

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL  
TEKNIK KONTRAK PRILAKU UNTUK MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN BELAJARSISWA SMP**

**Oleh**

**Ida Bagus Putu Wibawa Ganda Manuaba NIM. 1811011060**

**Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun atau konstruksi pengembangan buku panduan, mengetahui validitas instrument/validitas isi mengenai pengembangan buku panduan serta mengetahui keefektifan pengembangan buku panduan konseling behavioral teknik kontrak perilaku untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMP. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan prosedur pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Penelitian ini melibatkan 3 orang ahli (dosen bimbingan konseling FIP Undiksha) dan 3 orang praktisi di bidang bimbingan konseling (Guru BK SMP Negeri 1 Sukasada) yang bertugas untuk menguji kegunaan, kelayakan, dan ketepatan buku panduan. Data penelitian dikumpulkan dengan instrument validitas pakar yang dianalisis dengan formula *Content Validity Ratio (CVR)*, *Content Validity Indeks (CVI)*, dan t-tes. Hasil analisis CVR menunjukkan seluruh pernyataan item instrument diterima dan memperoleh nilai CVI sebesar 0,98 dengan katagori sangat sesuai, dengan demikian buku panduan konseling behavioral teknik kontrak perilaku telah memenuhi ketentuan untuk digunakan. Uji efektivitas buku panduan dilakukan kepada 30 siswa dengan menggunakan desain eksperimen one grup pre-test dan post-test. Sesuai hasil dari pre-test terdapat 6 siswa yang memiliki kedisiplinan belajar yang rendah sehingga peneliti memberikan layanan konseling kelompok. Hasil uji t nilai signifikansi 0,013 yang berarti pengembangan buku panduan konseling behavioral teknik kontrak perilaku ini efektif untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMP. Kepada peneliti lain maka sebaiknya hasil penelitian pengembangan buku panduan konseling ini dapat dijadikan refrensiterkait masalah-masalah yang akan diteliti selanjutnya terutama terkait dengan kedisiplinan belajar siswa, namun tetap dengan sumber beragam sebagai pertimbangan untuk melakukan sebuah pengembangan yang sejenis.

**Kata Kunci:** Kedisiplinan Belajar, Konseling Behavioral, Teknik Kontrak Perilaku.

## ABSTRACT

*This study aims to determine the design or construction of the guidebook development, to determine the validity of the instrument/content validity regarding the development of the guidebook and to determine the effectiveness of developing a behavioral counseling guidebook for behavioral contracting techniques to improve the learning discipline of junior high school students. This research is a type of development research using 4D development procedures (Define, Design, Develop, and Disseminate). This study involved 3 experts (FIP Undiksha Counseling Lecturers) and 3 practitioners in the field of counseling guidance (Teachers BK SMP Negeri 1 Sukasada) whose job was to test the usability, feasibility, and accuracy of the guidebook. The research data were collected with expert validity instruments which were analyzed with the formula Content Validity Ratio (CVR), Content Validity Index (CVI), and t-test. The results of the CVR analysis showed that all statements of instrument items were accepted and obtained a CVI value of 0.98 with a very appropriate category, thus the behavioral counseling manual for behavioral contract techniques has met the requirements for use. The test of the effectiveness of the guidebook was conducted on 30 students using a one-group pre-test and post-test experimental design. According to the results of the pre-test, there were 6 students who had low learning discipline so that the researchers provided group counseling services. The results of the t-test with a significance value of 0.013, which means that the development of a behavioral counseling guidebook for behavioral contracting techniques is effective for improving the learning discipline of junior high school students. To other researchers, it is better if the results of the research on the development of this counseling guidebook can be used as a reference regarding the problems to be investigated further, especially those related to student learning discipline, but still with various sources as consideration for carrying out a similar development.*

**Keywords:** *Learning Discipline, Behavioral Counseling, Behavioral Contract Techniques.*

