

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF MENGGUNAKAN *ARTICULATE  
STORYLINE* PADA PEMBELAJARAN SISTEM  
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh**

**I Made Dwi Oktaviawan Putra**

**1713011024**



**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Mengetahui,**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Sanyasa, M.Sc., Ph.D.**  
**NIP. 196404151989021001**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. I Gede Putu Subarta, M.Si.**  
**NIP. 196212151988031002**

Skripsi oleh I Made Dwi Oktaviawan Putra ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal

Dewan Penguji,



Prof. Drs. Sarivasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 196406151989021001

(Ketua)

  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

(Anggota)

  
Drs. I Made Sugiarta, M.Si.  
NIP. 19671021993031001

(Anggota)

  
Drs. I Nyoman Sukajaya, M.T.  
NIP. 196711151993031001

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar  
Sarjana Pendidikan

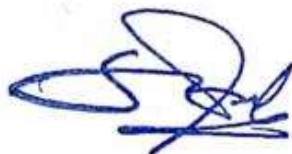
Pada:

Hari : .....

Tanggal : .....

**Mengetahui,**

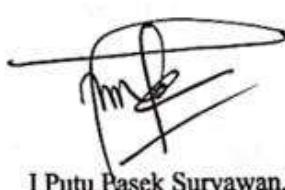
Ketua Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, M.Pd.

NIP 19880172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP 196507111990031003

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya nyatakan bahwa karya saya yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Storyline Pada Pembelajaran Sistem Perkalian Linear Dua Variabel" tersebut adalah hasil kerja saya sendiri dan saya tidak melakukan penipuan dan pengpirian dengan cara-cara yang tidak adil dan ethik yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menghadapi sanksi yang diberikan kepada saya apabila kebenaran diatasnya adanya pelanggaran terhadap kalamun dalam karyanya ini.

Singapura, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

M. TERAJ  
TAMPIL  
NIM: 1713011024  
6000 

I Made Dwi Oktaviansyah Putra

NIM 1713011024

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis sangat banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan motivasi dan saran-saran serta ide-ide untuk menyempurnakan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan dan ide-ide dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Gusti Ngurah Anom Dwi Putra, S.Pd. selaku Kepala Satuan Pendidikan SMP Negeri 2 Bebandem yang telah memeberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di satuan pendidikan yang dipimpinnya.
5. Orang tua penulis, I Ketut Artawan selaku ayah dan Ni Ketut Sudiasih selaku ibu, serta kakak Ni Putu Eka Martini, SH, MKn. yang sangat penulis sayangi, karena telah memberikan semangat, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Mawar, yang selalu berada dibalik layar dalam suka duka, penyemangat disegala bidang dan pengingat penulis agar penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Sahabat-sahabat penulis yang senantiasa memberikan saran, doa, semangat dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan semangat, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga telah turut membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini.

Untuk semua itu penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan imbalan yang setinggi-tingginya dan selalu diberikan kekuatan dan keselamatan dalam menjalani tugas-tugas. Mudah-mudahan skripsi ini dapat menjadi bahan penelitian selanjutnya.



## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR TABEL .....</b>	iv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis .....	8
1.6 Keterbatasan Penelitian.....	8
1.7 Definisi Operasional .....	9
1.7.1 Articulate Storyline .....	9
1.7.2 Media Pembelajaran Interaktif.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	10
2.1 Kajian Teori .....	10
2.1.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.2 Tujuan Media Pembelajaran .....	10
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.1.4 Media Pembelajaran Matematika .....	13
2.1.5 Articulate storyline 3.....	14
2.1.6 Materi .....	14

2.2 Penelitian Yang Relevan.....	15
2.1.7 Kerangka Berpikir.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Desain Penelitian .....	18
3.3 Prosedur Penelitian .....	18
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	20
3.5 Teknik analisis data.....	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	24
4.1.1 Produk yang Dihasilkan.....	47
4.2 Penilaian Ahli.....	51
4.2.1 Uji Coba Terbatas .....	51
4.3 Pembahasan.....	53
4.3.1 Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif berbasis <i>Articulate Storyline</i> .....	53
4.3.2 Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Articulate Storyline</i> 3 Berdasarkan Penilaian Ahli.....	54
4.3.3 Penerimaan Pengguna Terhadap Media Pembelajaran Interaktif .....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
5.1 Simpulan .....	57
5.2 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Instrumen Validasi oleh Ahli Media Berdasarkan LORI .....	21
Tabel 2 Instrumen Validasi oleh Ahli Materi Berdasarkan LORI .....	22
Tabel 3 Kriteria Presentasi Indikator Media Pembelajaran .....	23
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media Pembelajaran Interaktif dari Ahli Media .....	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media Pembelajaran Interaktif dari Ahli Materi 1 .....	50
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media Pembelajaran Interaktif dari Ahli Materi 2 .....	51
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi 1 dan Ahli Materi 2 .....	51
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Keseluruhan .....	52
Tabel 4.6 Rancangan Desain Media Pembelajaran .....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Tampilan Awal Media Pembelajaran .....	24
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Profile .....	26
Gambar 4.2 Tampilan Selamat Datang.....	27
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Utama .....	27
Gambar 4.6 Tampilan Tombol Keluar.....	28
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk Umum .....	28
Gambar 4.8 Tampilan Bantuan .....	29
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Indikator .....	29
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Awal Materi .....	30
Gambar 4.12 Tampilan ciri-ciri dari SPLDV .....	30
Gambar 4.13 Tampilan peta konsep dari SPLDV .....	31
Gambar 4.14 Tampilan hal yang berhubungan dengan SPLDV.....	32
Gambar 4.15 Tampilan bentuk umum SPLDV.....	32
Gambar 4.16 Tampilan permasalahan 1 .....	33
Gambar 4.17 Tampilan Pembahasan Masalah 1 .....	34
Gambar 4.18 Tampilan permasalahan 2 .....	34
Gambar 4.19 Tampilan Pembahasan Masalah 2 .....	30
Gambar 4.20 Tampilan Metode Penyelesaian .....	30
Gambar 4.21 Tampilan Metode Substitusi .....	37
Gambar 4.22 Tampilan Contoh Soal Metode Substitusi .....	38
Gambar 4.23 Tampilan Metode Eliminasi.....	39
Gambar 4.24 Tampilan Contoh Soal Metode Eliminasi.....	39
Gambar 4.25 Tampilan Metode Gabungan.....	40
Gambar 4.26 Tampilan Metode Grafik.....	41
Gambar 4.27 Tampilan Contoh Soal Metode Grafik .....	42
Gambar 4.28 Tampilan Awal Menu Kuis .....	43
Gambar 4.29 Tampilan Soal Kuis Pertama.....	43
Gambar 4.30 Tampilan Soal Kuis Kedua .....	43
Gambar 4.31 Tampilan Soal Kuis Ketiga .....	39

Gambar 4.32 Tampilan Soal Kuis Keempat .....	39
Gambar 4.33 Tampilan Soal Kuis Kelima .....	43
Gambar 4.34 Tampilan Soal Kuis Keenam .....	43
Gambar 4.35 Tampilan Soal Kuis Ketujuh.....	39
Gambar 4.36 Tampilan Soal Kuis Kedelapan.....	39
Gambar 4.37 Tampilan Metode Kesembilan .....	40
Gambar 4.38 Tampilan Soal Kuis Kesepuluh.....	43
Gambar 4.39 Tampilan Soal Kuis Kesebelas .....	39
Gambar 4.40 Tampilan Soal Kuis Keduabelas .....	39
Gambar 4.41 Tampilan Metode Ketigabelas .....	40
Gambar 4.42 Tampilan Metode Keempatbelas .....	40
Gambar 4.43 Tampilan Metode Kelimabelas .....	40



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Angket Penilaian Kelayakan Oleh Media Ahli Perangkat Pembelajaran ..	63
Lampiran 2 Angket Penilaian Kelayakan Oleh Media Ahli Perangkat Pembelajaran..	65
Lampiran 3 Angket Penilaian Kelayakan Oleh Media Ahli Materi Pembelajaran .....	76
Lampiran 4 Tampilan .....	79
Lampiran 5 Dokumentasi .....	82
Lampiran 6 Tampilan Media .....	84
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian .....	94

