

**THE EFFECT OF PROJECT-BASED LEARNING ON THE TENTH
GRADE STUDENTS' WRITING ACHIEVEMENT AT SMA NEGERI 1
UBUD**

By

Ni Kadek Ayu Astutiari, NIM 1812021208

English Language Education, Ganesha University of Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether there is an effect of project-based learning on students' writing achievement. This study used a post-test only control group design. The population in this study students of class X at SMA Negeri 1 Ubud. The research sample amounted to 72 students, consisting of 36 students from class X IPS 2 as the experimental group and 36 students from class X IPS 1 as the control group. Sampling was done by a random sampling technique in the intact group. Data was collected through a post-test in the form of a written test. The collected data was analyzed descriptively and inferentially. On the other hand, students must be active during PjBL implementation even though they use online learning. The results of this study indicate that the average value of the experimental group ($Me=64,31$) is higher than the control group ($Mc 56,17$). Hypothesis testing through independent sample test (t -test) showed that there was an effect of the project-based learning model on students' writing achievement with a large effect size ($t = 8.067, df = 70 p<0.05$)

Keywords: *Project-Based Learning model, Writing Achievement*

**PENGARUH PROJECT-BASED LEARNING TERHADAP PRESTASI
MENULIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 UBUD**

Oleh

Ni Kadek Ayu Astutiari, NIM 1812021208

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap prestasi menulis siswa. Penelitian ini menggunakan desain post-test only control group design. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X SMA Negeri 1 Ubud. Sampel penelitian berjumlah 72 siswa yang terdiri dari 36 siswa kelas X IPS 2 sebagai kelompok eksperimen dan 36 siswa kelas X IPS 1 sebagai kelompok kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling pada kelompok utuh. Pengumpulan data dilakukan melalui post-test berupa tes tertulis. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Di sisi lain, siswa harus aktif selama pelaksanaan PjBL meskipun menggunakan pembelajaran online. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen ($Me=64,31$) lebih tinggi daripada kelompok kontrol ($Mc 56,17$). Pengujian hipotesis melalui uji sampel independen (uji-t) menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap prestasi menulis siswa dengan ukuran efek yang besar ($t = 8,067, df = 70 p<0,05$)

Kata kunci: *Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Prestasi Menulis*