

THE IMPLEMENTATION OF ONLINE COMICS IN TEACHING ENGLISH AT SENIOR HIGH SCHOOL

By

Ni Putu Aprilliani, NIM 1812021085

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRACT

This thesis aimed to determine the students' achievements after teaching treated using online comics and to choose the significant difference between students' pre-test and post-test results before and after being treated using online comics. This thesis applied mixed-method research with the exploratory sequential design where the qualitative method is more dominant than the quantitative method. This research used two instruments to obtain the data, namely scenario and tests, conducted in eight sessions for the procedure. Before completing the study, the writer administered a pre-test to know the students' English in general and a post-test was given after they were treated using online comics. This research was conducted at SMA N 1 Baturiti in class eleven, science 1, with 30 students in one class as a sample. The research used a multiple-choice English test, and the Test was analyzed using inferential statistics through SPSS 23.0 program. The result of the study showed that the use of online comics has a higher contribution to the students' achievement in learning English activities. The students are more active in class and could create their online comics using many applications. This also strengthened the result mean score for pre-test and post-test, where the post-test score was higher than the pre-test score. The mean score for the pre-test was 52.117. Meanwhile, the mean score of the post-test increased to 66.440. Using online comics as a medium in teaching English effectively increases students' achievement in learning English.

Keywords: Online Comics, Teaching English, Senior High School.

UNDIKSHA

PENERAPAN KOMIK ONLINE DALAM PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMA

Oleh:

Ni Putu Aprilliani, NIM 1812021085

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar siswa setelah diberi perlakuan menggunakan komik online dan untuk memilih perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan menggunakan komik online. Tesis ini menerapkan penelitian campuran dengan desain sekuensial eksploratif dimana metode kualitatif lebih dominan daripada metode kuantitatif. Penelitian ini menggunakan dua instrumen untuk memperoleh data, yaitu skenario dan tes, yang dilakukan dalam delapan sesi untuk prosedur. Sebelum menyelesaikan penelitian, penulis memberikan pre-test untuk mengetahui bahasa Inggris siswa secara umum dan post-test diberikan setelah mereka diperlakukan menggunakan komik online. Penelitian ini dilakukan di SMA N 1 Baturiti kelas sebelas IPA 1 dengan sampel 30 siswa dalam satu kelas. Penelitian ini menggunakan tes bahasa Inggris pilihan ganda, dan tes dianalisis menggunakan statistik inferensial melalui program SPSS 23.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan komik online memiliki kontribusi yang lebih tinggi terhadap prestasi belajar siswa dalam kegiatan belajar bahasa Inggris. Siswa lebih aktif di kelas dan bisa membuat komik online menggunakan banyak aplikasi. Hal ini juga memperkuat nilai rata-rata hasil pre-test dan post-test, dimana nilai post-test lebih tinggi dari nilai pre-test. Nilai rata-rata untuk pre-test adalah 52,117. Sedangkan nilai rata-rata post-test meningkat menjadi 66,440. Penggunaan komik online sebagai media dalam pengajaran bahasa Inggris secara efektif meningkatkan prestasi siswa dalam belajar bahasa Inggris.

Kata kunci: Komik Online, Pengajaran Bahasa Inggris, SMA.