

**STUDENTS' PERCEPTION OF ONLINE ENGLISH LANGUAGE  
LEARNING IN JUNIOR HIGH SCHOOL DURING COVID-19  
PANDEMIC**

Oleh

Gst. Ayu Mayang Priskilla Dewi

1812021033

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: [mayangpriskila1@gmail.com](mailto:mayangpriskila1@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki bagaimana persepsi siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris yang dilaksanakan secara daring selama masa pandemic Covid-19 pada jenjang SMP, penelitian ini juga menganalisis kesulitan yang dihadapi oleh siswa pada saat pembelajaran daring dilaksanakan terkhususnya di jenjang SMP. Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas 8 SMP Negeri 2 Denpasar. Data kuantitatif diperoleh dari kuisioner dan data kualitatif diperoleh dari interview. Hasil dari data yang telah dikumpulkan dari pertanyaan pertama adalah siswa memiliki persepsi positif terhadap pembelajaran daring dalam pelajaran Bahasa Inggris. Kemudian, temuan untuk pertanyaan penelitian kedua adalah ada empat kesulitan yang dihadapi siswa selama mengikuti pembelajaran daring pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Empat kesulitan itu meliputi; kendala sinyal, kendala komunikasi, kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, dan kehilangan motivasi dalam berpartisipasi.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Bahasa Inggris Daring, Persepsi Siswa, Siswa Sekolah Menengah Pertama

**STUDENTS' PERCEPTION OF ONLINE ENGLISH LANGUAGE  
LEARNING IN JUNIOR HIGH SCHOOL DURING COVID-19  
PANDEMIC**

By

Gst. Ayu Mayang Priskilla Dewi

1812021033

English Language Education, Faculty of Languages and Art

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: [mayangpriskila1@gmail.com](mailto:mayangpriskila1@gmail.com)

**ABSTRCT**

This study investigated how students perceived online English language learning conducted during Covid-19 pandemic at Junior High School along with the difficulties they experienced. Explanatory sequential design of mix method was used in this study. The subject of this study was 8<sup>th</sup> grade students of SMP Negeri 2 Denpasar. The quantitative data was collected using questionnaire and analyzed using SPSS 26.0. Meanwhile the qualitative data was gained using interview guide and analyzed using Miles & Huberman theory. The data collected from the first question showed that students' perception of online English language learning was positive. Then, the result of the second research question was there are four difficulties experienced by students when online learning was implemented in English subject. Those difficulties are poor connection, poor communication, difficulty to understand the material, and participation issue.

**Keyword:** Junior High School, Online English Language Learning, Students' Perception