

ANALYZING READING-RELATED ACTIVITIES IN ENGLISH TEXTBOOK FOR GRADE 8 IN SMP NEGERI 1 KUBU AND HOW THE TEXTS ARE EXPLOITED IN THE CLASSROOM

Oleh

Ni Made Anggreoni Desyantarningsih, NIM 1812021243

English Language Education Study Program

ABSTRACT

The objectives of this study were to analyze reading-related activities available in the English textbook used for Grade 8 in SMP Negeri1 Kubu and describe how the texts are exploited in the classroom by the teacher. The subjects of this study were English textbook used in the learning process and the English teacher. This research was conducted by applying qualitative descriptive analysis. Document analysis, classroom observation, and interviews were used to collect the data. The finding shows that there are reading-related activities found in English textbooks based on the theory proposed by R. Louise et al. (2016) and McEwan (2022). The activities available in the English textbook are skimming/scanning, lexical items, inferring, questioning, and summarizing. Moreover, the text exploitation done by the English teacher in the classroom are short answer activity, multiple-choice tests, true/false activity, brainstorming activity, and completing activity.

Keywords: Reading-Related Activities, Text Exploitation, Reading Comprehension

ANALYZING READING-RELATED ACTIVITIES IN ENGLISH TEXTBOOK FOR GRADE 8 IN SMP NEGERI 1 KUBU AND HOW THE TEXTS ARE EXPLOITED IN THE CLASSROOM

Oleh

Ni Made Anggreoni Desyantarningsih, NIM 1812021243

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kegiatan terkait membaca yang tersedia dalam buku teks bahasa Inggris yang digunakan untuk kelas 8 di SMP Negeri 1 Kubu dan mendeskripsikan bagaimana teks tersebut dieksploitasi di kelas oleh guru. Subyek penelitian ini adalah buku bahasa Inggris yang digunakan dalam proses pembelajaran dan guru bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Analisis dokumen, observasi kelas, dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data. Temuan menunjukkan bahwa ada kegiatan terkait membaca yang ditemukan dalam buku teks bahasa Inggris berdasarkan teori yang diajukan oleh R. Louise et al. (2016) dan McEwan (2022). Kegiatan yang tersedia dalam buku teks bahasa Inggris adalah skimming/scanning, lexical items, inferring, questioning, dan summarizing. Selain itu, eksploitasi teks yang dilakukan oleh guru bahasa Inggris di kelas adalah aktivitas jawaban singkat (short answer), tes pilihan ganda, aktivitas benar/salah (true/false), aktivitas brainstorming, dan aktivitas melengkapi text.

Kata Kunci: Kegiatan Terkait Membaca, Eksploitation Teks, Kemampuan Membaca