	105
5.3	Saran	107
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Karakteristik Program-program Pendidikan Formal dan Pendidikan Nonformal.....	12
Tabel 2.2	Strategi Pembelajaran Berbasis Modul.....	
Tabel 3.1	Subyek dan Obyek Penelitian.....	39
Tabel 3.2	Hubungan Obyek Penelitian, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3.3	Pengodean Data penelitian.....	46
Tabel 4.1	Faktor-faktor yang Menyebabkan Siswa Memilih <i>Homeschooling</i>	54
Tabel 4.2	Tujuan Pembelajaran.....	59
Tabel 4.3	Perencanaan Kegiatan Awal Mata Pelajaran Biologi dan Fisika.....	60
Tabel 4.4	Potongan Kegiatan Awal Mata Pelajaran Kimia.....	61
Tabel 4.5	Kegiatan RPP Mata Pelajaran Kimia, Fisika, Biologi.....	63
Tabel 4.6	Transkrip Kegiatan Inti Pelajaran Kimia, Fisika, dan Biologi...	69
Tabel 4.7	Kegiatan Penutup Mata pelajaran Kimia, Fisika, dan Biologi...	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	31
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Denah PKBM	49
Gambar 4.2 PKBM <i>Homeschooling</i> Primagama	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Surat Keterangan Penelitian	1
Lampiran 02	Pedoman Studi Dokumen Pengelolaan Pembelajaran.....	2
Lampiran 03	Pedoman Observasi Pengelolaan Pembelajaran PKBM <i>Homeschooling</i> Primagama (Kegiatan Tatap Muka).....	5
Lampiran 04a	Pedoman Wawancara Faktor- faktor Penyebab Siswa Memilih <i>Homeschooling</i> untuk Siswa <i>Homeschooling</i> Primagama Bali.....	7
Lampiran 04b	Pedoman Wawancara Faktor-faktor Penyebab Memilih <i>Homeschooling</i> untuk Alumni <i>Homeschooling</i> Primagama Bali.....	8
Lampiran 04c	Pedoman Wawancara Faktor-faktor Penyebab Memilih <i>Homeschooling</i> untuk Orang Tua <i>Homeschooling</i> Primagama Bali.....	9
Lampiran 05a	Pedoman Wawancara Pengelolaan Pembelajaran <i>Homeschooling</i> untuk Direktur <i>Homeschooling</i>	10
Lampiran 05b	Pedoman Wawancara Pengelolaan Pembelajaran <i>Homeschooling</i> untuk Staff Akademik <i>Homeschooling</i>	12
Lampiran 05c	Pedoman Wawancara Pengelolaan Pembelajaran Tutor Kimia <i>Homeschooling</i>	14
Lampiran 05d	Pedoman Wawancara Pengelolaan Pembelajaran Tutor Fisika <i>Homeschooling</i>	19
Lampiran 05e	Pedoman Wawancara Pengelolaan Pembelajaran Tutor Biologi <i>Homeschooling</i>	24
Lampiran 05 F	Pedoman Wawancara Pengelolaan Pembelajaran untuk Siswa <i>Homeschooling</i>	29
Lampiran 06	Pedoman Daftar Isian.....	30
Lampiran 07a	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Biologi...	31
Lampiran 07b	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Fisika....	34

Lampiran 07c	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kimia.....	37
Lampiran 08a	Hasil Studi Dokumen Pelajaran Biologi.....	41
Lampiran 08b	Hasil Studi Dokumen Pelajaran Kimia.....	44
Lampiran 08c	Hasil Studi Dokumen Pelajaran Fisika.....	47
Lampiran 09a	Transkrip Observasi Pelajaran Biologi Pertemuan Pertama.....	50
Lampiran 09b	Transkrip Observasi Pelajaran Biologi Pertemuan Kedua.....	73
Lampiran 09c	Transkrip Observasi Pelajaran Fisika	80
Lampiran 09d	Transkrip Observasi Pelajaran Kimia.....	105
Lampiran 10a	Transkrip Wawancara Pengelola <i>Homeschooling</i>	113
Lampiran 10b	Transkrip Wawancara <i>Staff</i> Akademik <i>Homeschooling</i>	120
Lampiran 10c	Transkrip Wawancara Tutor Kimia <i>Homeschooling</i> ..	123
Lampiran 10d	Transkrip Wawancara <i>Staff</i> Tutor Fisika <i>homeschooling</i>	129
Lampiran 10e	Transkrip Wawancara Tutor Biologi <i>Homeschooling</i>	135
Lampiran 10f	Transkrip Wawancara Pengelolaan Pembelajaran untuk Siswa <i>Homeschooling</i>	141
Lampiran 11a	Transkrip Wawancara Faktor Penyebab Siswa Memilih <i>Homeschooling</i> (Siswa).....	143
Lampiran 11b	Transkrip Wawancara Faktor Penyebab Siswa Memilih <i>Homeschooling</i> (Orang Tua).....	158
Lampiran 11c	Transkrip Wawancara Faktor Penyebab Siswa Memilih <i>Homeschooling</i> (Alumni).....	172
Lampiran 12a	Kisi-Kisi Soal Uji Modul Kimia.....	185
Lampiran 12b	Soal Uji Modul Kimia.....	188
Lampiran 12c	Kunci Jawaban Uji Modul Kimia.....	194
Lampiran 12d	Kisi-Kisi Soal Uji Modul Fisika.....	196
Lampiran 12e	Soal Uji Modul Fisika.....	198
Lampiran 12f	Kunci Jawaban Uji Modul Fisika.....	207
Lampiran 12g	Kisi-Kisi Soal Uji Modul Biologi.....	211

Lampiran 12h	Soal Uji Modul Biologi.....	214
Lampiran 12i	Kunci Jawaban Uji Modul Biologi.....	220
Lampiran 13	Foto	223
Lampiran 14	Form Pendaftaran Siswa.....	224

