

**ANALYZING READING-RELATED ACTIVITIES IN ENGLISH
TEXTBOOK FOR GRADE 7 IN SMP NEGERI 1 TEGALLALANG AND
HOW THE TEXTS ARE EXPLOITED IN THE CLASSROOM**

By

Kadek Dwi Dharmapatni Rahendra, 1812021078

English Language Education Study Program

ABSTRACT

This study analyzed 1) the reading-related activities available in the English textbook entitled *“Pintar Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Semester 1”* revision edition written by Bethi Ristiana and published by Graha Printama Selaras, used for 7th-grade students of SMP Negeri 1 Tegallalang and 2) described how the reading texts were exploited by the teacher in the classroom. The subjects of this study were the English textbook used by students and the English teacher. Descriptive qualitative was applied as the research method. The data were collected through document analysis, classroom observation, and interviews. The findings of this research revealed that the textbook entitled *“Pintar Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Semester 1”* contains 8 out of 12 components of reading-related activities. The activities available in the textbook are skimming/scanning, reference, lexical item, activating, inferring, questioning, searching-selecting, and summarizing activity. The most frequent text exploitation done by the teacher in the classroom was short-answer activities. Based on the result, it is suggested for the students of English Language Education and for the English teacher to use the information and theories related to the reading-related activities and its exploitation to be the reference in conducting the teaching-learning process. Furthermore, because of the limited time of observation, it is suggested for other researchers conduct further investigation and observation related to the text exploitation of the reading-related activities to find the effectiveness of the exploitation done by the teacher. Besides, for the English reading course developer also suggested to develop the created book by adding more reading-related activities based on the theory.

Keywords: Reading-Related Activities, Text Exploitation, Reading Comprehension

**ANALYZING READING-RELATED ACTIVITIES IN ENGLISH
TEXTBOOK FOR GRADE 7 IN SMP NEGERI 1 TEGALLALANG AND
HOW THE TEXTS ARE EXPLOITED IN THE CLASSROOM**

Oleh

Kadek Dwi Dharmapatni Rahendra, 1812021078

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis 1) kegiatan terkait membaca yang terdapat dalam buku teks Bahasa Inggris yang berjudul "*Pintar Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Semester 1*" edisi revisi yang ditulis oleh Bethi Ristiana dan diterbitkan oleh Graha Printama Selaras, yang digunakan untuk siswa kelas 7 di SMP Negeri 1 Tegallalang dan 2) mendeskripsikan bagaimana teks dieksploitasi oleh guru di dalam kelas. Subyek penelitian ini adalah buku Bahasa Inggris yang digunakan oleh siswa dan guru Bahasa Inggris. Deskriptif kualitatif digunakan sebagai metodologi dalam penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan melalui analisis dokumen, observasi kelas, dan wawancara. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa buku teks yang berjudul "*Pintar Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Semester 1*" mengandung 8 dari 12 komponen kegiatan terkait membaca. Kegiatan yang tersedia dalam buku ini adalah kegiatan skimming/scanning, reference, lexical item, activating, inferring, questioning, searching-selecting, dan summarizing. Eksploitasi teks yang paling sering dilakukan guru di dalam kelas adalah kegiatan jawaban singkat (short-answer). Berdasarkan hasil tersebut, disarankan bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris dan guru Bahasa Inggris untuk menggunakan informasi dan teori yang berkaitan dengan kegiatan terkait membaca dan eksploitasinya untuk menjadi acuan dalam melakukan proses belajar-mengajar. Selanjutnya, karena keterbatasan waktu observasi, disarankan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian dan pengamatan lebih lanjut terkait eksploitasi teks kegiatan membaca untuk mengetahui keefektifan eksploitasi yang dilakukan oleh guru. Selain itu, untuk pengembang pembelajaran membaca dalam bahasa Inggris juga disarankan untuk mengembangkan buku yang dibuat dengan menambahkan lebih banyak kegiatan yang berhubungan dengan membaca berdasarkan teori.

Kata kunci: Kegiatan Terkait Membaca, Eksploitasi Teks, Keterampilan Membaca