

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. W., dan Fitrihidajati, H. (2020). Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Submateri Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Unesa*, 9(1), 325–339.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37.
- Anto, P., Andrijanto, M. S., dan Akbar, T. (2017). Perancangan Buku Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia sebagai Media Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Desain*, 4(2), 92–99.
- Ardani, R. A., dan Ningtyas, F. A. (2017). Peran Berpikir Analogi dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP) II Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 416–425.
- Aripin, I., dan Suryaningsih, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Teknologi Augmented Reality (AR) Berbasis Android pada Konsep Sistem Saraf. *Jurnal Sainsmat*, 8(2), 47–57.
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. S., dan Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan e-modul interaktif mata pelajaran ips di smp negeri 1 singlaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pedidikan Ganesha*, 6(2), 180–191.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., dan Winarni, E. W. (2007). *Biologi 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Esis.
- Aryulina, Diah, dan Riyanto, R. (2016). a Problem-Based Learning Model in Biology Education Courses To Develop Inquiry Teaching Competency of Preservice Teachers. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 47–57.
- Assidiqi, M. H., dan Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 298–303.
- BSNP. 2014. Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

- Belawati, T. (2003). *Pengembangan bahan ajar*. Universitas Terbuka.
- Daheri, M., Juliana, J., Deriwanto, D., dan Amda, A. D. (2020). Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775–783.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta didik*. Deepublish.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Gava Media.
- Dewi, R. S., dan Rachmadiarti, F. (2018). Validitas Buku Ajar Berbasis Etnomikologi pada Materi Jamur Kelas X SMA untuk Melatihkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Bioedu*, 7(2), 171–176.
- Diantari, R. P. (2021). *Pengembangan E-Booklet pada Materi Pembelajaran Plantae untuk Siswa Kelas X SMA N 1 Kuta Utara* [Universitas Pendidikan Ganesha].
- Dwipayanti, N. K. I., Citrawathi, D. M., dan Julyasih, K. S. M. (2020). Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri Berbasis Pendekatan Stem Pada Materi Sistem Respirasi Dengan Berbantuan Edmodo. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(2), 81–93.
- Erlangga, F., dan Kadarisman, A. (2018). *Perancangan Buku Ilustrasi Pamali Sebagai Media Informasi Mengenai Budaya Bernasehat Di Masyarakat Sunda*. 5(1), 134–139.
- Fadillah, S., dan Jamilah. (2016). Developing Algebraic Structure Teaching Materials To Improve Students' Mathematical Proof Ability. *Cakrawala Pendidikan*, XXXV(1), 106–113.
- Fardani, R. N., Ertikanto, C., Suyatna, A., dan Rosidin, U. (2019). Practicality and Effectiveness of E-Book Based LCDS to Foster Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1), 1–8.
- Febrita, Y., dan Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding DPNPM*, 0812(2019), 181–187.

- Fitra, J., dan Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–13.
- Gandasari, P., dan Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3689–3696.
- Glynn, S. M. (2007). The Teaching-with-Analogies Model: Build Conceptual Bridges with Mental Models. *Science and Children*, 44(8), 52–55.
- Golightly, A., dan Raath, S. (2014). Problem-Based Learning to Foster Deep Learning in Preservice Geography Teacher Education. *114*(2), 58–68.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara.
- Hayati, S., Setyo, B. A., dan Handoko, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 4, 49–54.
- Ibrahim, M., dan Nur, M. (2003). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Press, Unesa-University.
- Khairul, Darlius, dan I. Syofii. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Flip Book pada Mata Kuliah Teknologi Sepeda Motor di Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 6(1), 52–67.
- Kinanti, L. P., dan Sudirman, S. (2018). Analisis Kelayakan Isi Materi Dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran Dalam Buku Teks Mata Pelajaran Sosiologi Kelas Xi Sma Negeri Di Kota Bandung. *Sosietas*, 7(1), 341–345.
- Liu, M. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*.
- Lubis, A. H. (2018). Integrasi TIK Dalam Pengajaran Bahasa Inggris di Indonesia Abad ke-21: Mitos dan Realita. *Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 11–21.
- Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 25–37.
- Malik, S., Rohendi, D., dan Widiaty, I. (2019). Technological Pedagogical Content

Knowledge (TPACK) with Information and Communication Technology (ICT) Integration: A Literature Review. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 299(January), 498–503.

Mishra, P., dan Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education*, 108(6), 1017–1054.

Mulyaningsih, N., dan Saraswati, D. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25–32.

Mulyatiningsih, E. (2012). *Riset Terapan*. UNY Press.

Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Nida, D. M. A. A., Parmiti, D. P., dan Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 16.

Nurdin, E., Ma'aruf, A., Amir, Z., Risnawati, R., Noviarni, N., dan Azmi, M. P. (2019). Pemanfaatan video pembelajaran berbasis Geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 87–98.

Octavianis, R., dan Ranu, M. E. (2019). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XII OTKP di SMKN Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(02), 122–127.

Pixyoriza. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving*. Universitas Raden Intan.

Pramana, M. W., Jampel, I. N., dan Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 17–32.

Purbasari, M., dan Jakti, R. A. D. R. I. K. (2014). Warna Dingin Si Pemberi Nyaman. *Humaniora*, 5(1), 357–366.

- Rachmanto, E. D. R., Putro, S. C., dan Pujiyanto, U. (2015). Perbandingan Kemandirian Belajar Teknik Animasi 2D Pada Penerapan Tiga Model Pembelajaran Terhadap Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(2), 74–80.
- Rachmawati, Y., Ma'arif, M., Fadhillah, N., Inayah, N., Ummah, K., Siregar, M. N. ., Amalyaningsih, R., C, A. F. A. ., dan F, A. . (2020). Studi Eksplorasi Pembelajaran Pendidikan IPA Saat Masa Pandemi COVID-19 di UIN Sunan Ampel Surabaya. *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(1), 32–36.
- Ramayana. (2014). *Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flipbook (Kvisoft Flipbook Maker Pro) Sub Materi Atmosfer*. Universitas Mulawarman.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, A. P. P., Amin, M., dan Lukiaty, B. (2017). Buku Ajar Bioteknologi Berbasis Bioinformatika Dengan Model ADDIE. *Jurnal Pendidikan*, 2(6), 768–772.
- Setiadi, I. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia Orientasi Tafakur Ayat Kaunyah untuk Siswa Kelas XI di SMA/MA*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN.
- Setiarini, K. P., Agustini, K., dan Sunarya, I. M. G. (2016). Pengaruh E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar (Studi Kasus: Kelas X Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 5(2).
- Shofiyah, N., dan Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33–38. p33-38.
- Soejana, Y., Anwar, M., dan Sudding. (2020). Pengaruh Media E-Modul Berbasis Flipbook pada Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan). *Jurnal Chemica*, 21(2), 163–172.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Ar-Ruzz

Media.

Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.

Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Remaja Rosdakarya.

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., dan Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 208–216.

Trisna, D. G. A. (2021). *Pengembangan Modul Sistem Pertahanan Tubuh Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI* [Universitas Pendidikan Ganesha].

Wibowo, E. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker*. Universitas Islam Negeri (UIN).

Wina, S. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

Yuhanto, L. B. P. (2013). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Komputer (KK6) di SMK N 2 Wonosari Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Yulinar. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Kvisoft Berbasis Android Kelas X SMAN 4 Jeneponto*. UIN Alauddin Makassar.