

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Z. &. (2015). Penggunaan edmodo sebagai media . *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, .
- Basori. (2013). Pemanfaatan Social Learning Network “Edmodo” dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif di Prodi PTM JPTK FKIP UNS. *JIPTEK. Vol VI, No. 2*.
- Candiasa, I. M. (2010). Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*. .
- Candiasa, I. M. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan Bigstep. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Dharmawati. (2017). Penggunaan media e-learning berbasis edmodo dalam pembelajaran english for business. *QUERY: Jurnal Sistem Informasi, 1(1)*, 43-49.
- Hayati, A. F. (2013). “E-Learning Dengan Aplikasi Edmodo”. 6-7.
- Irawan, H. T. (2017). Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan. *Yogyakarta: Deepublis*.
- MacDonald, M. (2011). Creating a Website: The Missing Manual. Amerika . *Serikat: O'Reilly Media*.
- Molenda, J. a. (2008). Educational Teknologi A definition with Commentary. *USA: Taylor & Francis Group, LLC*.
- Putri, N. W. (2014). Pengembangan ELearning Berbasis Schoology pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 1 Seririt. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2 (1)*, 1-11.
- Rosmani, A. H. (2017). Analisis Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Terhadap Penerapan KTSP dan Kurikulum 2013 di Beberapa Sekolah Favorit Banda Aceh . *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* , 94-101.
- Rusman. (2011). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Sari, A. R. (2013). Strategi blended learning untuk peningkatan kemandirian belajar dan kemampuan critical thinking mahasiswa di era digital. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 11(2)*.
- Sindu, I. d. (2013). “Pengaruh Model E-Learning Berbasis Masalah dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar KKPI Siswa Kelas X di SMK 2 Singaraja”. *E-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 3. (hal. 1-10)*.
- Suartama, I. K. (2014). E- Learning Berbasis Moodle. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.

- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta.*
- Sukayanti, d. (2018). “Pengembangan Blended Learning Tipe Flipped Classroom pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas XI”. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 6, Nomor 1 (hlm134-146).*
- Sukmadinata, N. S. (2007). “Metode Penelitian Pendidikan”. (*Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007*), 60.
- Sutarti, T. d. (2017). Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan. *Yogyakarta : Deepublish.*
- Sutopo, A. H. (2012). Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Yogyakarta: Graha Ilmu.*
- Tegeh, M. N. (2014). Model Penelitian Pengembangan. *Yogyakarta: Graha Ilmu.*
- Usman, B. (2016). “Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial.” . *Jurnal EKSIS 12(1):3295–98.*

