

ABSTRAK

Lestari, Putu Nindya Sri Satya (2022), *Pengaruh buku ajar kimia elektronik berbasis budaya lokal bali terhadap hasil belajar dan literasi digital siswa sma*. Tesis, Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Dr. I Wayan Redhana, M.Si dan Pembimbing II: Prof. Drs. I Wayan Subagia, M. App.Sc., Ph.D

Kata kunci: buku ajar kimia elektronik, budaya lokal Bali, hasil belajar, literasi digital

Hasil belajar serta literasi digital siswa masih tergolong rendah hal ini dikarenakan kurangnya memanfaatkan bahan ajar yang diintergrasikan dengan kearifan lokal oleh para guru. Penerapan buku ajar elektronik berbasis budaya lokal Bali diduga mampu meningkatkan hasil belajar dan literasi digital siswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menjelaskan ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar antara siswa yang mengikuti *pretest* dengan siswa yang tidak mengikuti *pretest*, mendeskripsikan dan menjelaskan ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar menggunakan buku ajar kimia berbasis budaya lokal Bali dengan siswa yang belajar menggunakan buku konvensional, mendeskripsikan dan menjelaskan ada atau tidaknya perbedaan literasi digital antara siswa yang belajar buku ajar kimia berbasis budaya lokal Bali dengan siswa yang belajar menggunakan buku konvensional. Rancangan penelitian ini menggunakan rancangan *solomon four-group design*. Lokasi penelitian dilakukan di SMAN 5 Denpasar dengan sampel penelitian kelas XI MIPA. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari tes hasil belajar dan kuesioner literasi digital dengan menggunakan skala likert. Data Penelitian ini dianalisis menggunakan uji analisis varian dan uji t sampel independen. Hasil penelitian yang didapat adalah tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diberikan *pretest* dengan siswa yang tidak diberikan *pretest*, terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar menggunakan buku ajar kimia elektronik berbasis budaya lokal Bali dengan siswa yang belajar menggunakan buku ajar konvensional, dan terdapat perbedaan literasi digital antara siswa yang belajar menggunakan buku ajar kimia elektronik berbasis budaya lokal Bali dengan siswa yang belajar menggunakan buku ajar konvensional.

ABSTRACT

Lestari, Putu Nindya Sri Satya (2022), *The effect of balinese local culture-based electronic chemistry textbooks on learning outcomes and digital literacy of high school students. Thesis, Science Education, Post Graduate Program, Ganesha University of Education.*

This thesis had been approved and verified by, Supervisor I: Prof. Dr. Dr. I Wayan Redhana, M.Si and Supervisor II: Prof. Drs. I Wayan Subagia, M. App.Sc.,

Keywords: electronic chemistry textbook, local Balinese culture, learning outcomes, digital literacy

Learning outcomes and student digital literacy are still relatively low, this is due to the lack of utilization of teaching materials that are integrated with local wisdom by the teachers. The application of electronic textbooks based on local Balinese culture is thought to be able to improve student learning outcomes and digital literacy. The purpose of this study is to describe and explain whether or not there are differences in learning outcomes between students who take the pretest and students who do not take the pretest, to describe and explain whether or not there are differences in learning outcomes between students who study using chemistry textbooks based on local Balinese culture and students who study using conventional books, describing and explaining whether or not there are differences in digital literacy between students who study textbooks based on local Balinese culture and students who learn to use conventional books. The design of this study used a solomon four-group design. The research location was conducted at SMAN 5 Denpasar with a research sample of class XI MIPA. The instruments in this study consisted of learning outcomes tests and digital literacy questionnaires using a Likert scale. The data of this study were analyzed using analysis of variance test and independent sample t test. The results obtained are that there is no difference in learning outcomes between students who are given a pretest and students who are not given a pretest, there are differences in learning outcomes between students who learn to use electronic chemistry textbooks based on Balinese local culture and students who learn to use conventional learning books, and there are the difference in digital literacy between students who learn to use electronic textbooks based on local Balinese culture and students who learn to use conventional textbooks.