

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RANGKAIAN RLC SERI DAN PARALEL PADA PRAKTIKUM RANGKAIAN LISTRIK

Oleh

I Nyoman Ari Nurjaya, NIM 1815061012

Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro

Abstrak

Penelitian ini bertujuan membuat media pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran, untuk mengetahui kelayakan digunakan sebagai media pembelajaran dan mengetahui respon yang baik dari peserta didik pada mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro. Penelitian ini, termasuk jenis penelitian R & D (*Research and Development*). Penelitian menggunakan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data oleh ahli isi (materi), ahli media dan peserta didik. Dari hasil penelitian diperoleh: hasil uji coba ahli isi diperoleh nilai persentase sebesar 96,87% dengan kualifikasi sangat layak, hasil uji coba ahli media diperoleh persentase sebesar 98,52% dengan kualifikasi sangat layak, hasil uji kelompok kecil hasil nilai responden terendah yaitu pada responden 3 (A3) dengan skor 161 sudah termasuk klasifikasi sangat baik, hasil uji kelompok besar hasil nilai responden terendah yaitu pada responden 1 dan 2 (A1 & A2) dengan skor 161 sudah termasuk klasifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian, media pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel layak digunakan dalam proses pembelajaran pada mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha.

Kata Kunci : media pembelajaran, rangkaian RLC seri dan paralel, praktikum rangkaian listrik.

Abstract

This study aims to create learning media for Series and Parallel RLC Circuits that can be used to assist the learning process, to determine the feasibility of being used as learning media and to determine the good response of students in the Electrical Circuit Practicum course in the Electrical Engineering Education Study Program. This research, including the type of research R & D (Research and Development). The study used a questionnaire as a data collection instrument by content experts, media experts and students. From the results of the study obtained: the results of the content expert test obtained a percentage value of 96.87% with very decent qualifications, the results of the media expert trial obtained a percentage of 98.52% with very decent qualifications, the results of the small group test the results of the lowest respondent scores were at respondent 3 (A3) with a score of 161 is classified as very good, the results of the large group test result in the lowest respondent scores, namely respondents 1 and 2 (A1 & A2) with a score of 161 including very good classification. Based on the results of the research, the learning media for Series and Parallel RLC Circuits is suitable for use in the learning process in the Electrical Circuit Practicum course at the Undiksha Electrical Engineering Education Study Program.

Keywords: learning media, series and parallel RLC circuits, electrical circuit practicum.