

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y. T., Gunanto, Y. E., & Listiani, T. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa Kelas Ix Pada Pembelajaran Matematika Di Suatu Sekolah Kristen [the Relationship Between Learning Motivation and Learning Discipline of Grade 9 Mathematics Students At a Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 32. <https://doi.org/10.19166/johme.v1i1.716>
- Akmaluddin dan Boy Haqiqi. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Jurnal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12. Retrieved from file:///C:/Users/7/Downloads/467-554-1-SM.pdf
- Amin, Z. N. (2017). *Portofolio Teknik-Teknik Konseling*.
- Andalucy, SS, Nasution, SA & Bisri, H. (2017). The Influence Of Learning Discipline Against Students At Subject Aqeedah Morals. *Tadbir Muwahhid*, 1(2), 116–127.
- Bimbingan, J., & Indonesia, K. (2020). *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*. 1(1), 49–59. <https://doi.org/10.24036>
- Chalimi, M. K. (2017). Implementasi Teknik Behavior Contract untuk Memotivasi Siswa dalam Penyelesaian Pekerjaan Rumah (PR) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pilangkenceng Madiun. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 7(1), 82-89.
- Counseling, I., Bimbingan, P. S., Keguruan, F., Pendidikan, I., & Tasikmalaya, U. M. (2020). 41–56.
- Corey, Gerald. 1988. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Eresco
- Dani, N. K. I. P., Suarni, N. K., & Sulastri, N. M. (2013). Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Latihan Asertif Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Belajar Siswa Kelas X Sma Laboratorium Undiksha Tahun 2012/2013. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 1(1), 2. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/772>
- Dantes, (2017). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. In PT Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dharsana, K. (2017). *Teori Konseling*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Ferdiansa, G., & Karneli, Y. (2021). Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 847–853. Retrieved from <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/427>

- Habsy, B. A. (2017). *Filosofi Keilmuan Bimbingan Dan Konseling*. 2, 1–7. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/viewFile/584/724>
- Haqqun, I., & Erika, S. (2011). *Bahan behavioral*. (April).
- Indah, W,A. (2020) Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smp N “X” Semarang. Fakultas Psikologi Universitas Semarang Jl. Soekarno-Hatta Tlogosari, Semarang
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. A Paper Presented at Content Validity, a Convergence Held at Bowling Green. State Uneversity, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Marisa, C., Yekti, W. B., Karneli, Y., Pgri, U. I., Bhakti, S. M. K. T., & Padang, U. N. (2020). *Konseling behavior contract untuk mengurangi perilaku membolos sekolah di tingkat menengah kejuruan*. 4(2), 330–338. <https://doi.org/10.26539/terapeutik-42421>
- Meliana, I., Hariani, L. S., & Afian, A. (2021). Model pembelajaran two stay two stray, disiplin belajar dan kesiapan belajar : pengaruh terhadap motivasi belajar Ekonomi siswakelas XI IPS. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 68–77. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v6i1.4817>
- Megantari, N. P., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X Mia-4 Sma Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konselng*, 2(1), 1. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/viewFile/3742/2997>
- Muslih, Y. N., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2017). Konseling Behavioral menggunakan Teknik Kontrak Perilaku dengan Students’ Logbook untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 34–43.
- Nasir, A. (2018). Konseling Behavioral: Solusi Alternatif Mengatasi Bullying Anak Di Sekolah. *Konseling Edukasi “Journal of Guidance and Counseling,”* 2(1), 67–82. <https://doi.org/10.21043/konseling.v2i2.4466>
- N. Zeti, H. Aliriad, K. K. (2018). *Keefektifan teknik behavior contract untuk mengurangi perilaku membolos siswa smk pondok pesantren abu dzarrin bojonegoro*. 7(2).
- Putra, F., & Ramdani. (2014). Jurnal konseling dan pendidikan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2(2), 55–61. Retrieved from <http://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/165/142>
- Psikologi, F., & Malang, U. M. (2017). *Konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar siswa sekolah dasar*.

- Rahmadi, R. T., Zulaihati, S., & Susanti, S. (2020). The Influence of Learning Discipline And Peer Environment on Learning Outcomes of Business Economy in Class X at One of SMK Negeri in Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, dan Akuntansi-JPEPA*, 1(1), 12-24.
- Reswastiyo, A., Rahmi, S., & Tarakan, U. B. (2019). *Pengaruh teknik behavior contract terhadap disiplin belajar siswa kelas viii smp n 6 tarakan tahun pelajaran 2018/2019*. 1(1), 23–30.
- Sukatno., Dela, A., Munandar, A. (2019). Bimbingan dan Konseling. In *Bimbingan Dan Konseling Komprehensif: Dari Paradigmamenuju Aksi Caraka* (Vol. 1).
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sriwahyuni, I., Khusus, D. P., Pendidikan, F. I., & Indonesia, U. P. (2018). *Volume 19 Nomor 1, Juni 2018*. 19.
- Siahaan, C. D., & Pramusinto, H. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, lingkungan sekolah, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 279-285.
- Studi, P., Dan, B., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., Nusantara, U., & Kediri, P. (2018). *Artikel Kontrak Perilaku untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI TKJ 2 SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2017 / 2018*. 02(01).
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development of Training Teacher of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Universitas, R., & Sumatera, M. (2018). *Diajukan Guna Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling*.