

**AN ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF SKIMMING AND
SCANNING TECHNIQUES IN SMP NEGERI 6 SINGARAJA.**

Oleh

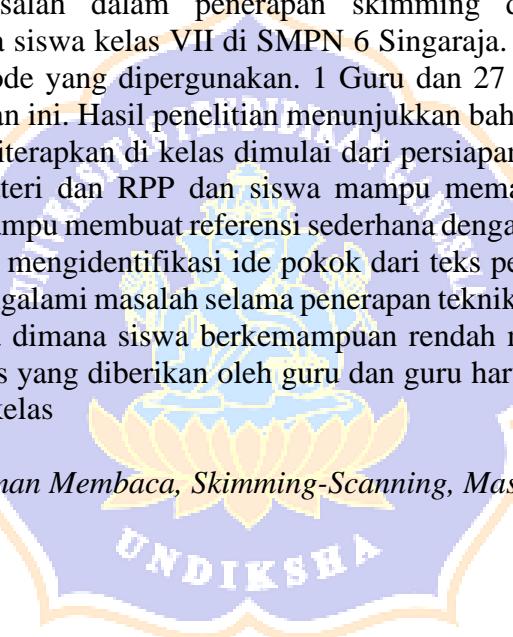
**Kadek Ayu Astari Dewi, NIM 1712021220
English Language Education, Ganesha University of Education
Singaraja, Indonesia**

Email: kadekayuastaridewi15@undiskha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman membaca siswa melalui teknik skimming-scanning di SMPN 6 Singaraja dan untuk mendeskripsikan masalah dalam penerapan skimming dan scanning pada pemahaman membaca siswa kelas VII di SMPN 6 Singaraja. Penelitian deskriptif kualitatif adalah metode yang dipergunakan. 1 Guru dan 27 siswa adalah subjek fokus dari penyelidikan ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa 1) Teknik skimming-scanning diterapkan di kelas dimulai dari persiapan pembelajaran yang dapat dilihat dari materi dan RPP dan siswa mampu memahami kosakata dari kalimat sederhana, mampu membuat referensi sederhana dengan menggunakan *true and false* dan mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks pendek dan sederhana 2) guru dan siswa mengalami masalah selama penerapan teknik skimming-scanning di SMPN 6 Singaraja dimana siswa berkemampuan rendah mengalami kesulitan dalam memahami teks yang diberikan oleh guru dan guru harus berurusan dengan pengelolaan kelas di kelas

Kata kunci:*Pemahaman Membaca, Skimming-Scanning, Masalah*



**AN ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF SKIMMING
AND SCANNING TECHNIQUES IN SMP NEGERI 6 SINGARAJA.**

by

**Kadek Ayu Astari Dewi, NIM 1712021220
English Language Education, Ganesha University of Education
Singaraja, Indonesia**

Email: kadekayuastaridewi15@undiskha.ac.id

Abstract

This observe purposely aimed to provide an explanation for students' analyzing comprehension through skimming-scanning method at SMPN 6 Singaraja in addition to describing problem in implementing skimming and scanning for the 7th grade in SMPN 6 Singaraja. The research used descriptive qualitative. The sample of the research consisted of 1 Teacher and 27 students. As a result, 1) The skimming-scanning technique was implemented in the classroom started from the preparation of the learning which can be seen from the material and the lesson plan and the students are able to understand vocabulary from simple sentence, able to make simple reference by using true false and able to identify main idea from short and simple content. 2) the teachers and students encounter a problem during the implementation of skimming-scanning technique in SMPN 6 Singaraja when the low ability students felt hard to comprehend the text provided by teacher and they have to deal with the classroom handling in the class.

Keywords: *Reading Comprehension, Skimming-Scanning, Problem*