

ADYAYA III

KRAMANING TETILIKAN

Kramaning tetilikan inggih punika tata cara sane prasida kaanggen olih panilik ri kalaning mupulang data tetilikannyane. Puniki nyelehin indik tata cara, piranti, mupulang *data*, saha *prosedur* sane kaanggen panilik ngamolihang *data*. Ring tetilikan puniki wenten makudang-kudang paletan kramaning tetilikan. Pamargi sane pacang kaanggen ring tetilikan puniki minakadi: 1) palihan tetilik, 2) jejerang miwah panandang tetilik, 3) pidabdab tetilik: (1) rerincikan, (2) panglaksana, (3) seseleh/ pamastika, (4) mulat wali, 4) piranti miwah tata cara mupulang *data*, 5) tata cara *data* tureksa miwah sepat sida.

3.1 Palihan Tetilik

Ring palihan tetilikan puniki wenten sane kawastanin *pendekatan* tetilikan, ring sajeroning nentuang *variabel* tetilikan puniki madue peran ka anggen ngarerehin *variabel* ring sajeroning tetilikan, (Suharsimi Arikunto, 2020: 121). Tetilikan puniki nganggen *pendekatan deskriptif kualitatif*, sane nyantenang hasil sane nyata sane nenten prasida datanyane kemandipulasiang naler nguningayang kawentenan jejerang tetilikan, jejerang tetilikan punika pinih mabuat pisan sane patut kauratiang sadurung panilik mupulang *data*, jejerang tetilikannyane inggih punika sisia kelas IX D.

Kakawitin antuk ngrereh *informasi* indik pikobet sane wenten, tur *informasi* punika katelatarang nganggen *teknik deskripsi*, (Suharsimi Arikunto, 2020: 135). Palihan tetilikan *tindakan kelas* puniki kaanggen riantukan anut sareng tetujon-tetujon saking tetilikan puniki, inggihan punika mahutsaha ngamecikang miwah nincapang pikolih malajah miwah ngajahin sane prasida kalaksanayang ring *pembelajaran tatap muka (PTM)*. Akeh *siklus* sane kalaksanayang sajeroning tetilikan *tindakan kelas* dahat madue paiketan sareng sepat sida. pamicutetnyane, yening sepat sida punika prasida kapolihang ring kalih siklus, ngararis tetilikan puniki prasida kapuputang. Sane pacang katlatarang ring tetilikan puniki ngeninin indik “Nincapang Kawagedan Nembangang Pupuh Ginanti Nganggen *Media Audio Visual* Sisia Kelas IX D SMP Negeri 5 Abang”.

3.2 Jejering Miwah Panandang Tetilikan

Ring sajeroning ngalaksanayang tetilikan wenten jejering miwah panandang. Jejering tetilikan inggih punika parindikan sane pinih mabuat ring kawentenan tetilikan, sane patut uratiang tur kasayagayang sadurung panilik mupulang *data*, (Suharsimi Arikunto, 2020: 159). Jejeringnyane dados marupa *benda, hal* utawi jadm. Penandang tetilikan inggih punika parindikan sane pacang katureksain ring sajeroning tetilikan, tetilikan prasida kanikayang *variabel* (Suharsimi Arikunto, 2020: 161).

3.2.1 Jejering Tetilikan

Jejering ring tetilikan puniki inggih puniki sisia kelas IX D SMP Negeri 5 Abang, akeh sisianyane 26 diri, lanang akehnyane 14 diri, miwah

istri akehnyane 12 diri. Pamicutetnyane sane prasida kadadosang *data* tetilikan punika ring siki kelas kemanten, santukan nganutin *observasi*, kelas puniki sane akidik uning ngeninin indik paplajahan sekar alit utama ipun pupuh ginanti.

Ring sor puniki pacang kabahbahang sajangkepnyane ngeninin indik *data nama* sisia kelas IX D SMP Negeri 5 Abang.

Tabel 3.2.1.1
Sisia kelas IX D SMP Negeri 5 Abang

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	Desak Wayan Juniasih	P
2	I Gede Harimathaari	L
3	I Gede Ribek Warsanada	L
4	I Gede Wahyu	L
5	I Kadek Riki Irawan	L
6	I Ketut Bayu Artana	L
7	I Nengah Ardika	L
8	I Nyoman Remaja Yasa	L
9	I Nyoman Selamat	L
10	I Putu Slamet Sugiarta	L
11	I Wayan Pracika Abintara	L
12	I Wayan Respa Kulantara	L
13	Komang Angga Nama Rupa	L
14	Ni Kadek Mirayanti	P
15	Ni Kadek Sutini	P
16	Ni Kadek Yuniari	P
17	Ni Ketut Cipta Novianti	P
18	Ni Luh Eka Suandewi	P

19	Ni Luh Leoni Iswari	P
20	Ni Luh Putu Ningsih	P
21	Ni Nengah Jati Ningsih	P
22	Ni Wayan Agustini	P
23	Ni Wayan Mogi Aniken	P
24	Pasek I Kadek Asoka Nabe Pratnyan	L
25	I Ketut Eka Marta Raditya	L
26	Ni Komang Riska Arisanti	P

Lanang : 14 diri

Istri : 12 diri

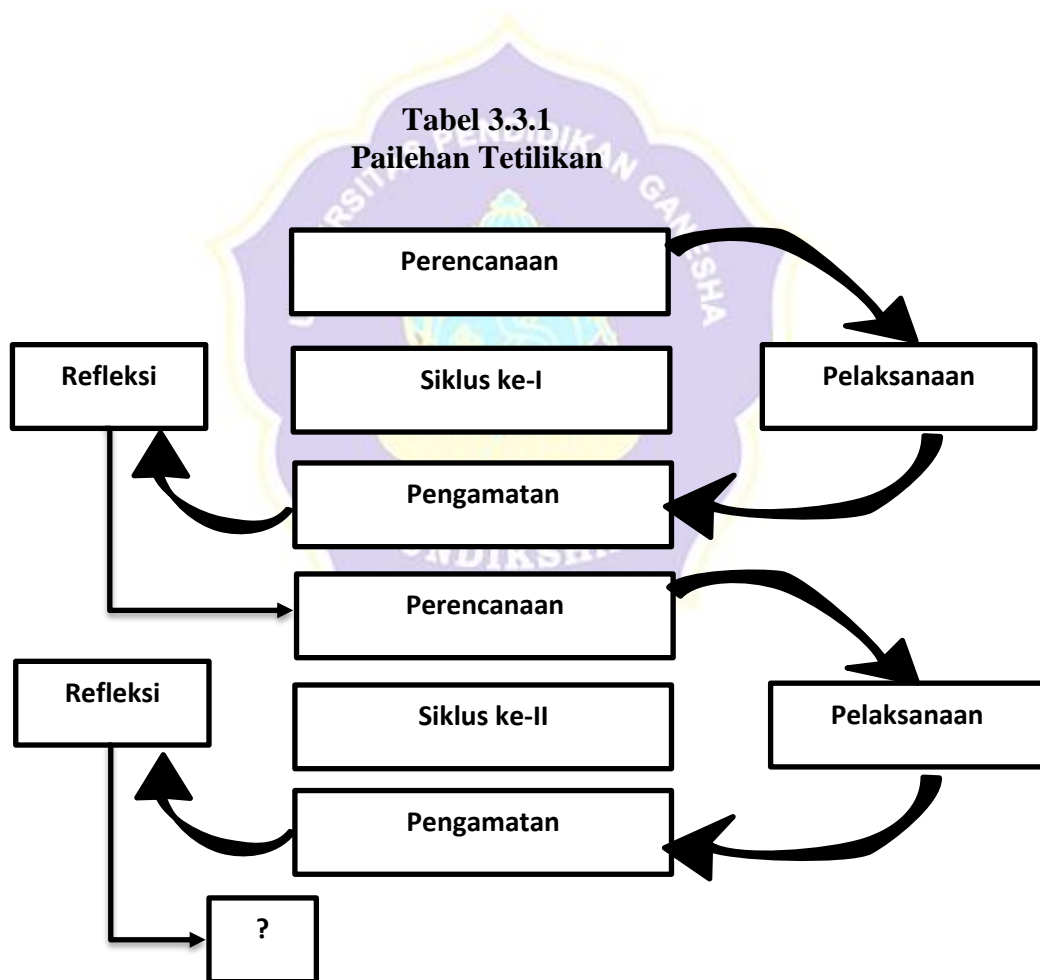
3.2.2 Panandang Tetilikan

Penandang tetilikan inggih punika parindikan sane pacang katureksain ring sajeroning tetilikan sekadi : (1) tata cara nganggen *media audio visual* sane marupa *video* nembangang pupuh ginanti sane katampilang ngangge piranti *LCD*, mangdena prasida dangan alit-alite ngresepang paplajahan. (2) Nincapang kawagedan sisia ring sajeroning nembangang pupuh Ginanti nganggen *media audio visual*, dahat mabuat pisan indik *media audio visual* puniiki prasida kaangen nincapang kawagedan sisia ritatkala nembangang pupuh ginanti. (3) taler panampen sisia ring kawentenan paplajahan pupuh ginanti sane ngangge *media audio visual* anggen nincapang kawagedan sisia ring sajeroning papalajahan pupuh Ginanti Kelas IX D SMP Negeri 5 Abang, prasida uning panampen sisia ngeninin indik media sane kaangen napikeh becik utawi kaon.

3.3 Pidabdab Tetilikan

Sapamargi tetilikan puniki kakaryanin nganutin pamargi tetilikan sane pacang kalaksanayang, pamargin tetilikan *tindakan kelas* puniki naler wenten pailehan *siklus-siklus* sane pacang kamargiang. Ring sajeroning *siklus* puniki, wenten makudang-kudang *langkah* sane patut kalaksanayang sakadi mulat wali awal, pangerencana tetilikan, panglaksana *tindakan*, pamastika (*evaluasi*, miwah mulat wali, (Suharsimi Arikunto, 2020: 136).

Ring sor puniki tabel ngeninin indik pamargi pailehan tetilikan.



Siklus Penelitian Tindakan (Suharsimi Arikunto, 2020: 137).

3.3.1 Pangrencana

Pangrencana inggih punika tata titi sane kakaryanin sadurung ngamargiang tetilikan, mangda ngamolihang tetujon sane jagi kapanggihin, (Suharsimi Arikunto, 2020: 138). Ring sor jagi katelatarang undagan-undagan pangrencana:

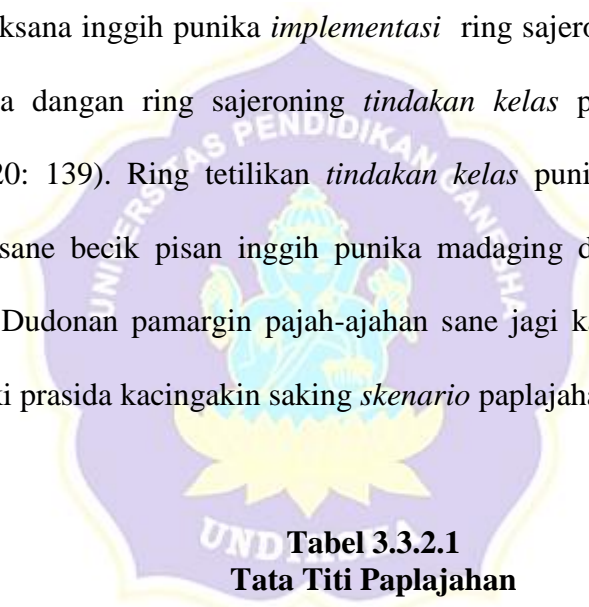
- 1) Panilik sareng guru ngalaksanayang seseleh kurikulum miwah *silabus* anggen nguningin *kompetensi inti*, *standar kompetensi*, miwah ngrereh *indikator* mangdena prasida nyiyagayang unteng-unteng *bahasan* taler tetujon pajah-ajahan sane kabanda antuk galah.
- 2) Panilik sareng guru ngaryanin *rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)* paplajahan sekar alit utama ipun pupuh ginanti sane ngangge *media audio visual* sane marupa *video* nembangang pupuh ginanti sane ka sobyahang ngangge piranti *LCD*.
- 3) Panilik makarya piranti pamastika (*alat evaluasi*) kaanggen pamastika pajah-ajahan matembang pupuh ginanti sane kabligbagang sareng guru basa Bali sane mawasta Ibu Ni luh Ayu Marlina Dewi S.Pd, ring sekolah SMP Negeri 5 Abang.
- 4) Makarya pidabdab praktiasa miwah sadu wicara. Panuntun praktiasa wenten kakalih inggihan punika sane kaanggen nyelehin indik tindakan panilik, miwah indik seseleh tindakan sisia.
- 5) Makarya pidabdab tes laksana (*tindakan*), sane kaanggen nilikin kawagedan sisia ring sajeroning matembang pupuh ginanti. Pupuh ginanti sane pacang katembangang ring soang-soang sisia pacang polih *biji* (*skor*), taler saking *skor* punika panilik pacang uning sapunapi pangresep

sisia mlajahin pupuh ginanti tur kawagedan sisia sajeroning nembang pupuh ginanti.

- 6) Makarya pidabdab *kuisisioner/angket*. *Angket* puniki kaanggen mangdena panilik uning panampen-panampen sisia ngeninin indik *media audio visual* sane kawigunayang ring paplajahan matembang pupuh ginanti.
- 7) Taler nlatarang sapunapi paridabdab ri tatkala nganggen *media audio visual* sane kawigunayang ring paplajahan matembang pupuh ginanti.

3.3.2 Panglaksana

Panglaksana inggih punika *implementasi* ring sajeroning *kancah* sane prasida ngarya dangan ring sajeroning *tindakan kelas* puniki, (Suharsimi Arikunto, 2020: 139). Ring tetilikan *tindakan kelas* puniki madue caciren utawi pinget sane becik pisan inggih punika madaging dudonan pamargin pajah-ajahan. Dudonan pamargin pajah-ajahan sane jagi kalaksanayang ring tetilikan puniki prasida kacingakin saking *skenario* paplajahan ring sor puniki



**Tabel 3.3.2.1
Tata Titi Paplajahan**

Dudonan	Pamargin Paplajahan Patemon I
Pangawit	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru sareng sisia sami ngawitin paplajahan antuk nguncarang panganjali umat ring kelas 2) Guru ngabsen siki-siki sisia 3) Guru stata nguningayang mangdena sisia sami prasida ngamargiang <i>prokes</i> sane sampun kawedarang sareng <i>pemerintah</i> saha stata nyaga dewek soang-soang 4) Guru nguningayang ngeninin indik paplajahan sane jagi kalaksanayang 5) Guru nlatarang tatujon paplajahan miwah negesang

	<p>mangda sisia kaaptiang prasida waged matembang pupuh ginanti.</p>
<p style="text-align: center;">Inti (Pendekatan Saintifik dengan Penerapan Model pembelajaran Kooperatif)</p>	<p style="text-align: center;">MENGAMATI</p> <p>6) Guru nelatarang daging paplajahan ngeninin indik sekar alit</p> <p>7) Guru nguningayang sisia mangda sayaga nyarengin paplajahan ring kelas</p> <p>8) Guru nyiyagayang <i>video</i> sane sampun wenten ring <i>youtube</i> inggih punika pupuh ginanti saha kasobyahang ngangge piranti <i>LCD</i>, taler nganikain sisia-sisia sami mangdena samian sisia prasida nyingakin miwah mirengang tur ngaresepang <i>video</i> sane kaicen olih guru.</p> <p>9) Sisia sumeken nguratiang <i>video</i> pupuh ginanti.</p> <p>10) Guru ngajak samian sisia matembang pupuh ginanti ngantos lepah tur midep</p> <p style="text-align: center;">MENANYA</p> <p>11) Guru ngicen galah sisia mangdena prasida mabligbagan sareng semeton sane lianan ngeninin indik <i>materi</i> sekar alit utama ipun pupuh ginanti</p> <p>12) Guru ngicen galah majeng sisia mangdena prasida mataken, yening sisia durung ngaresep sareng <i>materi</i> sekar alit utama ipun pupuh ginanti</p> <p style="text-align: center;">MENGUMPULKAN</p> <p>13) Guru ngawantu sisia ngamecikang tatembangan sane durung janten ngantos sisia punika midep</p> <p>14) Guru ngicen galah malih majeng sisia sami mangdena sisia nyingakin saha mirengang <i>video</i> Pupuh Ginanti punika naler mapepuruk malih nembangang pupuh ginanti sadurung kamargiang panureksan</p> <p>15) Sisia sami nembangang pupuh ginanti ke arep kelas</p>

	pacang katureksain naler kaicen <i>nilai</i> utawi <i>skor</i>
Pamuput	<p>16) Guru nyutetang paplajahan sekar alit utama ipun pupuh ginanti</p> <p>17) Guru <i>menevaluasi hasil</i> paplajahan sisia sami</p> <p>18) Guru ngicen <i>angket/ koisioner</i> mangdena prasida nguningin panampen sisia ri sajeroning ngawigunayang <i>media audio visual</i> sane marupa <i>video</i> nembang pupuh ginanti</p> <p>19) Guru muputang paplajahan tur nguncarang paramasantih.</p>
Dudonan	Pamargin Paplajahan Patemon II
Pangawit	<p>1) Guru sareng sisia sami ngawitin paplajahan antuk nguncarang panganjali umat ring kelas</p> <p>2) Guru ngabsen siki-siki sisia</p> <p>3) Guru stata nguningayang mangdena sisia sami prasida ngamargiang <i>proses</i> sane sampun kawedarang sareng <i>pemerintah</i> saha stata nyaga dewek soang-soang</p> <p>4) Guru nguningayang ngeninin indik paplajahan sane jagi kalaksanayang</p> <p>5) Guru nlatarang tatujon paplajahan miwah negesang mangda sisia kaaptiang prasida waged matembang pupuh ginanti.</p>
Inti (Pendekatan Saintifik dengan Penerapan Model pembelajaran Kooperatif)	<p>MENGAMATI</p> <p>6) Guru nelatarang daging paplajahan ngeninin indik sekar alit</p> <p>7) Guru nguningayang sisia mangda sayaga nyarengin paplajahan ring kelas</p> <p>8) Guru nyiyagayang <i>video</i> sane sampun wenten ring <i>youtube</i> inggih punika pupuh ginanti saha kasobyahang ngangge piranti <i>LCD</i>, taler nganikain</p>

	<p>sisia-sisia sami mangdena samian sisia prasida nyingakin miwah mirengang tur ngaresepang <i>video</i> sane kaicen olih guru.</p> <p>9) Sisia sumeken nguratiang <i>video</i> pupuh ginanti.</p> <p>10) Guru ngajak samian sisia matembang pupuh ginanti ngantos lepa tur midep</p> <p style="text-align: center;">MENANYA</p> <p>11) Guru ngicen galah sisia mangdena prasida mabligbagan sareng semeton sane lianan ngeninin indik <i>materi</i> sekar alit utama ipun pupuh ginanti</p> <p>12) Guru ngicen galah majeng sisia mangdena prasida mataken, yening sisia durung ngaresep sareng <i>materi</i> sekar alit utama ipun pupuh ginanti</p> <p style="text-align: center;">MENGUMPULKAN</p> <p>13) Guru ngawantu sisia ngamecikang tatembangan sane durung janten ngantos sisia punika midep</p> <p>14) Guru ngicen galah malih majeng sisia sami mangdena sisia nyingakin saha mirengang <i>video</i> pupuh ginanti punika naler mapepuruk malih nembangang pupuh ginanti sadurung kamargiang panureksan</p> <p>15) Sisia sami nembangang pupuh ginanti ke arep kelas pacang katureksain naler kaicen nilai utawi skor</p>
Pamuput	<p>16) Guru nyutetang paplajahan sekar alit utama ipun pupuh ginanti</p> <p>17) Guru <i>mengevaluasi hasil</i> paplajahan sisia sami</p> <p>18) Guru ngicen <i>angket/ koisioner</i> mangdena prasida nguningin panampen sisia ri sajeroning ngawigunayang <i>media audio visual</i> sane marupa <i>video</i> nembangang pupuh ginanti</p> <p>19) Guru muputang paplajahan tur nguncarang paramasantih.</p>

3.3.3 Seseleh utawi pamastika

Seseleh utawi pamastika kalaksanayang kaanggen nguningin sapunapi kawagedan sisia nembangang pupuh ginanti sane kacihnayang antuk pikolih pamlajahan taler mangdena uning panampen-panampen saking sisia indik pawigunan *media audio visual* ring paplajahan matembang utama ipun pupuh ginanti.

Majalaran antuk tetilikan puniki, sane pacang kamargiang dadosnyane seseleh utawi pamastika sane pacang kalaksanayang sakadi puniki:

- 1) Nyelehin parisolah (*karakter*) samian sisia ri tatkala paplajahan nganggen panuntun seseleh sisia.
- 2) Nyobiahang *angket* anggen nguningin panampen-panampen sisia sami.
- 3) Ngalaksanayang seseleh anggen *hasil* malajah sisia ring *siklus* I miwah *siklus* II.

3.3.4 Mulat Wali (*refleksi*)

Mulat wali inggih punika nelatarang malih napi sane sampun kalaksanayang. Mulat wali kalaksanayang ring panguntat paplajahan miwah kacutetang ring panguntat *siklus*, (Suharsimi Arikunto, 2020: 140). Pikolih saking kalaksanayang mulat wali ring *siklus* kapartama prasida anggen tatimbang ngamecikang parikrama siklus II sane jagi kalaksanayang. Pamargi puniki kamargiang madue tetujon mangdena wenten paobahan sane becik taler nincapang kawagedan sisia nembangang pupuh ginanti.

3.4 Pidabdab Miwah Piranti Mupulang *Data*

3.4.1 Pidabdab Mupulang *Data*

Kramaning mupulang *data* ri sajeroning tetilikan madue tetujon mangdena mikolihang *data* sane kaarsayang tur anut. Kaanggen tigang kramaning mupulang *data*, inggihan punika kramaning praktiasa (*observasi*), kramaning *tes*, miwah kramaning *angket/kuesioner*.

1) Kramaning Praktiasa

Kramaning praktiasa anggen nyelehin punapi pamargin *media audio visual* antuk nembangang pupuh giananti sajeroning paplajahan sekar alit. Naler prasida kaangen mupulang *data* indik gaginan para sisia miwah guru basa Bali ri kalaning ngawentenang paplajahan puniki, (Prof. Dr. Sugiyono, 2017: 146). Piranti saseleh sane kaangen mupulang *data* inggih punika panuntun praktiasa sane marupa lembaran uger-uger seseleh. *Data* sane karerehin nganggen lembaran *observasi* sakadi parikrama guru miwah sisia ring sajeroning ngamargiang parikrama paplajahan. Ri tatkala ngamargiang tur ngalaksanayang praktiasa, pikolih praktiasa prasida kasurat ring panuntun punika. Pikolih praktiasa sane kaanggen pinaka uger-uger sane prasida ngamecikang palaksana selanturnyane.

2) Kramaning *Tes*

Tes inggihan punika paridabdab pamastika antuk ngicenin *tugas-tugas*, pitaken, utawi titah majeng samian sisia mangda ngamolihang *biji / skor* sane nyiriang parisolah sisia. Mawinan asapunika *data* indik kawagedan sisia nembangang pupuh ginanti kapolihang saking ngalaksanayang

kramaning *tes*, (Suharsimi Arikunto, 2020: 193). Taler *tes* kaanggen nyangkepin *nilai* sane sampun kapolihang olih sisia. Taler *tes* punika nguningin indik kawagedan sisia ring sajeroning paplajahan nembangang pupuh ginanti punika kamargiang. Soroh *tes* sane kamargiang inggih punika *tes unjuk kerja*. *Tes unjuk kerja* inggih punika tata cara pamastika sane ngaptiang panampen marupa kawagedan utawi parisolah manut ring pangarsan *kompetensi*.

Tes unjuk kerja sane jagi kalaksanayang inggih punika siki-siki sisia jagi nembangang pupuh ginanti ring arep kelas. Panilik jagi nyingakin tur ngukur kawagedan sisia nembangang pupuh nganutin *lembar penilaian* sane sampun kasayagayang sadurungne.

3) **Kramaning Angket/ Kuesioner**

Angket/Kuesioner taler prasida kanggen mupulang *data* minakadi *data* sane mapaketan sareng pikobet sisia nyarengin paplajahan, tata cara malajah, sarana paplajahannyane, tuntunan malajah, rasa meled malajah, parisolah nyarengin paplajahan, utawi panampen sisia indik dudonan pajah-ajahan sane kamargiang guru, (Suharsimi Arikunto, 2020: 194). *Angket* saseleh puniki madue limang (5) *pilihan* panyawis. Minakadi Cumpu Pisan (CP), Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC), miwah Pinih Nenten Cumpu (PNC). *Angket* punika kaicen majeng sisia sami ngalantur sisia nagingin *angket* punika manut soang-soang sisia. Pikolih *angket* punika pacang kaanggen piteket majeng sang panilik miwah guru ri tatkala ngerincikang palaksana selanturnyane. Piranti sane kaangen ring kramaning

angket inggih punika panuntun *angket/ kuisisioner* sane sampun ka *ketik* saha ke *print* tur kaicen para sisia sami.

3.4.2 Piranti Mupulang Data

Piranti tetilikan inggih punika piranti sane ka ambil miwah kaanggen olih panilik ring sajeroning parikrama mupulang *data*, mangdena parikrama tetilikan puniki prasida mamargi antar tur *sistematis*. Wenten piranti sane kaanggen sajeroning tetilikan puniki sakadi:

1) Piranti Pratiaksa

Piranti sane kaanggen ring sajeroning kramaning pratiaksa inggih punika *lembar* pratiaksa. *Lembar* pratiaksa kaanggen mikolihang *data* mangdena nguningin rentetan pamargin paplajahan sane patut miwah anut. Puniki ring sor jagi kabahbahang ngeninin indik piranti pratiaksa.

Tabel 3.4.2.1

Piranti Pratiaksa Parikrama Guru ri tatkala ngajahin sisia kelas IX D SMP Negeri 5 Abang ring sajeroning paplajahan matembang pupuh ginanti

No	Sane Kacingakin	Kawentenanyane		Pamiteges
		Wenten	Nenten	
1.	Guru ngaturang pangastungkara, Kalanturang antuk nyobyahang <i>absen</i> , saha guru stata eling nguningayang majeng sisia mangdena sisia sami stata eling sareng <i>prokes</i> sane kawedar olih <i>pamerintah</i> .			
2.	Guru nyingakin punapi parisolah			

	sisia ring sajeroning nglaksanayang plajahan sampun sayaga napi durung.			
3.	Guru ngicenin <i>apersepsi</i> mapaiketan sareng <i>materi</i> sane jagi kaicenin.			
4.	Guru maosang <i>indikator</i> miwah tetujon plajahan.			
5.	Guru maosang rerincikan parikrama.			
6.	Guru nyinahang materinyane			
7.	Guru ngicenin galah majeng ring sisia nakanang ngeninin <i>indik materi</i> pupuh ginanti.			
8.	Guru nguningayang ngeninin <i>indik video</i> nembangang pupuh ginanti saha nganikain sisia sami nyingakin miwah mirengang imba <i>video</i> pupuh ginanti punika			
9.	Guru nganikain sisia malajah matembang pupuh ginanti nganutin imba sane sampun kaicen ring kelas sakadi pakantenan, <i>vokal, nada, tata suara</i> miwah <i>irama</i> .			
10.	Guru ngicenin galah majeng ring sisia mangda prasida nembangang pupuh giananti ke arep kelas praragan sadurung kaicenin <i>biji (skor)</i> .			
11.	Guru nganikain sisia siki-siki nembangang pupuh ginanti tur			

	kaicenin <i>biji</i> (<i>skor</i>).			
12.	Guru mastikayang kawagedan matembang sane sampun kalaksanayang olih para siswa.			
13.	Guru muputang paplajahan miwahngaturang paramasantih.			

Ring sor puniki pacang kabahbahang ngeninin indik tabel piranti pratiaksa siswa.

Tabel 3.4.2.2
Piranti pratiaksa siswa kelas IX D SMP Negeri 5 Abang

No	Aspek kapratiaksa	Kawentenanyane		Piteges
		Wenten	Nenten	
1	Samian siswa nguratiang napi <i>materi</i> sane katlatarang tur kaicen olih guru			
2	Samian siswa ngresep punapi pula-pali nembangang pupuh ginanti sane katembangang olih guru			
3	Samian siswa prasida mataken yening guru sampun usan ngicen imba nembangang pupuh ginanti			
4	Samian siswa nguratiang saha mirengang imba pupuh sane katembangang olih guru			
5	Siswa sami kayun ngemargiasng tes, sakadi nembangang pupuh ginanti			
6	Siswa sami prasida nyarengin paplajahan sane becik tur trepti			
7	Samian siswa prassida <i>aktif</i> ri tatkala nyarengin paplajahan sekar alit utama ipun pupuh ginanti			

Pamiteges:

A. Semita

- a. Pakantenan/semitanyane becik = 20 (4)
- b. Pakantenan/semitanyane sedeng = 15 (3)
- c. Pakantenan/semitanyane kirang = 10 (2)
- d. Pakantenan/semitanyane lintang kirang = 5 (1)

B. Wawiletan

- a) Wawiletannyane becik (*jelas*) = 20 (4)
- b) Wawiletannyane sedeng = 15 (3)
- c) Wawiletannyane kirang = 10 (2)
- d) Wawiletannyane lintang kirang = 5 (1)

C. Guru ding-dong

- a) Guru ding-dongnyane becik = 20 (4)
- b) Guru ding-dongnyane sedeng = 15 (3)
- c) Guru ding-dongnyane kirang = 10 (2)
- d) Guru ding-dongnyane lintang kirang = 5 (1)

D. Wirama (Irama)

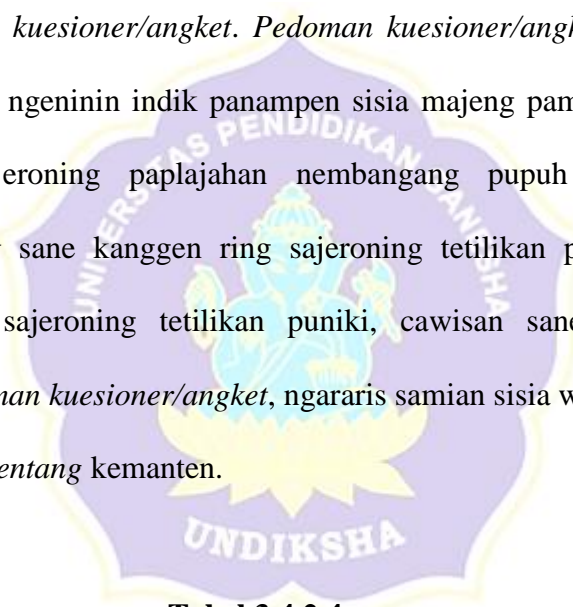
- a) Wiramanyane becik = 20 (4)
- b) Wiramanyane sedeng = 15 (3)
- c) Wiramanyane kirang = 10 (2)
- d) Wiramanyane lintang kirang = 5 (1)

E. Tata/ Titi Suara (Reng Suara)

- a) Reng suaranya patut = 20 (4)
- b) Reng suaranya sedeng = 15 (3)
- c) Reng suaranya kirang = 10 (2)
- d) Reng suaranya lintang kirang = 5 (1)

3) Piranti kuesioner/angket

Piranti sane kanggen ring sajeroning kramaning *kuesioner/angket* inggih punika *pedoman kuesioner/angket*. *Pedoman kuesioner/angket* puniki kanggen mikolihang *data* ngeninin indik panampen sisia majeng pamargin *media audio visual* ring sajeroning paplajahan nembangang pupuh ginanti. Wenten *kuesioner/angket* sane kanggen ring sajeroning tetilikan puniki madue *sifat* matutup. Ring sajeroning tetilikan puniki, cawisan sane sampun wenten sajeroning *pedoman kuesioner/angket*, ngararis samian sisia wantah milih miwah ngicenin *tanda centang* kemanten.



Tabel 3.4.2.4

Pedoman Angket ring Peplajahan Nembangang Pupuh Ginanti

Wasta :

No absen :

Kelas :

No	Pitaken	Panampen				
		CP	C	KC	NC	LNC
1.	Ngawigunayang <i>media audio visual</i> puniki becik miwah <i>menarik</i> .					

2.	Saking nyarengin peplajahan matembang pupuh ginanti nganggen <i>media audio visual</i> , manah titiang rumasa gargita miwah kadaut manah mlajah matembang.					
3.	Titiang prasida matembang sane becik, santukan kawantu olih <i>media audio visual</i> sane marupa <i>video</i> matembang sane ka <i>upload</i> ring <i>youtube</i> .					
4.	Saking nganggen <i>media audio visual</i> , titiang ngamolihang gambaran sane patut ngeninin tata cara matembang sane nganutin uger-ugernyane.					
5.	Paplajahan nganggen <i>media audio visual</i> ngawinang titiang <i>aktif</i> ring sajeroning mlajah matembang pupuh Ginanti					
6.	Ngangge <i>media audio visual</i> ngawantu titiang ring sajeroning mlajah matembang pupuh Ginanti sane patut.					
7.	Usan nyarengin paplajahan puniki, titiang rumasa mlajahin matembang pupuh ginanti puniki nenten ja meweh.					
8.	Saking nyarengin plajahan matembang pupuh Ginanti nganggen <i>media audio visual</i> , peplajahan dados dangan pisan tur nenten ngemedin.					
9.	Peplajahan matembang pupuh ginanti sane nganggen <i>media audio visual</i> , pikolih mlajah titiang nincap.					
10.	Titiang seneng mlajahin <i>materi</i> sekar alit utama ipun pupuh giananti nganggen <i>media audio visual</i> .					
Akeh Skor		50				10

Data panampen sisia ngangge *media audio visual* nganggen *angket/kuesioner* wenten limang (5) *pilihan*. Ring soang-soang *item* madruwe *skor maksimal* 5 miwah *minimal* 1, nganggen rerincikan sakadi ring sor.

1. Cumpu Pisan (CP), bijinyane (*skor*) 5
2. Cumpu (C), bijinyane (*skor*) 4
3. Kirang Cumpu (KC), bijinyane (*skor*) 3
4. Nenten Cumpu (NC), bijinyane (*skor*) 2
5. Lintang Nenten Cumpu (LNC), bijinyane (*skor*) 1

3.5 Tata Cara Tureksa Miwah Sepat Sida

3.5.1 Tata Cara *Data* Tureksa

Data tureksa inggih punika parikrama ngatur, ngurutang, miwah nyekaang, ngicenin *tanda* utawi *kode*, miwah ngategoriang *data*. Tata cara *data* tureksa inggih punika tata cara sane kaanggen olih panilik anggen mupulang *data*.

Sesampune *data* kapolihang patut kalaksanayang tur kamargiang *data* tureksa. *Data* tureksa ring tetilikan puniki nganggen kalih *metode* inggih punika tata cara *data* tureksa *deskriptuf kualitatif* miwah *kuantitatif*. Tahapan *data* tureksa wenten malih sakadi (1) *reduksi data*, (2) *deskripsi data*, (3) *penarikan kesimpulan*.

1. *Reduksi Data*

Reduksi data inggih punika parikrama sajeroning mupulang *data* sane nenten manut sareng pikobet. *Reduksi data* inggih punika milih *data* sane sampun kapolihang. *data* sane kaangen inggih punika *data* sane wenten paiketan sareng tetujon tetilikan. Ring *reduksi data* puniki, *data* sane

sampun mapupul, kapupulang malih nganutin sorohnyane, taler *data-data* sane karasayang nenten anut ring tetujon tetilikan dados nenten kaangen. Ring parikrama puniki guru utawi panilik dangan ngamanggihin pacutetan miwah *bukti-bukti* sane dados pakukuhan pacutetan. *Data* sane kapolihang ring kelas marupa *data mentah*, punika sane nyaratang mangda *data* punika *diseleksi*, (Prof. Dr. Sugiyono, 2017: 247). *Data* punika kaanggen nincapang kawagedan nembangang pupuh ginanti nganggen *media audio visual* sisia kelas IX D SMP Negeri 5 Abang.

2. Deskripsi Data

Ring *deskripsi data* puniki panilik makarya *deskripsi* indik geginan sane sampun kalaksanayang tur kamargiang. Parikrama *deskripsi data* punika madue artos pinaka nyihnayang pagebogan *data* sane sampun manut tata caranyane. *Deskripsi data* puniki madue tetujon nelatarang ngeninin indik *data* sane sampun kapolihang, mangda *data* punika prasida dangan antuk ngaresepang.

3. Panarikan kesimpulan

Ring tata cara sane kaping untat puniki panureksa prasida ngamargiang *panarikan kesimpulan* utawi panyutetan, ring panyutetan puniki prasida kalaksanayang tatkala sampun palihan nureksa *data* sane sampun kamargiang. Ring payutetan puniki prasida kacingak sapunapi pikolih tetilikan sane sampun kalaksanyang tur kamargiang. Sepat sida piranti paplajahan maserana antuk *media audio visual* kaangen nincapang kawagedan nembangang pupuh giananti sisia kelas IX D SMP Negeri 5 Abang, taler kacingakin saking makudang-kudang *aspek*, inggih punika :

1) pamargin *media* paplajahan masarana antuk *media audio visual* antuk nembangang pupuh ginanti, 2) iyusan sane kapolihang ri tatkala nglaksanayang tur ngamargiang *media* paplajahan masarana antuk *media audio visual* antuk nembangang pupuh ginanti, napi ke prasida nincapang kawagedan sisia napi ke nenten, 3) taler panampen sisia ring paplajahan sane sampun kalaksanayang.

3.5.2 Sepat Sida

Sepat sida puniki kanggen dados panutan sajeroning mikolihang panyawis saking pikobet sane pacang katepasin. Wenten sepat sida saking soang-soang pikobet sane kasurat ring sor.

1. *Data Runtutan Peplajahan*

Prasida kaanggen nguningin *data* ngeninin indik rentetan paplajahan, panilik nganggen kramaning seseleh. Kramaning seseleh puniki kalaksanayang nganggen tata cara seseleh *partisipan*, inggih punika panilik nyarengin langsung sajeroning peplajahan sane kalaksanayang ring kelas taler nagingin *formulir* praktiasa sisia.

2. *Data Tingkat Kawagedan Nembangang Pupuh Ginanti*

Anggen mikolihang *tingkat* kawagedan sisia nembangang pupuh ginanti, ngangge kramaning *tes lisan*. Sisia kabaosang *tuntas* ring sajeroning peplajahan matembang pupuh ginanti yening biji (*skor*) sane kapolihang kirang langkungnyane 75. Nika awinan patut kadasarin antuk *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)* paplajahan basa Bali ring SMP Negeri 5 Abang. Paplajahan prasida kabawosang *tuntas* yening 75% saking akeh sisia sane wenten ring kelas punika ngamolihang *skor* sakidiknyane 75. Dadosnyane *tindakan* puniki

prasida kapuputang. Matungkalik sareng punika, yening akehan sisia sane ngamolihang biji (*skor*) 75 kirang saking 75% tindakan patut kabecikang malih, ngantos prasida ngamolihang biji (*skor*) sane kaaptiang panilik.

Tata cara nentuang skor pikolih saking sisia sakadi rumus ring sor.

1) Rumus Ketentuan Individu

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor sane kapanggih}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2) Rumus Menentukan Rerata

$$X = \frac{\text{Akeh nilai sisia}}{\text{Akeh sisia}} \times 100$$

3) Rumus Ketentuan Klasikal

$$KK = \frac{\text{Jumlah sisia sane tuntas}}{\text{Jumlah maksimal sisia}} \times 100$$



Tabel 3.5.2.1
Rentang Nilai

<i>Skor</i>	<i>Kategori</i>
95-100	<i>Istimewa</i>
85-94	Becik Pisan
75-84	Becik
65-74	Lintang ring Sedeng
55-64	Sedeng
45-54	Nampek ring Sedeng
35-44	Kirang
25-34	Kirang Pisan
15-24	Jelek
0-14	Jelek Pisan

3. *Data Panampen Sisia*

Data panampen sisia ring sajeroning peplajahan ngangge *media audio visual* puniki kalaksanayang tur kamargiang nganggen piranti *data* tureksa *deskriptif kuantitatif* miwah *deskriptif kualitatif*. Piranti *data* tureksa *kualitatif* pacang nyinahang *data* sane kasajiang nganggen piranti *data* tureksa *kuantitatif*. Usan *data* panampen sisia kasajiang nganggen *angka-angka* nganutin *data statistik*, selanturne penyajian *data* sane nganggen *angka-angka* punika kasinahang malih nganggen kruna-kruna, ngantos kapolihang panyutetan sane patut ngeninin indik panampen para sisia. Tetilikan puniki kabaosang sampun mapikolihang asil (*berhasil*) yening 60% sisia ngicenin penampen sane lintang becik. Paletan-paletan sane kalaksanayang ring sajeroning nilikin *data* panampen sisia inggih punika :

1. Ngrereh *Skor Maksimal Ideal (SMI)* saking *kuesioner* sane kaicen. *SMI* karereh antuk tata cara ngawilangin akeh *item* sane kaicen miwah *bobot* saking soang-soang *item*
2. Ngrereh *rata-rata ideal (Mi)* antuk *kuesioner* punika ngangge rumus : $Mi = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$
3. Ngrereh *Standar Deviasi ideal (SDi)* antuk *kuesioner* punika ngangge rumus : $SDI = \frac{1}{3} x Mi$

Konversi perolehan skor panampen sisia majeng parilaksana prasida kacingak ring sor :

Tabel 3.5.2.2
Pedoman skor panampen siswa

<i>Skor</i>	<i>Sepat</i>
$X \geq 45$	Lintang Becik
$35 \leq X < 45$	Becik
$25 < X < 35$	Sedeng Becik
$15 < X < 25$	Kirang Becik
$X < 15$	Lintang Kirang Becik

3.6 Pangajuan Asumsi

Pangajuan Asumsi prasida kaanuntang *Asumsi* kaanutang sareng *statistik inferensial* sane pacang kaanggen, antuk *pengujian hipotesis* kamargiang nganggen *pengujian* sane muatang *uji normalitas* tur *uji homogenitas*. *Pengujian asumsi uji normalitas* naler *uji homogenitas* puniki prasida ka anggen syarat ri tatkala ngamargiang *uji statistik parametrik*.

3.6.1 Uji Normalitas

Uji normalitas kaanganggen nguningin pikolih *data* sane kapolihang ngewetuang *berdistribusi normal* utawi nenten *berdistribusi normal* (Nuryadi, 2017:79). *Uji normalitas* patut kalaksanayang saha margiang ri tatkala jagi *uji parametrik*. Manut Koyan (2012:105) yening nglaksanayang *uji normalitas* nganggen makudang *teknik*, minakadi : 1) *uji chi-kuadrat*, 2) *kertas peluang normal*, 3) *uji liliefors*, 4) *teknik Kolmogrov-Smirnov*, naler 5) nganggen *program SPSS*. Tetilikan puniki ri tatkala nglaksanayang *pengambilan uji normalitas*, panilik prasida nganggen *program SPSS*. *Uji normalitas*

ngamedalang tigang soroh, minakadi *processing summary, descriptives, test of normality*, miwah *Q-Q Plots*. Nanging ring sajeroning tetilikan ketahnyane kaanggen *keluaran test of normality* sane marupa *tabel*.

3.6.2 Uji Homogenitas

Uji homogenitas kalaksanayang tata titi pamargin *uji statistik* sane kaanggen nguningin napi ke kalih utawi lintang *kelompok data sampel* mawit saking *populasi* sane madrue *variansi* pateh (Nuryadi, 2017:89). Manut Koyan (2012:118) wenten makudang-kudang paletan *uji homogenitas*, saakadi : 1) *uji homogenitas* ring *uji perbedaan (test bartlett)*, 2) *uji homogenitas regresi*, 3) *uji homogenitas* antuk *SPSS*. Ring Sjeroning tetilikan puniki, panilik ngawigunayang *uji homogenitas* antuk *SPSS*.

Sajeroning *uji homogenitas* antuk *SPSS*, sane mabuat pisan kaanggen ri sajeroning tetilikan ketahnyane inggih punika *keluaran test of homogeneity of variance*. *Keluaran* sane medal ring *uji homogenitas* antuk *SPSS* jagi marupa *tabel*. *Interpretasi* kalaksanayang antuk mamilih silih sinunggil *statistic* ring *tabel*, inggih punika *statistik* sane kadasarin antuk *rata-rata (based on mean)*. *Hipotesisi* sane kauji inggih punika (a) H_0 : yening *nilai signifikansi* $< 0,05$ prasida kabawosang *varian* saking kalih utawi lintang *kelompok populasi data tidak homogen*, miwah (b) H_1 : yening *nilai signifikansi* $> 0,05$ prasida kabaosang *varian* saking kalih utawi lintang *kelompok populasi data homogen*.

3.6.3 Uji Hipotesis

Hipotesis sane sampun kakaryanin prasida katugesang malih antuk nglaksanayang *uji hipotesis* malarapan *data* sane pacang kapolihang.

Hipotesis punika kapalih dados kalih inggih punika *hipotesisi nul* (H_0) sareng *hipotesis tandingan* (H_1). Uji *hipotesis* puniki ngawigunayang aturan keputusan “**cumpu**” utawi “**nenten cumpu**”.

Uji *hipotesisi* puniki kalaksanayang nganggeen uji-*t* ring program SPSS saha nganggen taraf signifikansi 5%. *Hipotesis* punika kaformulasiang sakadi ring sor :

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$: “Nenten wenten ius sane becik miwah signifikan ri sajeroning nincapang kawagedan sisia nembangang pupuh ginanti nganggen *media audio visual* sisia kelas IX D SMP Negeri 5 Abang”

$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$: “Wenten ius sane becik miwah signifikan ri sajeroning nincapang kawagedan sisia nembangang pupuh ginanti nganggen *media audio visual* sisia kelas IX D SMP Negeri 5 Abang”

