

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH *SHAKAI GENGOGAKU* TOPIK IV: SOSIOLINGUISTIK JEPANG

Oleh
Gede Nanda Cakra Kusuma, NIM 1712061007
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dua media video pembelajaran yang berdurasi 4-6 menit dengan format .mp4. Dalam video tersebut, memuat teks dan gambar serta animasi yang disesuaikan dengan materi dalam modul mata kuliah *Shakai Gengogaku*. Media video pembelajaran ini dikembangkan sebagai pengantar materi dalam modul sekaligus memberikan gambaran awal materi topik IV yaitu Sociolinguistik Jepang. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan metode pengembangan MDLC (*Multimedia Development Life Cycle*) yang diperkenalkan oleh Luther-Sutopo, 2003 (dalam Binanto, 2010). Metode pengumpulan data dilakukan dengan mewawancarai dosen pengampu mata kuliah *Shakai Gengogaku*, pengumpulan data referensi dan pembuatan skrip serta storyboard. Data tersebut kemudian dianalisis menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Uji *alpha* dan *beta* dilakukan dalam penelitian ini untuk menghasilkan media pembelajaran yang berupa video. Uji *alpha* dilakukan oleh dua ahli, yakni dua orang dosen dari Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang sebagai ahli media dan ahli materi. Uji *beta* dilakukan pada kelompok kecil yaitu mahasiswa semester 7 yang berjumlah 6 orang dari Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Hasil penilaian dari ahli media memperoleh rata-rata nilai keseluruhan 57.5, sedangkan penilaian dari ahli materi memperoleh rata-rata nilai keseluruhan 55.5 saat uji *Alpha*. Dengan hasil rata-rata nilai dari pengujian tersebut, maka kedua media video pembelajaran termasuk dalam kriteria “Sangat Layak”. Kemudian penilaian dari kelompok kecil memperoleh nilai rata-rata keseluruhan 64.75 saat uji *Beta*, sehingga kedua media video pembelajaran tersebut termasuk dalam kriteria “Sangat Layak”. Dengan demikian, media video pembelajaran ini diharapkan dapat digunakan sebagai pengantar materi topik IV: Sociolinguistik Jepang sebagai gambaran awal materi mata kuliah *Shakai Gengogaku*.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Shakai Gengogaku*, Video Pembelajaran

言語学の授業における日本社会言語学の第4課トピックの学習メディアの 開発

グデ・ナンダ・チャクラ・クスマ

学籍番号 17120610007

日本語教育専攻

要旨

本研究の目的は、2つの学習用のエム・ピー・フォー・フォーマットの、4分から6分までのビデオメディアを開発することである。本メディアでは日本社会言語学の講義に適したテキスト、画像、アニメーションが含まれている。本学習用のビデオ・メディアは日本社会言語学の第4課の紹介、いわば導入として開発している。本研究は、2003年のルテーストポ（Luther-Sutopo）（2010年のビナント）により紹介されたライフ・サイクル・マルチメディア開発だという研究方法を使用し研究開発である。データ収集は、日本社会言語学の講師によりインタビュー、及び参考データ収集、台本、ストーリーボードを作成し収集された。それを定性的、及び定量的に分析した。本研究では、動画形式の形にする学習用のメディアを作成するために、アルファテストとベータテストを実施した。アルファテストでは、日本語教育学科の2名の専門家である、メディア専門家と教材専門家によって実施された。ベータテストは、6名の小グループの日本語教育学科の4年生によって実施された。アルファテストの結果は、メディア専門家による評価の結果は、全体の平均点数が57.5点を達成した。そして、教材の専門家による評価の結果は、平均総合点数が55.5点を達成した。テストの平均値の結果により、両方の学習用のビデオ・メディアは「非常に適格」と評価を得た。次に、ベータテストでの小グループによる評価結果は、全体の平均点数が64.75点を達成したため、2つの学習用のビデオメディアは「非常に適格」と評価を得た。つまり、本学習用のビデオメディアは、日本社会言語学の第4課の導入として、適切なメディアだと分かったため、講義で使用することを期待している。

キーワード：学習メディア、社会言語学、学習ビデオ