

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF FISIKA
PESERTA DIDIK KELAS X MIPA 4 DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Fisika



Oleh

Mawar

1813021004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Sarjana,

Pembimbing I



Prof. Dr. I. Wijaya Susanto, M.Pd.
NIP. 194205151988031005

Pembimbing II



Dr. Luh Puru Budi Yasmira, M.Sc.
NIP. 198402222009122008

Skripsi oleh Mawar ini
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal

Dewan Pengaji,



Prof. Dr. I Wayan Smarta, M.Pd
NIP. 196205151988031005

(Ketua)



Dr. Luh Putu Budi Yasmuni, M.Sc.
NIP. 198402222009122008

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si
NIP. 196112191987021001

(Anggota)



Dr. Putu Artawan, S.Pd, M.Si
NIP. 197912202006041001

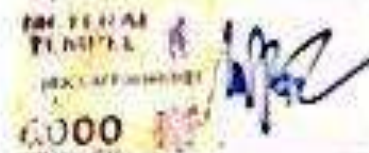
(Anggota)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik Kelas X MIPA 4 di SMA Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diemban kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, akan ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Mawar

NIM 1813021004

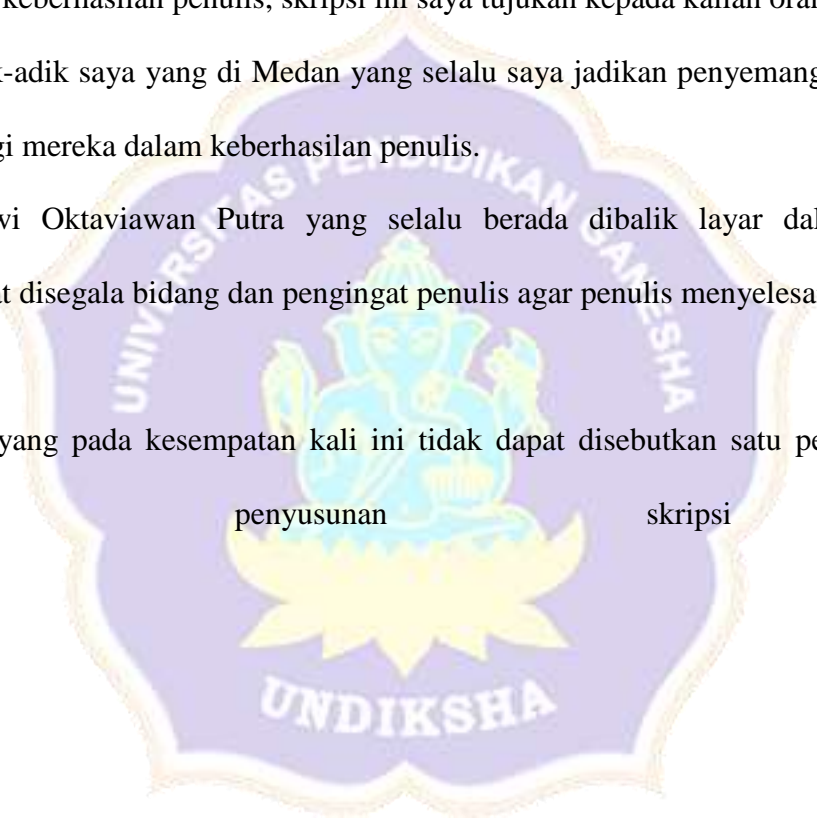
PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik Kelas X MIPA 4 di SMA Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis sangat banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. selaku pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan motivasi dan saran-saran serta ide-ide untuk menyempurnakan skripsi ini.
2. Dr. Luh Putu Budi Yasmini, M.Sc. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan dan ide-ide dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Fisika Undiksha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Fisika yang juga telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Komang Trisna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku guru Fisika kelas X MIPA 4 di SMA Negeri 4 Singaraja yang telah bekerjasama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Peserta didik kelas X MIPA 4 di SMA N 4 Singraja atas segala bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua saya Bapak Iwan dan Ibu Marlin Br Damanik yang berada di Medan yang senantiasa memberikan doa, motivasi, semangat, dan segala bantuan berupa tenaga ataupun materi demi keberhasilan penulis, skripsi ini saya tujukan kepada kalian orang tua saya.
10. Kepada adik-adik saya yang di Medan yang selalu saya jadikan penyemangat agar bisa jadi motivasi bagi mereka dalam keberhasilan penulis.
11. I Made Dwi Oktaviawan Putra yang selalu berada dibalik layar dalam suka duka, penyemangat disegala bidang dan peringat penulis agar penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Pihak lain yang pada kesempatan kali ini tidak dapat disebutkan satu persatu yang juga membantu penyusunan skripsi ini.



DAFTAR ISI

SKRIPSI	
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
<u>1.1</u> Latar Belakang.....	1
<u>1.2</u> Identifikasi Masalah.....	8
<u>1.3</u> Rumusan Masalah.....	8
<u>1.4</u> Cara Pemecahan Masalah.....	9
<u>1.5</u> Tujuan Penelitian.....	9
<u>1.6</u> Manfaat Penelitian.....	10
<u>1.7</u> Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian.....	11
<u>1.8</u> Definisi Konseptual.....	11
<u>1.9</u> Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
<u>2.1</u> Teori Belajar Konstruktivisme.....	13
<u>2.2</u> Model <i>Problem Based Learning</i>	14
<u>2.3</u> Keterampilan Berpikir Kreatif.....	17
<u>2.4</u> Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
<u>2.5</u> Kerangka Berpikir.....	24

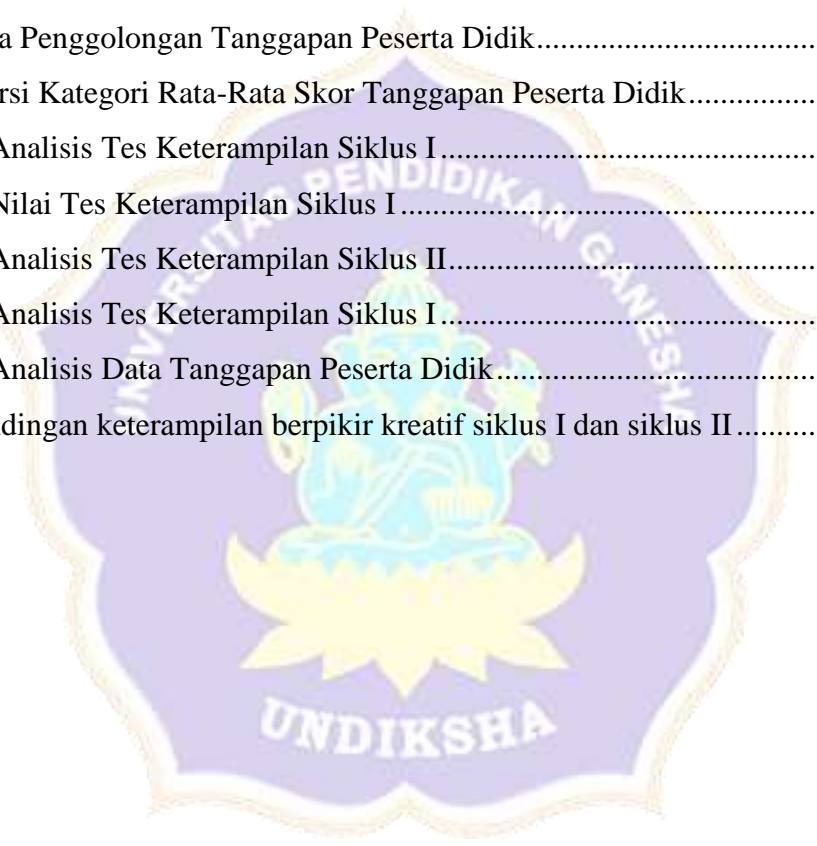
2.6	Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN		
26		
3.1	Rancangan Penelitian	26
3.2	Subjek Penelitian	26
3.3	Objek Penelitian	27
3.4	Prosedur Penelitian	27
3.5	Refleksi Awal	29
3.6	Siklus I	30
3.7	Siklus II	32
3.8	Teknik Pengumpulan Data	34
3.8.1.	Data Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik	34
3.9.1.	Teknik Analisis Data Keterampilan Berpikir Kreatif	37
3.9.1.	Teknik Analisis Data Tanggapan Peserta Didik	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
41		
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Sosialisasi Model Problem Based Learning	41
4.1.2	Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus I	42
4.1.3	Deskripsi Data dan Hasil Penelitian Siklus I	59
4.1.4	Hasil Refleksi Siklus I	62
4.1.5	Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus II	63
4.1.6	Deskripsi Data dan Hasil Penelitian Siklus II	74
4.1.7	Deskripsi Data Tanggapan Peserta Didik	77
4.1.8	Hasil Refleksi Siklus II	77
4.2	Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	78
4.3	Pembahasan	80

BAB V Simpulan dan Saran	86
5.1. Simpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Kelas X MIPA 4	1
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kreatif	17
Tabel 3.1 Rincian Materi Untuk Setiap Siklus	29
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	34
Tabel 3.4 Kriteria Penskoran Tanggapan Peserta Didik.....	37
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Nilai Keterampilan Berpikir Kreatif.....	38
Tabel 3.6 Kriteria Penggolongan Tanggapan Peserta Didik.....	39
Tabel 3.7 Konversi Kategori Rata-Rata Skor Tanggapan Peserta Didik.....	40
Tabel 4.1 Hasil Analisis Tes Keterampilan Siklus I.....	59
Tabel 4.2 Hasil Nilai Tes Keterampilan Siklus I.....	60
Tabel 4.3 Hasil Analisis Tes Keterampilan Siklus II.....	74
Tabel 4.4 Hasil Analisis Tes Keterampilan Siklus I.....	75
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Tanggapan Peserta Didik.....	77
Tabel 4.6 Perbandingan keterampilan berpikir kreatif siklus I dan siklus II.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Dua Siklus.....	28
Gambar 4.1 Sosialisasi Mengenai Model PBL.....	42
Gambar 4.2 Pertemuan Pertama	43
Gambar 4.5 Pertemuan Ketiga.....	53
Gambar 4.6 Pertemuan Keempat	58
Gambar 4.7 pertemuan pertama siklus II.....	64
Gambar 4.8 Pertemuan Kedua Siklus II	69
Gambar 4.9 Pertemuan Ketiga Siklus II	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kelompok Belajar.....	88
Lampiran 1.2 Pedoman Wawancara Guru	91
Lampiran 1.3 Wawancara Peserta Didik	93
Lampiran 1.4 RPP Pertemuan 1 Siklus I	95
Lampiran 1.4.1 Penilaian Sikap Spiritual	109
Lampiran 1.4.2 Instrumen Penilaian Sikap.....	111
Lampiran 1.4.3 Instrumen Penilaian Keterampilan Peserta Didik	114
Lampiran 1.4.4 Penilaian Pengetahuan/Kognitif	117
Lampiran 1.5 RPP Pertemuan 1 Siklus II	124
Lampiran 1.5.1 Materi Pembelajaran.....	128
Lampiran 1.5.2 Lembar Observasi Penilaian Sikap.....	131
Lampiran 1.5.3 Lembar Kerja Siswa	132
Lampiran 1.6 RPP Pertemuan 2 Siklus II	137
Lampiran 1.6.1 Materi Pembelajaran.....	140
Lampiran 1.6.2 Lembar Observasi Penilaian Sikap.....	144
Lampiran 1.6.3 Lembar Kerja Siswa	145
Lampiran 1.7 Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Akhir Siklus 1	149
Lampiran 1.8 Analisis Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus 1	157
Lampiran 1.9 Analisis Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus 2	167
Lampiran 2.1 Angket Angket Tanggapan Peserta Didik.....	169
Lampiran 2.2 Analisis Angket Tanggapan Peserta Didik.....	171
Lampiran 2.3 Dokumentasi.....	174