

**PENGARUH BUKU AJAR KIMIA ELEKTRONIK BERBASIS BUDAYA
LOKAL BALI TERHADAP HASIL BELAJAR DAN LITERASI DIGITAL
SISWA SMA**

TESIS



**OLEH
PUTU NINDYA SRI SATYA LESTARI
NIM. 1923071007**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PRODI S2 PENDIDIKAN IPA
JULI 2022**

**PENGARUH BUKU AJAR KIMIA ELEKTRONIK BERBASIS BUDAYA
LOKAL BALI TERHADAP HASIL BELAJAR DAN LITERASI DIGITAL
SISWA SMA**

TESIS

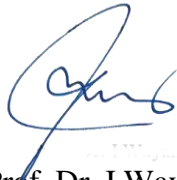


UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
JULI 2022

Tesis oleh Putu Nindya Sri Satya Lestari ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 7 Juli 2022

Pembimbing I

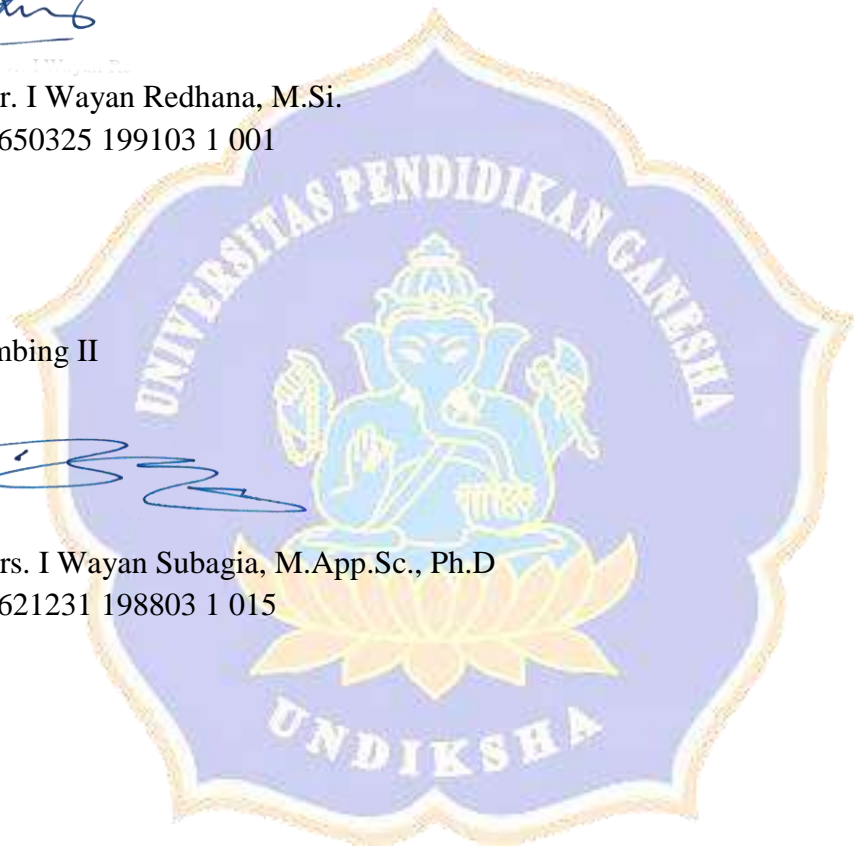


Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.
NIP 19650325 199103 1 001

Pembimbing II




Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D
NIP 19621231 198803 1 015





Tesis oleh Putu Nindya Sri Satya Lestari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha


Disetujui pada tanggal: 11 Juli 2022


oleh
Tim Penguji


Ketua (Dr. A.A Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd)
NIP 19600622 198603 2 001


Anggota (Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si)
NIP 19650325 199103 1 001


Anggota (Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D)
NIP 19621231 198803 1 015


Anggota (Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si)
NIP 19670320 199303 1 002


Anggota (Dr. I Nyoman Tika, M.Si)
NIP 19631231 198903 1 026

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Ditandatangani oleh
Dr. I Gusti Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam tesis saya yang merupakan kutipan dari hasil karya orang lain, telah saya tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan ada sebagian atau seluruh bagian karya tulis saya berupa jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan aturan yang berlaku.



Singaraja,
Yang membuat pernyataan



Putu Nindya Sri Satya Lestari

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Buku Ajar Kimia Elektronik Berbasis Budaya Lokal Bali terhadap Hasil Belajar dan Literasi Digital Siswa SMA” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

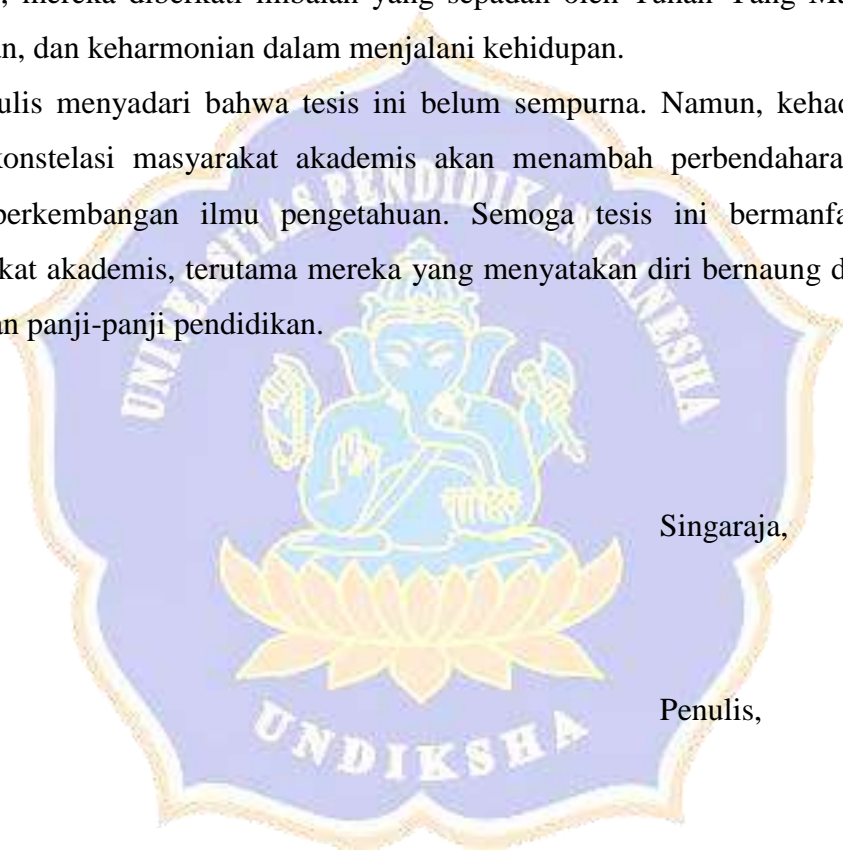
Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPA. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si., selaku pembimbing I tesis yang telah bersedia memberikan arahan, bimbingan, koreksi, masukan, inspirasi dan dukungan guna perbaikan dan penyempurnaan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M. App.Sc., Ph.D., selaku pembimbing II tesis yang juga telah banyak memberikan bimbingan, koreksi, masukan, inspirasi dan dukungan guna perbaikan dan penyempurnaan tesis ini semenjak awal penyusunan hingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
4. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa mendukung penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
5. Ibu Dr. A. A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan IPA yang senantiasa mendukung akademisi selama penulis mengikuti studi di Program Studi S2 Pendidikan IPA.
6. Dosen-dosen di lingkungan Program Studi S2 Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan selama penulis menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Bapak/Ibu guru, pegawai, dan seluruh siswa-siswi SMA Negeri 5 Denpasar yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak bantuan dan semangat demi selesainya tesis ini

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja, 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Buku Ajar Elektronik Berbasis Kearifan Lokal	12
2.2 Buku Ajar Konvensional	19
2.3 <i>Pretest</i>	22
2.4 Hasil belajar	23
2.5 Literasi Digital	25
2.6 Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.7 Kerangka Berpikir	29
2.8 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	37
3.5 Rencana Pembelajaran	39
3.6 Instrumen Penelitian	40
3.7 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	47
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.9 Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Deskripsi Umum Penelitian	56
4.1.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	74
4.2 Pembahasan.....	81
4.2.1 Pengaruh <i>Pretest</i> terhadap Hasil Belajar Kimia.....	81
4.2.2 Pengaruh Buku Ajar Kimia Elektronik Berbasis Budaya Lokal Bali terhadap Hasil Belajar Kimia	83

4.2.3	Pengaruh Buku Ajar Kimia Elektronik Berbasis Budaya Lokal Bali terhadap Literasi Digital.....	85
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	86
4.2	Impikasi Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman	88
5.2	Simpulan	89
5.2	Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....		93
LAMPIRAN-LAMPIRAN		96



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1	34
Tabel 3.2	35
Tabel 3.3	37
Tabel 3.4	40
Tabel 3.5	40
Tabel 3.6	44
Tabel 3.7	47
Tabel 3.8	49
Tabel 3.9	50
Tabel 3.10	52
Tabel 4.1	57
Tabel 4.2	58
Tabel 4.3	60
Tabel 4.4	60
Tabel 4.5	61
Tabel 4.6	61
Tabel 4.7	64
Tabel 4.8	64
Tabel 4.9	65
Tabel 4.10	66
Tabel 4.11	68
Tabel 4.12	69
Tabel 4.13	69
Tabel 4.14	70
Tabel 4.15	71
Tabel 4.16	71
Tabel 4.17	73
Tabel 4.18	74
Tabel 4.19	75
Tabel 4.20	76
Tabel 4.21	77
Tabel 4.22	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 3.1	Rancangan Eksperimen <i>Solomon Four Group Design</i>	33
Gambar 3.2	Hubungan antar Variabel	59
Gambar 4.1	Histogram Perbandingan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa antar-Kelompok Perlakuan	59
Gambar 4.2	Histogram Perbandingan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa antar-Kelompok Perlakuan	63
Gambar 4.3	Histogram Perbandingan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Antar-Kelompok Perlakuan	67
Gambar 4.4	Histogram Perbandingan Nilai Rata-Rata Literasi Digital Siswa Antar-Kelompok Perlakuan	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	99
Lampiran 2 Data Validitas dan Reliabilitas	100
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	128
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	152
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	192
Lampiran 6 Hasil Validitas dan Reliabilitas	208
Lampiran 7 Hasil Uji Deskriptif	217
Lampiran 8 Hasil Uji Asumsi	254
Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis	256
Lampiran 10 Biodata Penulis	259

