

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. W. J., Suma, K., & Suswandi, I. (2017). Kontribusi motivasi belajar, kecerdasan emosional, dan kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 7(2), 42 – 52. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/view/16788/13348> diakses pada 8 Juli 2022.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Asma, S. (2021). Hubungan antara kecerdasan emosional dan kesiapan belajar dengan hasil belajar biologi kelas XI SMA Negeri 8 Bulukumba. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 6(1), 40 – 48. Tersedia pada: <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index> diakses pada 11 Oktober 2021.
- Asrori. (2020). *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. Jawa Tengah: Cv. Pena Persada.
- Badan Pusat Statistik. (2020). Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Indonesia Tahun 2020. *Bps*, 97, 4. Tersedia pada <https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/12/15/1758/> diakses pada tanggal 20 Oktober 2021.
- Baktio, H. (2013). *Kecerdasan emosi*. Jakarta: Diklat Kepemimpinan Aparatur Pemerintah Tingkat IV Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.
- Bandura, A. (1995). Self-efficacy in changing societies. In *Self-Efficacy in Changing Societies* (Issue January 1995). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/cbo9780511527692.009>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy in changing societies*. New York: Cambridge University Press.
- Bimayu, W., Bimayu, W., Kristiawan, M., & Fitriani, Y. (2020). The effect of emotional intelligence, student's motivation toward student's achievement. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 20(1), 06 – 16. Tersedia pada <http://www.ijpsat.es/index.php/ijpsat/article/view/1708> diakses pada 13 Oktober 2021
- Casmini. (2007). *Emotional parenting*. Yogyakarta: Nuansa Aksara.
- Dantes, N. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Debes, G. (2021). The predictive power of emotional intelligence on self efficacy: A case of school principals. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 8(1), 148–167. doi: <https://orcid.org/0000-0001-7894-8174> diakses pada 4 Oktober 2021.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ermannudin. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 7 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 201 – 214. doi: <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i1.1> diakses pada 11 Oktober 2021.

- Farhan, F., & Rofi'ulmuiz, M. A. (2021). Religiosity and emotional intelligence on Muslim student learning achievement. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 10(2), 404 – 411. doi: <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i2.20997> diakses pada 13 Oktober 2021.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete SPSS 25 (9 th ed.)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2003). *Kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*. Jakarta: Gramedia.
- Goleman, D. (2004). *Kecerdasan emosional: mengala EL lebih penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, I., & Netrawati, N. (2020). Contribution of emotional intelligence and parental social support in student learning achievement. *International Journal of Applied Counseling and Social Sciences*, 02(01), 55 – 66. doi: <https://doi.org/10.24036/005399ijaccs> diakses pada 3 maret 2021.
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handriani, N., & Subhan, M. (2020). Hubungan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar fisika. *Gravity Edu: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 3(1), 1 – 4. doi: <https://doi.org/10.33627/ge.v3i1.332> diakses pada 22 Oktober 2021.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Iskandar. (2009). *Metode penelitian pendidikan dan sosial (kuantitatif dan kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press (GP Press).
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan hasil ujian nasional mata pelajaran fisika tahun 2018, 2019*. tersedia pada <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>. diakses pada 25 Oktober 2021.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistika pendidikan: teknik analisis data kualitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, N. L. D. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan efikasi diri terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas X IPA di SMA Negeri 1 Amlapura semester genap tahun ajaran 2014/2015. *Skripsi* (tidak diterbitkan). jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lisaholit, S., Loilatu, S. H., & Umanailo, M. C. B. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri se-Kecamatan Namlea. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 12(1), 48 – 55. doi: <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i1.426> diakses pada 11 Oktober 2021.
- Mahdi, E. M. (2006). *Universal intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Marleni, D., Dirma, H., & Delfita, R. (2020). Korelasi *self-efficacy* dengan hasil pembelajaran biologi di SMA 1 Rambatan kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat. *SIMBIOSA*, 9(2), 158 – 165. tersedia pada <https://journal.unrika.ac.id/index.php/simbiosajournal> diakses pada 7 Juli 2022.
- Mustaqim. (2001). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, G. (2020). Hubungan *self-efficacy* dengan prestasi belajar kimia siswa SMA *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Ilmu

- Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar psikologi*. Makassar: Aksara Timur.
- Santayasa, I. W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setyawati, N. P. A. (2021). Kontribusi kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Kuta. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta..
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supranto, J. (2000). *Statistik (teori dan aplikasi)*. Jakarta: Erlangga..
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi pendidikan: implikasi dalam pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tipon, F. K., Villanueva, A., Juan, M., Cruz, N. D., & Tus, J. (2021). The self-efficacy and its relationship to the academic motivation of the senior high school students from public schools amidst the new normal education in the Philippines. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education (IJARIIE)*, 7(1). 2935 – 2947.terdapat pada [www.ijariie.com](http://www.ijariie.com) diakses pada 4 Oktober 2021.
- Tirtonegoro, S. (2001). *Anak super normal dan program pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015*. 10 – 12. doi: <https://doi.org/10.31219/osf.io/pcjvx> diakses pada 18 Oktober 2021.
- Uno, H. B. (2006). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, A. P. A. (2018). *Anak dengan hambatan perilaku emosi dan sosial*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Winkel, W. S. (1986). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Yusri, N. A., Kibtiyah, M., & Hamim, T. (2020). Emotional intelligence with learning achievements reviewed from Islamic education. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 1(2), 112 – 125. doi: <https://doi.org/10.18196/ijiep.v1i2.9672> diakses pada 13 Oktober 2021.