

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Oleh

I Made Dwi Oktaviawan Putra, NIM 1713011024

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan Articulate Storyline pada pembelajaran sistem persamaan linear dua variabel untuk siswa kelas 8. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D. Tahapan pengembangan 4D merupakan model yang terdiri dari beberapa tahapan diantaranya yaitu pendefinisan (define), perencanaan (design), pengembangan (develop), dan penyebaran (disseminate). Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahapan ketiga karena keadaaan Pandemi COVID-19. Evaluasi materi dan media dilakukan oleh pakar sebelum media digunakan, Evaluasi efektivitas media dilakukan dengan mengumpulkan hasil tes yang diberikan kepada siswa setelah menggunakan media pembelajaran. Hasil penelitian menggunakan angket (kuisioner) sebagai alat pengumpulan data diantaranya angket penilaian ahli media dan angket penilaian ahli materi yang selanjutnya dikembangkan dengan Articulate Storyline. Hasil evaluasi media menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sudah memenuhi unsur kelayakan baik dari media ataupun materi. Selanjutnya, respon siswa dan respon guru menyatakan bahwa media yang dikembangkan sudah memenuhi keefisienan. Terakhir, dilihat dari pemahaman siswa, maka dapat dikatakan media ini sudah efektif.

Kata Kunci: interaktif, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Media Pembelajaran, Model 4D



Development of Interactive Learning Media Using Storyline Articulate in Learning a System of Two-Variable Linear Equations

By
I Made Dwi Oktaviawan Putra, NIM 1713011024
Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRACT

This study aims to develop interactive learning media using Articulate Storyline in learning a two-variable linear equation system for grade 8 students. This study uses a 4D development model. Stages of 4D development is a model consisting of several stages including defining, planning (design), development (develop), and dissemination (disseminate). However, this study only reached the third stage due to the COVID-19 pandemic. Evaluation of material and media is carried out by experts before the media is used. Evaluation of media effectiveness is carried out by collecting test results given to students after using learning media. The results of the study used a questionnaire (questionnaire) as a data collection tool including a media expert assessment questionnaire and a material expert assessment questionnaire which was further developed with Articulate Storyline. The results of the media evaluation showed that the learning media developed had met the feasibility elements of both the media and the material. Furthermore, student responses and teacher responses stated that the media developed had met efficiency. Finally, judging from the students' understanding, it can be said that this media has been effective.

Keyword: *interactive, Two Variable Linear Equation System, Learning Media, 4D Model*

