

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
BERBANTUAN YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN
TEKS PUISI RAKYAT SISWA KELAS VIIA SMP
NEGERI 3 SELEMADEG TIMUR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**



**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
BERBANTUAN YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN
TEKS PUISI RAKYAT SISWA KELAS VIIA SMP
NEGERI 3 SELEMADEG TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Oleh

KADEK RIA HARTA RINATA SARI

NIM 1812011001

UNDIKSHA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

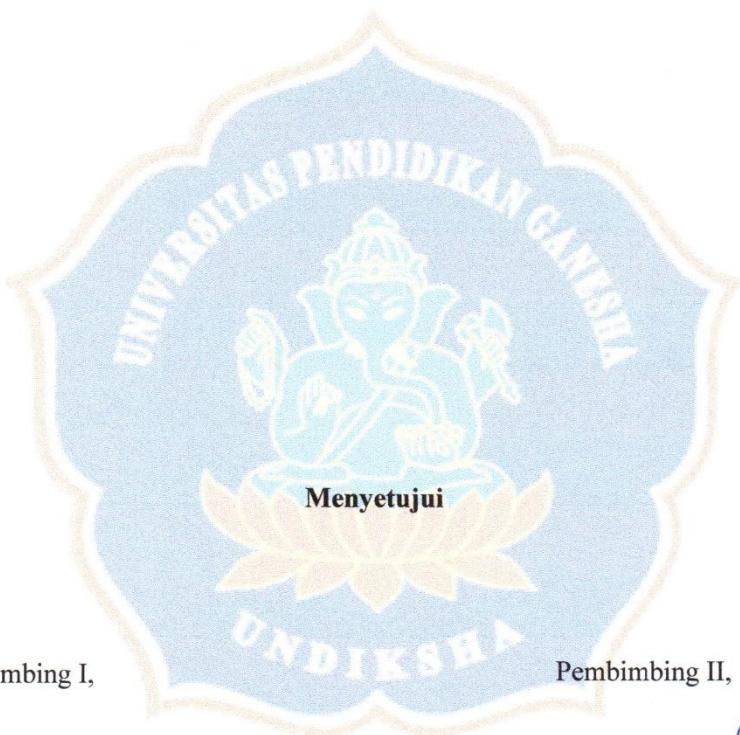
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP 195712311985031013

Pembimbing II,



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.
NIP 198301052006041001

Skripsi oleh Kadek Ria Harta Rinata Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 April 2022

Dewan Penguji,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP 197609022000031001

Penguji I,

Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. (Anggota)
NIP 195712311985031013

Penguji II,

Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. (Anggota)
NIP 198301052006041001

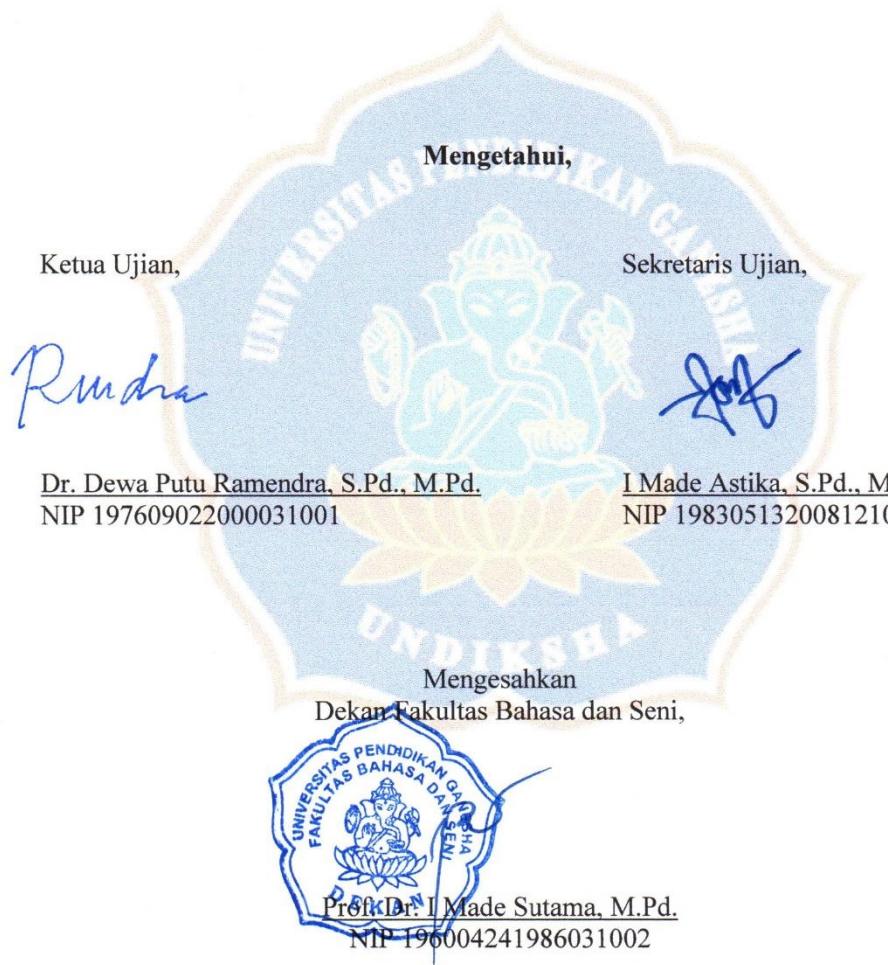
Penguji III,

Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum. (Anggota)
NIP 195612311983031022

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 15 Juli 2022



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Kadek Ria Harta Rinata Sari
Tempat, Tanggal Lahir : Gadungan, 6 Februari 1999
NIM : 1812011001
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran Daring Berbantuan YouTube dalam pembelajaran Teks Puisi Rakyat Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Selemadeg Timur" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 April 2022

Yang menyatakan,



Kadek Ria Harta Rinata Sari

NIM 1812011001

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran Daring Berbantuan Youtube dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Selemadeg Timur". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran sehingga dapat memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan yang telah lama dinantikan.
2. I Made Danuarta dan Siluh Ketut Wartiningsih selaku orang tua saya yang menjadi motivasi terbesar dalam hidup saya, serta selalu mendoakan, mendukung, dan membiayai saya dalam mencari gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih saya ucapan atas pengorbanannya selama ini sehingga sampai saat ini.
3. Ni Wayan Seped selaku nenek saya yang selalu menemani saya dalam keadaan suka dan duka, dan memberikan nasehat-nasehat yang baik untuk saya. Saya ucapan terima kasih yang setulusnya karena bersedia mengasihi Saya.
4. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing saya hingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd, M.A. selaku pembimbing II dan pembimbing akademik yang telah membimbing dan mendengarkan keluh kesah saya dari semester 1-8 dan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Weda, Sita dan Lingga yang telah memberikan rasa persaudaraan yang erat yang tidak akan pernah terlupakan.
7. Gangga, Buk Vany, Bukmang sekeluarga, Bukyan sekeluarga, Keluarga Devandra Terima kasih karena sudah mendukung, memberikan perhatian,

dan memberikan motivasi kepada saya hingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah menyemangati, dan mendoakan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran konstruktif agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat berguna untuk pihak yang berkepentingan.

Singaraja, 30 Maret 2022

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Penelitian Sejenis atau Relevan	13
2.2 Landasan Teori	17
2.2.1 Pengertian Efektivitas	17
2.2.2 Efektivitas Pembelajaran	19
2.2.3 Efektivitas Video YouTube dalam Pembelajaran	20
2.2.4 Pembelajaran	22
2.2.5 Model Pembelajaran	24
2.2.6 Pembelajaran Daring	25
2.2.7 Aplikasi YouTube	25
2.2.8 Hasil Belajar	28
2.2.9 Definisi Belajar	28
2.2.10 Definisi Hasil Belajar	28

2.2.11 Hasil Belajar Teks Puisi Rakyat	29
2.2.12 Teks Puisi Rakyat	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Sumber Data (Subjek dan Objek Penelitian)	33
3.4 Metode Pengumpulan Data	34
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.6 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	47
4.1.1 Pemanfaatan <i>YouTube</i> dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	49
4.1.2 Hasil Belajar Teks Puisi Rakyat Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Selemadeg Timur Setelah Memanfaatkan <i>YouTube</i> dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat	64
4.1.3 Efektivitas Pemanfaatan <i>YouTube</i> dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	69
4.2 Implikasi	74
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	76
5.2 Simpulan	78
5.3 Saran	79
DAFTAR RUJUKAN	81
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Pemanfaatan <i>YouTube</i> dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	37
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Pemanfaatan <i>YouTube</i> dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	40
Tabel 3.3 Hasil Tes Siswa	41
Tabel 3.4 Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, dan Instrumen Penelitian Data	42
Tabel 3.5 Standar Ukuran Efektivitas Pemanfaatan <i>YouTube</i> dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat Siswa kelas VII dengan Acuan Litbang Depdagri 1999	45
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	65
Tabel 4.2 Hasil Tes Siswa Kelas VIIA	69

