

APPENDICES



Appendix 1. Questionnaires Blueprint

QUESTIONNAIRE BLUEPRINT

Theory Used in the Questionnaire

According to Baron and Byrne (1994), there are three aspects that can construct a perception. Those three aspects measured as the components in this study.

1. The cognitive component (perceptual component) refers to a component that related to someone's knowledge, views, and beliefs about an object. This component also has relation to how person perceives an object.
2. The affective component (emotional component) refers to the component related to positive or negative feeling about an object. It is concerned with a person's feeling reactions and includes whether such reaction positive or negative, like or dislike, good or bad.
3. The conative component (behavior component) refers to person's behavior and the way they think has an impact on how they act on an object. This component shows a person's behavior toward an object.

Table 3.1 Questionnaire Blueprint

No	Component	Sub-Component	Number of Statement	
			Positive	Negative
1	Cognitive Component (Perceptual Component)	Someone's Knowledge The basis knowledge and information a person has about the object.	1,2,3	4
		Someone's Beliefs How person's belief on one object may be dependent on their knowledge	5,6,7,8	9,10
2	Affective Component (Emotional Component)	Emotions A person's feeling reactions and includes whether such reaction	11,12	13,14,15, 16

		positive or negative, and like or dislike		
3	Conative Component (Behavior Component)	Behavior A person’s behavior and the way they think has an impact on how they act on an object	17,18,19	20
		Readiness A person's readiness for conduct related to the object	21,22	23,34,34
Total			25	

Table 3.2 Questionnaire Statement

Kuesioner ini bertujuan untuk menggali pendapat siswa tentang Google Classroom. Pendapat kalian sangat diperlukan sebagai upaya untuk mencermati penggunaan Google Classroom sebagai platform pembelajaran Bahasa Inggris. Informasi yang kalian berikan tidak ada hubungannya dengan nilai kalian, jadi oleh sebab itu jawaban kalian yang jujur apa adanya sangat dibutuhkan.

Nama :

Kelas :

Jawablah pernyataan berikut yang kalian anggap paling tepat dengan memilih salah satu respon berikut ini:

- S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 N = Netral
 SS = Sangat Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

NO	STATEMENT	RESPONE				
		S	TS	N	SS	STS
1	Saya merasa terbantu memahami materi Bahasa Inggris melalui pembelajaran Bahasa Inggris daring menggunakan <i>Goggle Classroom</i> .					

2	Saya merasa saya mengetahui cara menggunakan <i>Google Classroom</i> dalam pembelajaran Bahasa Inggris secara daring.					
3	Saya merasa saya memahami fungsi platform <i>Google Classroom</i> .					
4	Saya merasa belajar secara daring menggunakan <i>google Classroom</i> tidak membantu saya dalam memahami pembelajaran Bahasa Inggris.					
5	Saya merasa penggunaan <i>Google Classroom</i> secara daring lebih mudah diakses daripada aplikasi lainnya.					
6	Saya merasa motivasi saya meningkat ketika saya menggunakan <i>Google Classroom</i> dalam belajar bahasa Inggris.					
7	Saya merasa belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> secara daring sangat bermanfaat.dalam proses belajar Bahasa Inggris saya.					
8	Saya merasa belajar Bahasa Inggris secara daring dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> dapat membantu saya untuk meningkatkan keaktifan saya.					
9	Saya merasa bahwa belajar Bahasa Inggris secara daring melalui <i>Google Classroom</i> sangat membingungkan sehingga sulit untuk dimengerti.					
10	Saya merasa belajar Bahasa Inggris secara daring menggunakan <i>Google Classroom</i> membuat saya sulit untuk memahami topik pembelajaran.					
11	Saya merasa senang belajar Bahasa Inggris secara daring menggunakan <i>Google Classroom</i> karena dapat dilakukan dimana saja.					
12	Saya merasa tertarik melakukan diskusi secara daring tentang mata pelajaran					

	Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> .					
13	Saya tidak suka mengerjakan tugas Bahasa Inggris secara daring melalui <i>Google Classroom</i> .					
14	Saya merasa tidak nyaman belajar Bahasa Inggris secara daring menggunakan <i>Google Classroom</i> .					
15	Saya merasa tidak percaya diri saat melaksanakan diskusi mata pelajaran Bahasa Inggris secara daring melalui <i>Google Classroom</i> .					
16	Saya merasa bosan belajar bahasa Inggris secara daring dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> .					
17	Saya merasa pembelajaran Bahasa Inggris secara daring menggunakan <i>Google Classroom</i> sesuai dengan cara saya dalam belajar.					
18	Saya merasa bahwa saya bisa meningkatkan nilai Bahasa Inggris dengan lebih mudah saat menggunakan <i>Google Classroom</i> untuk belajar daring.					
19	Saya merasa penggunaan <i>Google Classroom</i> sangat mendukung pembelajaran Bahasa Inggris secara daring.					
20	Saya merasa bahwa belajar Bahasa Inggris secara daring melalui <i>Google Classroom</i> tidak meningkatkan nilai belajar saya.					
21	Saya sangat setuju dengan penggunaan <i>Google Classroom</i> secara daring karena saya memiliki fasilitas lengkap.					
22	Saya sangat setuju dengan penggunaan <i>Google Classroom</i> secara daring karena jangkauan jaringan yang baik.					
23	Saya tidak siap dalam menggunakan <i>Google Classroom</i> untuk pembelajaran					

	Bahasa Inggris secara daring karena lemahnya jaringan ditempat saya.					
24	Saya merasa bahwa belajar Bahasa Inggris secara daring melalui <i>Google Classroom</i> lebih membutuhkan banyak waktu.					
25	Saya merasa tidak ada instruksi yang jelas untuk belajar Bahasa Inggris secara daring dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> .					

Berikan pendapat kalian tentang Google classroom yang belum dinyatakan dalam pernyataan-pernyataan di atas. Berikan paparan kalian secara singkat dan jelas!



Appendix 2. Interview Guide

Interview Guide Blueprint for Students

No	Component	Definition	Item of Question	Total
1	Cognitive Component (Perceptual Component)	The cognitive component (perceptual component) refers to a component that related to someone's knowledge, views, and beliefs about an object.	1. Apa pendapat anda tentang penggunaan <i>Google Classroom</i> dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris? 2. Apa manfaat yang anda dapatkan dari penggunaan <i>Google Classroom</i> dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris? 3. Apa pendapat Anda tentang perbedaan penggunaan <i>Google Classroom</i> dalam proses pembelajaran bahasa Inggris secara online dibandingkan dengan pembelajaran konvensional?	3
2	Affective Component (Emotional Component)	The affective component (emotional component) refers to the component related to positive or negative feeling about an object.	1. Apakah anda lebih percaya diri saat menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris?	1
3	Conative Component	The conative component (behavior	1. Apakah anda merasa terbantu dengan	2

	(Behavior Component)	component) refers to person's behavior and the way they think has an impact on how they act on an object.	menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran dikelas? 2. Apakah kamu akan terus menggunakan <i>Google Classroom</i> dalam proses belajar anda?	
Total				6



Appendix 3. Interview Data

Student 1		
Aspects	Questions	Student's Answers
Cognitive Aspect	Apa pendapat anda tentang penggunaan <i>Google Classroom</i> dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?	Student 1 - Saya merasa dimudahkan dengan adanya Google Classroom di era pembelajaran online sekarang ini Student 2 - Google classroom sangat berguna karena, proses belajar mengajar menjadi lebih gampang dan praktis ,serta bisa dikerjakan dimana saja Student 3 - Saya merasa dimudahkan dengan adanya google classroom di era pembelajaran online sekarang ini Student 4 - Google Classroom sangat bagus untuk pembelajaran daring. Student 5 - Dengan menggunakan Google Classroom, pelajaran Bahasa Inggris khususnya sangat menarik bagi saya. Karena saya merasa termotivasi untuk

		mengikuti pembelajaran dengan menyenangkan. Student 6 - Google Classroom dapat membantu pelaksanaan pembelajaran khususnya saat pandemic, jadi siswa dapat tetap belajar dari rumah. Student 7 - Biasa saja Student 8 - Pembelajaran berlangsung dengan baik. Student 9 - Pembelajaran menjadi lebih mudah untuk dimengerti Student 10 - Pembelajaran melalui Google Classroom berjalan dengan baik dan mudah untuk dipahami. Student 11 - Menurut saya, platformnya sendiri sangat membantu, tapi pembelajaran kurang efektif karena sedikit sulit untuk dipahami. Penjelasan hanya berupa text atau video dari internet, jadi sedikit sulit untuk dipahami. Apalagi saya sudah terbiasa dengan belajar offline, jadi rasanya tidak terbiasa dan sulit. Student 12 - Saya kurang bisa mengerti pelajaran Bahasa Inggris saat belajar dengan
--	--	---

		menggunakan Google Classroom Student 13 - Pembelajaran agak kurang dimengerti. Student 14 - Saya sebenarnya merasa kurang bisa mengerti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan Google Classroom. Student 15 - Penggunaan Google Classroom dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris sedikit sulit untuk memahami pembelajaran yang akan dibahas.
	Apa manfaat yang anda dapatkan dari penggunaan <i>Google Classroom</i> dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?	Student 1 - Banyak sekali manfaatnya, salah satunya seperti kita bisa lebih mengerti bagaimana cara mempelajari materi yang disampaikan dengan menggunakan video pembelajaran yang di-share di Google Classroom Student 2 - Praktis, akses yang mudah, pembelajaran lebih efisien dan bisa belajar dari jarak yang jauh Student 3 - Saya jadi dapat belajar dari rumah dengan menggunakan materi yang disediakan di Google Classroom. Student 4

		- Manfaat dari penggunaan Google Classroom adalah kita dapat membuat ruang kelas khusus dan memberikan materi tanpa bertatap muka langsung Student 5 - Manfaat yang didapatkan dari penggunaan Google Classroom adalah memahami cara menggunakan Google Classroom dalam proses pembelajaran. Student 6 - Dengan menggunakan Google Classroom, guru bisa mengajak siswa bergabung dalam kelas, memberikan informasi terkait kegiatan belajar mengajar, memberi materi berupa file atau video, memberikan tugas, membuat jadwal pengumpulan tugas, dan sebagainya. Student 7 - Google Classroom membantu pelaksanaan pembelajaran secara online. Student 8 - Manfaatnya saya bisa menjadi lebih tahu mengenai penggunaan Google Classroom dan aplikasinya sendiri sangat memuaskan.
--	--	---

		Student 9 - Saya bisa tetap belajar selama pandemic. Student 10 - Memudahkan siswa dalam belajar dari rumah. Student 11 - Pembelajaran selama pandemi jadi bisa dilakukans. Student 12 - Pembelajaran cukup memuaskan. Student 13 - Agak sedikit membantu. Student 14 - Saya menjadi bisa belajar walaupun dari rumah. Jadi pandemi bukan merupakan halangan. Student 15 - Manfaatnya pembelajaran tetap bisa dilaksanakan dan saya masih bisa belajar melalui video maupun materi pelajaran yang dishare di Google Classroom.
	Apa pendapat Anda tentang perbedaan penggunaan <i>Google Classroom</i> dalam proses pembelajaran bahasa Inggris secara online dibandingkan	Student 1 - Saya dapat mengatur waktu lebih baik dalam pembelajaran online. Dengan pembelajaran di rumah, saya dapat fleksibel mengatur waktu, seperti kapan mengerjakan tugas sekolah, membantu orang tua, istirahat, beribadah, dan lain-lain. Student 2

	dengan pembelajaran konvensional?	- Pada pembelajaran konvensional, guru dapat menyampaikan informasi lebih cepat dan metode konvensional lebih mudah digunakan dalam proses belajar – mengajar. Sedangkan, dalam pembelajaran online, guru dan siswa bisa saling berkomunikasi melalui internet tanpa dibatasi oleh jarak. Dengan begitu, siswa akan menjadi lebih aktif dan mandiri. Student 3 - Pembelajaran online jauh lebih fleksibel karena saya dapat melakukannya di rumah dan menyesuaikan dengan kondisi saya. Student 4 - Pembelajaran online membuat saya lebih fokus belajar sendiri karena saya bisa menyesuaikan diri dengan keadaan dan kemampuan saya. Sedangkan, dalam pembelajaran konvensional, walaupun penjelasannya
--	--	---

		lebih baik, saya harus menyesuaikan diri dengan teman-teman di sekolah. Student 5 - Kalau menggunakan Google Classroom bisa melatih kemandirian. Student 6 - Proses pembelajaran Bahasa Inggris secara online melalui Google Classroom lebih sulit dipahami karena penjelasan yang susah dan dilakukan secara online. Sedangkan secara konvensional, pembelajaran masih mudah dipahami karena dijelaskan langsung oleh guru secara lisan. Student 7 - Kalau memakai Google Classroom, pelajarannya menjadi kurang bisa dimengerti. Sedangkan dalam pembelajaran konvensional, lebih mudah dimengerti. Student 8 - Penggunaan Google Classroom saat belajar Bahasa Inggris sulit dimengerti. Sedangkan dalam pembelajaran offline, konvensional lebih mudah dimengerti. Student 9 - Kalau pembelajaran konvensional dapat dilakukan secara lisan,
--	--	---

		sedangkan pembelajaran online tidak. Student 10 - Sebenarnya pembelajaran offline dilakukan secara lisan sedangkan, pembelajaran online tidak. Student 11 - Keduanya sangat berbeda. Student 12 - Pembelajaran konvensional lebih efektif daripada pembelajaran online dengan menggunakan Google Classroom. Student 13 - Kalau memakai Google Classroom kurang bisa dimengerti, sedangkan konvensional lebih mudah untuk dimengerti. Student 14 - Dalam pembelajaran konvensional guru masih dapat memberikan penjelasan lengkap secara lisan, sedangkan pada pembelajaran online melalui Google Classroom, penjelasan itu tidak diberikan. Jadi, saya butuh waktu untuk bisa mengerti secara mandiri. Student 15 - Menurut saya, pembelajaran secara online kemungkinan siswa akan susah mengerti tentang materi yang di jelaskan di Google Classroom dan
--	--	---

		memungkinkan siswa akan cepat bosan belajar secara online. Sedangkan untuk pembelajaran secara konvensional, siswa dapat memahami tentang materi yang di jelaskan oleh Guru dan tidak gampang bosan.
Affective Aspect	Apakah anda lebih percaya diri saat menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris?	Student 1 - Lebih percaya diri karena dengan menggunakan Google Classroom saya bisa belajar bahasa Inggris dimana saja jadi dapat sering berlatih. Student 2 - Ya, karena google classroom mudah dimengerti dan pada masa pandemi kita tidak perlu face to face dengan siswa yang lain Student 3 - Saya bisa menjadi lebih percaya diri karena dengan menggunakan google classroom saya bisa belajar bahasa Inggris dimana saja dan itu membuat sya lebih lancar dalam berbahasa Inggris Student 4

		- Iya, saya lebih percaya diri saat menggunakan Google Classroom. Student 5 - Sangat setuju karena lebih percaya diri. Student 6 - Saya lebih tidak percaya diri karena pembelajaran bahasa Inggris sangat susah kalo kita belajar secara daring karna akan susah di mengerti oleh siswa dibandingkan pembelajaran secara offline. Karena saat belajar secara offline, kita dapat mengerti materi yang di jelaskan oleh Guru Student 7 - Saya merasa lebih percaya diri. Student 8 - Tidak Student 9 - Iya, saya seringkali merasa percaya diri Student 10 - Iya, saya merasa lebih percaya diri Student 11 - Saya tidak merasa percaya diri. Student 12 - Tidak, saya tidak merasa lebih percaya diri. Student 13 - Saya sedikit merasa lebih percaya diri.
--	--	--

		Student 14 - Ya, karena pembelajaran dilakukan tanpa perlu face-to-face Student 15 - Ya, saya lebih percaya diri karena tidak perlu melakukan presentasi di depan kelas.
Conative Aspect	Apakah anda merasa terbantu dengan menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran dikelas?	Student 1 - Saya merasa sangat terbantu karena saya bisa mengerjakan tugas dimana saja dan kapan saja ketika saya ada waktu dengan menggunakan Google Classroom. Student 2 - Ya, saya sangat terbantu dengan adanya google classroom Student 3 - Saya merasa sangat terbantu karena saya bisa belajar dengan fokus. Student 4 - Iya kami sangat terbantu oleh Google Classroom Student 5 - Sangat terbantu. Student 6 - Bisa dibilang membantu dalam proses menjawab soal sedangkan untuk penjelasan

		tentang materi itu sedikit susah untuk dipahami. Student 7 - Iya, cukup membantu dalam belajar. Student 8 - Cukup membantu. Student 9 - Iya, saya merasa terbantu. Student 10 - Saya merasa terbantu Student 11 - Sedikit membantu Student 12 - Google Classroom cukup membantu. Student 13 - Saya merasa sedikit terbantu karena masih bisa belajar walaupun sebenarnya saya sedikit bahkan tidak terlalu mengerti pelajarannya. Student 14 - Ya, saya merasa cukup terbantu. Student 15 - Iya, saya cukup terbantu karena bisa tetap belajar.
	Apakah kamu akan terus menggunakan <i>Google Classroom</i> dalam proses belajar anda?	Student 1 - Saya akan terus menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran. Student 2 - Ya, selagi saya masih menjadi siswa Student 3 - Saya akan terus menggunakan google classroom untuk belajar.

		Student 4 - Kemungkinan iya, karena Google Classroom akan terus digunakan selama waktu pembelajaran Student 5 - Ya. Student 6 - Iya, saya akan terus menggunakan Google Classroom. Student 7 - Iya, akan terus menggunakan Google Classroom. Student 8 - Iya, saya akan terus menggunakannya. Student 9 - Bisa jadi akan terus menggunakan Google Classroom, tergantung dari situasi. Student 10 - Kemungkinan iya Student 11 - Tidak. Student 12 - Tidak. Student 13 - Iya. Student 14 - Jika sekolah masih berbasis online mungkin iya terus menggunakan Google Classroom, tapi berharap tidak terus menerus menggunakannya karena sedikit susah dalam penjelasan materi.
--	--	---

		Student 15 - Kemungkinan iya
--	--	--

