LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

LAMPIRAN 1

SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman http://ftk.undiksha.ac.id

Nomor :1060/UN48.11.1/DT/2022 Singaraja, 25 Mei 2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

Yth. Koord Prodi. Pendidikan Teknik Elektro
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Pengujian Media", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Putu Udiyani Komala Sari
NIM : 1815061018
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : VIII (delapan)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

SURAT KETERANGAN

BEBAS PINJAM ALAT LABORATORIUM

Yang Bertanda tangan dibawah ini, laboran Prodi Pendidikan Teknik Elektro menerangkanbahwa :

Nama : Putu Udiyani Komala Sari

NIM : 1815061018

Konsentrasi : TAV

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Digital Berbasis *Hiperlink* (*Lighting* Foto) Pada Mata Kuliah Peralatan Tata Cahaya

Sudah bebas dari peminjaman alat laboratorium Prodi Pendidikan Teknik Elektro. Demikian surat keterangan ini agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Ka.Lab. FTK

Agus Aan Jiwa Permana, S.Kom., M.Cs

NIP. 198708042015041001

Singaraja, 27 Mei 2022

Laboran Prodi PTE

I Gede Siden Sudaryana, S.T., M.Pd

NIP. 197010082001121001

LAMPIRAN 2

VALIDASI AHLI ISI DAN AHLI MEDIA

AHLI ISI

Materi	Pencahayaan (*Lighting*) Foto Dengan 3 Lampu.
Sasaran	Ahli Isi
Judul Penelitian	Pengembangan Modul Pembelajaran Digital Berbasis *Hiperlink* (*Lighting* Foto) Pada Mata Kuliah Peralatan Tata Cahaya
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Putu Udiyani Komala Sari
Evaluator	I Komang Gede Sukawijana, S.Pd.,M.Pd.
Tanggal Validasi	Jumat, 27 Mei 2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Modul Pembelajaran Digital Berbasis *Hiperlink* (*Lighting* Foto) Pada Mata Kuliah Peralatan Tata Cahaya yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Peralatan Tata Cahaya sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

   SS : Sangat Setuju

   S : Setuju

   KS : Kurang Setuju

   TS : Tidak setuju

   STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Isi

No.	Pernyataan	Tanggapan			
		SS	S	TS	STS
1.	Rancangan media sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) pada mata kuliah peralatan tata cahaya.				
2.	Modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink*, sesuai dengan konsep mata kuliah peralatan tata cahaya.				
3.	Modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink* memiliki urutan penyajian materi yang sistematis.				
4.	Modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink*, sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep peralatan tata cahaya.				
5.	Modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink*, sesuai dengan rangkaian yang sering ditemukan dalam pembelajaran matakuliah peralatan tata cahya.				
6.	Modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink*, mampu memotivasi dan meningkatkan minat belajar peserta didik dalam mata kuliah peralatan tata cahaya.				
7.	Modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink*, dapat mempermudah peserta didik dalam memahami pembelajaran peralatan tata cahaya				
8.	Modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink*, mendukung kejelasan indikator pembelajaran.				
9.	Modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink*, dapat memperjelas materi materi kulia peralatan tata cahaya				
10	Ketepatan dalam tombol modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink*, sudah tepat dan sesuai.				

11.	Modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink* ini mampu meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap mata kuliah peralatan tata cahaya.				
12.	Cara kerja setiap rangkaian pada modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink* sudah tepat dan sesuai dengan teori yang ada.				

Komentar/Saran

Untuk Media terbait Sudah bisa sedikit tidaknya mewa
kopeten sidasar pada matakuliah peralatan tata caha
mungkin untuk penegembangan selanjutnya perlu dipe
jumlah lampu (flash) agar media yang di buat bis
lebih sempurna.

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Pembelajaran *Refrigerator* Pada Mata Kuliah Perancangan Instalasi Mesin Pendingin Berbasis *Android* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Motor Listrik dapat dinyatakan (*)

- ☐ Dapat digunakan tanpa revisi
- ☐ Dapat digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, Jum’at 27 Mei 2022

Ahli Isi

I Komang Gede Sukawijana, S.Pd., M.Pd

NIP.-

AHLI MEDIA

Materi	Pencahayaan (*Lighting*) Foto Dengan 3 Lampu
Sasaran	Ahli Media
Judul Penelitian	Pengembangan Modul Pembelajaran Digital Berbasis *Hiperlink* (*Lighting* Foto) Pada Mata Kuliah Peralatan Tata Cahaya
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik.
Peneliti	Putu Udiyani Komala Sari
Evaluator	I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram., S.T., M.T
Tanggal Validasi	Senin, 30 Mei 2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Modul Pembelajaran Digital Berbasis *Hyperlink* (*Lighting* Foto) Pada Mata Kuliah Peralatan Tata Cahaya yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung Modul Pembelajaran *Lighting* Foto sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media

2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

   SS : Sangat Setuju

   S : Setuju

   KS : Kurang Setuju

   TS : Tidak setuju

   STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Media

No.	Pernyataan	Tanggapan			
		SS	S	TS	STS
1.	Pada tampilan modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink* sudah menarik dan dapat dengan mudah digunakan.				
2.	Font dan ukuran pada tulisan pada modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink* sudah tepat dan susuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)				
3.	Pengembangan modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink* sesuai dengan kepentingan pada mata kuliah peralatan tata cahaya.				
4.	Penjelasan Materi pada modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink* ini lengkap.				
5.	Pengembangan modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink* ini mampu menarik midat dan perhatian dari peserta didik.				
6.	Pengembangan modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink*, bisa dipakai oleh seluruh peserta didik.				
7.	Pengembangan modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink*, didesain sesuai dengan karakter dari peserta didik.				

8.	Pengembangan modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink*, ini mampu memberikan kesempatan belajar mandiri bagi peserta didik.				
9.	Pengembangan modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink*, ini dapat meningkatkan pemahaman peserta didik.				
10	Pengembangan modul pembelajaran digital *lighting* foto berbasis *hyperlink*, dapat digunakan secara fleksibel.				

Komentar/Saran

Media yang dibuat sudah bagus, agar tampilan pada mobile phone juga disesuaikan agar tampilan maksimal

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Pembelajaran *Refrigerator* Pada Mata Kuliah Perancangan Instalasi Mesin Pendingin Berbasis *Android* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Perancangan Instalasi Mesin Pendingin dapat dinyatakan (*)

- ☐ Dapat digunakan tanpa revisi
- ☐ Dapat digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, Senin 30 Mei 2022

Ahli Media

I Gede Made Surya Bumi Pancasitaram, S.T., M.T

NIP. 198705052020121014

LAMPIRAN 3

UJI COBA KELOMPOK KECIL

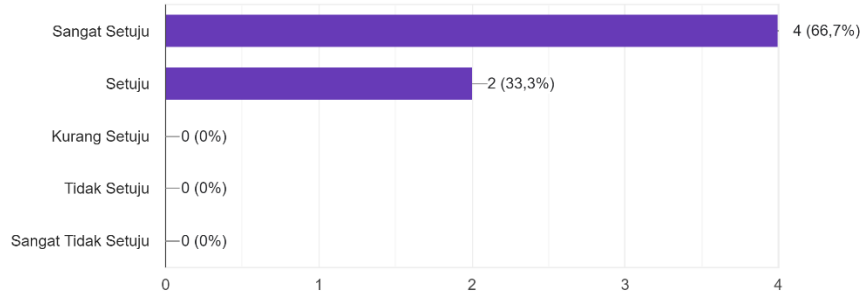
Daftar Nama Responden Kelompok Kecil

KODE	NAMA	NIM
A1	Kadek Yuda Wiryanatha	1915061002
A2	Kadek Nova Ariawan	1915061005
A3	Muhammad Zakki Mutammam	1915061025
A4	Arfian Rusdi	1915061016
A5	Lisa Rahayu	1915061024

Grafik Pengisian Pada Google Form

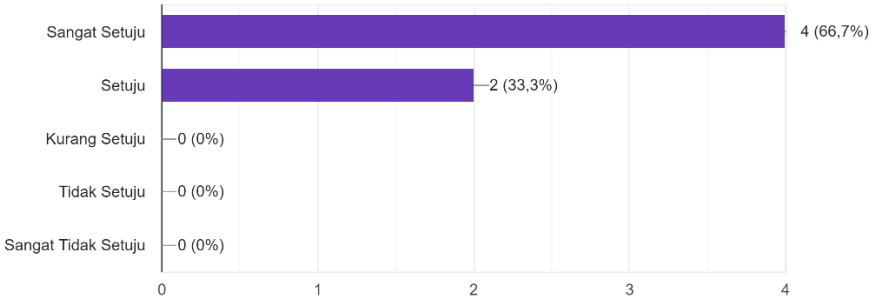
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, mampu merangsang minat dan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti perkuliahan peralatan tata cahaya.

6 jawaban



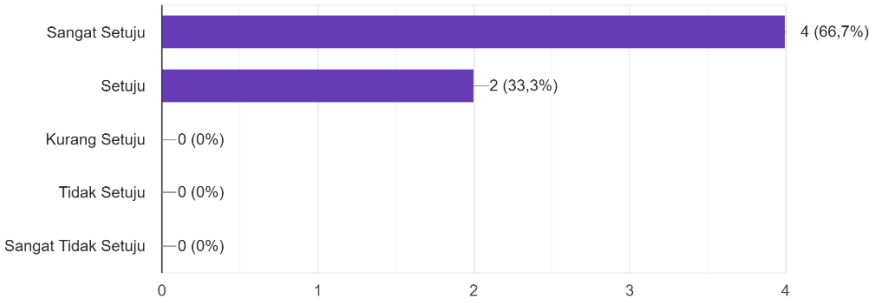
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik mampu memahami tetang pencahayaan foto menggunakan 3 lampu.

6 jawaban



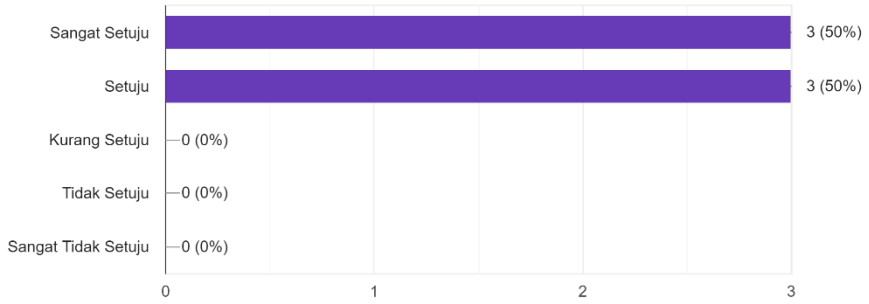
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik mampu memahami tata letak pencahayaan foto dengan 3 lampu.

6 jawaban



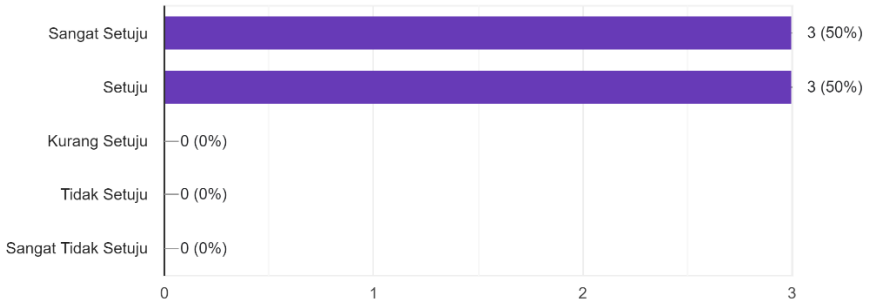
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik mampu memahami dan mengatur level pencaahyaan lampu pada matakuliah peralatan tata cahaya.

6 jawaban



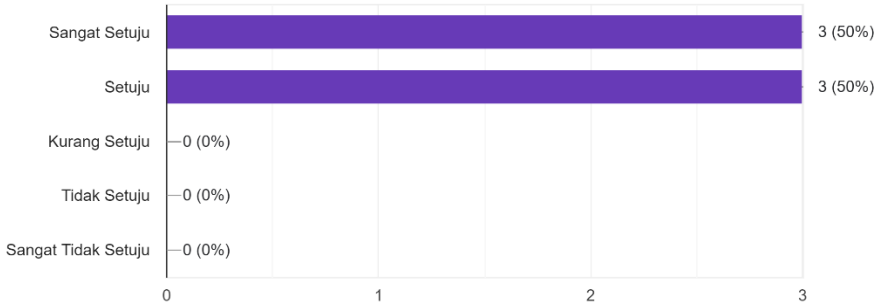
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik mampu memahami perbedaan hasil gambar diantara masing-masing lampu.

6 jawaban



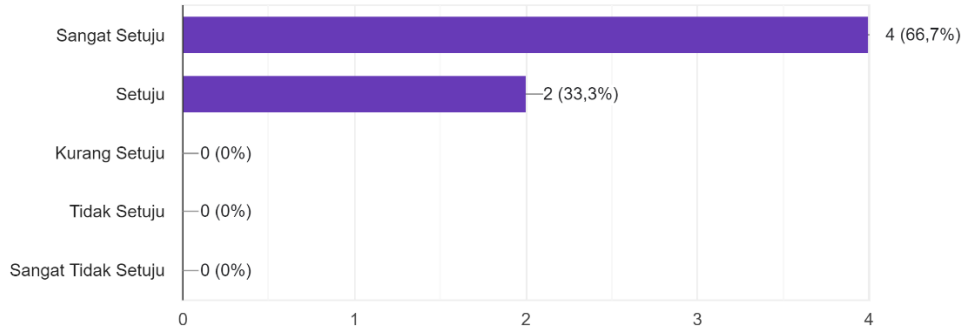
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, mampu merangkai pembelajaran dalam peralatan tata cahaya.

6 jawaban



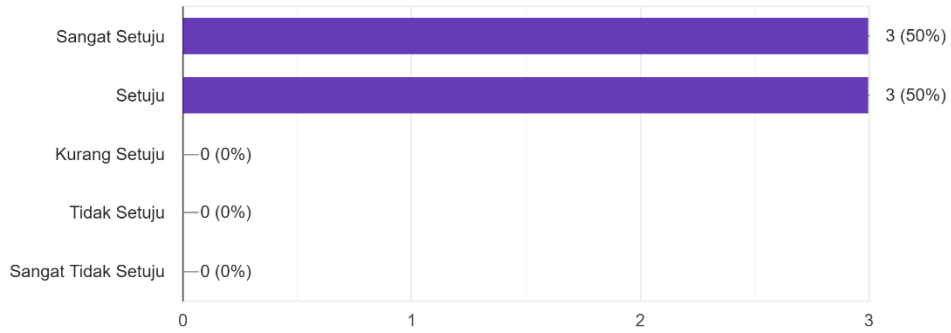
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik mampu memahami materi pencahayaan foto menggunakan 3 lampu.

6 jawaban



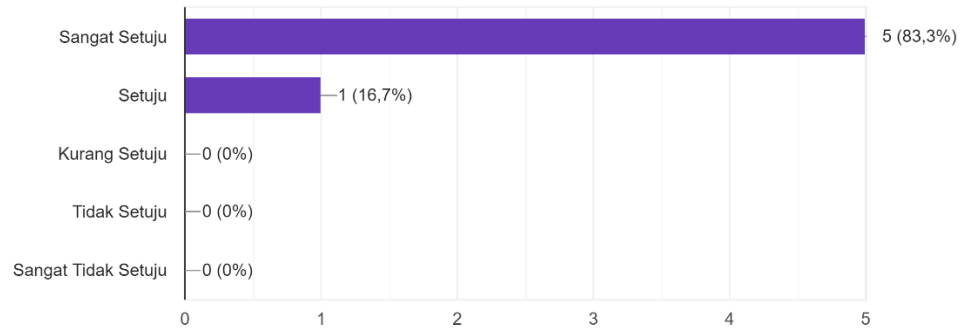
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik mampu belajar secara mandiri.

6 jawaban



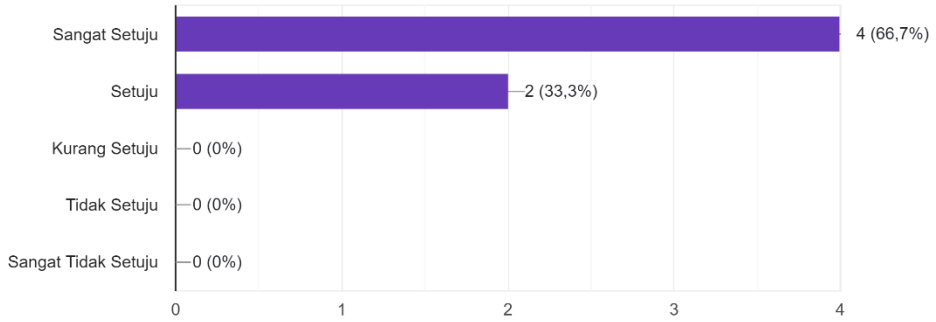
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik mudah dalam proses cara pemahaman hasil cahaya pada gambar pencahayaan foto

6 jawaban



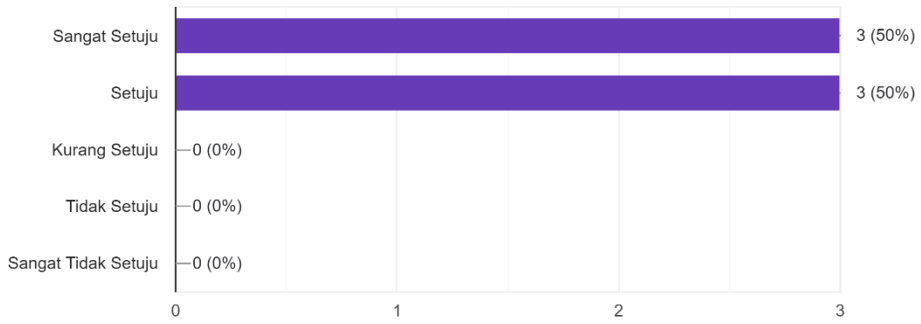
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik dapat melakukan analisis dan mengetahui proses pengambilan foto dengan pencahayaan 3 lampu.

6 jawaban



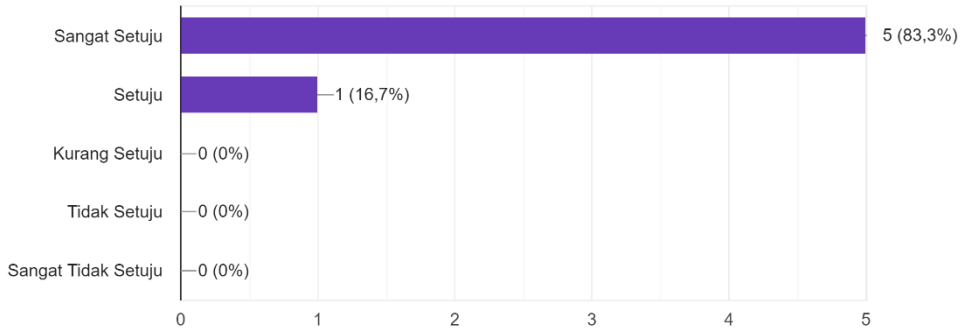
Modul pembelajaran lighting foto, design sudah menarik dan mampu meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran peralatan tata cahaya.

6 jawaban



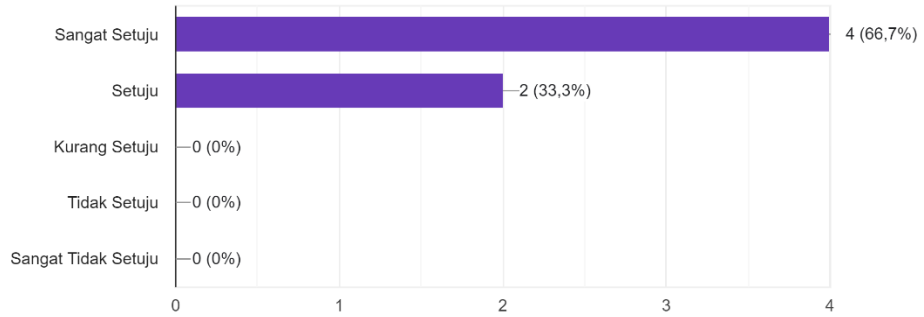
Modul pembelajaran lighting foto, font dannukuran pada tulisan sudah tepat dan sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)

6 jawaban



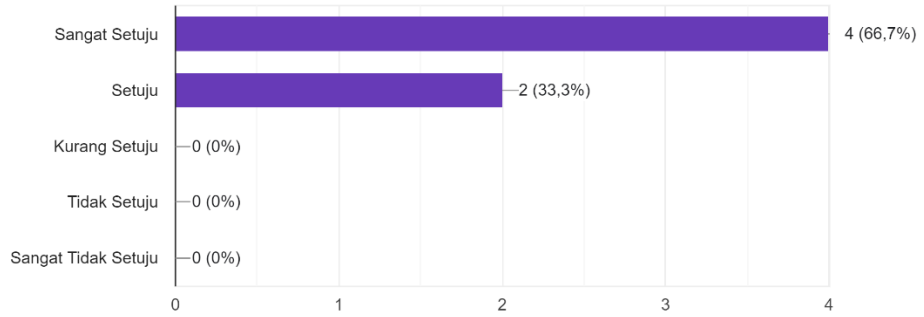
Modul pembelajaran lighting foto, mudah dipahami dan tombol-tombol modul jelas.

6 jawaban



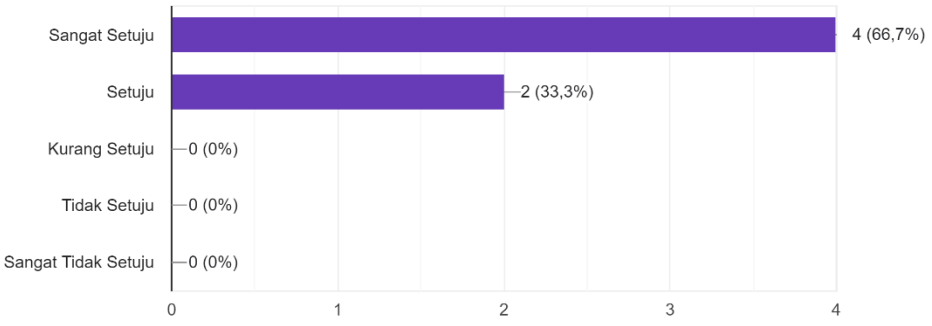
Modul pembelajaran lighting foto, bisa digunakan secara fleksibel.

6 jawaban



Modul pembelajaran lighting foto, penjelasan dan foto yang dimuat sudah jelas dan mudah dipahami.

6 jawaban



LAMPIRAN 4
UJI COBA KELOMPOK BESAR

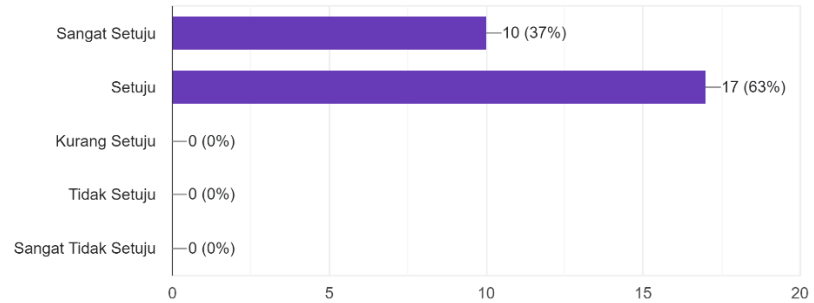
Daftar Responden Kelompok Besar

KODE	NAMA	NIM
B1	Maulana Ramadhan	1915061014
B2	Lisa rahayu	1915061024
B3	I Kadek Candra Puspayana	1915061009
B4	Made darmawan	1915061029
B5	Dewi Ratna Putri Maulida	1915061023
B6	Kadek Nova Ariawan	1915061005
B7	I Gusti Ngurah Agung Widyana	1915061027
B8	Gede Pasek Kresna	1915061022
B9	Kadek yuda wiryanatha	1915061002
B10	Aprilia Intan Sani	1915061006
B11	Kefvi Adea Puspita Sari	1915061018
B12	Ni Putu Febri Utami	1915061010
B13	I Wayan Agus Restu Manuhara	1915061031
B14	Alfiano Balsilio Rae	1915061004
B15	muhammad zakki mutammam	1914061025
B16	Komang Ogiprayoga	1915061007
B17	Arfian Rusdi	1915061016
B18	Gede Eka Swastika	1915061032
B19	Muhammad Rofi'ul Ibad	1915061020
B20	Putu Antara	1915061017

Grafik Pengisian Pada Google Form

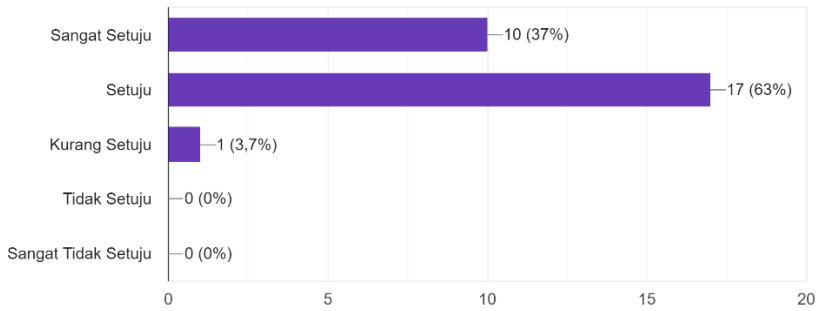
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, mampu merangsang minat dan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti perkuliahan peralatan tata cahaya.

27 jawaban



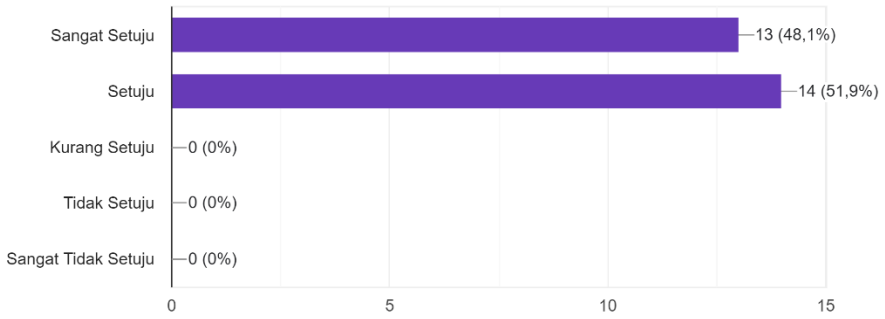
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik mampu memahami tetang pencahayaan foto menggunakan 3 lampu.

27 jawaban



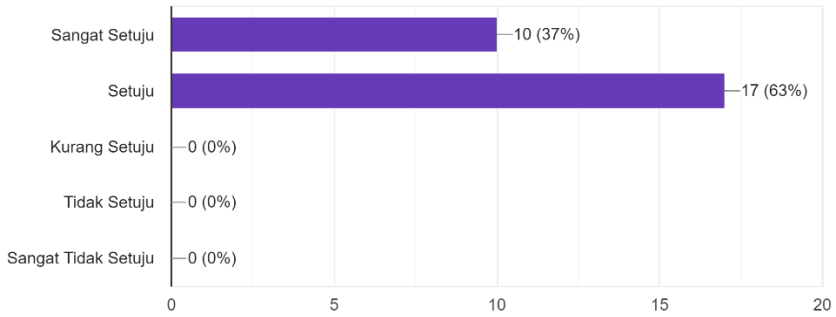
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik mampu memahami tata letak pencahayaan foto dengan 3 lampu

27 jawaban



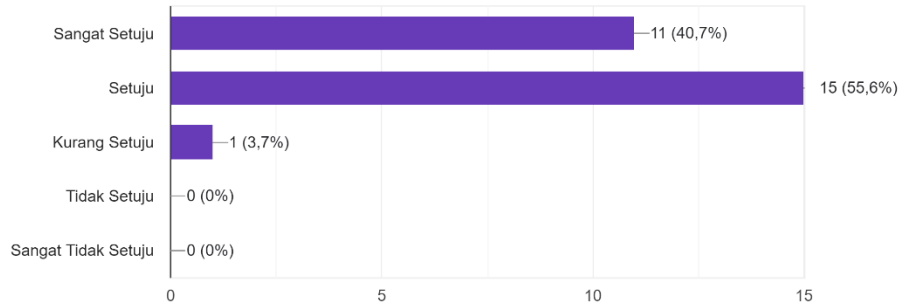
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik mampu memahami dan mengatur level pencaahyaan lampu pada matakuliah peralatan tata cahaya.

27 jawaban



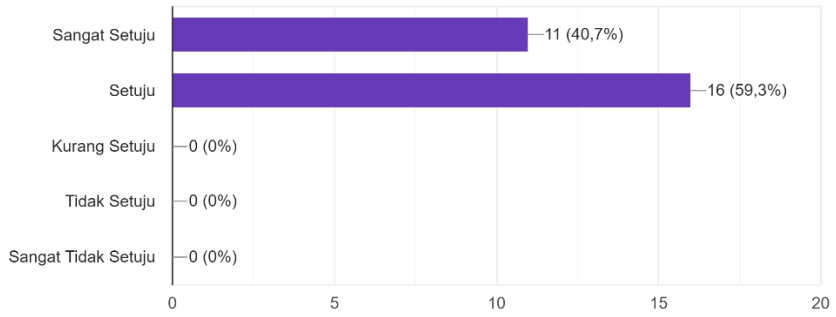
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik mampu memahami perbedaan hasil gambar diantara masing-masing lampu.

27 jawaban



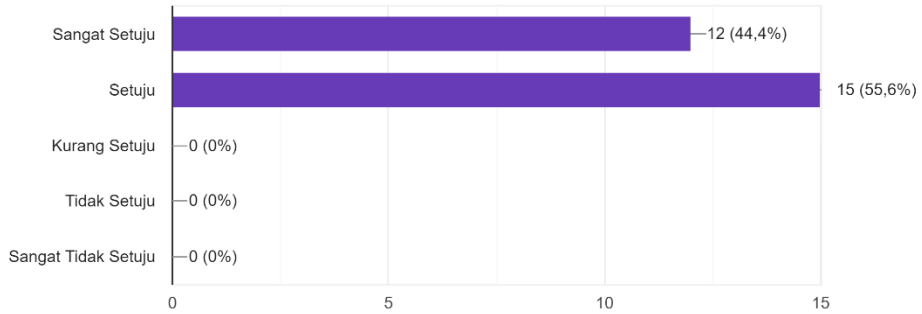
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, mampu merangkai pembelajaran dalam peralatan tata cahaya.

27 jawaban



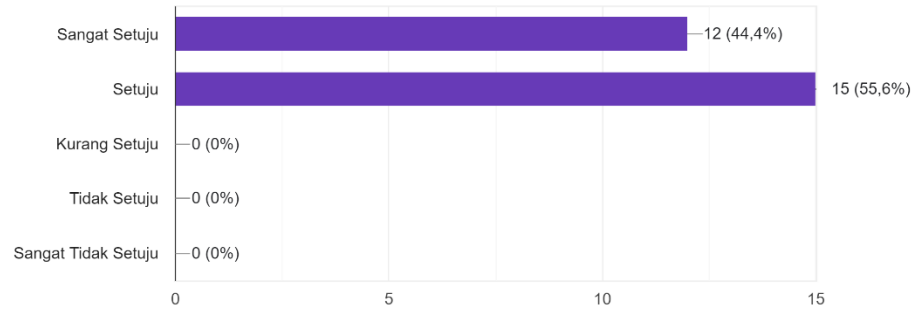
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik mampu memahami materi pencahayaan foto menggunakan 3 lampu.

27 jawaban



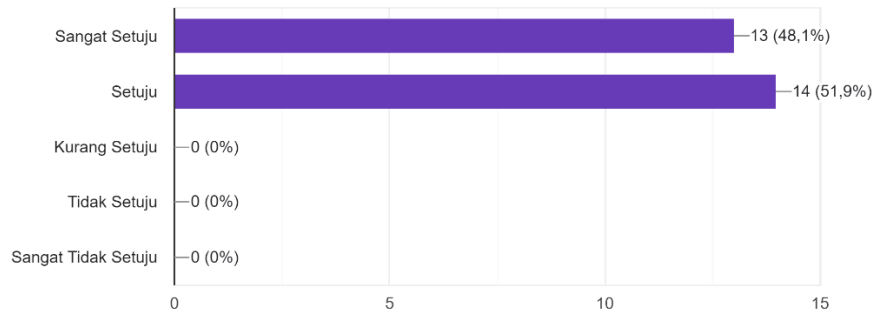
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik mampu belajar secara mandiri.

27 jawaban



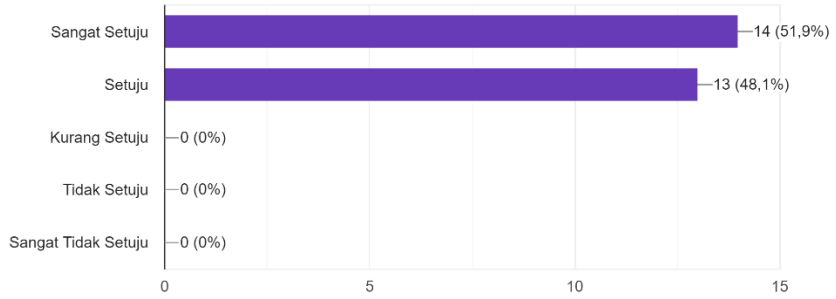
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik mudah dalam proses cara pemahaman hasil cahaya pada gambar pencahayaan foto

27 jawaban



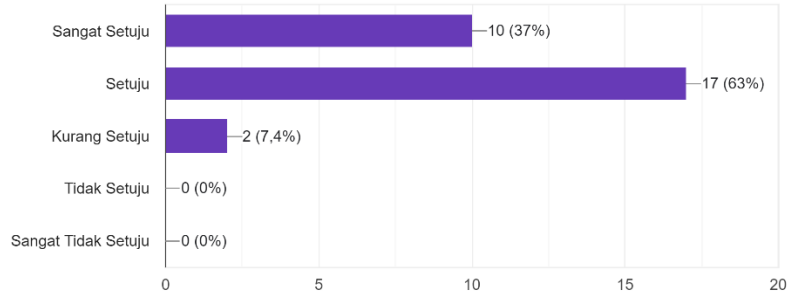
Dengan adanya modul pembelajaran lighting foto, peserta didik dapat melakukan analisis dan mengetahui proses pengambilan foto dengan pencahayaan 3 lampu.

27 jawaban



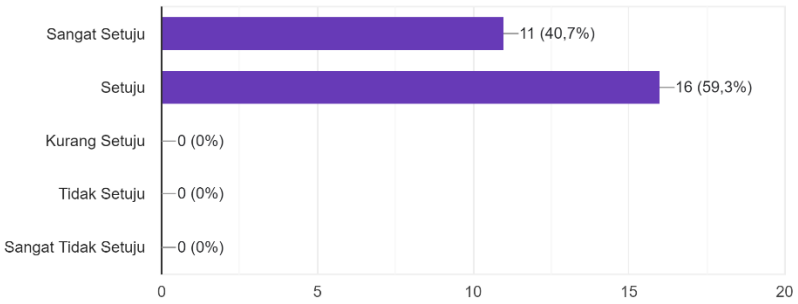
Modul pembelajaran lighting foto, design sudah menarik dan mampu meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran peralatan tata cahaya.

27 jawaban



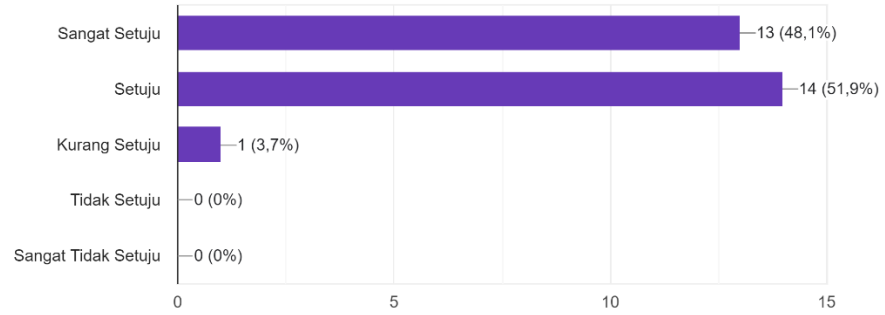
Modul pembelajaran lighting foto, font dannukuran pada tulisan sudah tepat dan sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)

27 jawaban



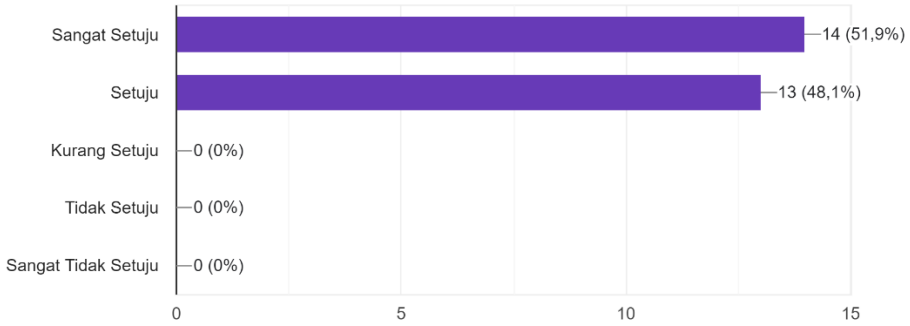
Modul pembelajaran lighting foto, mudah dipahami dan tombol-tombol modul jelas.

27 jawaban



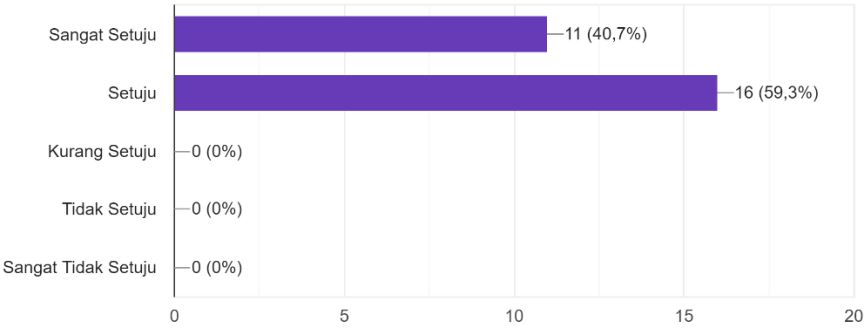
Modul pembelajaran lighting foto, bisa digunakan secara fleksibel.

27 jawaban



Modul pembelajaran lighting foto, penjelasan dan foto yang dimuat sudah jelas dan mudah dipahami.

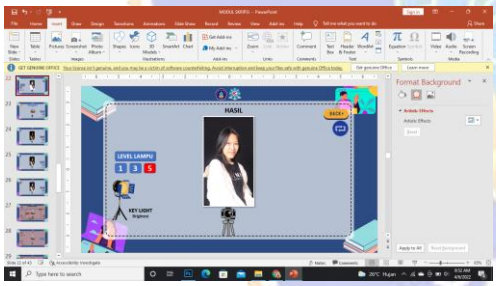
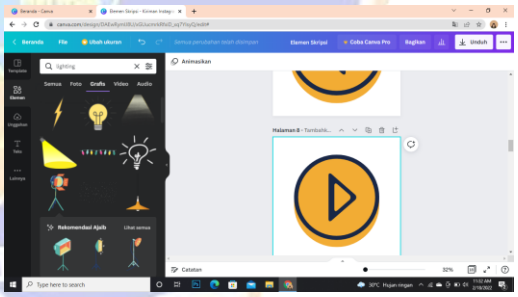
27 jawaban



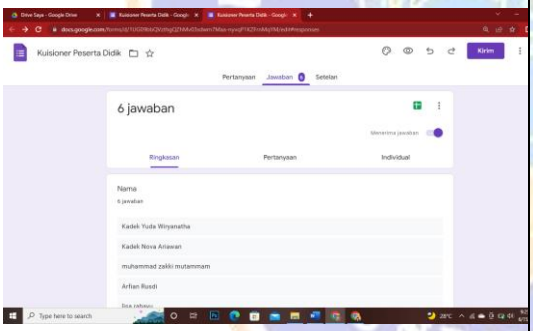
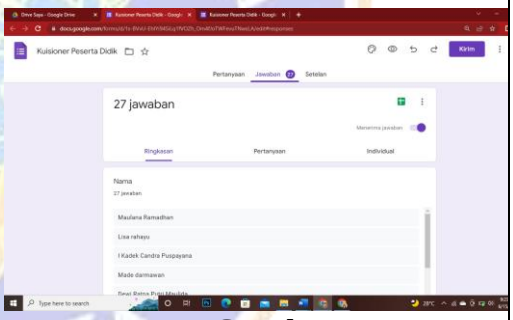
LAMPIRAN 5
DOKUMENTASI PENELITIAN

Dokumentasi Penelitian

1. Pembuatan Meidia

Gambar	Gambat
Pengambilan Gambar Simulasi	Gambar Settingan Lampu
Gambar Pengambilan Video	Gambar Pembuatan Modul
 Pembuatan Modul	 Pembuatan Tombol Modul

2. Uji Responden

Gambar Responden Kelompok Kecil	Gambar
Kuisioner Kelompok Kecil	**Kuisioner Kelompok Besar**
	
Respon Google Form	**Respon Google Form**

LAMPIRAN 6

RIWAYAT HIDUP PENELITI

Putu Udiyani Koamla Sari lahir di Singaraja pada 28 April 2000, penulis lahir dari pasangan Nengah Sudiartha dengan Ni Made Sukerati, merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Banyuasri, Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Banyuasri pada tahun 2006-2012, Pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 2 Singaraja pada tahun 2012-2015, pendidikan menengah kejuruan di SMK TI Bali Global Singaraja dengan mengambil jurusan Multimedia pada tahun 2015-2018 dan menempuh pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha mengambil jurusan Teknologi Industri dengan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro pada tahun 2018 hingga sekarang. Selama menempuh pendidikan tinggi penulis aktif dalam organisasi Kepanitiaan Himpunanan Mahasiswa Elektro, Fakultas Teknik dan Kejuruan Undiksha.