



# APPENDICES 1



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 MENGWI

Alamat : Jalan Gunung Agung No. 3 Mengwi ( 0361 ) 811855

Website : [www.sman1mengwi.sch.id](http://www.sman1mengwi.sch.id) - E-mail : [contact@sman1mengwi.sch.id](mailto:contact@sman1mengwi.sch.id)

KODE POST : 80351 - NIS : 30.004.0 - NSS : 30.1.2204.03.001 - NPSN : 50101695



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 712 /423.4/SMAN 1 MENGWI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Luh Made Ratna Agustini, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19680814 199103 2 007  
Pangkat / Gol : Pembina Utama Muda / IV.c  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : I GUSTI AGUNG AYU WIDIARI  
NIM : 1512021247  
Semester : 8  
Fakultas : FBS  
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
Alamat : JLN. RAYA SADING Gg. BATURSARI V No. 4

Memang benar Mahasiswa yang tersebut di atas, telah mengadakan Penelitian di SMA Negeri 1 Mengwi yang dilaksanakan pada tanggal, 15 April 2019 s/d 29 April 2019 untuk Penyusunan Skripsi dengan judul **"The Analysis of Parents' Involvement Program toward Students English Literacy at SMAN 1 Mengwi"**

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, Mei 2019

Kepala SMA Negeri 1 Mengwi



**Ni Luh Made Ratna Agustini, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19680814 199103 2 007



# APPENDICES 2

**TYPE 1  
PARENTING**

Help all families establish home environments to support children as students.

**Sample Practices**

- Suggestions for home conditions that support learning at each grade level.
- Workshops, videotapes, computerized phone messages on parenting and child rearing at each age and grade level.
- Parent education and other courses or training for parents (e.g., GED, college credit, family literacy.)
- Family support programs to assist families with health, nutrition, and other services.
- Home visits at transition points to pre-school, elementary, middle, and high school. Neighborhood meetings to help families understand schools and to help schools understand families.

**Challenges**

- Provide information to *all* families who want it or who need it, not just to the few who can attend workshops or meetings at the school building.
- Enable families to share information with schools about culture, background, children's talents and needs.
- Make sure that all information for and from families is clear, usable, and linked to children's success in school.

**Redefinitions**

- *"Workshop" to mean more than a meeting about a topic held at the school building at a particular time. "Workshop" may also mean making information about a topic available in a variety of forms that can be viewed, heard, or read anywhere, anytime, in varied forms.*

**Results for Students**

- Awareness of family supervision; respect for parents.
- Positive personal qualities, habits, beliefs, and values, as taught by family.
- Balance between time spent on chores, on other activities, and on homework.
- Good or improved attendance.
- Awareness of importance of school.

**Results for Parents**

- Understanding of and confidence about parenting, child and adolescent development, and changes in home conditions for learning as children proceed through school.
- Awareness of own and others' challenges in parents.
- Feeling of support from school and other parents.

**Results for Teachers**

- Understanding families' background, cultures, concerns, goals, needs, and views of their children.
- Respect for families' strengths and efforts.
- Understanding of student diversity.
- Awareness of own skills to share information on child development.

**TYPE 2  
COMMUNICATING**

Design effective forms of school-to-home and home-to-school communications about school programs and children's progress.

**Sample Practices**

- Conferences with every parent at least once a year, with follow-ups as needed.
- Language translators to assist families as needed.
- Weekly or monthly folders of student work sent home for review and comments.
- Parent/student pickup of report card, with conferences on improving grades.
- Regular schedule of useful notices, memos, phone calls, newsletters, and other communications.
- Clear information on choosing schools or courses, programs, and activities within schools.
- Clear information on all school policies, programs, reforms, and transitions.

**Challenges**

- Review the readability, clarity, form, and frequency of all memos, notices, and other print and non-print communications.
- Consider parents who do not speak English well, do not read well, or need large type.
- Review the quality of major communications (newsletters, report cards, conference schedules, and so on).
- Establish clear two-way channels for communications from home to school and from school to home.

**Redefinitions**

- *"Communications about school programs and student progress" to mean two-way, three-way, and many-way channels of communication that connect schools, families, students, and the community.*

**Results for Students**

- Awareness of own progress and of actions needed to maintain or improve grades.
- Understanding of school policies on behavior, attendance, and other areas of student conduct.
- Informed decisions about courses and programs.
- Awareness of own role in partnerships, serving as courier and communicator.

**Results for Parents**

- Understanding school programs and policies.
- Monitoring and awareness of child's progress.
- Responding effectively to students' problems.
- Interactions with teachers and ease of communication with school and teachers.

**Results for Teachers**

- Increased diversity and use of communications with families and awareness of own ability to communicate clearly
- Appreciation for and use of parent network for communications.
- Increased ability to elicit and understand family views on children's programs and progress.

**TYPE 3  
VOLUNTEERING**

Recruit and organize parent help and support.

**Sample Practices**

- School and classroom volunteer program to help teachers, administrators, students, and other parents.
- Parent room or family center for volunteer work, meetings, resources for families.
- Annual postcard survey to identify all available talents, times, and locations of volunteers.
- Class parent, telephone tree, or other structures to provide all families with needed information.
- Parent patrols or other activities to aid safety and operation of school programs.

**Challenges**

- Recruit volunteers widely so that *all* families know that their time and talents are welcome.
- Make flexible schedules for volunteers, assemblies, and events to enable parents who work to participate.
- Organize volunteer work; provide training; match time and talent with school, teacher, and student needs; and recognize efforts so that participants are productive.

**Redefinitions**

- *"Volunteer" to mean anyone who supports school goals and children's learning or development in any way, at any place, and at any time -- not just during the school day and at the school building.*

**Results for Students**

- Skill in communicating with adults.
- Increased learning of skills that receive tutoring or targeted attention from volunteers.
- Awareness of many skills, talents, occupations, and contributions of parent and other volunteers.

**Results for Parents**

- Understanding teacher's job, increased comfort in school, and carry-over of school activities at home.
- Self-confidence about ability to work in school and with children or to take steps to improve own education.
- Awareness that families are welcome and valued at school.
- Gains in specific skills of volunteer work.

**Results for Teachers**

- Readiness to involve families in new ways, including those who do not volunteer at school.
- Awareness of parents' talents and interests in school and children.
- Greater individual attention to students, with help from volunteers.

**TYPE 4  
LEARNING AT HOME**

Provide information and ideas to families about how to help students at home with homework and other curriculum-related activities, decisions, and planning.

**Sample Practices**

- Information for families on skills required for students in all subjects at each grade.
- Information on homework policies and how to monitor and discuss schoolwork at home.
- Information on how to assist students to improve skills on various class and school assessments.
- Regular schedule of homework that requires students to discuss and interact with families on what they are learning in class.
- Calendars with activities for parents and students at home.
- Family math, science, and reading activities at school.
- Summer learning packets or activities.
- Family participation in setting student goals each year and in planning for college or work.

**Challenges**

- Design and organize a regular schedule of interactive homework (e.g., weekly or bimonthly) that gives *students* responsibility for discussing important things they are learning and helps families stay aware of the content of their children's classwork.
- Coordinate family linked homework activities, if students have several teachers.
- Involve families and their children in all-important curriculum-related decisions.

**Redefinitions**

- *"Homework" to mean not only work done alone, but also interactive activities shared with others at home or in the community, linking schoolwork to real life.*
- *"Help" at home to mean encouraging, listening, reacting, praising, guiding, monitoring, and discussing -- not "teaching" school subjects.*

**Results for Students**

- Gains in skills, abilities, and test scores linked to homework and classwork.
- Homework completion.
- Positive attitude toward schoolwork.
- View of parents as more similar to teacher and of home as more similar to school.
- Self-concept of ability as learner.

**Results for Parents**

- Know how to support, encourage, and help student at home each year.
- Discussions of school, classwork, and homework.
- Understanding of instructional program each year and of what child is learning in each subject.
- Appreciation of teaching skills.
- Awareness of child as a learner.

**Results for Teachers**

- Better design of homework assignments.
- Respect for family time.
- Recognition of equal helpfulness of single-parent, dual-income, and less formally educated families in motivating and reinforcing student learning.
- Satisfaction with family involvement and support.

**TYPE 5  
DECISION MAKING**

Include parents in school decisions, developing parent leaders and representatives.

**Sample Practices**

- Active PTA/PTO or other parent organizations, advisory councils, or committees (e.g., curriculum, safety, personnel) for parent leadership and participation.
- Independent advocacy groups to lobby and work for school reform and improvements.
- District-level councils and committees for family and community involvement.
- Information on school or local elections for school representatives.
- Networks to link all families with parent representatives.

**Challenges**

- Include parent leaders from all racial, ethnic, socioeconomic, and other groups in the school.
- Offer training to enable leaders to serve as representatives of other families, with input from and return of information to all parents.
- Include students (along with parents) in decision-making groups.

**Redefinitions**

- *"Decision making" to mean a process of partnership, of shared views and actions toward shared goals, not just a power struggle between conflicting ideas.*
- *Parent "leader" to mean a real representative, with opportunities and support to hear from and communicate with other families.*

**Results for Students**

- Awareness of representation of families in school decisions.
- Understanding that student rights are protected.
- Specific benefits linked to policies enacted by parent organizations and experienced by students.

**Results for Parents**

- Input into policies that affect child's education.
- Feeling of ownership of school.
- Awareness of parents' voices in school decisions.
- Shared experiences and connections with other families.
- Awareness of school, district, and state policies.

**Results for Teachers**

- Awareness of parent perspectives as a factor in policy development and decisions.
- View of equal status of family representatives on committees and in leadership roles.

## TYPE 6

### COLLABORATING WITH COMMUNITY

Identify and integrate resources and services from the community to strengthen school programs, family practices, and student learning and development.

#### **Sample Practices**

- Information for students and families on community health, cultural, recreational, social support, and other programs or services
- Information on community activities that link to learning skills and talents, including summer programs for students.
- Service integration through partnerships involving school; civic, counseling, cultural, health, recreation, and other agencies and organizations; and businesses.
- Service to the community by students, families, and schools (e.g., recycling, art, music, drama, and other activities for seniors or others).
- Participation of alumni in school programs for students.

#### **Challenges**

- Solve turf problems of responsibilities, funds, staff, and locations for collaborative activities. Inform families of community programs for students, such as mentoring, tutoring, business partnerships.
- Assure equity of opportunities for students and families to participate in community programs or to obtain services.
- Match community contributions with school goals, integrate child and family services with education.

#### **Redefinitions**

- *"Community" to mean not only the neighborhoods where students' homes and schools are located but also any neighborhoods that influence their learning and development.*
- *"Community" rated not only by low or high social or economic qualities, but by strengths and talents to support students, families, and schools.*
- *"Community" means all who are interested in and affected by the quality of education, not just those with children in the schools.*

#### **Results for Students**

- Increased skills and talents through enriched curricular and extracurricular experiences.
- Awareness of careers and of options for future education and work.
- Specific benefits linked to programs, services, resources, and opportunities that connect students with community.

#### **Results for Parents**

- Knowledge and use of local resources by family and child to increase skills and talents or to obtain needed services
- Interactions with other families in community activities.
- Awareness of school's role in the community and of community's contributions to the school.

#### **Results for Teachers**

- Awareness of community resources to enrich curriculum and instruction.
- Openness to and skill in using mentors, business partners, community volunteers, and others to assist students and augment teaching practices.

- Knowledgeable, helpful referrals of children and families to needed services.





# APPENDICES 3

## The Questionnaire of Headmaster

**The purpose of Questionnaire:** The purpose of this questionnaire is to gain information from the school or parents that directly involved in parents' involvement program. The information which is given have no relation with any scoring and pure for research.

Instruction:

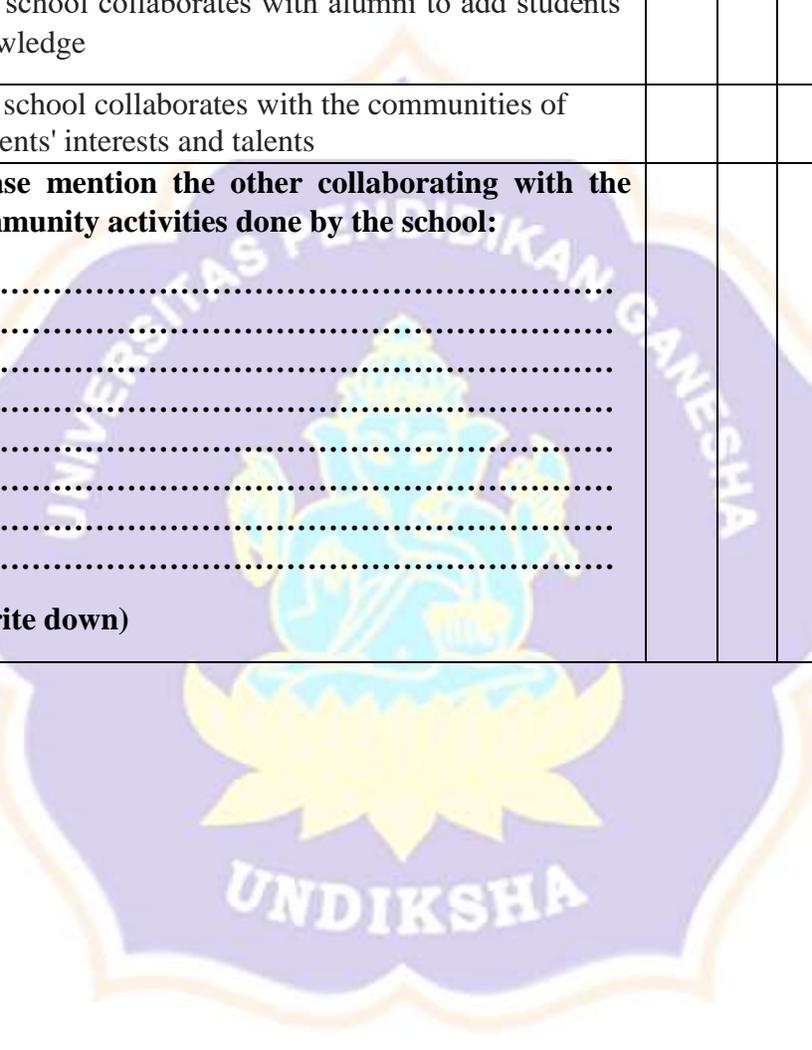
1. Give check (√) based on the statement below
2. Choose the answer based on your opinion
3. Statement : SA (Strongly Agree)  
A (Agree)  
DA (Disagree)  
SDA (Strongly Disagree)

STATMENETS		Responses			
A	Parenting	SA	A	DA	SDA
1.	The school involves the parents for joining parenting program given by the school				
2.	The school gives advice to the parents about how to teach English at home				
3.	The school invite the parents to be more active in reading activities at home with their children				
4.	The schools involves parents in accompanying children to study at home				
5.	<p><b>Please mention the other parenting activities done at school:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>(Write done)</b></p>				

B.	<b>Communication</b>				
6.	The school uses letters as a communication tool to convey the importance imformatio of fostering a reading culture at home				
7.	The school communicates to parents about the students' progress through letter				
8.	The schools hold intensive communication to parents to associate school programs through conferences				
9.	<p><b>Please mention the other communicating activities done by the school to the parents:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>(Write done)</b></p>				
C.	<b>Volunteering</b>				
10.	The school involves parents as volunteer in every school activities				
11.	The school involves parents as volunteer in literacy program in school				
12.	The school involves parents as volunteer to attend character education in school				
13.	<p><b>Please mention the other volunteering activities done by the school:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>(Write down)</b></p>				
D.	<b>Learning at home</b>				
14.	The school invites parents to be directly involved in helping students to learn at home				
15.	The school provides information to parents about homework policies that are given to students				
16.	The school provides information about what learning assistance is needed by students when at home				
17.	The school provides information about how to help their children's increase reading habits at home				
18.	<p><b>Please mention the other learning at home activities done by the school:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>(Write down)</b></p>				
E.	<b>Decision making</b>				
19.	The school involves parents in decision making about school program				
20.	The school involves parents in decision making about literacy program at school				
21.	<p><b>Please mention the other decision making activities done by the school:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>(Write down)</b></p>				
F.	<b>Collaborating with community</b>				
22.	The schools involve parents to collaborate with communities to implement school programs				
23.	The school collaborates with alumni to add students' knowledge				
24.	The school collaborates with the communities of students' interests and talents				
25.	<p><b>Please mention the other collaborating with the community activities done by the school:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>(Write down)</b></p>				



**The Questionnaire of School’s Committee**

**The purpose of Questionnaire:** The purpose of this questionnaire is to gain information from the school or parents that directly involved in parents’ involvement program. The information which is given have no relation with any scoring and pure for research.

Instruction:

1. Give check (√) based on the statement below
2. Choose the answer based on your opinion
3. Statement : SA (Strongly Agree)  
A (Agree)  
DA (Disagree)  
SDA (Strongly Disagree)

A	Statements	Responses			
	Parenting	SA	A	DA	SDA
1	I joined parents’ training, as a result, I got information about how to support students’ education				
2	I joined a workshop at SMKN 1 Singarajaand got a lot of knowledge about how to create home environmental for supporting students’ English literacy at home				
3	I got a suggestion from the school about how to assist students’ English literacy at home				
4	<p><b><i>Please mention the other opinion about parenting activities:</i></b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

	..... .....				
<b>B</b>	<b>Communicating</b>				
5.	I knew my children’s academic progress as well my children achievement in English literacy through formal conference				
6.	The school used a letter to inform about students’ progress at school as a result, I knew my children’s progress				
7.	The school gave a school’s magazine or tabloid, as a result, I knew the school activities, program, and students’ achievement				
8.	I often share my children’s English literacy progress at home to the school				
9	<p><i>Please mention the other opinion about communicating activities:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
<b>C</b>	<b>Volunteering</b>				
10.	The school involved the students’ parents as a volunteer in a school program, as a result, I got a lot of benefit from the activity				
11.	The school involved the students’ parents as an informant in an English literacy program				
12	Volunteering activity is useful for students’ parents because I knew our children’s progress in English literacy				

13.	<p><b><i>Please mention the other opinion about volunteering activities:</i></b></p> <p>.....</p>				
D	<b><i>Learning at home</i></b> (Pemerdayaan belajar di rumah)				
14.	The school gave homework and follow up activities to the students				
15.	I got advice on how to monitor and discuss schoolwork at home				
16.	<p><b><i>Please mention the other opinion about learning at home activities:</i></b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
E	<b>Decision making</b>				
17.	I joined a decision-making program at school, as a result, I knew some information about the school activities				
18.	I joined a decision making program at school, as a result, I knew our school policies				
19.	I become an active participations in deciding English literacy at school				
20.	<p><b><i>Please mention the other opinion about decision making activities:</i></b></p>				

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
F	<b>Collaborating with community</b> (Kolaborasi dengan masyarakat)				
21.	I got information about community activities that can support my students' academic success				
22.	I got an information about local businesses, industries and community organizations on programs to enhance students skill				
23.	My children and I did a collaboration with the school fr giving services to the community				
24.	<p><b>Please mention the other opinion about collaborating with the community activities:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				



	<p>..... ..... ..... .....</p> <p><b>(Write down)</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>(YES)</b>      <input type="checkbox"/> <b>(NO)</b></p>
--	---	--





# APPENDICES 4

### Blueprint of Questionnaire Kepala Sekolah

No	Types of Parenting	Numbers Item	Kinds Of Questions
1	Parenting	1, 2, 3,4	Likert Questions
		5	Open Question
	Communicating	6,7,8	Likert Questions
		9	Open Question
	Volunteering	10,11,12	Likert Questions
		13	Open Question
	Learning at home	14,15,16,17	Likert Questions
		18	Open Question
	Decision making	19, 20	Likert Questions
		21	Open Question

	Collaborating with community	22, 23, 24	Likert Questions
		25	Open Question



## QUESTIONNAIRE

### Kuesioner untuk Kepala Sekolah

**Tujuan kuesioner:** Kuesioner ini bertujuan untuk menggali informasi dari pihak sekolah atau orang tua yang berhubungan dengan keterlibatan orang tua. Informasi yang diberikan tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun murni untuk penelitian.

Petunjuk:

1. Beri tanda check (✓) pada pertanyaan yang diberikan.
2. Pilihan salah satu jawaban sesuai dengan persepsi Bapak/ Ibu/ Saudara/i.
3. Keterangan: SS (Sangat Sering)  
S (Sering)  
J (Jarang)  
TP (Tidak pernah)

NO	Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua) disekolah	Pilihan			
		<i>*Jawaban bisa lebih dari satu</i>			
	1. Parenting				
	2. Communicating				
	3. Volunteering				
	4. Learning at home				
	5. Decision making				
	6. Collaborating with the community				
	<b>Pernyataan</b>	<b>Pendapat Respondent</b>			
A	<b>Parenting (parenting)</b>	SS	S	J	TP
1.	Sekolah melibatkan para orang tua untuk mengikuti program <i>parenting</i> yang diberikan oleh pihak sekolah		✓		
2.	Sekolah memberikan saran kepada orang tua tentang cara mengajar bahasa Inggris dirumah			✓	
3.	Sekolah mengajak orang tua untuk lebih berperan dalam kegiatan membaca dirumah		✓		
4.	Sekolah melibatkan orang tua agar orang tua lebih terlibat dalam menemani anak belajar dirumah		✓		



5.	Sebutkan kegiatan <i>Parenting</i> lainnya yang dilakukan disekolah: Mengundang orang siswa yang bermasalah..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... (Tulislah)				
B.	<i>Communication</i> (komunikasi)				
6.	Sekolah menggunakan surat sebagai alat komunikasi untuk menyampaikan pentingnya menumbuhkan budaya membaca dirumah		✓		
7.	Sekolah melakukan komunikasi kepada orang tua tentang progres perkembangan siswa disekolah melalui surat menyurat		✓		
8.	Sekolah mengadakan komunikasi secara intensif kepada para orang tua guna mengasosiasikan program-program sekolah		✓		
9.	Sebutkan kegiatan komunikasi lainnya yang dilakukan oleh pihak sekolah dengan orang tua: ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... (Tulislah)				
C.	<i>Volunteering</i> (sukarelawan)				
10.	Sekolah mengajak orang tua untuk menjadi sukarelawan disetiap kegiatan sekolah			✓	
11.	Sekolah melibatkan orang tua untuk menjadi sukarelawan dalam program literasi sekolah			✓	
12.	Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk hadir dalam kegiatan penguatan pendidikan karakter disekolah			✓	
13.	Sebutkan kegiatan <i>volunteering</i> lainnya yang melibatkan orang tua:				



	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... <b>(Tulislah)</b>				
D.	<i>Learning at home</i> (Pemerdayaan belajar di rumah)		✓		
14.	Sekolah mengajak orang tua untuk terlibat langsung dalam membantu siswa belajar di rumah		✓		
15.	Sekolah memberikan informasi kepada orang tua tentang kebijakan pekerjaan rumah yang diberikan untuk siswa		✓		
16.	Sekolah memberikan informasi tentang bantuan apa saja yang diperlukan siswa ketika berada di rumah		✓		
17.	Sekolah memberikan informasi tentang bantuan yang bisa diberikan untuk meningkatkan kegemaran membaca siswa di rumah		✓		
18.	<b>Sebutkan kegiatan <i>Learning at home</i> lainnya yang dilakukan pihak sekolah:</b> PR, Tugas, project ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... <b>(Tulislah)</b>				
E.	<i>Decision making</i> (Pengambilan keputusan)				
19.	Sekolah melibatkan para orang tua secara langsung dalam membuat keputusan tentang program-program sekolah		✓		
20.	Sekolah mengajak para orang tua secara langsung dalam membuat keputusan tentang program literasi di sekolah		✓		
21.	<b>Sebutkan keterlibatan orang tua lainnya dalam pengambilan keputusan:</b> ..... .....				



	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... <b>(Tulislah)</b>				
F.	<i>Collaborating with community</i> (Kolaborasi dengan masyarakat)				
22.	Sekolah melibatkan orang tua untuk berkolaborasi dengan masyarakat guna melaksanakan program sekolah		✓		
23.	Sekolah berkolaborasi dengan alumni untuk menambah wawasan siswa			✓	
24.	Sekolah bekerjasama dengan komunitas-komunitas perkembangan minat dan bakat siswa		✓		
25.	<b>Sebutkan kegiatan <i>Collaborating with community</i> lainnya yang dilakukan disekolah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyuluhan keamanan berkendara dari kepolisian</li> <li>• Sosialisasi bahaya narkoba dari BNN</li> </ul> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... <b>(Tulislah)</b>				



### Kuesioner untuk Guru

**Tujuan kuesioner :** Kuesioner ini bertujuan untuk menggali informasi dari pihak sekolah atau orang tua yang berhubungan dengan keterlibatan orang tua. Informasi yang diberikan tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun murni untuk penelitian.

**Petunjuk:**

1. Berikan tanda check (√) pada pernyataan yang diberikan
2. Pilihan salah satu jawaban sesuai dengan persepsi Bapak/ Ibu/ Saudara/i.

NO	Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) disekolah	Pilihan <i>*Jawaban bisa lebih dari satu</i>
	1. <i>Parenting</i>	
	2. Komunikasi	
	3. Sukarelawan	
	4. Pemerdayaan belajar dirumah	
	5. Mengambil keputusan	
	6. Kolaborasi dengan komunitas	
1.	<p><b>Tantangan-tangan yang dihadapi guru dalam pelibatan orang tua</b></p> <p>1. Sulit mengatur jadwal</p> <p>2. Pekerjaan orang tua dapat membatasi kemampuan orang tua terlibat disetiap kegiatan sekolah</p> <p>3. Orang tua yang dibutuhkan berhalangan hadir disetiap kegiatan sekolah</p> <p>4. Kendala Bahasa</p> <p>5. Orang tua sering mengandalkan guru didalam kegiatan sekolah</p> <p>6. Tidak semua surat yang diberikan kepada orang tua sampai ditangan orang tua</p> <p>7. Tidak semua orang tua ingat untuk membaca surat yang diberikan oleh sekolah</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (Ya)    <input type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (Ya)    <input type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p><input type="checkbox"/> (Ya)    <input checked="" type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p><input type="checkbox"/> (Ya)    <input checked="" type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (Ya)    <input type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (Ya)    <input type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (Ya)    <input type="checkbox"/> (Tidak)</p>



8. Sulit mengatur program-program sekolah sesuai dengan kepakaran orang tua  (Ya)  (Tidak)

9. Orang tua tidak bisa ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah dikarenakan orang tua siswa buta huruf (tidak bisa membaca dan menulis)  (Ya)  (Tidak)

10. Sulit mengatur jadwal untuk memberikan pekerjaan rumah yang interaktif  (Ya)  (Tidak)

11. Sebutkan tantangan-tantangan yang lainnya,  (Ya)  (Tidak)  
*jikalau ada:*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(tulislah)



## Kuesioner untuk Guru

**Tujuan kuesioner :** Kuesioner ini bertujuan untuk menggali informasi dari pihak sekolah atau orang tua yang berhubungan dengan keterlibatan orang tua. Informasi yang diberikan tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun mumi untuk penelitian.

### Petunjuk:

1. Berikan tanda check (✓) pada pernyataan yang diberikan
2. Pilihan salah satu jawaban sesuai dengan persepsi Bapak/ Ibu/ Saudara/i.

NO	Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) disekolah	Pilihan <i>*Jawaban bisa lebih dari satu</i>
	1. <i>Parenting</i>	
	2. Komunikasi	
	3. Sukarelawan	
	4. Pemerdayaan belajar dirumah	
	5. Mengambil keputusan	
	6. Kolaborasi dengan komunitas	
1.	<p><b>Tantangan-tangan yang dihadapi guru dalam pelibatan orang tua</b></p> <p>1. Sulit mengatur jadwal <input checked="" type="checkbox"/> (Ya) <input type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p>2. Pekerjaan orang tua dapat membatasi kemampuan orang tua terlibat disetiap kegiatan sekolah <input checked="" type="checkbox"/> (Ya) <input type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p>3. Orang tua yang dibutuhkan berhalangan hadir disetiap kegiatan sekolah <input type="checkbox"/> (Ya) <input checked="" type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p>4. Kendala Bahasa <input type="checkbox"/> (Ya) <input checked="" type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p>5. Orang tua sering mengandalkan guru didalam kegiatan sekolah <input checked="" type="checkbox"/> (Ya) <input type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p>6. Tidak semua surat yang diberikan kepada orang tua sampai ditangan orang tua <input checked="" type="checkbox"/> (Ya) <input type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p>7. Tidak semua orang tua ingat untuk membaca surat yang diberikan oleh sekolah <input checked="" type="checkbox"/> (Ya) <input type="checkbox"/> (Tidak)</p>	



- |  |  |   |
|--|--|---|
| 8. Sulit mengatur program-program sekolah sesuai dengan kepakaran orang tua  | <input checked="" type="checkbox"/> (Ya) | <input type="checkbox"/> (Tidak)            |
| 9. Orang tua tidak bisa ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah dikarenakan orang tua siswa buta huruf (tidak bisa membaca dan menulis) | <input type="checkbox"/> (Ya)            | <input checked="" type="checkbox"/> (Tidak) |
| 10. Sulit mengatur jadwal untuk memberikan pekerjaan rumah yang interaktif   | <input type="checkbox"/> (Ya)            | <input checked="" type="checkbox"/> (Tidak) |
| 11. Sebutkan tantangan-tantangan yang lainnya, <i>jikalau ada:</i>   | <input type="checkbox"/> (Ya)            | <input type="checkbox"/> (Tidak)            |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(tulislah)



## Kuesioner untuk Guru

**Tujuan kuesioner :** Kuesioner ini bertujuan untuk menggali informasi dari pihak sekolah atau orang tua yang berhubungan dengan keterlibatan orang tua. Informasi yang diberikan tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun murni untuk penelitian.

### Petunjuk:

1. Berikan tanda check (√) pada pernyataan yang diberikan
2. Pilihan salah satu jawaban sesuai dengan persepsi Bapak/ Ibu/ Saudara/i.

NO	Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) disekolah	Pilihan <i>*Jawaban bisa lebih dari satu</i>
	1. <i>Parenting</i>	
	2. Komunikasi	
	3. Sukarelawan	
	4. Pemerdayaan belajar dirumah	
	5. Mengambil keputusan	
	6. Kolaborasi dengan komunitas	
1.	<p><b>Tantangan-tangan yang dihadapi guru dalam pelibatan orang tua</b></p> <p>1. Sulit mengatur jadwal</p> <p>2. Pekerjaan orang tua dapat membatasi kemampuan orang tua terlibat disetiap kegiatan sekolah</p> <p>3. Orang tua yang dibutuhkan berhalangan hadir disetiap kegiatan sekolah</p> <p>4. Kendala Bahasa</p> <p>5. Orang tua sering mengondalkan guru didalam kegiatan sekolah</p> <p>6. Tidak semua surat yang diberikan kepada orang tua sampai ditangan orang tua</p> <p>Tidak semua orang tua ingat untuk membaca surat yang diberikan oleh sekolah</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (Ya)    <input type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (Ya)    <input type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p><input type="checkbox"/> (Ya)    <input checked="" type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p><input type="checkbox"/> (Ya)    <input checked="" type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (Ya)    <input type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (Ya)    <input checked="" type="checkbox"/> (Tidak)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (Ya)    <input type="checkbox"/> (Tidak)</p>



8. Sulit mengatur program-program sekolah sesuai dengan kepakaran orang tua	<input checked="" type="checkbox"/> (Ya)	<input type="checkbox"/> (Tidak)
9. Orang tua tidak bisa ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah dikarenakan orang tua siswa buta huruf (tidak bisa membaca dan menulis)	<input type="checkbox"/> (Ya)	<input checked="" type="checkbox"/> (Tidak)
10. Sulit mengatur jadwal untuk memberikan pekerjaan rumah yang interaktif	<input type="checkbox"/> (Ya)	<input checked="" type="checkbox"/> (Tidak)
11. Sebutkan tantangan-tantangan yang laiannya, jikalau ada:	<input type="checkbox"/> (Ya)	<input type="checkbox"/> (Tidak)
..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....		
<b>(tulislah)</b>		

### Kuesioner untuk Guru

**Tujuan kuesioner :** Kuesioner ini bertujuan untuk menggali informasi dari pihak sekolah atau orang tua yang berhubungan dengan keterlibatan orang tua. Informasi yang diberikan tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun murni untuk penelitian.

**Petunjuk:**

1. Berikan tanda check (✓) pada pernyataan yang diberikan
2. Pilihan salah satu jawaban sesuai dengan persepsi Bapak/ Ibu/ Saudara/i.

NO	Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) disekolah	Pilihan <i>*Jawaban bisa lebih dari satu</i>
	1. <i>Parenting</i>	
	2. Komunikasi	
	3. Sukarelawan	
	4. Pemerdayaan belajar dirumah	
	5. Mengambil keputusan	
	6. Kolaborasi dengan komunitas	
1.	<b>Tantangan-tangan yang dihadapi guru dalam pelibatan orang tua</b>  1. Sulit mengatur jadwal 2. Pekerjaan orang tua dapat membatasi kemampuan orang tua terlibat disetiap kegiatan sekolah 3. Orang tua yang dibutuhkan berhalangan hadir disetiap kegiatan sekolah 4. Kendala Bahasa 5. Orang tua sering mengandalkan guru didalam kegiatan sekolah 6. Tidak semua surat yang diberikan kepada orang tua sampai ditangan orang tua 7. Tidak semua orang tua ingat untuk membaca surat yang diberikan oleh sekolah	  <input checked="" type="checkbox"/> (Ya) <input type="checkbox"/> (Tidak) <input checked="" type="checkbox"/> (Ya) <input type="checkbox"/> (Tidak) <input checked="" type="checkbox"/> (Ya) <input type="checkbox"/> (Tidak) <input type="checkbox"/> (Ya) <input checked="" type="checkbox"/> (Tidak) <input checked="" type="checkbox"/> (Ya) <input type="checkbox"/> (Tidak) <input type="checkbox"/> (Ya) <input checked="" type="checkbox"/> (Tidak) <input type="checkbox"/> (Ya) <input checked="" type="checkbox"/> (Tidak)



8. Sulit mengatur program-program sekolah sesuai dengan kepakaran orang tua	<input type="checkbox"/> (Ya)	<input checked="" type="checkbox"/> (Tidak)
9. Orang tua tidak bisa ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah dikarenakan orang tua siswa buta huruf (tidak bisa membaca dan menulis)	<input checked="" type="checkbox"/> (Ya)	<input type="checkbox"/> (Tidak)
10. Sulit mengatur jadwal untuk memberikan pekerjaan rumah yang interaktif	<input type="checkbox"/> (Ya)	<input checked="" type="checkbox"/> (Tidak)
11. Sebutkan tantangan-tantangan yang lainnya, <i>jikalau ada:</i>	<input type="checkbox"/> (Ya)	<input type="checkbox"/> (Tidak)
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
(tulislah)		

### Kuesioner untuk Komite sekolah

**Tujuan kuesioner:** Kuesioner ini bertujuan untuk menggali informasi dari pihak sekolah atau orang tua yang berhubungan dengan keterlibatan orang tua. Informasi yang diberikan tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun murni untuk penelitian.

Petunjuk:

1. Beri tanda check (✓) pada pertanyaan yang diberikan.
2. Pilihan salah satu jawaban sesuai dengan persepsi Bapak/ Ibu/ Saudara/i.
3. Keterangan: SS (Sangat Setuju)  
S (Setuju)  
TS (Tidak Setuju)  
STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) yang ada disekolah	Pilihan			
		<i>*Jawaban bisa lebih dari satu</i>			
A	Pernyataan	Pendapat Respondent			
	<i>Parenting</i> (pengasuhan anak)	SS	S	TS	STS
1	Sekolah melibatkan orang tua dalam kegiatan sekolah berupa <i>workshop</i>	✓			
2	Sekolah memberikan pelatihan kepada orang tua tentang pentingnya peran orang tua untuk mendukung pendidikan siswa	✓			
3	Sekolah memberi saran kepada orang tua tentang cara mengkondisikan lingkungan kaya literasi dirumah		✓		



4	<p>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan <i>parenting</i> disekolah:</p> <p>.....</p> <p>(Tulislah)</p>				
B	<b>Communicating (Komunikasi)</b>				
5.	Sekolah melibatkan orang tua dalam kegiatan rapat untuk mendengarkan penjelasan tentang perkembangan anak		✓		
6.	Sekolah memberikan informasi tentang perkembangan siswa melalui kegiatan surat menyurat.		✓		
7.	Sekolah memberikan tabloid/ majalah yang berisikan tentang hal-hal yang telah terjadi disekolah.		✓		
8.	Sekolah memberikan ruang kepada orang tua untuk mengkomunikasikan perkembangan siswa dirumah.		✓		
9	<p>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan komunikasi yang dilakukan oleh sekolah:</p> <p>.....</p> <p>(Tulislah)</p>				
C	<b>Volunteering (sukarelawan)</b>				
10.	Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk terlibat dalam program-program yang dirancang		✓		

	sekolah				
11.	Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela sebagai nara sumber dalam program-program sekolah.		✓		
12.	Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk menjadi juri dalam kegiatan literasi disekolah		✓		
13.	<p><b>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan sukarelawan disekolah:</b></p> <p>.....</p> <p><b>(Tulishlah)</b></p>				
D	<i>Learning at home</i> (Pemerdayaan belajar di rumah)				
14.	Sekolah memberikan PR (pekerjaan rumah) kepada siswa	✓			
15.	Sekolah memberikan saran kepada orang tua tentang pentingnya pendampingan orang tua saat siswa belajar dirumah		✓		
16.	<p><b>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan pemerdayaan belajar dirumah:</b></p> <p>.....</p> <p><b>(Tulishlah)</b></p>				
E	<i>Decision making</i> (Mengambil keputusan)				
17.	Sekolah melibatkan orang tua dalam membuat	✓			





### Kuesioner untuk Komite sekolah

**Tujuan kuesioner:** Kuesioner ini bertujuan untuk menggali informasi dari pihak sekolah atau orang tua yang berhubungan dengan keterlibatan orang tua. Informasi yang diberikan tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun murni untuk penelitian.

Petunjuk:

1. Beri tanda check (✓) pada pertanyaan yang diberikan.
2. Pilihan salah satu jawaban sesuai dengan persepsi Bapak/ Ibu/ Saudara/i.
3. Keterangan: SS (Sangat Setuju)  
S (Setuju)  
TS (Tidak Setuju)  
STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) yang ada disekolah	Pilihan			
		<i>*Jawaban bisa lebih dari satu</i>			
A	Pernyataan	Pendapat Respondent			
	<i>Parenting</i> (pengasuhan anak)	SS	S	TS	STS
1	Sekolah melibatkan orang tua dalam kegiatan sekolah berupa <i>workshop</i>	✓			
2	Sekolah memberikan pelatihan kepada orang tua tentang pentingnya peran orang tua untuk mendukung pendidikan siswa		✓		
3	Sekolah memberi saran kepada orang tua tentang cara mengkondisikan lingkungan kaya literasi dirumah		✓		





	sekolah				
11.	Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela sebagai nara sumber dalam program-program sekolah.	✓			
12.	Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk menjadi juri dalam kegiatan literasi disekolah		✓		
13.	<b>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan sukarelawan disekolah:</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... <b>(Tulishlah)</b>				
D	<b>Learning at home</b> (Pemerdayaan belajar di rumah)				
14.	Sekolah memberikan PR (pekerjaan rumah) kepada siswa		✓		
15.	Sekolah memberikan saran kepada orang tua tentang pentingnya pendampingan orang tua saat siswa belajar dirumah		✓		
16.	<b>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan pemerdayaan belajar dirumah:</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... <b>(Tulishlah)</b>				
E	<b>Decision making</b> (Mengambil keputusan)				
17.	Sekolah melibatkan orang tua dalam membuat	✓			



	keputusan tentang kegiatan yang direncanakan sekolah.				
18.	Sekolah melibatkan orang tua dalam membuat keputusan tentang peraturan yang direncanakan sekolah.	✓			
19.	Sekolah melibatkan orang tua untuk membuat keputusan tentang program literasi yang ada disekolah.	✓			
20.	<p><b>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan mengambil keputusan disekolah:</b></p> <p>.....</p> <p><b>(Tulislah)</b></p>				
F	<i>Collaborating with community</i> (Kolaborasi dengan masyarakat)				
21.	Sekolah memberikan informasi kepada pihak orang tua terkait kegiatan-kegiatan kemasyarakatan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah	✓			
22.	<p><b>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan kolaborasi dengan komunitas disekolah:</b></p> <p>.....</p> <p><b>(Tulislah)</b></p>				



### Kuesioner untuk Komite sekolah

**Tujuan kuesioner:** Kuesioner ini bertujuan untuk menggali informasi dari pihak sekolah atau orang tua yang berhubungan dengan keterlibatan orang tua. Informasi yang diberikan tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun murni untuk penelitian.

Petunjuk:

1. Beri tanda check (✓) pada pertanyaan yang diberikan.
2. Pilihan salah satu jawaban sesuai dengan persepsi Bapak/ Ibu/ Saudara/i.
3. Keterangan: SS (Sangat Setuju)  
S (Setuju)  
TS (Tidak Setuju)  
STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) yang ada disekolah	Pilihan			
		<i>*Jawaban bisa lebih dari satu</i>			
A	Pernyataan	Pendapat Respondent			
	<i>Parenting</i> (pengasuhan anak)	SS	S	TS	STS
1	Sekolah melibatkan orang tua dalam kegiatan sekolah berupa <i>workshop</i>	✓			
2	Sekolah memberikan pelatihan kepada orang tua tentang pentingnya peran orang tua untuk mendukung penun'ikan siswa	✓			
3	Sekolah memberi saran kepada orang tua tentang cara mengkondisikan lingkungan kaya literasi dirumah		✓		



4	<b>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan <i>parenting</i> disekolah:</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... <b>(Tulislah)</b>				
B	<b>Communicating (Komunikasi)</b>				
5.	Sekolah melibatkan orang tua dalam kegiatan rapat untuk mendengarkan penjelasan tentang perkembangan anak	✓			
6.	Sekolah memberikan informasi tentang perkembangan siswa melalui kegiatan surat menyurat.	✓			
7.	Sekolah memberikan tabloid/ majalah yang berisikan tentang hal-hal yang telah terjadi disekolah.	✓			
8.	Sekolah memberikan ruang kepada orang tua untuk mengkomunikasikan perkembangan siswa dirumah.	✓			
9	<b>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan komunikasi yang dilakukan oleh sekolah:</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... <b>(Tulislah)</b>				
C	<b>Volunteering (sukarelawan)</b>				
10.	Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk terlibat dalam program-program yang dirancang	✓			



	sekolah				
11.	Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela sebagai nara sumber dalam program-program sekolah.	✓			
12.	Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk menjadi juri dalam kegiatan literasi disekolah	✓			
13.	<b>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan sukarelawan disekolah:</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... <b>(Tulishlah)</b>				
D	<i>Learning at home</i> (Pemerdayaan belajar di rumah)				
14.	Sekolah memberikan PR (pekerjaan rumah) kepada siswa	✓			
15.	Sekolah memberikan saran kepada orang tua tentang pentingnya pendampingan orang tua saat siswa belajar dirumah		✓		
16.	<b>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan pemerdayaan belajar dirumah:</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... <b>(Tulishlah)</b>				
E	<i>Decision making</i> (Mengambil keputusan)				
17.	Sekolah melibatkan orang tua dalam membuat	✓			





## Kuesioner untuk Komite sekolah

**Tujuan kuesioner:** Kuesioner ini bertujuan untuk menggali informasi dari pihak sekolah atau orang tua yang berhubungan dengan keterlibatan orang tua. Informasi yang diberikan tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun murni untuk penelitian.

Petunjuk:

- Beri tanda check (✓) pada pertanyaan yang diberikan.
- Pilihan salah satu jawaban sesuai dengan persepsi Bapak/ Ibu/ Saudara/i.
- Keterangan: SS (Sangat Setuju)  
S (Setuju)  
TS (Tidak Setuju)  
STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua) yang ada disekolah	Pilihan			
		<i>*Jawaban bisa lebih dari satu</i>			
A	Pernyataan	Pendapat Respondent			
		SS	S	TS	STS
1	Sekolah melibatkan orang tua dalam kegiatan sekolah berupa <i>workshop</i>	✓			
2	Sekolah memberikan pelatihan kepada orang tua tentang pentingnya peran orang tua untuk mendukung pendidikan siswa	✓			
3	Sekolah memberi saran kepada orang tua tentang cara mengkondisikan lingkungan kaya literasi dirumah		✓		







	keputusan tentang kegiatan yang direncanakan sekolah.				
18.	Sekolah melibatkan orang tua dalam membuat keputusan tentang peraturan yang direncanakan sekolah.	✓			
19.	Sekolah melibatkan orang tua untuk membuat keputusan tentang program literasi yang ada disekolah.	✓			
20.	<p><b>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan mengambil keputusan disekolah:</b></p> <p>.....</p> <p>(Tulislah)</p>				
F	<i>Collaborating with community</i> (Kolaborasi dengan masyarakat)				
21.	Sekolah memberikan informasi kepada pihak orang tua terkait kegiatan-kegiatan kemasyarakatan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah	✓			
22.	<p><b>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan kolaborasi dengan komunitas disekolah:</b></p> <p>.....</p> <p>(Tulislah)</p>				

### Kuesioner untuk Komite sekolah

**Tujuan kuesioner:** Kuesioner ini bertujuan untuk menggali informasi dari pihak sekolah atau orang tua yang berhubungan dengan keterlibatan orang tua. Informasi yang diberikan tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun murni untuk penelitian.

Petunjuk:

1. Beri tanda check (✓) pada pertanyaan yang diberikan.
2. Pilihan salah satu jawaban sesuai dengan persepsi Bapak/ Ibu/ Saudara/i.
3. Keterangan: SS (Sangat Setuju)  
S (Setuju)  
TS (Tidak Setuju)  
STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) yang ada disekolah	Pilihan			
		<i>*Jawaban bisa lebih dari satu</i>			
A	Pernyataan	Pendapat Respondent			
	<i>Parenting</i> (pengasuhan anak)	SS	S	TS	STS
1	Sekolah melibatkan orang tua dalam kegiatan sekolah berupa <i>workshop</i>	✓			
2	Sekolah memberikan pelatihan kepada orang tua tentang pentingnya peran orang tua untuk mendukung pendidikan siswa	✓			
3	Sekolah memberi saran kepada orang tua tentang cara mengkondisikan lingkungan kaya literasi di rumah	✓			







	keputusan tentang kegiatan yang direncanakan sekolah.				
18.	Sekolah melibatkan orang tua dalam membuat keputusan tentang peraturan yang direncanakan sekolah.	√			
19.	Sekolah melibatkan orang tua untuk membuat keputusan tentang program literasi yang ada disekolah.	√			
20.	<b>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan mengambil keputusan disekolah:</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... <b>(Tulislah)</b>				
F	<i>Collaborating with community</i> (Kolaborasi dengan masyarakat)				
21.	Sekolah memberikan informasi kepada pihak orang tua terkait kegiatan-kegiatan kemasyarakatan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah	√			
22.	<b>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan kolaborasi dengan komunitas disekolah:</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... <b>(Tulislah)</b>				

### Kuesioner untuk Komite sekolah

**Tujuan kuesioner:** Kuesioner ini bertujuan untuk menggali informasi dari pihak sekolah atau orang tua yang berhubungan dengan keterlibatan orang tua.

Informasi yang diberikan tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun murni untuk penelitian.

Petunjuk:

1. Beri tanda check (✓) pada pertanyaan yang diberikan.
2. Pilihan salah satu jawaban sesuai dengan persepsi Bapak/ Ibu/ Saudara/i.
3. Keterangan: SS (Sangat Setuju)  
S (Setuju)  
TS (Tidak Setuju)  
STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua) yang ada disekolah	Pilihan			
		<i>*Jawaban bisa lebih dari satu</i>			
A	Pernyataan	Pendapat Respondent			
		SS	S	TS	STS
1	Sekolah melibatkan orang tua dalam kegiatan sekolah berupa <i>workshop</i>	✓			
2	Sekolah memberikan pelatihan kepada orang tua tentang pentingnya peran orang tua untuk mendukung pendidikan siswa	✓			
3	Sekolah memberi saran kepada orang tua tentang cara mengkondisikan lingkungan kaya literasi dirumah		✓		









# APPENDICES 5

**Form penilaian Kuesioner untuk Guru**

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrumen yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrumen yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrumen untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

**Judge 1: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.**

NO	Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua) disekolah	Jawaban		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
	1. <i>Parenting</i>			
	2. Komunikasi			
	3. Sukarelawan			
	4. Pemerdayaan belajar di rumah			
	5. Mengambil Keputusan			
	6. Kolaborasi dengan komunitas			
1.	<b>Tantangan-tangan yang dihadapi guru dalam pelibatan orang tua</b>			
	1. Orang tua tidak memiliki jadwal yang fleksibel untuk menghadiri kegiatan <i>parenting</i>	✓		
	2. Pekerjaan orang tua dapat membatasi kemampuan orang tua terlibat disetiap kegiatan <i>parenting</i>	✓		

3. Sekolah menghadapi kesulitan dalam mencocokkan program sekolah dengan beberapa komunitas	✓		
4. Guru menghadapi beberapa masalah dalam sistem komunikasi	✓		
5. Beberapa orang tua masih mengabaikan kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah	✓		
6. Orang tua tidak menerima surat yang diberikan oleh pihak sekolah	✓		
7. Orang tua tidak membaca surat yang diberikan oleh pihak sekolah	✓		
8. Sekolah menghadapi masalah dalam mengatur program sekolah berdasarkan keahlian dari orang tua	✓		
9. Orang tua tidak bisa ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah dikarenakan orang tua siswa buta huruf (tidak bisa membaca dan menulis)	✓		
10. Guru Sulit mengatur jadwal untuk memberikan pekerjaan rumah yang interaktif	✓		
11. Sebutkan tantangan-tantangan yang lain <i>jikalau ada</i> : ..... ..... ..... (tulislah)			

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing I

Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.  
NIP. 19620202 198803 2 001

**Form penilaian Kuesioner untuk Kepala sekolah**

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

**Judge 1: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.**

Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) disekolah	Jawaban		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1. <i>Parenting</i>			
2. Komunikasi			
3. Sukarelawan			
4. Pemberdayan belajar dirumah			
5. Membuat keputusan			
6. Kolaborasi dengan masyarakat			
<b>Pernyataan</b>			
<b>A. <i>Parenting</i> (parenting)</b>			
1. Sekolah melibatkan para orang tua untuk mengikuti program <i>parenting</i> yang diberikan oleh pihak sekolah	√		
2. Sekolah memberikan saran kepada orang tua tentang cara mengajar bahasa Inggris dirumah	√		
3. Sekolah mengajak orang tua untuk lebih berperan dalam kegiatan membaca dirumah	√		
4. Sekolah melibatkan orang tua agar orang tua lebih terlibat dalam menemani anak belajar dirumah	√		
5. Sebutkan kegiatan <i>Parenting</i> lainnya yang dilakukan disekolah: ..... ..... ..... .....			
<b>(Tulislah)</b>			
<b>B. <i>Communication</i> (komunikasi)</b>			
6. Sekolah menggunakan surat sebagai alat	√		



komunikasi untuk menyampaikan pentingnya menumbuhkan budaya membaca dirumah			
7. Sekolah melakukan komunikasi kepada orang tua tentang progres perkembangan siswa disekolah melalui surat menyurat	✓		
8. Sekolah mengadakan komunikasi secara intensif kepada para orang tua guna mengasosiasikan program-program sekolah melalui konfrensi	✓		
9. Sebutkan kegiatan komunikasi lainnya yang dilakukan oleh pihak sekolah dengan orang tua: ..... ..... ..... ..... .....			
(Tulislah)			
<b>C. Volunteering</b> (sukarelawan)			
10. Sekolah mengajak orang tua untuk menjadi sukarelawan disetiap kegiatan sekolah	✓		
11. Sekolah melibatkan orang tua untuk menjadi sukarelawan dalam program literasi sekolah	✓		
12. Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk hadir dalam kegiatan <i>penguatan pendidikan karakter</i> disekolah	✓		
13. Sebutkan kegiatan <i>volunteering</i> lainnya yang melibatkan orang tua: ..... ..... ..... .....			
(Tulislah)			
<b>D. Learning at home</b> (Pemerdayaan belajar di rumah)			
14. Sekolah mengajak orang tua untuk terlibat langsung dalam membantu siswa belajar dirumah	✓		
15. Sekolah memberikan informasi kepada orang tua tentang kebijakan pekerjaan rumah yang diberikan untuk siswa	✓		
16. Sekolah memberikan informasi tentang bantuan apa saja yang diperlukan siswa ketika berada dirumah	✓		
17. Sekolah memberikan informasi tentang bantuan yang bisa diberikan untuk meningkatkan kegemaran membaca siswa dirumah	✓		
18. Sebutkan kegiatan <i>Learning at home</i> lainnya yang dilakukan pihak sekolah: ..... ..... ..... .....			



(Tulislah)			
<b>E. Decision making</b> (Mengambil keputusan)			
19. Sekolah melibatkan para orang tua secara langsung dalam membuat keputusan tentang program-program sekolah	✓		
20. Sekolah mengajak para orang tua secara langsung dalam membuat keputusan tentang program literasi disekolah	✓		
21. Sebutkan keterlibatan orang tua lainnya dalam pengambilan keputusan: ..... ..... ..... .....			
(Tulislah)			
<b>F. Collaborating with community</b> (Kolaborasi dengan masyarakat)			
22. Sekolah melibatkan orang tua untuk berkolaborasi dengan masyarakat guna melaksanakan program sekolah	✓		
23. Sekolah berkolaborasi dengan alumni untuk menambah wawasan siswa	✓		
24. Sekolah bekerjasama dengan komunitas-komunitas perkembangan minat dan bakat siswa	✓		
25. Sebutkan kegiatan <i>Collaborating with community</i> lainnya yang dilakukan disekolah: ..... ..... ..... .....			
26. (Tulislah)			

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing I

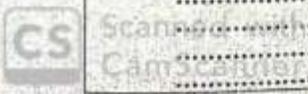
Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.  
NIP. 19620202 198803 2 001

**Form penilaian Kuesioner untuk Komite Sekolah**

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

**Judge 1: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.**

Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) disekolah	Jawaban		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1. <i>Parenting</i>			
2. Komunikasi			
3. Sukarelawan			
4. Pemerdayaan belajar di rumah			
5. Mengambil keputusan			
6. Kolaborasi dengan masyarakat			
<b>Pernyataan</b>			
<b>A. <i>Parenting</i> (parenting)</b>			
1. Saya mengikuti pelatihan orang tua, hasilnya, saya mendapat informasi tentang bagaimana mendukung pendidikan siswa	✓		
2. Saya mengikuti workshop di SMAN 1 Mengwi dan mendapatkan banyak pengetahuan tentang bagaimana cara mengkondisikan lingkungan rumah yang nyaman untuk mendukung literacy bahasa Inggris siswa	✓		
3. Saya mendapatkan saran dari sekolah tentang bagaimana membantu literasi bahasa Inggris siswa dirumah	✓		
4. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan <i>parenting</i> lainnya, jikalau ada: ..... ..... ..... ..... .....			



(Tulishlah)

**B. Communicating** (komunikasi)

5. Saya mengetahui perkembangan akademik anak saya maupun psetasi anak saya dalam literasi berbahasa Inggris melalui konferensi	✓		
6. Sekolah memberikan informasi tentang perkembangan siswa melalui kegiatan surat menyurat hasilnya saya tau perkembangan anak saya	✓		
7. Sekolah memberikan tabloid/ majalah hasilnya saya mengetahui kegiatan sekolah, program dan psetasi siswa	✓		
8. Saya selalu memberitau perkembangan literasi Bahasa Inggris anak saya dirumah kepada sekolah	✓		
9. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan komunikasi lainnya, jikalau ada: ..... ..... ..... .....			

(Tulishlah)

**C. Volunteering** (sukarelawan)

10. Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk terlibat dalam program-program yang dirancang sekolah hasilnya saya mendapatkan manfaat dari kegiatan tersebut	✓		
11. Saya menjadi juru bicara dalam program literasi berbahasa Inggris	✓		
12. Kegiatan sukarelawan sangat bermanfaat bagi orang tua siswa karena saya tau perkembangan literasi bahasa Inggris anak saya	✓		
13. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan sukarelawan lainnya, jikalau ada: ..... ..... ..... .....			

(Tulishlah)

**D. Learning at home** (Pemerdayaan belajar di rumah)

14. Sekolah memberikan PR (pekerjaan rumah) kepada siswa	✓		
15. Saya mendapatkan informasi tentang bagaimana memantau dan mendiskusikan tugas sekolah dirumah	✓		
16. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan pemerdayaan belajar di rumah lainnya, jikalau ada: .....			



..... ..... .....			
<b>(Tulislah)</b>			
<b>E. Decision making</b> (Mengambil keputusan)			
17. Saya terlibat dalam program pengambilan keputusan disekolah. hasilnya. saya tau beberapa informasi tentang kegiatan sekolah	✓		
18. Saya terlibat dalam program pengambilan keputusan disekolah. hasilnya. saya tau beberapa informasi tentang peraturan sekolah	✓		
19. Saya menjadi peseta yang aktif dalam memutuskan program literasi bahasa Inggris disekolah	✓		
20. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan mengambil keputusan lainnya, jikalau ada: ..... ..... .....			
<b>(Tulislah)</b>			
<b>F. Collaborating with community</b> (Kolaborasi dengan masyarakat)			
21. Saya mendapatkan informasi tentang kegiatan berkolaborasi dengan komunitas yang dapat mendukung keberhasilan akademik siswa	✓		
22. Saya mendapat informasi tentang beberapa bisnis lokal, industri dan organisasi masyarakat untuk meningkatkan keterampilan siswa	✓		
23. Saya dan anak-anak saya berkolaborasi dengan pihak sekolah untuk memberikan layanan kepada masyarakat	✓		
24. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan kolaborasi dengan komunitas lainnya, jikalau ada: ..... ..... .....			
<b>(Tulislah)</b>			

Singaraja, 06 Maret 2019

Pembimbing I

Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

NIP. 19620202 198803 2 001

Form penilaian untuk Interview Checklist

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

Judge 2: Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.

NO	Pelibatan Orang Tua	Kegiatan/Program	Kegiatan Pelibatan Orang Tua di SMA Negeri 1 Mengwi		Catatan	Jawaban		Catatan
			A	TA		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Parenting	d. Workshop				✓		
		e. Pelatihan untuk orang tua				✓		
		f. Parents Gathering				✓		
2.	Comunicating (Komunikasi)	g. Konferensi orang tua				✓		
		h. Penerjemah Bahasa				✓		

		i. Kegiatan surat menyurat				✓		
		j. Buku Memo				✓		
		k. Kartu Laporan/ Raport				✓		
		l. Majalah Sekolah				✓		
3.	Volunteering (Sukarelawan)	d. Program sukarelawan				✓		
		e. Ruangan khusus untuk sukarelawan				✓		
		f. Survey tahunan				✓		
4.	Learning at Home (pemerdayaan belajar di rumah)	b. Pekerjaan rumah (PR)/pemberitahuan kegiatan selanjutnya				✓		
5.	Decision Making (Pengambilan Keputusan)	d. Membentuk komite sekolah				✓		
		e. Melibatkan orang tua dalam mengambil keputusan tentang peraturan sekolah				✓		



		f. Melibatkan orang tua dalam mengambil keputusan tentang kegiatan yang direncanakan sekolah				✓		
6.	Collaborating with the community (kolaborasi dengan masyarakat)	c. Pelayanan yang melibatkan komunitas				/		
		d. Mengundang alumni sekolah				✓		

**Catatan:**

**A : Ada**

**TA : Tidak Ada**

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing II

**Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.**  
NIP. 19810814 200912 2 002

Form penilaian untuk Interview Guru

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrumen yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrumen yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrumen untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

Judge 2: Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.

NO	Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua) disekolah	Jawaban		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
	1. <i>Parenting</i>			
	2. Komunikasi			
	3. Sukarelawan			
	4. Pemerdayaan belajar di rumah			
	5. Mengambil Keputusan			
	6. Kolaborasi dengan komunitas			
1.	<b>Tantangan-tangan yang dihadapi guru dalam pelibatan orang tua</b>			
	1. Orang tua tidak memiliki jadwal yang fleksibel untuk menghadiri kegiatan <i>parenting</i>	✓		
	2. Pekerjaan orang tua dapat membatasi kemampuan orang tua terlibat disetiap kegiatan sekolah	✓		
	3. Sekolah menghadapi kesulitan dalam mencocokkan program sekolah dengan beberapa komunitas	✓		
	4. Guru menghadapi beberapa masalah dalam sistem komunikasi	✓		



5. Beberapa orang tua masih mengabaikan kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah	✓		
6. Orang tua tidak menerima surat yang diberikan oleh pihak sekolah	✓		
7. Orang tua tidak membaca surat yang diberikan oleh pihak sekolah	✓		
8. Sekolah menghadapi masalah dalam mengatur program sekolah berdasarkan keahlian dari orang tua	✓		
9. Orang tua tidak bisa ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah dikarenakan orang tua siswa buta huruf (tidak bisa membaca dan menulis)	✓		
10. Guru Sulit mengatur jadwal untuk memberikan pekerjaan rumah yang interaktif	✓		
11. Sebutkan tantangan-tantangan yang lain <i>jikalau ada:</i> ..... ..... (tulislah)			

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing II

Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.  
NIP. 19810814 200912 2 002

**Form penilaian Kuesioner untuk Kepala sekolah**

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

Judge 2: Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.

Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) disekolah	Jawaban		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1. <i>Parenting</i>			
2. Komunikasi			
3. Sukarelawan			
4. Pemberdayaan belajar di rumah			
5. Membuat keputusan			
6. Kolaborasi dengan masyarakat			
<b>Pernyataan</b>			
<b>A. <i>Parenting</i> (parenting)</b>			
1. Sekolah melibatkan para orang tua untuk mengikuti program <i>parenting</i> yang diberikan oleh pihak sekolah	✓		
2. Sekolah memberikan saran kepada orang tua tentang cara mengajar bahasa Inggris dirumah	✓		
3. Sekolah mengajak orang tua untuk lebih berperan dalam kegiatan membaca dirumah	✓		
4. Sekolah melibatkan orang tua agar orang tua lebih terlibat dalam menemani anak belajar dirumah	✓		
5. Sebutkan kegiatan <i>Parenting</i> lainnya yang dilakukan disekolah: ..... ..... ..... .....			
(Tulislah)			
<b>B. <i>Communication</i> (komunikasi)</b>			
6. Sekolah menggunakan surat sebagai alat komunikasi untuk menyampaikan pentingnya menumbuhkan budaya membaca dirumah	✓		



Scanned with CamScanner

7. Sekolah melakukan komunikasi kepada orang tua tentang progres perkembangan siswa disekolah melalui surat menyurat	✓		
8. Sekolah mengadakan komunikasi secara intensif kepada para orang tua guna mengasosiasikan program-program sekolah	✓		
9. Sebutkan kegiatan komunikasi lainnya yang dilakukan oleh pihak sekolah dengan orang tua: ..... ..... ..... (Tulislah)			
<b>C. Volunteering (sukarelawan)</b>			
10. Sekolah mengajak orang tua untuk menjadi sukarelawan disetiap kegiatan sekolah	✓		
11. Sekolah melibatkan orang tua untuk menjadi sukarelawan dalam program literasi sekolah	✓		
12. Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk hadir dalam kegiatan <i>penguatan pendidikan karakter</i> disekolah	✓		
13. Sebutkan kegiatan <i>volunteering</i> lainnya yang melibatkan orang tua: ..... ..... ..... (Tulislah)			
<b>D. Learning at home (Pemerdayaan belajar di rumah)</b>			
14. Sekolah mengajak orang tua untuk terlibat langsung dalam membantu siswa belajar dirumah	✓		
15. Sekolah memberikan informasi kepada orang tua tentang kebijakan pekerjaan rumah yang diberikan untuk siswa	✓		
16. Sekolah memberikan informasi tentang bantuan apa saja yang diperlukan siswa ketika berada dirumah	✓		
17. Sekolah memberikan informasi tentang bantuan yang bisa diberikan untuk meningkatkan kegemaran membaca siswa dirumah	✓		
18. Sebutkan kegiatan <i>Learning at home</i> lainnya yang dilakukan pihak sekolah: ..... ..... ..... (Tulislah)			
<b>E. Decision making (Mengambil keputusan)</b>			

16. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan pemerdayaan belajar di rumah lainnya, jikalau ada: ..... ..... ..... .....			
(Tulislah)			
<b>E. Decision making</b> (Mengambil keputusan)			
17. Saya terlibat dalam program pengambilan keputusan disekolah. hasilnya, saya tau beberapa informasi tentang kegiatan sekolah	✓		
18. Saya terlibat dalam program pengambilan keputusan disekolah. hasilnya, saya tau beberapa informasi tentang peraturan sekolah	✓		
19. Saya menjadi peseta yang aktif dalam memutuskan program literasi bahasa Inggris disekolah	✓		
20. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan mengambil keputusan lainnya, jikalau ada: ..... ..... ..... .....			
(Tulislah)			
<b>F. Collaborating with community</b> (Kolaborasi dengan masyarakat)			
21. Saya mendapatkan informasi tentang kegiatan berkolaborasi dengan komunitas yang dapat mendukung keberhasilan akademik siswa	✓		
22. Saya mendapat informasi tentang beberapa bisnis lokal, industri dan organisasi masyarakat untuk meningkatkan keterampilan siswa	✓		
23. Saya dan anak-anak saya berkolaborasi dengan pihak sekolah untuk memberikan layanan kepada masyarakat	✓		
24. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan kolaborasi dengan komunitas lainnya, jikalau ada: ..... ..... .....			
(Tulislah)			

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing II

Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.  
NIP. 19810814 200912 2 002

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

Form penilaian Kuesioner untuk Komite Sekolah

Judge 2: Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd.,M.S.

Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) disekolah	Jawaban		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1. <i>Parenting</i>			
2. Komunikasi			
3. Sukarelawan			
4. Pemerdayaan belajar di rumah			
5. Mengambil keputusan			
6. Kolaborasi dengan masyarakat			
<b>Pernyataan</b>			
<b>A. <i>Parenting</i> (parenting)</b>			
1. Saya mengikuti pelatihan orang tua, hasilnya, saya mendapat informasi tentang bagaimana mendukung pendidikan siswa	✓		
2. Saya mengikuti workshop di SMAN 1 Mengwi dan mendapatkan banyak pengetahuan tentang bagaimana cara mengkondisikan lingkungan rumah yang nyaman untuk mendukung literacy bahasa Inggris siswa	✓		
3. Saya mendapatkan saran dari sekolah tentang bagaimana membantu literasi bahasa Inggris siswa dirumah	✓		
4. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan <i>parenting</i> lainnya, jikalau ada:			



..... ..... ..... .....			
<b>(Tulishlah)</b>			
<b>B. Communicating</b> (komunikasi)			
5. Saya mengetahui perkembangan akademik anak saya maupun psetasi anak saya dalam literasi berbahasa Inggris melalui konferensi	✓		
6. Sekolah memberikan informasi tentang perkembangan siswa melalui kegiatan surat menyurat hasilnya saya tau perkembangan anak saya	✓		
7. Sekolah memberikan tabloid/ majalah hasilnya saya mengetahui kegiatan sekolah, program dan psetasi siswa	✓		
8. Saya selalu memberitau perkembangan literasi Bahasa Inggris anak saya dirumah kepada sekolah	✓		
9. <b>Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan komunikasi lainnya, jikalau ada:</b> ..... ..... .....			
<b>(Tulishlah)</b>			
<b>C. Volunteering</b> (sukarelawan)			
10. Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk terlibat dalam program-program yang dirancang sekolah hasilnya saya mendapatkan manfaat dari kegiatan tersebut	✓		
11. Saya menjadi juru bicara dalam program literasi berbahasa Inggris	✓		
12. Kegiatan sukarelawan sangat bermanfaat bagi orang tua siswa karena saya tau perkembangan literasi bahasa Inggris anak saya	✓		
13. <b>Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan sukarelawan lainnya, jikalau ada:</b> ..... ..... .....			
<b>(Tulishlah)</b>			
<b>D. Learning at home</b> (Pemerdayaan belajar di rumah)			
14. Sekolah memberikan PR (pekerjaan rumah) kepada siswa	✓		
15. Saya mendapatkan informasi tentang bagaimana memantau dan mendiskusikan tugas sekolah dirumah	✓		



Scanned with CamScanner

16. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan pemerdayaan belajar di rumah lainnya, jikalau ada: ..... ..... ..... .....			
(Tulislah)			
<b>E. Decision making</b> (Mengambil keputusan)			
17. Saya terlibat dalam program pengambilan keputusan disekolah. hasilnya, saya tau beberapa informasi tentang kegiatan sekolah	✓		
18. Saya terlibat dalam program pengambilan keputusan disekolah. hasilnya, saya tau beberapa informasi tentang peraturan sekolah	✓		
19. Saya menjadi peseta yang aktif dalam memutuskan program literasi bahasa Inggris disekolah	✓		
20. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan mengambil keputusan lainnya, jikalau ada: ..... ..... ..... .....			
(Tulislah)			
<b>F. Collaborating with community</b> (Kolaborasi dengan masyarakat)			
21. Saya mendapatkan informasi tentang kegiatan berkolaborasi dengan komunitas yang dapat mendukung keberhasilan akademik siswa	✓		
22. Saya mendapat informasi tentang beberapa bisnis lokal, industri dan organisasi masyarakat untuk meningkatkan keterampilan siswa	✓		
23. Saya dan anak-anak saya berkolaborasi dengan pihak sekolah untuk memberikan layanan kepada masyarakat	✓		
24. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan kolaborasi dengan komunitas lainnya, jikalau ada: ..... ..... .....			
(Tulislah)			

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing II

Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.  
NIP. 19810814 200912 2 002



# APPENDICES 6

## Interview Guide untuk Kepala sekolah

Q : Bagaimana cara sekolah melibatkan orang tua dalam kegiatan sekolah?

SH : Orang tua terlibat dalam kegiatan sekolah ya paling pada saat semesteran per 6 bulan biasanya ada seperti pertemuan orang tua untuk pembayaran spp atau sosialisasi program sekolah.

Q : Bagaimana keterlibatan orang tua dapat mendukung Literasi bahasa Inggris siswa?

SH : Sejauh ini belum ada sih

Q : Bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang peran orang tua dalam keberhasilan literasi siswa?

SH : Peran orang tua sangatlah penting dalam pembelajaran ya, apalagi dalam belajar bahasa inggris yang merupakan bahasa internasional. Disini saya rasa orang tua haruslah menyediakan pembelajaran yang baik untuk anak-anak mereka mungkin bias seperti mengikuti anak-anak mereka kursus bahasa inggris.

Q : Seberapa sering Bapak/Ibu mengikutsertakan orang tua dalam kegiatan sekolah?

SH : Ya paling enggak 6 bulan sekali, pada saat pelepasan juga

Q : Bagaimana cara Bapak/ Ibu membantu keluarga untuk menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dirumah?

SH : Paling hanya diberitahu bagaimana cara bapak/ibu memperhatikan anak-anak, ya dijelaskan secara umum aja.

Q : Coba sebutkan dan jelaskan beberapa kegiatan sekolah yang sering melibatkan orang tua!

SH : Per 6 bulan, pelepasan siswa-siswi. Ya pokoknya program sekolah semua disosialisasikan per 6 bulan pada saat ada pertemuan dengan orang tua siswa.

Q : Bagaimana tata cara menerapkan strategi *parenting* di SMAN 1 Mengwi?

SH : Ya jika siswanya ada yang bermasalah dari wali akan menghubungi orang tua, jika masih bermasalah akan dihubungi ke BK, jika sangat parah akan langsung kunjungan kerumahnya. Jika siswa tersebut masih saja seperti itu maka akan diadakan pertemuan antara guru BK, wali, Kepala sekolah bila diperlukan bapak komite juga akan hadir.

Q : Kapan biasanya Bapak/Ibu melaksanakan kegiatan *parenting*?

SH : Per 6 bulan sekali

Q : Apa yang dilakukan pihak sekolah untuk membantu keluarga membangun literasi bahasa Inggris siswa? Apakah Melalui *workshop*, telephone atau ada kegiatan yang lainnya?

SH : Ya paling melalui pertemuan saat 6 bulan itu, pada saat itu orang tua akan diberikan penjelasan mengenai program-program sekolah dll.

Q : Apa saja manfaat yang dirasakan oleh pihak sekolah setelah menerapkan strategi *parenting*?

SH : Manfaat yang dirasakan oleh sekolah ya paling mendapatkan motivasi siswa dalam belajar ya, karena dukungan dari orang tua sangatlah penting.

Q : Bantuan apa yang sering sekolah berikan untuk membantu orang tua yang berpendidikan rendah dalam membantu meningkatkan pendidikan anaknya?

SH : Oh ini ada biaya siswanya ini

Q : Bagaimana cara pihak sekolah meningkatkan komunikasi dengan pihak sekolah?

SH : Selalu memberi tahu apa saja aktivitas atau program sekolah, dan juga selalu memberi tahu orang tua siswa progress siswa disekolah.

Q : Bagaimana cara Bapak / Ibu berkomunikasi dengan pihak keluarga?

SH : Ya itu dari wali terlebih dahulu karena wali yang tahu siswa tersebut baru dihubungi orang tua jika tidak bias baru ke BK baru akan diadakan pertemuan untuk siswa yang bermasalah ini. Kalau untuk hal lainnya jika ada pertemuan dengan orang tua paling melalui surat.

Q : Kapan biasanya Bapak/ Ibu melakukan komunikasi dengan pihak orang tua?

SH : 6 bulan sekali pada saat semesteran

Q : Apakah ada ruang khusus yang disediakan pihak sekolah untuk melakukan pertemuan orang tua?

SH : Ya paling di aula

Q : Bagaimana Bapak/Ibu mengetahui jika orang tua memberikan bantuan untuk meningkatkan kegemaran membaca siswa dirumah?

SH : Dari hasil belajar siswa tentunya

Q : Apa kebijakan sekolah anda mengenai membantu siswa mengerjakan PR?

SH : Dalam memberikan tugas rumah guru-guru biasanya meminta siswa untuk mengisi paraf orang tua di buku PR mereka agar membuktikan bahwa orang tua mereka dirumah tahu jika siswa tersebut sudah membuat PR.

Q : Apakah Bapak/Ibu melibatkan pihak keluarga dalam membuat keputusan terhadap kegiatan sekolah? Coba sebutkan contohnya!

SH : Oh tentu saja. Persetujuan dari pihak orang tua itu penting adanya. Orang tua dalam membuat keputusan selalu terlibat untuk meminimalisir miskomunikasi. Contohnya ya seperti persetujuan study tour atau program-program sekolah.

Q : Apakah Bapak/ Ibu melibatkan beberapa komunitas dalam menunjang kegiatan sekolah? Coba sebutkan contohnya!

SH : Iya ada, seperti bersih-bersih dengan penduduk desa sini, lalu ada juga kunjungan dari kepolisian yang memberikan sosialisasi. Ya kurang lebih seperti itu.

Q : Bagaimana cara Bapak/ Ibu melibatkan komunitas untuk menunjang kegiatan sekolah terutama untuk meningkatkan literasi siswa?

SH : Biasanya setelah diberikan sosialisasi siswa-siswi diharapkan meringkas apa saja yang mereka dapatkan.

Q : Seberapa sering Bapak/Ibu melibatkan alumni dalam kegiatan sekolah ? Coba sebutkan contohnya!

SH : Lumayan sering biasanya para alumni datang kesekolah untuk mengadakan reuni dan kadang memberi sumbangan seperti memberikan speaker atau microphone.

Q : Menurut Bapak/Ibu faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kesuksesan dari keterlibatan orang tua?

SH : Yang dapat mempengaruhi kesuksesan keterlibatan orang tua ya seperti kurangnya pemahaman dari orang tua tentang betapa pentingnya sebenarnya peran orang tua dalam memotivasi siswa dalam belajar.

Q : Menurut Bapak/Ibu, faktor apa saja yang dapat mendukung kesuksesan dari pengimplementasian keterlibatan orang tua dalam literasi bahasa Inggris siswa?

SH : Ya dukungan orang tua yang dapat mendukung semuanya agar dapat berjalan dengan baik, ya mungkin orang tuanya mengikutkan anak-anak mereka kursus dll.

Q : Apa yang Bapak/Ibu harapkan tentang pelibatan orang tua pendidikan anak-anak?

SH : Saya sih berharap orang tua mau ikut berperan dalam mendidik anak-anak mereka, memberi dukungan finansial maupun motivasi.

Q : Apa yang sudah sekolah lakukan untuk membuat orang tua peduli terhadap pendidikan anak-anak mereka?

SH : Memberikan sosialisasi pada orang tua siswa

Q : Jelaskan beberapa masalah yang sekolah alami dalam menerapkan pelibatan orang tua? Apa solusi yang Bapak/Ibu laksanakan?

SH : Sejauh ini belum ada masalah apa, tapi hanya keterbatasan waktu yang dimiliki orang tua siswa untuk datang pada pertemuan sekolah karena tidak semua orang tua siswa memiliki waktu senggang. Untuk solusinya palingan anak-anak kami titipkan pesannya.

Q : Apa saja kendala-kendala yang sekolah hadapi dalam mengimplementasikan pelibatan orang tua dalam meningkatkan literasi Bahasa Inggris siswa?

SH : Karena tidak semua orang tua siswa paham tentang Bahasa Inggris ya, jadi itu salah satu kendalanya.



## Interview Guide Teacher

Teacher 1

Q : Apakah orang tua aktif berpartisipasi dalam program sekolah?

T1: Ya orang tua aktiflah dalam kegiatan sekolah

Q : Apakah komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah berjalan dengan baik?

T1: Komunikasi sejauh ini baik-baik saja

Q : Apakah orang tua mendukung adanya program yang melibatkan orang tua?

T1: Orang tua setuju adanya program ini karena dalam memberikan keputusan tentang program-program yang ada disekolah orang tua juga ikut terlibat.

Q : Adakah perubahan minat literasi siswa setelah dilaksanakannya program sekolah?

T1: Minat literasi siswa tentunya ada ya. Karena sebelum memulai pelajaran biasanya 15 diberikan waktu untuk membaca.

Q ; Apakah semua program yang menerlibatkan orang tua dapat di implementasikan dengan baik?

T1: Ya

Q : Sebutkan jika ada kendala lain yang dihadapi

T1: Tidak ada kendala lain sejauh ini sih

Teacher 2

Q : Apakah orang tua aktif berpartisipasi dalam program sekolah?

T2: Ya tentu saja

Q : Apakah komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah berjalan dengan baik?

T2: Ya komunikasi lancar

Q : Apakah orang tua mendukung adanya program yang melibatkan orang tua?

T2: Sangat mendukung

Q : Adakah perubahan minat literasi siswa setelah dilaksanakannya program sekolah?

T2: Tentu saja, siswa jadi aktif dalam pembelajaran karena di awal pembelajaran mereka saya suruh baca agar nanti pada saat diskusi mereka dapat aktif berpartisipasi

Q ; Apakah semua program yang melibatkan orang tua dapat di implementasikan dengan baik?

T2: Ya

Q : Sebutkan jika ada kendala lain yang dihadapi

T2: Tidak ada

Teacher 3

Q : Apakah orang tua aktif berpartisipasi dalam program sekolah?

T3: Tentu saja orang tua aktif

Q : Apakah komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah berjalan dengan baik?

T3: Ya

Q : Apakah orang tua mendukung adanya program yang melibatkan orang tua?

T3: Tentu saja

Q : Adakah perubahan minat literasi siswa setelah dilaksanakannya program sekolah?

T3: Ya tentu saja ada. Minat membaca mereka meningkat

Q ; Apakah semua program yang melibatkan orang tua dapat di implementasikan dengan baik?

T3: Ya semuanya berjalan dengan baik

Q : Sebutkan jika ada kendala lain yang dihadapi

T3: Tidak

Teacher 4

Q : Apakah orang tua aktif berpartisipasi dalam program sekolah?

T4: Ya, orang tua aktif berpartisipasi di sekolah

Q : Apakah komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah berjalan dengan baik?

T4: Sejauh ini komunikasi berjalan dengan baik

Q : Apakah orang tua mendukung adanya program yang melibatkan orang tua?

T4: Orang tua mendukung sekali adanya program ini, ya karena dalam mengambil keputusan kan orang tua diperlukan ya

Q : Adakah perubahan minat literasi siswa setelah dilaksanakannya program sekolah?

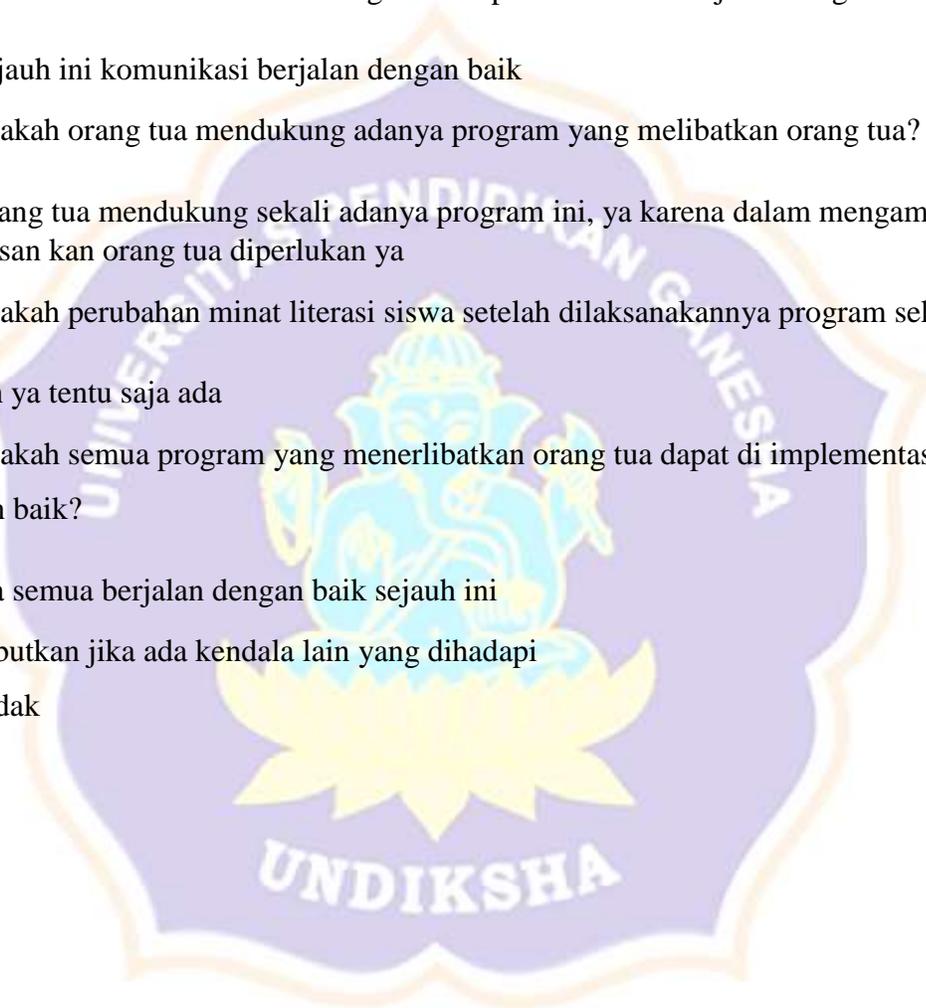
T4: Oh ya tentu saja ada

Q ; Apakah semua program yang melibatkan orang tua dapat di implementasikan dengan baik?

T4: Iya semua berjalan dengan baik sejauh ini

Q : Sebutkan jika ada kendala lain yang dihadapi

T4: Tidak



## **Interview Guide Komite sekolah**

### **SCHOOL COMMITTEE 1**

Q : Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?

SC1 : Pelibatan orang tua itu penting adanya karena dalam pengambilan keputusan tidak bisa sembarangan, tentunya harus ada keputusan dari orang tua.

Q : Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!

SC1 : Orang tua sangat penting untuk ikut terlibat dalam mengambil keputusan sekolah maupun kegiatan sekolah yang lainnya.

Q : Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMAN 1 Mengwi?

SC1 : Tentunya sangat sering ya, saya sering berkunjung dan mengecek perkembangan siswa saya

Q : Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua di sekolah?

SC1 : Ya saya senang karena dapat terlibat mengawasi anak-anak saya di sekolah

Q : Coba sebutkan dan jelaskan beberapa manfaat yang Bapak / Ibu rasakan setelah terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMAN 1 Mengwi!

SC1 : Ya siswa-siswi saya jadi semakin semangat dalam pembelajaran karena motivasi dan dukungan dari orang tua mereka

Q : Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?

SC1 : Mereka senang karena mereka merasa ada yang mengawasi mereka dalam belajar

Q : Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasannya!

SC1 : Mereka memberikan respon dengan baik, karena mereka merasa diawasi dan diberikan motivasi

Q : Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu perkembangan kemampuan akademik siswa di sekolah? Jelaskan!

SC1 : Tentu saja. Dukungan dari orang tua sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran

Q : Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!

SC1 : Tentu saja. Karena pengaruh orang tua sangat penting dalam hal ini, maka ketika orang tua terlibat pasti akan memberikan dampak positif dalam hal ini.

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa?

SC1: Ya tentu saja

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan sekolah?

SC1 :Ya tentu saja

Q :Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris?

SC1 : Ya, tapi semua ada prosesnya

Q : Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?

SC1 : Seberapa banyak peningkatan progress siswa dalam pembelajaran

## **SCHOOL COMMITTEE 2**

Q : Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?

SC2 : Pelibatan orang tua dapat mendukung siswa dalam pembelajaran

Q : Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!

SC2 : Ya, karena dukungan orang tua diperlukan

Q : Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMAN 1 Mengwi?

SC2 : Ya sering

Q : Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua di sekolah?

SC2 : Sangat senang dapat terlibat dan memantau anak-anak

Q : Coba sebutkan dan jelaskan beberapa manfaat yang Bapak / Ibu rasakan setelah terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMAN 1 Mengwi!

SC2 : Dapat mengetahui progress siswa-siswi saya

Q : Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?

SC2 : Tentunya senang

Q :Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasannya!

SC2 : Tentu saja, karena mereka dapat dukungan

Q :Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membatu perkembangan kemampuan akademik siswa disekolah? Jelaskan!

SC2 : Ya sudah jelas ya, perkembangan mereka dapat terbantu karena mereka selalu kami pantau

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!

SC2 : Ya, karena motivasi yang kami berikan dapat membuat mereka bersemangat

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa?

SC2: Ya

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan sekolah?

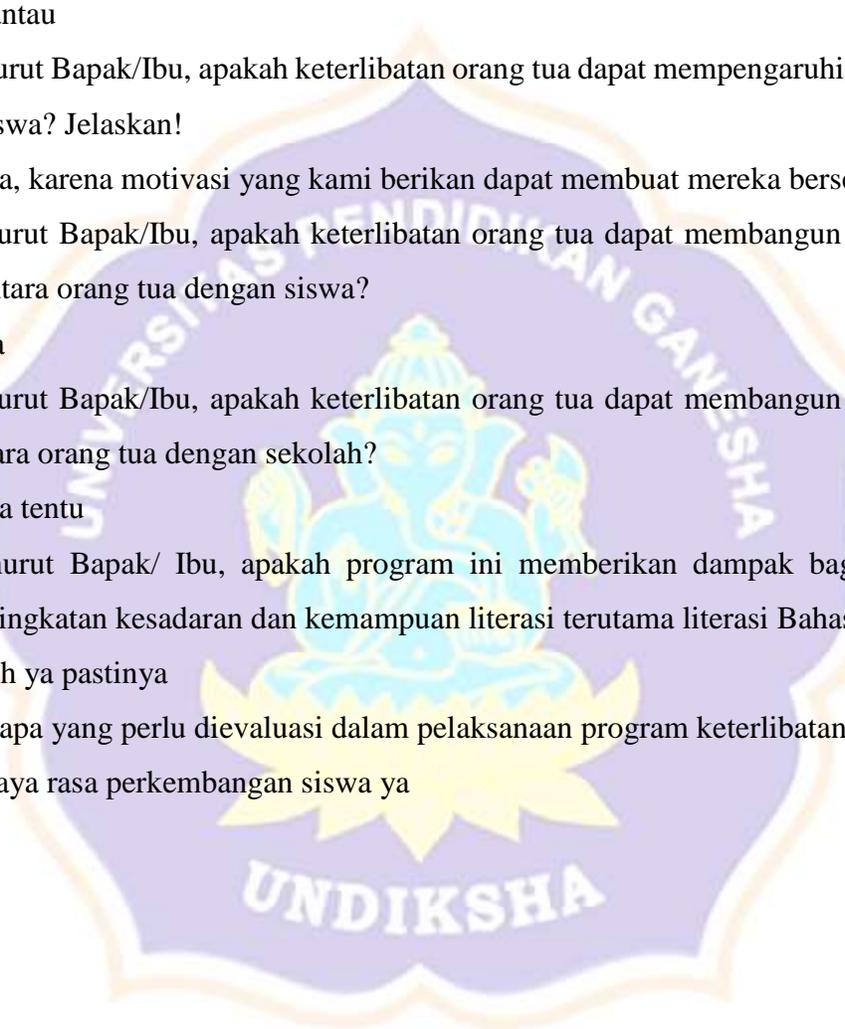
SC2 : Ya tentu

Q :Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris?

SC2 : Oh ya pastinya

Q : Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?

SC2 : Saya rasa perkembangan siswa ya



### **SCHOOL COMMITTEE 3**

Q : Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?

SC3 : Dengan adanya pelibatan orang tua siswa-siswi dapat terpantau dari orang tua mereka, karena dalam hal aktivitas yang mereka lakukan mereka selalu diawasi

Q : Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!

SC3 : Ya, karena jika siswa dapat dukungan dari orang tua mereka itu akan bisa memberikan mereka motivasi

Q : Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMAN 1 Mengwi?

SC3 : Sering sekali

Q : Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua disekolah?

SC3 : Ya senang

Q : Coba sebutkan dan jelaskan beberapa manfaat yang Bapak / Ibu rasakan setelah terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMAN 1 Mengwi!

SC3 : Ya karena pihak sekolah dengan orang tua dapat berhubungan dengan baik jadi semua program sekolah dapat berjalan dengan baik

Q : Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?

SC3 : Baik

Q :Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasannya!

SC3 : Ya tentu saja, mereka pastinya akan merasa jauh lebih tertib dan disiplin ya karena selalu kami pantau perkembangan mereka sejauh ini

Q :Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membatu perkembangan kemampuan akademik siswa disekolah? Jelaskan!

SC3 : Iya pastinya. Kami akan mendukung hal positif yang dilakukan siswa, maka dari itu sebisa mungkin kami akan ikut terlibat dalam pengawasan perkembangan mereka

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!

SC3 : Ya, karena mereka kami awasi jadi mereka pasti tidak berani melakukan hal yang aneh-aneh

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa?

SC3: Ya

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan sekolah?

SC3 : Ya

Q :Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris?

SC3 : Ya

Q : Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?

SC3 : Hasil siswa

#### **SCHOOL COMMITTEE 4**

Q : Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?

SC4 : Pelibatan orang tua itu penting ya, dalam membantu sekolah mengawasi, memantau dan mendukung siswa dalam peningkatan motivasi belajar, dan meningkatkan prestasi siswa

Q : Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!

SC4 : Tentu saja iya, karena orang tua sama-sama dapat memantau perkembangan siswa disekolah jadi akan membantu sekolah dalam mengawasi anak-anak dalam pembelajaran

Q : Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMAN 1 Mengwi?

SC4 : Sangat sering ya, sebisa mungkin akan selalu terlibat

Q : Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua disekolah?

SC4 : Pastinya mereka senang dan bersemangat

Q : Coba sebutkan dan jelaskan beberapa manfaat yang Bapak / Ibu rasakan setelah terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMAN 1 Mengwi!

SC4 : Ketika saya melihat siswa dan siswi saya berhasil disana saya merasa sangat senang

Q : Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?

SC4 : Mereka merespon dengan baik

Q :Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasannya!

SC4 :Ya, karena mereka dapat dukungan penuh ya dari adanya program ini

Q :Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membatu perkembangan kemampuan akademik siswa disekolah? Jelaskan!

SC4 : Sudah pasti,

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!

SC4 :Ya, karena kami selalu memantau mereka, jadi mereka tidak berani melakukan hal yang tidak sepatasnya

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa?

SC4: Ya pastinya program seperti ini akan membangun hubungan baik antara orang tua dan anak

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan sekolah?

SC4 :Ya, karena pihak sekolah akan selalu menginformasikan perkembangan siswanya kepada orang tua

Q :Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris?

SC4 : Ya tentu

Q : Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?

SC4 : Progres siswa dalam pembelajaran

## **SCHOOL COMMITTEE 5**

Q : Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?

SC5 : Jika orang tua ikut terlibat proses pembelajaran siswa akan berjalan dengan lebih baik pastinya, karena pihak sekolah dan orang tua bekerjasama dalam memantau anak-anak disekolah maupun dirumah

Q : Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!

SC5 : Ya penting, seperti yang saya katakan tadi, jika dari pihak orang tua dan sekolah bekerjasama dalam mengawasi, memantau dan memberikan dukungan saya rasa siswa akan meningkat dalam pembelajaran

Q : Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMAN 1 Mengwi?

SC5 : Sangat sering, karena saya kan bertugas disekolah jadi saya dapat memantau anak-anak terus

Q : Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua disekolah?

SC5 : Senang dapat terlibat dalam pengawasan anak-anak

Q : Coba sebutkan dan jelaskan beberapa manfaat yang Bapak / Ibu rasakan setelah terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMAN 1 Mengwi!

SC5 : Adanya pelibatan orang tua seperti ini sangat bagus ya, karena apabila saat mempunyai program-program baru disekolah kan tentunya harus diinformasikan pada pihak orang tua jadi hal ini dapat meminimalkan mispersepsi dalam komunikasi antar sekolah dan orang tua

Q : Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?

SC5 : Baik, respon dari mereka sangat baik

Q :Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasannya!

SC5 : Ya, karena jika program yang sekolah jalankan berjalan baik proses pembelajarannya pun akan baik

Q :Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu perkembangan kemampuan akademik siswa disekolah? Jelaskan!

SC5 : Ya, jika adanya dukungan dari orang tua pastinya akan mendukung perkembangan siswa

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!

SC5 : Ya pastinya, karena perkembangan mereka akan selalu dipantau

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa?

SC5: Ya tentu saja

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan sekolah?

SC5 : Ya tentu

Q :Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris?

SC5 : Ya tentu saja

Q : Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?

SC5 : Peningkatan prestasi belajar siswa

#### **SCHOOL COMMITTEE 6**

Q : Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?

SC6 : Suatu proses dimana orang tua ikut mengawasi anak-anak mereka dalam pembelajaran maupun aktivitas yang mereka lakukan disekolah

Q : Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!

SC6 : Ya tentu saja penting, agar siswa-siswi dapat dukungan dari orang tua mereka dalam proses pembelajarn, karena dukungan orang tua sangatlah penting

Q : Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMAN 1 Mengwi?

SC6 : Cukup sering

Q : Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua disekolah?

SC6 : Ya senang dapat terlibat

Q : Coba sebutkan dan jelaskan beberapa manfaat yang Bapak / Ibu rasakan setelah terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMAN 1 Mengwi!

SC6 : Salah satunya ya komunikasi antara orang tua dan sekolah berjalan dengan baik sejaun ini

Q : Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?

SC6 : Mereka memberikan reaksi positif dan sangat baik

Q :Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasanya!

SC6 : Ya mereka memberikan respon dengan baik

Q :Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membatu perkembangan kemampuan akademik siswa disekolah? Jelaskan!

SC6 : Ya, dengan adanya dukungan dari orang tua pasti nilai akademik mereka akan meningkat

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!

SC6 : Perilaku positif mereka pasti akan meningkat karena kami akan terus mengawasi perkembangan mereka

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa?

SC6: Ya

Q :Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan sekolah?

SC6 : Ya

Q :Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris?

SC6 : Ya

Q : Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?

SC6 : Perkembangan siswa dalam pembelajaran