

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
BERBASIS *EDMODO* MATA PELAJARAN AGAMA HINDU
DAN BUDI PEKERTI KELAS VII SMP NEGERI 1 BATURITI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyesuaikan Program Sarjana

Pendidikan Teknik Informatika



Oleh

Ade Bhismanaya

NIM. 1615051067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS -TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

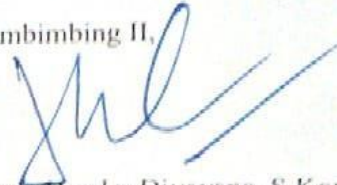
Menyetujui,

Pembimbing I,



Komang Sugiharti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705082015042003

Pembimbing II,



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom
NIP. 198407242015041002

Skripsi oleh Ade Bhismanaya ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 April 2022

Dewan Penguji

Dr.phil., Dessy Seri Wahyuni S.Kom., M.Eng
NIP. 198502152008122007

(Ketua)

I Gede Mahendra Darmawiguna S.Kom., M.Sc
NIP. 198501042010121004

(Anggota)

Nyoman Sugihartini S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705082015042003

(Anggota)

Dr. Dewa Gede Hendra Divayana S.Kom., M.Kom
NIP. 198407242015041002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Selasa.....

Tanggal : 26 April 2022.....

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

Sekretaris Ujian,



Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197106161996021001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Edmodo* Mata Pelajaran Agama Hindu dan Budi Pekerti Kelas VII SMP Negeri 1 Baturiti**" beserta seluruhnya isinya adalah benar – benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Ade Bhismanana
NIM. 1615051067

PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten *E-Learning* Berbasis *Blended Learning* Berbantuan *Edmodo* Pada Pembelajaran IPA Kelas VII di SMPN 1 Seririt”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelas sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan trmakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr.phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr.phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng., selaku penguji I yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc., selaku penguji II yang telah banyak memberikan dukungan, arahanm saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini

7. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh staf dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Drs.Nyoman Suastika,MP., selaku Kepala SMPN 1 Baturiti yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
10. Made Suaka, SAg., selaku guru mata pelajaran Agama Hindu dan Budi Pekerti yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
11. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
12. I Nengah Diana dan Ni Luh Tarki selaku Orang Tua penulis, Gede Eka Prawira selaku Saudara penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, doa serta bantuan baik moral maupun materil.
13. Rekan – rekan mahasiswa angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Peserta didik kelas VII di SMPN 1 Baturiti yang telah membantu dalam penelitian.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
PRAKARTA	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	2
PENDAHULUAN	2
1.1 LATAR BELAKANG	2
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	8
1.3 TUJUAN	8
1.4 BATASAN MASALAH.....	8
1.5 MANFAAT.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1.1 Penelitian Relevan	9
2.2 LANDASAN TEORI.....	11
2.2.1 Media Pembelajaran	11
2.2.2 <i>E-Leaning</i>	12
2.2.3 Edmodo.....	14
2.2.4 Karakteristik Mata Pelajaran Agama Hindu dan Budi Pekerti	17
BAB III	26

METODE PENELITIAN.....	26
3.1 JENIS PENELITIAN	26
3.2 MODEL PENGEMBANGAN.....	26
3.3.1 Analisis	27
3.3.4 DESAIN.....	30
3.3.5 Pengembangan (<i>Development</i>)	32
3.3.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	33
3.3.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	33
3.3.6 Jenis Data.....	35
BAB IV	41
PEMBAHASAN	41
4.1 HASIL PENELITIAN.....	41
4.4.1 Hasil Tahapan Analisis (<i>Analyze</i>).....	41
4.4.2 Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	44
4.1.3 Hasil Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>)	47
4.1.4 Hasil Tahapan Implementasi (<i>Implementation</i>).....	78
4.1.5 Hasil Tahapan Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	90
4.2 PEMBAHASAN	98
BAB V.....	109
PENUTUP.....	109
5.1 SIMPULAN	109
5.2 SARAN	109
DAFTAR PUSTAKA	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	113
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 KI, KD dan Indikator Agama Hindu dan Budi Pekerti.....	30
Tabel 3. 2 Pemaparan Materi yang Terdapat pada E-Learning	31
Tabel 3. 3 Rancangan Fitur Pengembangan E-Learning	32
Tabel 3. 4 Teknik Pengumpulam Data.....	36
Tabel 3. 5 Contoh Tabulasi Penilai Pakar	36
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli	37
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	38
Tabel 3. 8 Kriteria Efektifitas Media Pembelajaran E-learning.....	38
Tabel 3. 9 Rubrik Penilaian Respons Guru dan Peserta Didik	38
Tabel 4.1 Rencana Scenario Video	48
Tabel 4.2 Hasil Pengembangan Video	51
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran	53
Tabel 4.4 Pedati.....	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Ahli Isi	70
Tabel 4.6 Masukan dan Perubahan Hasil Evaluasi Ahli Isi	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Ahli Desain	74
Tabel 4.8 Masukan dan Perubahan Hasil Evaluasi Ahli Desain	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Ahli Media.....	78
Tabel 4.10 Masukan dan Perubahan Hasil Evaluasi Ahli Media.....	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Respon Guru	88
Tabel 4.12 Hasil Uji Respon Peserta Didik	91
Tabel 4.13 Hasil Evaluasi Tahap Analisis	93
Tabel 4.14 Hasil Tahap Desain	94
Tabel 4.15 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan	96
Tabel 4.16 Hasil Evaluasi Tahap <i>Implementation</i>	96
Tabel 4.17 Rata - rata Pengujian Validitas	98
Tabel 4.18 Hasil Uji Efektifitas	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	27
Gambar 4.1 Perancangan Struktur Menu Platform Edmodo	50
Gambar 4.2 Pendaftaran Guru.....	56
Gambar 4.3 Pendaftaran Peserta Didik	57
Gambar 4.4 Tampilan Login	57
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Utama	58
Gambar 4.6 Tampilan Pengembangan Pengantar Mata Pelajaran	58
Gambar 4.7 Tampilan Instruksi Pembelajaran.....	54
Gambar 4.8 Instruksi Pembuatan Tugas Di LKPD.....	59
Gambar 4.9 Tampilan Materi Pertemuan Pertama.....	60
Gambar 4.10 Tampilan Materi Pertemuan Kedua	61
Gambar 4.11 Tampilan Materi Pertemuan Ketiga	61
Gambar 4.12 Tampilan Materi Pertemuan Keempat	62
Gambar 4.13 Tampilan Pengembangan Pendahuluan	62
Gambar 4.14 Tampilan Seeking Of Information Modul.....	63
Gambar 4.15 Tampilan Seeking Of Information Video.....	63
Gambar 4.16 Tampilan Pengembangan Acquisition Of Information LKPD.....	64
Gambar 4.17 Tampilan Pengembangan Acquisition Of Forum Diskusi	64
Gambar 4.18 Tampilan Pengembangan Synthesizing Of Knowledge.....	66
Gambar 4.19 Tampilan Pengembangan Quiz	65
Gambar 4.20 Tampilan Absensi.....	65
Gambar 4.21 Hasil Tampilan GradeBook.....	66
Gambar 4.22 Implementasi Melalui Learning System Management Edmodo	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Penelitian di SMPN 1 Baturiti	115
Lampiran 2. Surat Keterangan Ijin Penelitian di SMPN 1 Baturiti.....	116
Lampiran 3. Tabel Matriks Hasil Observasi Awal.....	117
Lampiran 4. Hasil Wawancara dan Observasi	120
Lampiran 5. Kisi-kisi Angket Kebutuhan Peserta Didik	122
Lampiran 6. Angket Analisi Kebutuhan Peserta Didik.....	123
Lampiran 7. Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	127
Lampiran 8. Silabus Mata Pelajaran Agama Hindu dan Budi Pekerti.....	132
Lampiran 9. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	135
Lampiran 10. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	145

