

# KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN *TRIPLECHEM* DAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA TOPIK LARUTAN PENYANGGA

Oleh

Diana Ratna Nengsih, NIM 1513031035

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar kimia pada ranah kognitif antara siswa yang belajar dengan mengikuti model pembelajaran *TripleChem* dan siswa yang mengikuti model pembelajaran *discovery learning*. Penelitian ini merupakan *quasi experiment* dengan rancangan *nonequivalent post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kuta tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri atas kelas kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Kuta yang terdiri atas kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPA 4, XI IPA 5, XI IPA 6, dan XI IPA 7. Sampel penelitian dipilih dengan teknik *cluster sampling*. Dua kelas yang terpilih yaitu kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen 2. Siswa di kelas eksperimen 1 dibelajarkan dengan model pembelajaran *TripleChem* dan siswa di kelas eksperimen 2 dibelajarkan dengan model pembelajaran *discovery learning*. Data hasil belajar kimia siswa dikumpulkan dengan cara *testing* menggunakan tes hasil belajar yang sudah divalidasi. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif hasil belajar kimia siswa dideskripsikan berupa skor rata-rata dan distribusi hasil belajar siswa. Analisis inferensial hasil belajar kimia siswa menggunakan analisis statistik *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi 5%. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kimia antara siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *TripleChem* dan model pembelajaran *discovery learning* di kelas XI SMAN 1 Kuta. Skor rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen 1 (83,41) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas eksperimen 2 (76,57).

Kata-kata kunci : model pembelajaran *triplechem*, *discovery learning*, hasil belajar kimia siswa.

**COMPARATION OF TRIPLECHEM LEARNING MODEL AND  
DISCOVERY LEARNING MODEL TOWARDS STUDENTS'  
CHEMISTRY LEARNING OUTCOMES ON BUFFER SOLUTION TOPIC**

**By**

**Diana Ratna Nengsih, NIM 1513031035**

**Chemistry Education Study Programme, Chemistry Department**

**ABSTRACT**

This research aims to see if there are any differences in chemistry learning outcomes in the cognitive domain between students who learn using the TripleChem learning model and students who learn using the discovery learning model. This is a quasi-experimental study with a non-equivalent post-test only control group design. The population of this study is all of students in class XI IPA at SMA Negeri 1 Kuta for the academic year 2018/2019, which included class XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPA 4, XI IPA 5, XI IPA 6, and XI IPA 7. A cluster sampling strategy was used to choose the research sample. Class XI IPA 2 was chosen as experimental class 1 while class XI IPA 3 was chosen as experimental class 2. The TripleChem learning model was used in experimental class 1 and the discovery learning model was used in experimental class 2. Testing utilizing a validated learning outcomes exam was used to collect data on student learning results. Descriptives and inferential analysis techniques were used to examine data. The average score and distribution of student learning results are reported in descriptive study of student chemistry learning outcomes. The statistical analysis of independent sample t-test with a significance level of 5% was employed for inferential study of student chemistry learning outcomes. In class XI of SMAN 1 Kuta, the results of the analysis demonstrate that students who study with the TripleChem learning model and students who study with discovery learning model have different chemical learning outcomes. The experimental class 1 (83.41) has a higher average score for student learning outcomes than experimental class 2 (76.57).

**Keywords:** TripleChem learning model, discovery learning, chemistry students' outcomes