

# **ANALYZING READING-RELATED ACTIVITIES IN ENGLISH TEXTBOOK FOR GRADE 8 IN SMP CIPTA DHARMA DENPASAR AND HOW THE TEXTS ARE EXPLOITED IN THE CLASSROOM**

Oleh

**Luh Dina Karisma Dewi, NIM 1812021064**

**English Language Education Study Program**

## **ABSTRACT**

This study aimed at analyzing reading-related activities that are available in English textbook used for Grade 8 students in SMP Cipta Dharma Denpasar and observing how the texts are exploited by teacher in English class. This research was conducted in SMP Cipta Dharma Denpasar. The data were collected from an English textbook used by eight-grade students and the reading activities conducted by an English teacher. The role of the teacher is very important in facilitating students to learn to read in English. In addition, the choice of English textbook as a source for supporting reading activities is also important. For these reason, it is crucial to analyze what reading activities appear in the textbook and to observe how the teacher exploits the reading texts in the form of class activities in the classroom. This qualitative descriptive study is an attempt to describe the reading-related activities in the English textbook used in SMP Cipta Dharma Denpasar and how the teacher exploits the texts from the book in the classroom. The data collection was done through observation of the English textbook and the teacher's strategy in conducting the learning in the classroom. From the analysis of the English textbook, the results showed there are several reading-related activities available in the textbook namely skimming/scanning, reference activity, lexical item activity, activating, inferring, and questioning. All of those activities provide students with the activity of reading first then followed by the riil of reading task. Besides that, the most frequent exploitation of text done by the teacher are short-answer activities, searching-selecting, completing, and matching activities. This research was limited in time, number of subjects and data source so further research is suggested for more generizable findings.

*Keyword: Reading-Related Activities, Text Exploitation, English textbook*

# **ANALYZING READING-RELATED ACTIVITIES IN ENGLISH TEXTBOOK FOR GRADE 8 IN SMP CIPTA DHARMA DENPASAR AND HOW THE TEXTS ARE EXPLOITED IN THE CLASSROOM**

Oleh

**Luh Dina Karisma Dewi, NIM 1812021064**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kegiatan terkait membaca yang terdapat pada Buku Bahasa Inggris yang digunakan untuk kelas 8 di SMP Cipta Dharma Denpasar dan mengobservasi bagaimana teks dimanfaatkan oleh guru didalam kelas. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Cipta Dharma Denpasar. Data dikumpulkan dari buku teks Bahasa Inggris yang digunakan oleh siswa kelas 8 dan kegiatan membaca yang dilaksanakan oleh guru Bahasa Inggris. Peran guru sangat penting dalam memfasilitasi siswa untuk dalam aktivitas membaca Bahasa Inggris. Selain itu, pemilihan buku teks Bahasa Inggris sebaga sumber penunjang kegiatan membaca juga penting. Oleh karena itu, sangatlah penting menganalisis kegiatan membaca yang muncul pada buku teks dan mengobservasi bagaimana guru memanfaatkan teks bacaan dalam kelas. Penelitian deskriptif kualitatif ini merupakan upaya untuk mendeskripsikan kegiatan terkait membaca pada buku teks Bahasa Inggris yang digunakan di SMP Cipta Dharma Denpasar dan bagaimana guru memanfaatkan teks pada buku. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan analisis pada buku serta kegiatan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis menunjukan beberapa kegiatan terkait membaca yang terdapat dalam buku yaitu skimming/scanning, reference activity, lexical item activity, activating, inferring, dan questioning. Semua kegiatan tersebut menyediakan siswa dengan kegiatan membaca terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan tugas membaca yang sesungguhnya. Selain itu, pemanfaatan teks yang paling sering dilakukan oleh guru adalah kegiatan jawaban singkat (short-answer), kegiatan searching-selecting, completing, dan matching. Penelitian ini terbatas dalam waktu, jumlah subjek, dan sumber data sehingga penelitian lebih lanjut disarankan untuk temuan yang lebih dapat digeneralisasikan.

*Kata kunci: Kegiatan terkait membaca, Text Exploitasi, Buku Teks Bahasa Inggris*