

Daftar Pustaka

- Achmad, N., Kurniati, T., & Rizmahardian, A. K. (2017). Analisis hasil belajar siswa ditinjau dari kemampuan matematika pada materi termokimia di Kelas XI MIPA MAN 1 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5(2), 151-158.
- Agung, A. A. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: IKIP.
- Aisah, Jaenudin, R., & Koryati, D. (2017). Analisis faktor penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 4(1), 1-11.
- Annur, S., Fahrunnisa, H., Salam, A., Mahtari, S., Misbah, M., & Dewantara, D. (2018). Using a physics module with local wisdom in physics learning to train students' independence. *Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 22, 122-127.
- Astuti, S. (2021). Strategi peningkatan literasi digital dalam pembelajaran pendidikan agama islam di smkn 3 metro. *Tesis*. Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro
- Awwalia, A.Z. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Tanjung Enim Pada Pembelajaran Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tanjung Enim*. (Skripsi). Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Bachtiar, D. (2016). Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Terintegrasi STM (Sains, Teknologi dan Masyarakat) Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(5): 650-660.
- Berry, T. (2008). Pre test assessment. *American Journal of Business Education*, 1(1): 19-22.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Gava Media.
- Dasna, I.W, Laksana D.N.L., dan Sudatha I.G.W. (2015). *Desain dan Model Pembelajaran Inovatif dan Interaktif*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Deepublish. (2019). *Dari Bahan Ajar, Saatnya Menulis Buku Ajar!* [Online]. Tersedia pada: <https://penerbitdeepublish.com/bahan-ajar-menulis-buku/>. Diakses pada: 23 Februari 2022.
- Desnylasari, E., Mulyani, S., & Mulyani, B. (2014). Pengaruh model pembelajaran project based learning dan problem based learning pada materi termokimia terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA N 1 Karanganyar tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(1), 134-142.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3): 433-441.

- Effendy, I. (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat hdw.dev.100.2.a pada siswa smk negeri 2 lubuk basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, 1(2): 81-88.*
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2011). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami.* Bandung: PT Refika Aditama.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika, 3(1), 34-44.*
- Ginting, S.J. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia di SMP Negeri 1 Berastagi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.* Universitas Negeri Medan.
- Glitsner, P. (1997). *Digital Literacy.* New York: Wiley.
- Hartini, S., Isnanda, M. F., Wati, M., Misbah, M., An’Nur, S., & Mahtari, S. (2018). Developing a physics module based on the local wisdom of Hulu Sungai Tengah regency to train the murakata character. *Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1088, No. 1, p. 012045).* IOP Publishing. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012045>
- Hidayah, A. (2017). Pengembangan model til (the information literacy) tipe the big6 dalam proses pembelajaran sebagai upaya menumbuhkan budaya literasi di sekolah. *Jurnal Penelitian dan Penalaran, 4(1), 623-635.*
- Imansari, N., & Sunaryatiningsih, I. (2017). Pengaruh penggunaan e-modul interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi kesehatan dan keselamatan kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, 2(1): 11-16.*
- Ipmawati, S. (2012). Keefektifan metode pembelajaran resitasi dalam meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar ekonomi kelas x sma muhammadiyah 1 muntilan tahun pelajaran 2011/2012. *Skripsi.* Universitas Negeri Yogyakarta.
- Irmayanti. (2020). *Efektivitas Penerapan Bahan Ajar Cetak Handout Berbasis Pendekatan Scientific Terhadap Hasil Belajar PAI Kelas VIII Peserta Didik di SMPN 2 Kajuara Kec. Kajuara, Kab. Bone.* (Skripsi). Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Kaeophanuek, S., Na-Songkhla, J., & Nilsook, P. (2018). How to enhance digital literacy skills among information sciences students. *Intenational Journal of Information and Education Technology, 8(4), 292-297.*
- Kelly, M. (2019). Pretests everything you need to know. *Artikel.* Tersedia pada <https://www.thoughtco.com/importance-and-uses-of-pretests-7674>

- Kemendikbud. (2017). *Materi pendukung literasi digital: Gerakan literasi nasional*. Retrieved from <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/cover-materi-pendukung-literasi-digital-gabung.pdf>.
- Krismiyati. (2017). Pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak. *Jurnal Office*, 3(1), 43-50.
- Kurnianingsih, I., Rosini., & Ismayati, N. (2017). Upaya peningkatan kemampuan literasi digital bagi tenaga perpustakaan sekolah dan guru di wilayah jakarta pusat melalui pelatihan literasi informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 61-76.
- Laili, I., Ganefri., & Usmedi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3): 306-315.
- Laksana, D.N.L. dan Widiastika, I.G. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal Masyarakat Flores. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 2(2)
- Lawe, Y.U., Trivonia D. dan Pelipus W.K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Budaya Lokal Ngada untuk Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(2).
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2): 150-165.
- Magdalena, I., Tini S., Silvi N., Nasrullah dan Dinda A.A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2);311-326.
- Mahdelena, V., Muljono, P., & Wibowo, C. T. (2017). Pengaruh desain pesan dua sisi pada video terhadap pengetahuan dan penilaian petani pada good agricultural practices (gap) bawang merah di banten. *Jurnal Perspektif Komunika*, 1(2).
- Misbah, Misbah, Hirani, M., Annur, S., Sulaeman, N. F., & Ibrahim, M. A. (2020). The Development and Validation of a Local Wisdom-Integrated Physics Module to Grow the Students' Character of Sanggup Bagawi Gasan Masyarakat. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jipf.v5i1.1280>
- Mustika, W., Apriani, R., Misbah., Miriam, S., & Mahtari, S. (2021). Pengembangan e-modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal melalui aplikasi sigil. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 8(1): 112-121.
- Mustofa, B., & Budiwati, H. (2019). Proses literasi digital terhadap anak: tantangan pendidikan di zaman now. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, 11(1), 114-130.
- Nidawati. (2013). Belajar dalam perspektif psikologi dan agama. *Jurnal Pionir*, 1(1), 13-28.

- Pamungkas, J., Syamsudin, A., Harun, H. dan Sudaryanti, S. (2019). Survei Pembelajaran Kearifan Lokal di Taman Kanak-Kanak Se-Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1):1-20.
- Partono. (2019). Pemanfaatan e modul dalam pembelajaran. *Artikel*. Tersedia pada <https://sma1pegandon.sch.id/read/107/pemanfaatan-emodul-dalam-pembelajaran>
- Patmantara, S., & Hidayat, W. N. (2018). Improving vocational high school students digital literacy skill through blended learning model. *Journal Of Physics*, 1-7.
- Prasetyo, H., & Sutopo, W. (2018). Industri 4.0: Telaah klasifikasi aspek dan arah perkembangan riset. *Jurnal Teknik Industri* 13(1), 17-26.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 75-105.
- Purwanto, N. (1998). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, E. (2020). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Betangas Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Jambi: Universitas Jambi.
- Rachman, A., Sukrawan, Y., & Ruhendi, D. (2019). Penerapan model blended learning dalam peningkatan hasil belajar menggambar objek 2 dimensi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 145-152.
- Redhana, I. W. (2014). Pengaruh model pembelajaran seminar socrates terhadap hasil belajar siswa. *Cakrawala Pendidikan* 1, 27-38.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad 21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239-2253.
- Rivilla, S. R. (2010). Perbandingan hasil belajar dengan dan tanpa pelaksanaan pre test dan post test dalam pembelajaran bangun datar pada siswa kelas vii mts darul ilmi banjarbaru tahun pelajaran 2009/2010. *Khasanah: Jurnal Islam dan Humaniora*, 8(2): 666-692.
- Riwu, I.U., D.N.L. Laksana, dan K.D. Dhiu. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*, 2(2):56-64
- Rizkiyah, A. (2015). Penerapan blended learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu bangunan kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. 1(1) , 40-49.

- Santoso, H. B., & Subagyo. (2017). Peningkatan aktifitas dan hasil belajar dengan metode problem basic learning (pbl) pada mata pelajaran tune up motor bensin siswa kelas xi di smk insan cendekia turi sleman tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1), 40-45.
- Sari, A.O. (2019). *Pengembangan Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) Berbantuan Google Slide dan Quizizz pada Materi Matriks*. (Skripsi). Lampung: Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan.
- Sasmita, N. K. S. (2021). Pengembangan buku ajar kimia elektronik bermuatan budaya local bali untuk meningkatkan hasil belajar dan literasi digital. *Tesis*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Setiarini, K. P., Agustini, K., & Sunarya, I. M. G. (2016). Pengaruh e-modul berbasis metode pembelajaran problem based learning terhadap hasil dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pemrograman dasar (studi kasus: kelas x multimedia di smk negeri 3 singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 5(2): 1-11.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2(3), 368-378.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihin, U., Zulkarnain, Z., & Widodo, S. (2013). Pengaruh pemberian *pretest* dan resitasi terhadap prestasi belajar. *Jurnal Penelitian Geografi*: 1-9.
- Sriwahyuni, I., Eko R., dan H. Johan. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan FLIP PDF Professional pada Materi Alat-Alat Optik di Sama. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3):145-152.
- Suardana, I. N., Liliyasi, & Ismunandar. (2013). Peningkatan penguasaan konsep mahasiswa melalui praktikum elektrolisis bermuatan budaya lokal. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 20(1), 45-52.
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sultoni, A. dan Hilmi. (2015). Pembelajaran Sastra Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Optimalisasi Pendidikan Karakter Kebangsaan Menuju Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2477-2636.
- Suminto. (2022). *Kelebihan dan Kekurangan Buku Sebagai Media Pembelajaran yang Perlu Diketahui*. [Online]. Tersedia pada: <https://haloedukasi.com/kelebihan-dan-kekurangan-buku-sebagai-media-pembelajaran>. Diakses pada: 23 Februari 2022.
- Supratiknya, A. (2012). *Penialian hasil belajar dengan teknik nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.

- Suryawan, I. M. Y., Santyasa, I. W., & Gunadi, I. G. (2019). Keefektifan model problem based learning dan motivasi berprestasi siswa dalam pencapaian prestasi belajar fisika. *Mimbar Pendidikan*, 4(1), 35-54.
- Suswandari, M. (2019). *Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal*. Universitas Veteran Bangun Nusantara.
- Utari, U., dan Degeng, I.N.S. (2017). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS*, 1(1):39-44.
- Vonti, L. H., & Rahmah, M. (2019). The use of hybrid/blended learning in understanding of english structure subject to improve students' achievement and their digital literacy. *JHSS (Journal of Humanities and Social Studies)*, 3(2), 99-102.
- Wahyuni, N. dan Mimin N. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Multiliterasi Peserta Didik di Daerah Tertinggal*. Laporan Penelitian Dasar Keilmuan. Universitas Muhammadiyah Prof Dr. Hamka.
- Wendo, E.S., Maria P.W dan Maria D.D.N. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Ngada pada Tema Selalu Berhemat Energi untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Kabupaten Bgada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(1): 190-203.
- Widodo, & widyanti, L. (2013). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode problem based learning pada siswa kelas vii a mts negeri donomulyo kulon progo tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 49(17), 32-35.
- Yusuf, M. (1985). *Sistem Intruksional*. Tanjung Karang: Unila.
- Zakiah, H., & Ulfa, N. (2017). Pengaruh model pembelajaran pbl (problem based learning) terhadap hasil belajar siswa pada materi bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari. *Lantanida Journal*, 5(2), 106-118.
- Zati, V. D. (2018). Upaya untuk meningkatkan minat literasi anak usia dini. *Bunga Rampai Usia Emas*, 4(1), 17-21.
- Zinnurain., & Ahmad, M. (2018). Pengembangan buku ajar bermuatan kearifan lokal pada siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Ikip Mataram*, 4(2), 63-69.