

PENGEMBANGAN BUKU TUTORIAL PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK (BUTUTIK) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNOLOGI GURU SD

Oleh

**Ni Wayan Ari Wahyuni, NIM. 1811031264
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan. 1) untuk menghasilkan *prototype* buku tutorial pembuatan media pembelajaran berbasis TIK untuk guru di SD Negeri Serai. 2) untuk menganalisis keberterimaan dan kebermanfaatan buku tutorial pembuatan media pembelajaran berbasis TIK. 3) untuk menganalisis respon guru di SD Negeri Serai terhadap buku tutorial pembuatan media pembelajaran berbasis TIK. 4) untuk menganalisis efektivitas buku tutorial pembuatan media pembelajaran berbasis TIK untuk keterampilan teknologi guru di SD Negeri Serai. Dengan menggunakan model 4D yang meliputi pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*disseminate*), penelitian pengembangan ini melibatkan BuTutik sebagai subjek penelitian, untuk mengetahui efektivitas subjek penelitiannya adalah guru di SD Negeri Serai. Sedangkan objeknya adalah keterampilan teknologi guru membuat media pembelajaran TIK, keberterimaan dan kebermanfaatan, praktisi, dan BuTutik. Terdapat tiga metode dan instrument utama yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu observasi, kuesioner, dan *rating scale*. *Prototype* BuTutik merupakan buku tutorial pembuatan media pembelajaran berbasis digital. BuTutik memuat kegiatan tutorial berupa teori dan praktek. Keberterimaan buku tutorial pembuatan media pembelajaran berbasis TIK, memperoleh hasil sebesar 1,00 dengan kualifikasi keberterimaan produk sangat tinggi. Respon guru terhadap buku tutorial pembuatan media pembelajaran berbasis TIK menunjukkan hasil sebesar 3,92 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil *One Sample t-Test* diperoleh signifikansi (*2-tailed*) diperoleh hasil ($0,000 < 0,05$), sehingga terdapat pengaruh BuTutik terhadap peningkatan keterampilan teknologi guru SD.

Kata kunci: Pengembangan, BuTutik

ABSTRACT

This research aims. 1) to produce *prototype* tutorial book for making ICT-based learning media for teachers at SD Negeri Serai. 2) to analyze the acceptability and usefulness of the tutorial book for making ICT-based learning media. 3) to analyze the teacher's response at SD Negeri Serai to the tutorial book for making ICT-based learning media. 4) to analyze the effectiveness of the tutorial book for making ICT-based learning media for the technology skills of teachers at SD Negeri Serai. By using a 4D model which includes definition *BuTutik*, *design*, *development*, and *dissemination* as the research subject, to determine the effectiveness of the research subject, the teacher at SD Negeri Serai. While the object is the technology skills of teachers to make ICT learning media, acceptance and usefulness, practitioners, and *Bututik*. There are three main methods and instruments used in data collection, namely observation, questionnaire, and *rating scale*. *prototype* is a tutorial book for making digital-based learning media. *Bututik* contains tutorial activities in the form of theory and practice. The acceptance of the tutorial book for making ICT-based learning media, obtained a result of 1.00 with a very high product acceptance qualification. The teacher's response to the tutorial book for making ICT-based learning media showed a result of 3.92 with very good qualifications. Based on the results of the *One Sample t-Test* significance (*2-tailed*) was obtained ($0.000 < 0.05$), so that there was an effect of *BuTutik* on improving the technology skills of elementary school teachers.

Keywords: Development, *Bututik*

