

**PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE KEJARCITA  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENCERITAKAN KEMBALI ISI CERITA FABEL  
KELAS VII A DI SMP NEGERI 5 ABANG**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Penggunaan Media Youtube Kejarcita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel Kelas VII A di SMP Negeri 5 Abang**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau ada klaim terhadap keaslian skripsi ini.



Singaraja, 27 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan,

Ni Kadek Nadilia Arjani  
NIM 1812011049

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

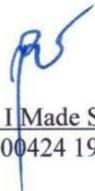


Pembimbing I,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.  
NIP. 19600607 198601 2 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.  
NIP. 19600424 198603 1 002

Skripsi oleh Ni Kadek Nadilia Arjani ini  
telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
pada tanggal 27 Juni 2022

Dewan Pengaji,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760902 200003 1 001

(Ketua)

Pengaji I,

Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.  
NIP. 19600607 198601 2 001

(Anggota)

Pengaji II,

Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.  
NIP. 19600424 198603 1 002

(Anggota)

Pengaji III,

Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19870207 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760902 200003 1 001

Sekretaris Ujian,

I Made Astika, S.Pd., M.A.  
NIP. 19830513 200812 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.  
NIP. 19600424 198603 1 002

## KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah dan karunia beliau, skripsi ini dapat terselesaikan. Melalui halaman ini, penulis sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

**Tuhan Yang Maha Esa**, yang telah memberikan kelancaran dan keberuntungan sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana Pendidikan tepat pada waktunya.

Bapak **I Gede Laba Arjana** dan Ibu **Ni Made Sucitawati** sebagai orang tua yang telah mendukung dan mendoakan yang terbaik untuk saya. Terima kasih atas dukungan yang luar biasa sehingga saya bisa ada di titik ini.

Teruntuk sahabat saya, **Mirayani, Febi Melia Gayatri, Adi Kusumaputra** yang telah memberikan warna-warni di masa perkuliahan saya dan menjadi saksi drama perkuliahan saya, terima kasih karena telah setia menemani saya hingga saat ini.

Untuk rekan-rekan **Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan Tahun 2018** dan rekan-rekan **HMJ** dan **UKM** yang telah melengkapi masa-masa perkuliahan saya, serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

**MOTTO**

**“SESUATU AKAN MENJADI SULIT JIKA ANDA  
MEMIKIRKANNYA TERLALU BERLEBIHAN MAKA  
JALANI SAJA”**



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Youtube Kejarcita untuk Meningkatkan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel Kelas VII A di SMP Negeri 5 Abang”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu serta melancarkan jalannya penulisan dalam menyusun skripsi ini.
3. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. I Nyoman Nestra, S.Pd., Bio., selaku Kepala SMP Negeri 5 Abang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lokasi sekolah di bawah binaan beliau.
6. I Made Ngurah Suragangga, S.Pd. selaku Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu dan memberikan dukungan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Dengan penuh kesadaran, karya tulis ini masih memerlukan penyempurnaan, baik dalam materi dan teknik penulisan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya tulis ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 15 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iiii
ABSTRACT .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan .....	10
1.6 Manfaat .....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Penelitian Sejenis .....	12
2.2 Landasan Teori .....	14
2.2.1 Media Pembelajaran.....	14
2.2.2 Definisi Media Pembelajaran.....	14
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	15
2.2.4 Peran Media Pembelajaran .....	17
2.2.5 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	19
2.2.6 Media Video.....	20
2.2.7 Youtube.....	21
2.2.8 Cerita Fabel .....	22
2.2.8.1 Definisi Cerita Fabel .....	22
2.2.8.2 Ciri-Ciri Cerita Fabel .....	23
2.2.8.3 Tujuan Cerita Fabel.....	23
2.2.8.4 Manfaat Cerita Fabel.....	24
2.2.9 Pendekatan Saintifik .....	26
2.2.9.1 Hakikat Pendekatan Saintifik .....	26
2.2.9.2 Kriteria Pendekatan Saintifik .....	27

2.2.2.9.3 Langkah-langkah Pembelajaran Saintifik .....	29
2.3 Kerangka Konseptual.....	31
2.4 Hipotesis Tindakan .....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Rancangan Penelitian.....	34
3.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	35
3.4 Prosedur Penelitian .....	35
3.4.1 Perencanaan .....	36
3.4.2 Pelaksanaan.....	37
3.4.3 Observasi/Evaluasi.....	38
3.4.4 Refleksi.....	38
3.5 Metode dan Instumen Pengumpulan Data.....	39
3.5.1 Metode Observasi .....	39
3.5.2 Metode tes .....	39
3.5.3 Metode Wawancara .....	40
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.6.1 Lembar Observasi .....	40
3.6.2 Pedoman Tes .....	44
3.6.3 Pedoman Wawancara.....	45
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan .....	46
3.7.1 Analisis Data Kualitatif .....	46
3.7.1.1 Reduksi Data .....	46
3.7.1.2 Penyajian Data .....	47
3.7.1.3 Penarikan Simpulan atau verifikasi.....	47
3.7.2.1 Kriteria Keberhasilan .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	49
4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.1.1 Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	49
4.1.1.1 Hasil Observasi Siklus I.....	49
4.1.1.2 Hasil Tes Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel pada Siklus I ....	62

4.1.1.3 Refleksi Siklus I .....	64
4.1.1.4 Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	65
4.1.1.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	66
4.1.1.6 Hasil Tes Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel pada Siklus II ...	76
4.1.1.7 Refleksi Tindakan Siklus II.....	78
4.1.2 Respon Siswa terhadap Penggunaan Media Video Youtube Kejarcita...	79
4.2 Pembahasan .....	79
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Simpulan .....	83
5.2 Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	104
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	105



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	40
Tabel 3.2Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Cerita Fabel Menggunakan Media Youtube Kejarcita.....	41
Tabel 3.3Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Cerita Fabel Menggunakan Media Youtube Kejarcita di SMP Negeri 5 Abang .....	42
Tabel 3.4Pedoman Tes Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel.....	44
Tabel 3.5Pedoman Wawancara Kepada Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Cerita Fabel dengan Menggunakan Media Youtube Kejarcita di SMP Negeri 5 Abang	45
Tabel 3.6Pedoman Wawancara Kepada Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Cerita Fabel dengan Menggunakan Media Youtube Kejarcita di SMP Negeri 5 Abang .....	46
Tabel 4.1Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Cerita Fabel dengan Menggunakan Media Youtube Kejarcita .....	59
Tabel 4.2Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Cerita Fabel dengan Menggunakan Media Youtube Kejarcita di SMP Negeri 5 Abang .....	60
Tabel 4.3Nilai Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel Siswa Kelas VII A SMP N 5 Abang pada Siklus I .....	62
Tabel 4.4Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Cerita Fabel dengan Menggunakan Media Youtube Kejarcita .....	73
Tabel 4.5Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Cerita Fabel dengan Menggunakan Media Youtube Kejarcita di SMP Negeri 5 Abang .....	75
Tabel 4.6Nilai Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel Siswa Kelas VII A SMP N 5 Abang pada Siklus II.....	77

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian ..... 36



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	89
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	96
Lampiran 3 Surat Observasi.....	97
Lampiran 4 Dokumentasi.....	99

