

**PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE KEJARCITA UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI  
CERITA FABEL KELAS VII A DI SMP NEGERI 5 ABANG**

**Ni Kadek Nadilia Arjani**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Fakultas Bahasa dan Seni**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Singaraja**

**Abstrak**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan mengetahui (1) pelaksanaan pembelajaran cerita fabel dengan menggunakan media video *youtube* Kejarcita, (2) hasil belajar peserta didik dalam penggunaan media video *youtube* Kejarcita pada pembelajaran cerita fabel di SMP N 5 Abang, dan mendeskripsikan (3) respon siswa terhadap penggunaan video *youtube* Kejarcita dalam pembelajaran cerita fable. Data dianalisis secara kualitatif serta kuantitatif. Subjek penelitian ini yakni guru bahasa Indonesia serta peserta didik kelas VII A SMP N 5 Abang. Objek penelitian ini yakni Penggunaan Media Video *Youtube* Kejarcita guna Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel. Metode pengumpulan datanya yakni metode observasi, tes serta wawancara. Hasil penelitian ini diantaranya:(1) Terdapat 13 langkah-langkah yang ditempuh dalam penggunaan media video *youtube* Kejarcita guna meningkatkan kemampuan menceritakan kembali isi cerita fable, (2) Penggunaan media *youtube* kejarcita mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menceritakan kembali isi cerita fabel. Skor rata-rata siswa setelah tindakan pada siklus I yakni 68,61 serta skor rata-rata peserta didik pada siklus II yakni 78,75 (tinggi). Persentase peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II yakni 10,14. Pada penelitian ini, tindakan pada siklus II merupakan tindakan terbaik untuk mencapai nilai rata-rata dengan kategori tinggi,(3) respon peserta didik kelas VII A dan guru SMP N 5 Abang terhadap penggunaan media *youtube* Kejarcita guna meningkatkan kemampuan menceritakan kembali isi cerita fabel sangat baik.

*Kata kunci: PTK, Youtube Kejarcita, Fabel*

**THE USE OF KEJARCITA YOUTUBE MEDIA TO IMPROVE THE  
SKILLS OF RETELLING THE CONTENT OF CLASS VII A FABLE  
STORIES AT SMP NEGERI 5 ABANG**

**Ni Kadek Nadilia Arjani**

**Indonesian Language and Literature Education Study Program**

**Faculty of Languages and Arts**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Singaraja**

**Abstract**

This research is a classroom action research (PTK). This study aims to determine (1) the implementation of fable story learning using the Kejarcita youtube video media, (2) student learning outcomes in using the Kejarcita youtube video media in learning fable stories at SMP Negeri 5 Abang , and describe (3) student responses to the use of the Kejarcita youtube video in learning fable stories. Data were analyzed qualitatively and quantitatively. The subjects were Indonesian language teachers and class VII A students of SMP N 5 Abang. The object is the use of Kejarcita Youtube Video Media to Improve the Ability to Retell the Contents of Fable Stories. The data collection method used is observation, tests and interviews. The results are as follows: (1) There are 13 steps taken in using Kejarcita's youtube video media to improve the ability to retell the contents of fable stories, (2) The use of kejarcita's youtube media can improve students' ability to retell the contents of fable stories. The average score of students after the first cycle was 68.61 and the average score of the students in the second cycle was 78.75 (high). The percentage increase in the average score of students from cycle I to cycle II is 10.14. In this study, the action in cycle II is the best action to achieve an average score with a high category, (3) the response of class VII A students and teachers of SMP N 5 Abang to the use of Kejarcita youtube media to improve the ability to retell the contents of fable stories is very good.

Keywords: PTK, YoutubeKejarcita, Fable