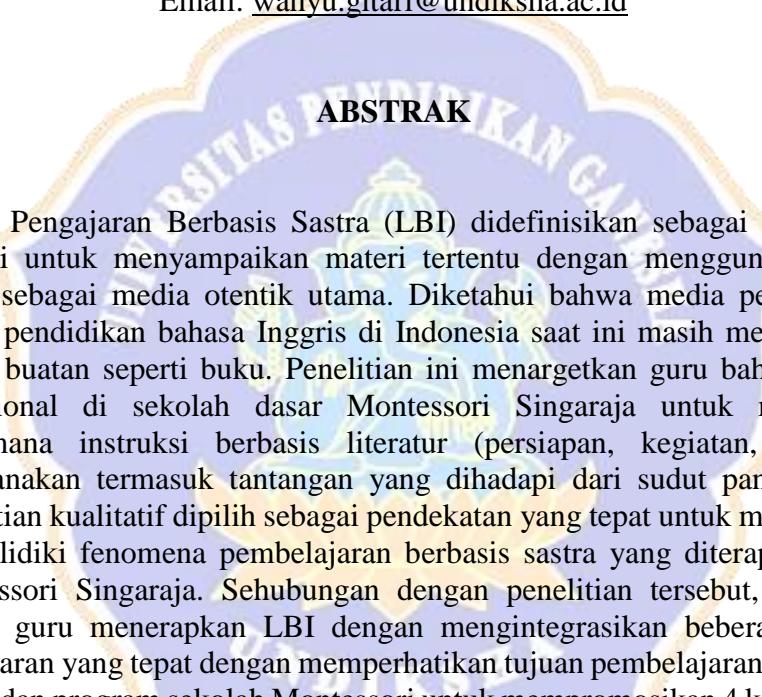


**THE IMPLEMENTATION OF LITERATURE-BASED  
INSTRUCTION AT SINGARAJA MONTESSORI PRIMARY  
SCHOOL**

Oleh  
Putu Wahyu Gitari Paramita  
1812021150

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,  
Fakultas Bahasa dan Seni Universitas  
Pendidikan Ganesha

Email: wahyu.gitari@undiksha.ac.id



Pengajaran Berbasis Sastra (LBI) didefinisikan sebagai bagian dari strategi untuk menyampaikan materi tertentu dengan menggunakan karya sastra sebagai media otentik utama. Diketahui bahwa media pembelajaran dalam pendidikan bahasa Inggris di Indonesia saat ini masih mengandalkan media buatan seperti buku. Penelitian ini menargetkan guru bahasa Inggris profesional di sekolah dasar Montessori Singaraja untuk menyelidiki bagaimana instruksi berbasis literatur (persiapan, kegiatan, penilaian) dilaksanakan termasuk tantangan yang dihadapi dari sudut pandang guru. Penelitian kualitatif dipilih sebagai pendekatan yang tepat untuk menggali dan menyelidiki fenomena pembelajaran berbasis sastra yang diterapkan di SD Montessori Singaraja. Sehubungan dengan penelitian tersebut, ditemukan bahwa guru menerapkan LBI dengan mengintegrasikan beberapa strategi pengajaran yang tepat dengan memperhatikan tujuan pembelajaran, kebutuhan siswa, dan program sekolah Montessori untuk mempromosikan 4 keterampilan dasar bahasa Inggris. Kendati demikian, para guru diidentifikasi bahwa mereka menghadapi beberapa masalah saat menjalankan LBI seperti masalah persiapan, masalah bilingual, manajemen kelas, siswa dominan dan siswa pasif, gangguan siswa, pertanyaan berulang dan masalah penilaian. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan pembelajaran berbasis sastra dilaksanakan untuk meningkatkan 4 keterampilan dasar bahasa Inggris di SD Montessori Singaraja dengan mempertimbangkan aspek penting dan guru mampu menutupi tantangan yang mereka hadapi.

**Kata Kunci:** *4 keterampilan dasar bahasa Inggris, pengajaran bahasa Inggris, Sastra, Karya Sastra, Pengajaran Berbasis Sastra, Strategi Pengajaran, Tantangan.*

**THE IMPLEMENTATION OF LITERATURE-BASED  
INSTRUCTION AT SINGARAJA MONTESSORI PRIMARY  
SCHOOL**

By:  
Putu Wahyu Gitari Paramita  
1812021150

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,  
Fakultas Bahasa dan Seni Universitas  
Pendidikan Ganesha

Email: wahyu.gitari@undiksha.ac.id

**ABSTRACT**

Literature-based instruction (LBI) is defined as a part of a strategy to convey a particular material by utilizing literature works as the leading authentic media. It is found that learning media in nowadays English educational terms in Indonesia still relies on artificial media such as books. This study targeted the professional English teachers in Singaraja Montessori primary school to investigate how the literature-based instruction (preparation, activities, assessment) was implemented, including the challenges concerning the teachers' preferences. Qualitative research was chosen as the appropriate approach to explore and investigate the phenomenon of literature-based instruction implemented in Singaraja Montessori primary school. Regarding the study, it was found that the teacher implemented LBI by integrating several appropriate teaching strategies concerning the learning objectives, students' needs, and the Montessori school program to promote four basic English skills. Nevertheless, the teachers identified several issues while running the LBI, such as preparation issues, bilingual issues, classroom management, dominant and passive students, students' distraction, and repeated question and assessment issues. The conclusion of this study is the literature-based instruction implemented to promote four basic English skills in Singaraja Montessori Primary School by considering crucial aspects and the teacher's ability to cover the challenges they had encountered.

***Key words:*** *4 basic English skills, English teaching, Literature, Literature Works, Literature-Based Instruction, Teaching Strategy, Challenges.*