

DEVELOPMENT OF HYPERLINK-BASED DIGITAL LEARNING MODULE (PHOTO LIGHTING) IN LIGHTING EQUIPMENT COURSES

By

Putu Udiyani Komala Sari, NIM 1815061018

Electrical Engineering Education

ABSTRACT

This study aims to create a Hyperlink-Based Digital Learning Module (Lighting photo) in the Lighting Equipment course at the Undiksha Electrical Engineering Education Study Program, to determine the feasibility of a 3-light lighting digital learning module in the lighting equipment course, and to find out the responses of students or students. to this digital learning module. This research, including the type of research R&D (Reasearch and Development). This study uses descriptive statistical analysis methods for the feasibility of small group and large group test. This study uses a questionnaire as an instrument of data collection by content experts (materials), media experts, and students or students. The results obtained: digital learning modules based on hyoerkibk (lighting photos) and the media expert test results get a percentage of 91.6% with very decent qualifications, content expert validation tests get a percentage of 92.5% with very decent qualifications. The range of scores for the 20 large group test respondents, all listed in very good qualifications. The Hyperlink-Based Learning Module (Lighting Photo) in the Lighting Equipment Course in the Electrical Engineering Education Study Program of Ganesha University is suitable for use in the learning process.

Keywords: *Digital Learning Module, Hyperlink, lighting equipment course*

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DIGITAL
BERBASIS *HYPER LINK (LIGHTING FOTO)* PADA MATA
KULIAH PERALATAN TATA CAHAYA**

Oleh

Putu Udiyani Komala Sari, NIM 1815061018

Pendidikan Teknik Elektro

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat Modul Pembelajaran Digital Berbasis *Hyperlink (Lighting foto)* pada mata kuliah Peralatan Tata Cahaya di Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha, mengetahui kelayakan modul pembelajaran digital pencahayaan 3 lampu pada mata kuliah peralatan tata cahaya, dan mengetahui respon dari peserta didik atau mahasiswa terhadap modul pembelajaran digital ini. Penelitian ini, termasuk jenis penelitian R&D (*Reasearch and Development*). Pada penelitian modul pembelajaran digital ini menggunakan metode analisa statistik deskriptif yang mencari persentase untuk kelayakan pada uji kelompok kecil dan kelompok besar. Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai pembantu instrument pengumpulan data yang diperoleh dari ahli isi, media, dan mahasiswa. Hasil penelitian yang diperoleh diantaranya: hasil uji ahli media mendapatkan hasil persentase sebesar 91,6% dengan kualifikasi sangat layak, validasi ahli isi mendapatkan hasil persentase sebesar 92,5% dengan kualifikasi sangat layak. Hasil uji coba kelompok kecil untuk responden sebanyak 5 orang mendapat hasil dengan kualifikasi sangat layak, sedangkan jumlah rentang sekor untuk responden sebanyak 20 mahasiswa yang merupakan kelompok besar seluruh tercantum di dalam klasifikasi sangat baik. Modul Pembelajaran Berbasis *Hyperlink (Lighting Foto)* Pada Matakuliah Peralatan Tata Cahaya di Prodi S1 PendidikanTeknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Modul Pembelajaran Digital, Hyperlink, Lighting Foto*