

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X
MIPA SMA NEGERI SE-KECAMATAN KLUNGKUNG**



SKRIPSI

OLEH:

I KADEK AGUS WIASA

NIM. 1813021005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X
MIPA SMA NEGERI SE-KECAMATAN KLUNGKUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Fisika**

**OLEH:
I KADEK AGUS WIASA
NIM. 1813021005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

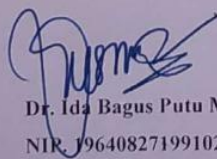
2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

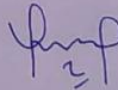
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIR. 196408271991021001

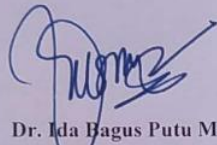
Pembimbing II,



Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom.
NIP. 197703182008121004

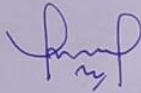
Skripsi oleh I Kadek Agus Wiasa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 6 Juli 2022

Dewan Penguji



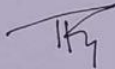
Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 196408271991021001

(Ketua)



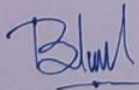
Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom.
NIP. 197703182008121004

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 196308301988032002

(Anggota)



Dr. Luh Putu Budi Yasmini, M.Sc.
NIP. 198402222009122008

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 6 Juli 2022

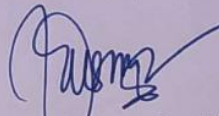
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 196408271991021001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan *Self-Efficacy* dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri Se-Kecamatan Klungkung**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian terhadap karya saya ini.

Singaraja, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



I Kadek Agus Wiasa

NIM. 1813021005

KATA PENGANTAR

Atas asung kerta wara nugraha Ida Sang Hyang Widi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, penelitian ini bisa terselesaikan dan penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan *Self-Efficacy* dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri Se-Kecamatan Klungkung”** tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat penulis melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, tenaga, kecermatan dalam memberikan bimbingan dan memberikan arahan, motivasi serta semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini khususnya dalam sisi substansial.
2. Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, tenaga, kecermatan dalam memberikan bimbingan dan memberikan arahan, motivasi serta semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini khususnya dalam sisi redaksional.
3. Staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. I Wayan Suarya, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Bangli yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. I Putu Sudibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Semarapura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

6. Drs. I Wayan Juniarta, M.Si. selaku Kepala SMA Negeri 2 Semarapura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru mata pelajaran fisika kelas XI di sekolah uji coba dan kelas X di sekolah penelitian, yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan untuk penelitian.
8. Siswa-siswi kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Bangli atas partisipasi dan kesediaannya dalam menjawab instrumen uji coba penelitian yang diberikan.
9. Siswa-siswi kelas X MIPA SMA Negeri 1 Semarapura dan SMA Negeri 2 Semarapura atas partisipasinya selama penulis melaksanakan penelitian khususnya dalam pengumpulan data penelitian.
10. I Kadek Wiarta dan Ni Ketut Men selaku orang tua penulis serta I Gede Aria Wismawan selaku kakak penulis dan Ni Komang Sri Muliasih selaku adik penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Fisika, khususnya angkatan 54 yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kekurangan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan di Indonesia khususnya pendidikan fisika dimasa mendatang.

Singaraja, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Konseptual	9
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kecerdasan Emosional.....	11
2.2. <i>Self-efficacy</i>	15
2.3. Prestasi Belajar	19
2.4. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.5. Kerangka Berpikir.....	26
2.6. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3 Variabel Penelitian.....	31
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.5 Instrumen penelitian.....	33
3.6 Uji Coba Instrumen.....	40

3.7	Rancangan Uji Coba	44
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen	45
3.9	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	56
3.10	Teknik Analisis data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	66
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	85

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan	93
5.2	Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



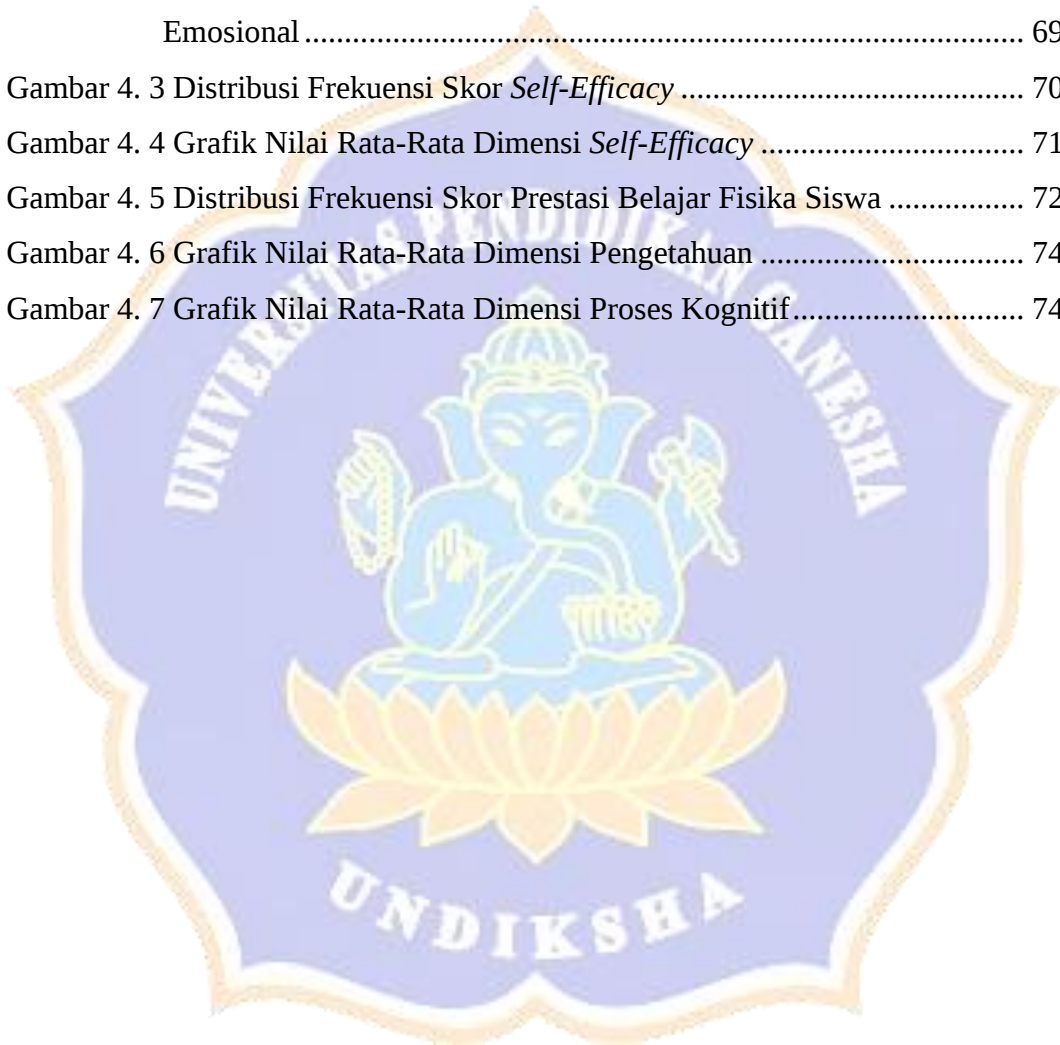
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dimensi Pengetahuan.....	21
Tabel 2. 2 Dimensi Proses Kognitif	22
Tabel 3. 1 Sebaran Populasi Penelitian	29
Tabel 3. 2 Sebaran Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3. 3 Jenis Data dan Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	34
Tabel 3. 5 Rubrik Penskoran Instrumen Kecerdasan Emosional	35
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-efficacy</i>	36
Tabel 3. 7 Rubrik Penskoran Instrumen <i>Self-efficacy</i>	37
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar	38
Tabel 3. 9 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	39
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	43
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Daya Beda Butir.....	43
Tabel 3. 13 Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes Prestasi Belajar	44
Tabel 3. 14 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian	44
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir Kuesioner Kecerdasan Emosional	46
Tabel 3. 16 Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional Yang Digunakan.....	48
Tabel 3. 17 Rekapitulasi Analisis Konsistensi Internal Kuesioner <i>Self-efficacy</i> ..	50
Tabel 3. 18 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> Yang Digunakan.....	51
Tabel 3. 19 Rekapitulasi Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir Kuesioner, Indeks Kesukaran Butir, dan Indeks Daya Beda Butir Tes Prestasi Belajar Fisika	53
Tabel 3. 20 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	54
Tabel 3. 21 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	56
Tabel 3. 22 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Kecerdasan Emosional.....	57
Tabel 3. 23 Penggolongan Tingkat Kecerdasan Emosional	57
Tabel 3. 24 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk <i>Self-efficacy</i>	58

Tabel 3. 25 Penggolongan Tingkat <i>Self-efficacy</i>	59
Tabel 3. 26 Penggolongan Konversi PAP Skala Lima	59
Tabel 3. 27 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	62
Tabel 4. 1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional.....	68
Tabel 4. 3 Skor Rata-Rata Per-Dimensi Kecerdasan Emosional	68
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Self-efficacy</i>	70
Tabel 4. 5 Skor Rata-Rata Per-Dimensi <i>Self-efficacy</i>	71
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Tes Prestasi Belajar Fisika	72
Tabel 4. 7 Skor Rata-Rata Per-Dimensi Tes prestasi Belajar	73
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	75
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas dan Keberartian Arah Regresi	76
Tabel 4. 10 Hasil Uji Multikolinieritas	77
Tabel 4. 11 Hasil Uji Autokorelasi	78
Tabel 4. 12 Tabel Statistik Durbin-Watson dengan $\alpha = 0,05$	78
Tabel 4. 13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	79
Tabel 4. 14 Uji Regresi Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar.....	80
Tabel 4. 15 Uji Regresi <i>Self-efficacy</i> dengan Prestasi Belajar	80
Tabel 4. 16 Uji Regresi Kecerdasan Emosional dan <i>Self-efficacy</i> dengan Prestasi Belajar	81
Tabel 4. 17 Ringkasan Hasil Uji Regresi	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Hubungan antar variabel	28
Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional	67
Gambar 4. 2 Grafik Nilai Rata-Rata Masing-Masing Dimensi Kecerdasan Emosional	69
Gambar 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Self-Efficacy</i>	70
Gambar 4. 4 Grafik Nilai Rata-Rata Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	71
Gambar 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Fisika Siswa	72
Gambar 4. 6 Grafik Nilai Rata-Rata Dimensi Pengetahuan	74
Gambar 4. 7 Grafik Nilai Rata-Rata Dimensi Proses Kognitif	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional yang Diujicobakan	98
Lampiran 2 Kuesioner Kecerdasan Emosional yang Diuji Cobakan.....	100
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional.....	104
Lampiran 4 <i>Output</i> SPSS Konsistensi Internal Butir Kuesioner Kecerdasan Emosional	129
Lampiran 5 <i>Output</i> SPSS Uji Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional....	136
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional	138
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-efficacy</i> yang Diujicobakan	140
Lampiran 8 Kuesioner <i>Self-efficacy</i> yang Diujicobakan.....	142
Lampiran 9 Data Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self-efficacy</i>	146
Lampiran 10 <i>Output</i> SPSS Analisis Konsistensi Internal Butir Instrumen <i>Self-efficacy</i>	165
Lampiran 11 <i>Output</i> SPSS Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-efficacy</i>	170
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen <i>Self-efficacy</i>	172
Lampiran 13 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar yang Diujicobakan	174
Lampiran 14 Tes Prestasi Belajar yang Diujicobakan	176
Lampiran 15 Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar yang Diujicobakan.....	179
Lampiran 16 Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	189
Lampiran 17 <i>Output</i> SPSS Hasil Konsistensi Internal Butir Tes Prestasi Belajar Fisika	201
Lampiran 18 Hasil Indeks Daya Beda Butir	204
Lampiran 19 Hasil Indeks Kesukaran Butir.....	205
Lampiran 20 <i>Output</i> SPSS Uji Reliabilitas Tes Prestasi Belajar	206
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar	208
Lampiran 22 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional yang Digunakan	209
Lampiran 23 Kuesioner Kecerdasan Emosional yang Digunakan.....	211
Lampiran 24 Data Kecerdasan Emosional.....	215
Lampiran 25 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-efficacy</i> yang Digunakan	247
Lampiran 26 Kuesioner <i>Self-efficacy</i> yang Digunakan.....	249
Lampiran 27 Data <i>Self-efficacy</i>	252

Lampiran 28 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar yang Digunakan	276
Lampiran 29 Tes Prestasi Belajar yang Digunakan	278
Lampiran 30 Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar yang Digunakan.....	281
Lampiran 31 Data Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa	289
Lampiran 32 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-Kecamatan Klungkung	312
Lampiran 33 <i>Output</i> SPSS untuk Deskripsi Kecerdasan Emosional, <i>Self-efficacy</i> dan Prestasi Belajar	319
Lampiran 34 <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas Sebaran Data.....	320
Lampiran 35 <i>Output</i> SPSS Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi.....	321
Lampiran 36 <i>Output</i> SPSS Uji Multikolinieritas	322
Lampiran 37 <i>Output</i> SPSS Uji Autokorelasi	323
Lampiran 38 <i>Output</i> SPSS Uji Heteroskedastisitas	324
Lampiran 39 <i>Output</i> SPSS Uji Regresi.....	325
Lampiran 40 Perhitungan SE dan SR.....	328
Lampiran 41 Dokumentasi.....	335
Lampiran 42 Surat Keterangan Penelitian	338
Lampiran 43 Riwayat Hidup.....	341

