

DAFTAR RUJUKAN

- Akpan, Joseph P., & Lawrence A. Beard. 2016. "Using Constructivist Teaching Strategies to Enhance Academic Ourcomes of Students with Special Needs". *Universal Journal of Educational Research*, 4(2): 392-398.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiningsih, C. A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chang, R. 2005. *Kimia Dasar: konsep-konsep inti*. (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Fitri, M., & Derlina. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor". *Jurnal Inpafi*, Vol. 3, No. 2, 89-96.
- Gabel, D. L. 1999. "Improving teaching and learning through chemistry education research: A look to the future". *Journal of Chemical Education*, 76(4), 548-554.
- Hani, E. S., *et al.* 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar pada Larutan Penyangga kelas XI IPA SMA Hang Tuah Makassar*. Tesis (tidak diterbitkan) Program Studi S2 Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Makassar.
- Hapsari, Rr. T. S. 2011. "Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA". *Jurnal Pendidikan Penabur*, No. 16, hal. 34-45.
- Ibrahim, N. 2003. "Pemanfaatan Tutorial Audio Interaktif untuk Perataan Kualitas Hasil Belajar". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* No. 044 tahun ke-9.

- Ilahi, T M. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy Mental/Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Imamah, N. 2012. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis-Konstruktivisme Dipadukan dengan Video Animasi Materi Sistem Kehidupan Tumbuhan”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 32-36.
- Johnstone, A. H. 2006. “Chemical Education Research in Glasgow in Perspective”. *Chemistry Education Research and Practice*, 7 (2), 49-63.
- Kean, E., & Middlecamp, C. 1985. *Panduan Belajar Kimia Dasar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar.
- Kurniawan, A. M., & Y. Prayitno. 2012. “Menggali Pemahaman Siswa SMA pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan Instrumen Diagnostik Two-Tier”. *Jurnal Online UM*.
- Marsita, R. A., *et al.* 2009. “Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA dalam Memahami Materi Larutan Penyangga dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrumen”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 4 (1) 512-520.
- Murningsih, M. N. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran TripleChem Terhadap Model Mental Siswa Tentang Titrasi Asam Basa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Kimia, FMIPA, Undiksha Singaraja.
- Permendikbud. 2014. *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Lampiran Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud. 2016. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Lampiran Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Purba, M. 2006. *Kimia 2B untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Putrayasa, I M., *et al.* 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2 (1).
- Qurniawati, A., *et al.* 2018. *Kimia: Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Redhana, I W., *et al.* 2017. "Identification of Chemistry Learning Problems Viewed from Conceptual Change Model". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2) (2017): 356-364.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Riyanto, B., & Rusdy A. S. 2011. "Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5 (2), 111-128.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, A. 2011. *Pengertian definisi hasil belajar*. <http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html> diakses pada 30 November 2017.
- Santoso, S. 2010. *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Senduperdana, A. 2007. *Analisis hasil belajar mata kuliah umum: Survei di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Krisnadwipayana*. Jakarta: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setrosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Silberberg, Martin S. 2015. *Chemistry: The Molecular Nature of Matter and Change 7e*. New York: Mc Graw Hill.

- Sjukur, S. B. 2012. *Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 2(3), 368-378.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, E. Robert. 2008. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik (Edisi Kedelapan)*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudjana, N. 2006. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suja, I W., *et al.* 2015. "Perancangan dan Validasi Model Pembelajaran TripleChem". *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN: 978-602-0951-05-8, hal. B-15 – B-24.
- Suja, I W. 2018. "Pengembangan Model Pembelajaran *Triplechem* untuk molecular world using animations". *Chemistry Education Research and Practice*, 7(2), 141-159.
- Suja, I W. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran *Triplechem* untuk Membangun Model Mental Mahasiswa Calon Guru Kimia. *Disertasi*. (tidak diterbitkan). Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Udogu, M. E., & Njelita, C. B. 2010. "Effect of Constructivist-Based Instructional Model on Students' Conceptual Change and Retention on Some Difficult Concepts in Chemistry". *An International Multi-Disciplinary Journal, Ethiopia* Vol. 4 (2), 2019-229.
- Winataputra, Udin S., *et al.* 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka Cet. I.

Wu, H. K., *et al.* 2001. "Promoting Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom". *Journal of Research and Science Teaching*, 38 (7), 821-842.

