



**LAMPIRAN - LAMPIRAN**



**LAMPIRAN 1**

**( Surat Keterangan Pengambilan Data )**

Lampiran 1. Surat Keterangan Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571  
Laman <http://fk.undiksha.ac.id>

Nomor : 665/UN48.11.1/DT/2022  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Data

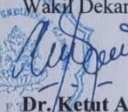
Singaraja, 6 April 2022

Yth. Koord Prodi. Pendidikan Teknik Elektro  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Media Pembelajaran", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Nyoman Ari Nurjaya  
NIM : 1815061012  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Semester : VIII (delapan)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP 197408012000032001



**LAMPIRAN 2**  
**( Validasi Ahli Isi )**

Lampiran 2, Validasi Ahli Isi

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Materi	: Praktikum Rangkaian Listrik
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Praktikum rangkaian listrik
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel Pada Praktikum Rangkaian Listrik
Peneliti	: I Nyoman Ari Nurjaya
Nama Evaluator	: <i>I Gede Made Surya Bumi Pracasifaram, S.T., M.T.</i>
Tanggal	: <i>23-06-2022.</i>

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel Pada Praktikum Rangkaian Listrik yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Praktikum Rangkaian Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - L : Layak
  - CL : Cukup Layak
  - KL : Kurang Layak
  - TL : Tidak Layak
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.



## Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan
1	Kualitas Isi	1 Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, sesuai dengan konsep mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik.
		2 Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, sesuai dengan kemutakhiran mata pelajaran Praktikum Rangkaian Listrik.
		3 Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Praktikum Rangkaian Listrik.
		4 Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, dapat mempermudah peserta didik merangkum materi pelajaran Praktikum Rangkaian Listrik.
		5 Komponen – Komponen pada Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel sangat lengkap.
		6 Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini berhubungan dengan mata kuliah lain.
2	Kualitas Tujuan	7 Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik.
		8 Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Praktikum Rangkaian Listrik.
		9 Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mampu memotivasi peserta didik dalam pelajaran Praktikum Rangkaian Listrik.

		10	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mendukung kejelasan indikator pembelajaran.
		11	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, dapat memperjelas materi mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik.
		12	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mampu membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik.
3	Kualitas Kerapian	13	Ketepatan simbol yang digunakan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, tepat dan jelas.
		14	Tata letak komponen dan desain Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel tepat dan sesuai.
		15	Komponen – Komponen pada Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel sangat seimbang.
		16	Kualitas tampilan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini baik.
		17	Tulisan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat dibaca dengan mudah.
4	Kualitas Kepraktisan	18	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat digunakan secara fleksibel.
		19	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mudah digunakan dimana saja.
		20	Kualitas pengoperasian Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mudah digunakan bagi peserta didik dalam pelaksanaan praktikum.
		21	Urutan penyajian materi dalam Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel sistematis.

5	Kualitas kecocokan dengan proses pembelajaran	22	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel sesuai dengan proses pembelajaran.
		23	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel dapat memberikan kesempatan belajar kepada peserta didik.
		24	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel dapat memberikan bantuan belajar kepada peserta didik.
		25	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mampu meningkatkan interaksi sosial antar peserta didik.
		26	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mampu memperlancar perkuliahan mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik.
		27	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat memberikan dampak dalam mempermudah praktikum bagi peserta didik.
		28	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat memberikan dampak dalam mempermudah pengajar dalam mengajar Praktikum Rangkaian Listrik.
7	Kualitas Intruksional	29	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dilengkapi dengan buku panduan.
		30	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat memberikan informasi besar kecilnya arus dan tegangan yang mengalir pada rangkaian.
8	Kualitas teknis	31	Kualitas Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini diduga dapat memudahkan peserta didik dalam membuat rangkaian dan pendokumentasiannya.



		32	Media pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mudah untuk dirawat atau dalam perawatan.

## Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan			
	L	CL	KL	TL
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5		✓		
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9		✓		
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13		✓		
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21		✓		
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			
26	✓			
27	✓			
28	✓			

29	✓			
30	✓			
31	✓			
32	✓			

Komentar/Saran

Media yang dibuat sudah cukup baik.

**Kesimpulan :**

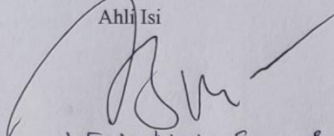
Media Pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel Pada Praktikum Rangkaian Listrik dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 23 - 06 - 2022

Ahli Isi

  
Fede Made Surya Bumi P.

**Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Isi**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram, S.T., M.T.

NIP : 198705052020121014

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha

(UNDIKSHA) dibawah ini:

Nama : I Nyoman Ari Nurjaya

NIM : 1815061012

Prodi : S1 Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

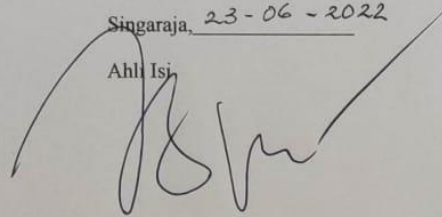
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Isi pada Media Pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel Pada Mata Kuliah Praktikum Rangkaian Listrik di Pogram Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23-06-2022

Ahli Isi



I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram, S.T., M.T.  
NIP. 198705052020121014



**LAMPIRAN 3**  
**( Validasi Ahli Media )**

Lampiran 3. Validasi Ahli Media



### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Materi	: Praktikum Rangkaian Listrik
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Praktikum rangkaian listrik
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel Pada Praktikum Rangkaian Listrik
Peneliti	: I Nyoman Ari Nurjaya
Nama Evaluator	: I Wayan Sutayo, S.T., M.T.
Tanggal	: 25-06-2022.

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel Pada Mata Kuliah Praktikum Rangkaian Listrik yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Praktikum Rangkaian Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - L : Layak
  - CL : Cukup Layak
  - KL : Kurang Layak
  - TL : Tidak Layak
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

## Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kualitas Kerapian	1	Ketepatan simbol yang ditampilkan dalam Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, tepat dan jelas.
		2	Tata letak komponen dan desain Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel tepat dan sesuai.
		3	Komponen – Komponen pada Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel dalam kondisi sangat baik.
		4	Kualitas tampilan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini baik.
		5	Tulisan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat dibaca dengan mudah.
		6	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel terlihat bersih.
2	Kualitas Kepraktisan	7	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat digunakan secara fleksibel sesuai rangkaian yang ingin dibuat.
		8	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat digunakan dimana saja.
		9	Kualitas pengoperasian Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mudah digunakan bagi peserta didik dalam pelaksanaan praktikum.

		10	Tersedianya laci dan kotak penyimpanan komponen pada Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel.
		11	Pengemasan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel dalam bentuk koper yang sangat praktis.
		12	Tingkat keawetan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel yang bagus.
		13	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel mudah disimpan dengan bentuk yang presisi dan tidak memerlukan banyak tempat.
3	Kualitas K3	14	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel menggunakan isolator yang bagus.
		15	Terpasangya fuse guna mencegah arus berlebih pada Pada Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel.
		16	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel aman dari arus bocor.
		17	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel aman dari tegangan bocor.

## Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan			
	L	CL	KL	TL
1	✓			
2		✓		
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			



**Komentar/Saran**

Belum mengart Low pass dan  
High pass konsep  
Mungkin modul yg dibuat  
tdk terarah

**Kesimpulan :**

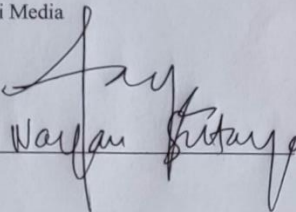
Media Pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel Pada Praktikum  
Rangkaian Listrik dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 25-06-2022.

Ahli Media

  
I Wayan Sutarya



**Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Sutaya, S.T., M.T.

NIP : 197903082006041003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha

(UNDIKSHA) dibawah ini:

Nama : I Nyoman Ari Nurjaya

NIM : 1815061012

Prodi : S1 Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

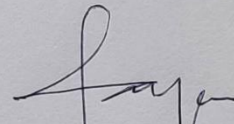
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Media pada Media Pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel Pada Mata Kuliah Praktikum Rangkaian Listrik di Pogram Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25-06-2022

Ahli Media



I Wayan Sutaya, S.T., M.T.  
NIP. 197903082006041003



**LAMPIRAN 4**

**( Daftar Nama Uji Coba Oleh Mahasiswa )**

Lampiran 4. Daftar Nama Uji Coba Oleh Mahasiswa

### Daftar Nama Mahasiswa Uji Kelompok Kecil

No.	Nama Responden	NIM	Kode Responden
1	Putu Antara	1915061017	A1
2	Salit Ngurah Bagus Alit Suyasa	1915061015	A2
3	Kadek Yuda Wiryanatha	1915061002	A3
4	I Gusti Ngurah Agung Widyana	1915061027	A4
5	Arfian Rusdi	1915061016	A5

### Daftar Nama Mahasiswa Uji Kelompok Besar

No.	Nama Responden	NIM	Kode Responden
1	Kadek Nova Ariawan	1915061005	A1
2	Komang Ogiprayoga	1915061007	A2
3	Putu Dita Suryadi	1915061012	A3
4	Maulana Ramadhan	1915061014	A4
5	Gede Deva Saputra	1915061030	A5
6	Gede Pasek Kresna	1915061022	A6
7	Muhammad Zakki Mutammam	1915061025	A7
8	Made Darnawan	1915061029	A8
9	I Wayan Agus Restu Manuhara	1915061031	A9
10	Martinus Alwindi Pati Di'a	1915061034	A10
11	Gilben Krisyo	1915061035	A11
12	Komang Kerta Wijaya	1915061001	A12
13	Alfiano Balsilio Rae	1915061004	A13
14	I Kadek Candra Puspayana	1915061009	A14
15	Ni Putu Febri Utami	1915061010	A15
16	Aprilia Intsn Sani	1915061006	A16
17	Gede Eka Swastika	1915061032	A17
18	Putu Haris Suputra	1915061033	A18
19	Riko Hutomo	1915061030	A19
20	I Gede Andika Bayangkara	1915061002	A20

UNDIKSHA



## **LAMPIRAN 5**

### **( Hasil Uji Coba Kelompok Kecil )**

Lampiran 5. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SAYA

Materi	: Praktikum Rangkaian Listrik
Sasaran	: Mahasiswa/Saya yang mengambil mata kuliah Praktikum rangkaian listrik
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel Pada Praktikum Rangkaian Listrik
Peneliti	: I Nyoman Ari Nurjaya
Tanggal	:

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel Pada Mata Kuliah Praktikum Rangkaian Listrik yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Praktikum Rangkaian Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

CB : Cukup Baik

KB : Kurang Baik

SKB : Sangat Kurang Baik

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.



## Lembar Pernyataan kuisisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan adanya Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mampu merangsang minat belajar saya dalam Praktikum Rangkaian Listrik.
		2	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, meningkatkan perhatian dan fokus saya saat belajar
		3	Dengan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mampu memahami komponen- komponen yang digunakan dalam Praktikum Rangkaian Listrik.
		4	Saya mampu memahami Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel melalui buku panduan.
		5	Dengan adanya Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, saya mampu memahami cara menggunakan alat ukur.
2	Hasil Belajar	6	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, saya mampu merangkai rangkaian seri dan paralel dalam Praktikum Rangkaian Listrik.
		7	Dengan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.
		8	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.

		9	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan
		10	Dengan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Praktikum Rangkaian Listrik
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, sesuai dengan konsep mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik.
		12	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, sesuai dengan kemutakhiran mata pelajaran Praktikum Rangkaian Listrik.
		13	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Praktikum Rangkaian Listrik.
		14	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, dapat mempermudah saya merangkum materi pelajaran Praktikum Rangkaian Listrik.
		15	Komponen – Komponen pada Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel sangat lengkap.
		16	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini berhubungan dengan mata kuliah lain.

4	Kualitas Tujuan	17	Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik.
		18	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Praktikum Rangkaian Listrik.
		19	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mampu memotivasi saya dalam pelajaran Praktikum Rangkaian Listrik.
		20	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mendukung kejelasan indikator pembelajaran.
		21	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, dapat memperjelas materi mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik.
		22	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mampu membangkitkan rasa ingin tahu saya.
5	Kualitas Kerapian	23	Ketepatan simbol yang digunakan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, tepat dan jelas.
		24	Tata letak komponen dan desain Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel tepat dan sesuai.
		25	Komponen – Komponen pada Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel sangat seimbang.

		26	Kualitas tampilan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini baik.
		27	Tulisan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat dibaca dengan mudah.
6	Kualitas Kepraktisan	28	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat digunakan secara fleksibel.
		29	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mudah digunakan dimana saja.
		30	Kualitas pengoperasian Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mudah digunakan bagi saya dalam pelaksanaan praktikum.
		31	Urutan penyajian materi dalam Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel sistematis.
7	Kualitas K3	32	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel menggunakan isolator yang bagus.
		33	Terpasangya fuse guna mencegah arus berlebih pada Pada Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel.
8	Kualitas kecocokan dengan proses pembelajaran	34	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel sesuai dengan proses pembelajaran.
		35	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel dapat memberikan kesempatan belajar kepada saya.
		36	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel dapat memberikan bantuan belajar kepada saya.

		37	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mampu meningkatkan interaksi sosial saya antar mahasiswa.
		38	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mampu memperlancar perkuliahan mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik.
		39	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat memberikan dampak dalam mempermudah praktikum bagi saya.
		40	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat memberikan dampak dalam mempermudah pengajar dalam mengajar Praktikum Rangkaian Listrik.
9	Kualitas Intruksional	41	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dilengkapi dengan buku panduan.
		42	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat memberikan informasi besar kecilnya arus dan tegangan yang mengalir pada rangkaian.
10	Kualitas Teknis	43	Kualitas Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini diduga dapat memudahkan saya dalam membuat rangkaian dan pendokumentasiannya.
		44	Media pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mudah untuk dirawat atau dalam perawatan.



Nama Evaluator : Putu Antara (A1)

Tanggal : 27-06-2022

**Lembar Jawaban Kuesioner**

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12		✓			
13	✓				
14	✓				
15	✓				
16		✓			
17	✓				
18	✓				
19		✓			
20	✓				
21		✓			
22	✓				

23		✓			
24		✓			
25	✓				
26	✓				
27	✓				
28	✓				
29		✓			
30	✓				
31	✓				
32	✓				
33		✓			
34		✓			
35	✓				
36	✓				
37		✓			
38		✓			
39	✓				
40	✓				
41		✓			
42	✓				
43	✓				
44	✓				

**Komentar/Saran**

Sangat membantu saya memahami rangkaian seri dan paralel

**Kesimpulan :**

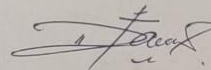
Media Pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel Pada Praktikum Rangkaian Listrik dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, ~~27~~ Juni 2022

Saya



Plutu Antara

NIM: 1915061017

Kode	A1	A2	A3	A4	A5	Jumlah
1	4	4	3	4	4	19
2	4	4	4	3	4	19
3	4	3	4	4	4	20
4	4	4	3	3	4	18
5	3	4	4	4	4	19
6	4	3	4	4	4	19
7	3	4	4	4	3	18
8	4	4	3	3	3	17
9	4	4	4	4	4	20
10	4	3	4	4	4	19
11	4	4	4	4	4	20
12	3	4	4	4	3	18
13	4	4	3	3	4	18
14	4	4	4	4	3	19
15	4	4	3	4	4	19
16	3	3	4	4	3	17
17	4	4	3	3	4	18
18	4	4	4	4	4	20
19	3	4	4	3	4	18
20	4	4	4	4	4	20
21	3	4	4	3	4	18
22	4	4	3	4	3	18
23	3	4	4	4	4	19
24	3	3	3	4	3	16
25	4	3	3	4	3	17
26	4	4	3	4	3	18
27	4	3	4	4	4	19
28	4	4	4	4	4	20
29	3	4	4	3	3	17
30	4	4	4	4	4	20
31	4	4	4	3	4	19
32	4	4	4	4	3	19
33	3	3	3	4	4	17
34	3	3	4	4	3	17
35	4	4	4	4	4	20
36	4	4	4	4	4	20
37	3	4	3	3	4	17
38	3	3	4	4	4	18
39	4	4	4	4	3	19
40	4	4	3	4	4	19
41	3	3	3	3	3	15
42	4	4	4	4	4	20
43	4	4	4	4	4	20
44	4	3	3	4	4	18
X (Skor Total)	162	165	161	165	162	815
Klasifikasi	SB	SB	SB	SB	SB	-



**LAMPIRAN 6**

**( Hasil Uji Coba Kelompok Besar )**

Lampiran 6. Hasil Uji Coba Kelompok Besar



### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SAYA

Materi	: Praktikum Rangkaian Listrik
Sasaran	: Mahasiswa/Saya yang mengambil mata kuliah Praktikum rangkaian listrik
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel Pada Praktikum Rangkaian Listrik
Peneliti	: I Nyoman Ari Nurjaya
Tanggal	:

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel Pada Mata Kuliah Praktikum Rangkaian Listrik yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Praktikum Rangkaian Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

CB : Cukup Baik

KB : Kurang Baik

SKB : Sangat Kurang Baik

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

## Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan adanya Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mampu merangsang minat belajar saya dalam Praktikum Rangkaian Listrik.
		2	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, meningkatkan perhatian dan fokus saya saat belajar
		3	Dengan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mampu memahami komponen- komponen yang digunakan dalam Praktikum Rangkaian Listrik.
		4	Saya mampu memahami Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel melalui buku panduan.
		5	Dengan adanya Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, saya mampu memahami cara menggunakan alat ukur.
2	Hasil Belajar	6	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, saya mampu merangkai rangkaian seri dan paralel dalam Praktikum Rangkaian Listrik.
		7	Dengan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.
		8	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.

		9	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan
		10	Dengan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Praktikum Rangkaian Listrik
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, sesuai dengan konsep mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik.
		12	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, sesuai dengan kemutakhiran mata pelajaran Praktikum Rangkaian Listrik.
		13	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Praktikum Rangkaian Listrik.
		14	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, dapat mempermudah saya merangkum materi pelajaran Praktikum Rangkaian Listrik.
		15	Komponen – Komponen pada Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel sangat lengkap.
		16	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini berhubungan dengan mata kuliah lain.

4	Kualitas Tujuan	17	Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik.
		18	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Praktikum Rangkaian Listrik.
		19	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mampu memotivasi saya dalam pelajaran Praktikum Rangkaian Listrik.
		20	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mendukung kejelasan indikator pembelajaran.
		21	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, dapat memperjelas materi mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik.
		22	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, mampu membangkitkan rasa ingin tahu saya.
5	Kualitas Kerapian	23	Ketepatan simbol yang digunakan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel, tepat dan jelas.
		24	Tata letak komponen dan desain Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel tepat dan sesuai.
		25	Komponen – Komponen pada Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel sangat seimbang.

		26	Kualitas tampilan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini baik.
		27	Tulisan Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat dibaca dengan mudah.
6	Kualitas Kepraktisan	28	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat digunakan secara fleksibel.
		29	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mudah digunakan dimana saja.
		30	Kualitas pengoperasian Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mudah digunakan bagi saya dalam pelaksanaan praktikum.
		31	Urutan penyajian materi dalam Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel sistematis.
7	Kualitas K3	32	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel menggunakan isolator yang bagus.
		33	Terpasangya fuse guna mencegah arus berlebih pada Pada Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel.
8	Kualitas kecocokan dengan proses pembelajaran	34	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel sesuai dengan proses pembelajaran.
		35	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel dapat memberikan kesempatan belajar kepada saya.
		36	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel dapat memberikan bantuan belajar kepada saya.



		37	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mampu meningkatkan interaksi sosial saya antar mahasiswa.
		38	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mampu memperlancar perkuliahan mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik.
		39	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat memberikan dampak dalam mempermudah praktikum bagi saya.
		40	Melalui Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat memberikan dampak dalam mempermudah pengajar dalam mengajar Praktikum Rangkaian Listrik.
9	Kualitas Intruksional	41	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dilengkapi dengan buku panduan.
		42	Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini dapat memberikan informasi besar kecilnya arus dan tegangan yang mengalir pada rangkaian.
10	Kualitas Teknis	43	Kualitas Media Pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini diduga dapat memudahkan saya dalam membuat rangkaian dan pendokumentasiannya.
		44	Media pembelajaran Rangkaian RLC seri dan paralel ini mudah untuk dirawat atau dalam perawatan.

Nama Evaluator : *Kadek Nova Ariawan*

Tanggal : *28-06-2020*

**Lembar Jawaban Kuesioner**

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SB	B	CB	KB	SKB
1	✓				
2		✓			
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12		✓			
13	✓				
14		✓			
15	✓				
16		✓			
17		✓			
18		✓			
19	✓				
20		✓			
21	✓				
22	✓				

23	✓				
24	✓				
25	✓				
26		✓			
27	✓				
28	✓				
29	✓				
30	✓				
31	✓				
32		✓			
33	✓				
34	✓				
35		✓			
36	✓				
37	✓				
38		✓			
39	✓				
40	✓				
41	✓				
42		✓			
43	✓				
44		✓			

**Komentar/Saran**

Media mudah dimengerti

**Kesimpulan :**

Media Pembelajaran Rangkaian RLC Seri dan Paralel Pada Praktikum Rangkaian Listrik dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 28 Juni 2022

Saya Kadek Dova Ariawan



NIM: 1915061005

Kode	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	Jumlah
1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	76
2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	75
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	77
5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	73
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	78
7	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
8	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	77
9	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
10	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	77
11	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
12	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	75
13	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	78
14	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	75
15	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	77
16	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	75
17	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	74
18	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
19	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	77
20	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	74
21	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	75
22	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
23	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	76
24	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
26	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	75







### PROSES PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN

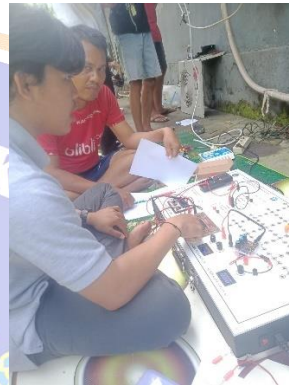


### UJI COBA KELOMPOK KECIL DAN KELOMPOK BESAR





**UJI VALIDASI AHLI ISI DAN AHLI MEDIA**





**LAMPIRAN 8**  
**( Riwayat Hidup Peneliti )**

Lampiran 8- Riwayat hidup Peneliti





### Riwayat Hidup Peneliti

I Nyoman Ari Nurjaya lahir di Denpasar pada 27 Oktober 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak I Wayan Ananda dan Ibu Ni Made Suciati. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Jalan Cempaka 2 No. 13 Banjar Panglan Delodan, Kelurahan Kapal, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD No.3 Kapal pada tahun 2006-2012, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Mengwi pada tahun 2012-2015, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Mengwi, jurusan IPA pada tahun 2015-2018. Kemudian melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2018, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisai Himpunan Mahasiswa Jurusan Teknologi Industri selama 2 Tahun.

