

ADYAYA V

PAMUPUT

Sane pacang kabahbahang ring aadyaya V puniki ngeninin indik “Nincapang Kawagedan Nembangang Pupuh Ginanti Nganggen *Media Audio Visual* Sisia Kelas IX D SMP Negeri 5 Abang”. Ring adyaya V puniki wenten tatiga kawentenan sane pinih mahutama inggih punika ringkesan, pamicutet, piteket. Sajangkepnyane pacang kabahbahang ring sor.

5.1 Ringkesan

Ri sajeroning ringkesan ring tetilikan puniki pacang katlatarang ngeninin indik, (a) bantang pikobet, (b) tetujon tetilikan, (c) kawigunan tetilikan, (d) sepat siku-siku, (e) kramaning tetilikan, (f) pikolih tetilikan, samian puniki pacang kabahbahang sajangkepnyane sakadi, (a) pikobet ring tetilikan puniki inggih punika sane kapartama sapunapi tata cara ngaplikasiang *media audio visual* ring paplajahan sekar alit ri tatkala nembangang pupuh ginanti?, sane kaping kalih napi ke sida *media audio visual* puniki nincapang kawagedan sisia kelas IX D SMP Negeri 5 Abang ring paplajahan sekar alit ri tatkala nembangang pupuh ginanti?, sane kaping tiga sapunapi panampen sisia kelas IX D SMP Negeri 5 Abang ngeninin indik *penerapan media audio visual* ring paplajahan sekar alit ri tatkala nembangang pupuh ginanti?, (b) Tetujon tetilikan inggih punika kaanggen nelatarang sapunapi tata titi pajah-ajahan ngangge *media audio visual*, anggen

nelatarang panincapan kawagedan ri sajeroning nembangang pupuh ginanti, naler kaanggen nelatarang panampen sisia sami ngeninin indik kawigunan *media audio visual* sane marupa *video* nembangang pupuh ginanti, (c) Kawigunan tetilikan inggih punika kawigunan pamucuk miwah kawigunan panglimbak, (d) Sepat siku-siku sane kaaangen inggih punika, *penelitian tindakan kelas (PTK)*, *media* paplajahan, *Media audio visual* miwah tembang, (e) Kramaning tetilikan inggih punika kramaning praktiaksa, kramaning tes miwah kramaning *angket/ kuesioner*, (f) Pikolih tetilikan inggih punika tata titi pajah-ajahan, kawagedan nembangang pupuh ginanti, miwah panampen sisia sami ngeninin indik kawigunan *media audio visual* sane marupa *video* nembangang pupuh ginanti.

5.2 Pamicutet

Madasar antuk pkolih tetilikan ngenenin indik nincapang kewagedan nembangang pupuh ginanti nganggen *media audio visual* sisia kelas IX D SMP Negeri 5 Abang prasida kacutetang sekadi ring sor.

1. Sapamargin palajahan nganggen *media audio viusal* sane marupa *video* nembangang pupuh ginanti. Ring pailehan sane kapartama katalatarang ngeninin indik napa nika sekar alit, punapai tata cara nembangang pupuh, napa nika pada lingsa, guru dingdong, guru wilangan akude wenten pupuh ring sekar alit miwah sane imba pupuh ring sajeroning apada.

Sadurung parikrama paplajahan kakawitin, wenten piranti sane patut kasayagayang ring sajeroning maka kalih pailehan minakadi, a)

Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sane sampun kakaryanin olih guru, b) *Powerpoint materi* sekar alit, c) *Media audio visual* sane marupa *video* nembangang pupuh ginanti, d) *Lembar praktiasa* guru miwah sisia, e) *Tes laksana (tindakan)*, sane kaanggen nilikin kawagedan sisia ring sajeroning matembang pupuh ginanti, f) *Piranti kuisioner/angket* sane kaicen ke sisia sami.

paridabdab ri tatkala nganggen *media audio visual* sane kawigunayang ring sajeroning paplajahan nembangang pupuh ginanti sakadi, a) Guru, panilik, sareng sisia nyiayagayang papalajahan, b) Guru ngaturang pangastungkara, Kalanturang antuk *absen* sisia siki-siki, c) Guru stata eling nguningayang majeng sisia mangdena sisia sami stata eling sareng *prokes* sane kawedar olih pamerintah, d) Guru ngicenin *apersepsi* mapaiketan sareng materi sane jagi kaicenin, e) Guru maosang *indikator* miwah tetujon plajahan, f) Guru maosang rerincikan parikrama, g) Guru nyinahang materinyane, h) Guru ngicenin galah majeng ring sisia nakenang ngeninin indik *materi* pupuh ginanti, i) Guru nyobyahang *video* nembangang pupuh ginanti saha nganikain sisia sami nyingakin miwah mirengang imba *video* pupuh ginanti punika, j) Guru nganikain sisia malajah matembang pupuh ginanti nganutin imba matembang sane sampun kaicen ring kelas sakadi pakantenan, *vokal, nada, tata suara* miwah *irama*, k) Guru ngicenin galah majeng ring sisia mangda prasida nembangang pupuh giananti sadurung kaicenin *biji (skor)*, l) Guru nganikain sisia ke arep kelas siki-siki nembangang pupuh ginanti saha kaicenin *biji*

(*skor*), m) Guru mastikayang kawagedan matembang sane sampun kalaksanayang olih para sisia, n) Guru muputang paplajahan miwah ngaturang paramasantih.

2. Malarapan antuk ngawigunayang *media audio visual* prasida nincapang kawagedan nembangang pupuh ginanti nganggen *media audio visual* sisia kelas IX D SMP Negeri 5 Abang. Punika prasida kacingakin ring pailehan I miwah pailehan II wenten panincapan pikolih *tes* sisia sasampune ngawigunayang *media audio visual* sane marupa *video* nembangang pupuh ginanti. *Skor rerata* sisia sadurung ngamargiang paplajahan nganggen *media audio visual* sane marupa *video* nembangang pupuh ginanti inggih punika skornyane 58,08 kalanturang kalaksanayang *tes* ring pailehan I *skor rerata* sisia nincap malih dados 74, 04 ngranjing ring *kategori* lintang ring sedeng. Ring pailehan II *skor rerata* sisia nincap malih saking pailehan I dadosne 86, 35 ngranjing ring *kategori* becik pisan. *Persentase ketuntasan* melajah sisia taler nincap. *Persentase ketuntasan* sisia pailehan I inggih punika 16 diri utawi (61, 54%) sane *tuntas*. Ring pailehan II *persentase ketuntasan* sisia 26 diri (100%) sane *tuntas*. Dadosnyane *skor* pailehan I ka pailehan II nincap dados 38, 46%. Nika awinan prsida kanikayang *media audio visual* prasida nincapang kewagedan sisia nembangang pupuh ginanti. Naler tetilikan sane sampun kakaryanin sampun kauji nganggen *uji hipotesis* sane ngamolihang *hasil* sane pinih becik. Pikolih *nilai signifikansi (2-tailed)* data pikolih nincapang kewagedan nembangang pupuh ginanti nganggen *media*

audio visual siswa kelas IX D SMP Negeri 5 Abang inggihan punika $< 0,05$ sane mateges **H_0 ditolak H_1 diterima**. Punika prasida kacutetang "wenten iyus sane becik miwah *signifikansi* ri sajeroning ngawigunayang *media audio visual* sane marupa *video* nembangang pupuh ginanti antuk kaanggen nincapang kewagedan nembangang pupuh ginanti nganggen *media audio visual* siswa kelas IX D SMP Negeri 5 Abang.

3. Pikolih penampen sane sampun kawedar ring siswa, mikolihang penampen sane becik ngeninin indik ngawigunayang *media audio visual* sane marupa *video* nembangang pupuh ginanti sane kasobyahang linknyane ke soang-soang siswa naler katampilang ngangge piranti *LCD* miwaah *alat suara* skadi *speaker*. Punika mawinan siswa dangan pisan melajahin nembangang pupuh ginanti, dadosnyane penampen siswa becik pisan ngeninin indik media sane kaangge ri tatkala paplajahan matembang kamargiang. Indik punika prasida kacingak pikolih siswa sane ngicenin penampen. Ring pailehan I siswa nagingin *kuisi* tur ngamolihang *rata-rata* 46, 58 nika ngranjing ring *kategori* Lintang Becik. Ring pailehan II ngamolihang *rata-rata* 49, 89 nika ngranjing ring *kategori* Lintang Becik naler. Pikolih penampen siswa sami prasida kanikayang nincapang kewagedan siswa ri sajeroning nembangang pupuh ginanti nganggen *media audio visual*, santukan prasida kacingak ring penampen sane sampun kaicen olih siswa sami ring pailehan I miwah pailehan II sampun kabaos Lintang Becik.

5.3 Piteket

Malarapan antuk pikolih sane sampun wenten ring sajeroning tetilikan puniki, selanturnyane prasida kabahbahang piteket-piteket sekadi ring sor.

1. Majeng guru basa Bali ibu Ni Luh Ayu Marlina Dewi S.Pd ring SMP Negeri 5 Abang mangda nganggen *media* peplajahan sane menarik rikala ngajahin para sisianyane, ri sajeroning paplajahan sekar alit utama ipun pupuh ginanti. Sajeroning peplajahan guru mangdena prasida ngicenin *motivasi* majeng sisia mangdena sisia sayan meled melajah. Taler guru stata ngicenin *evaluasi* ring panguntat peplajahan antuk nyutetang peplajahan sane sampun kamargiang.
2. Majeng sisia ring SMP Negeri 5 Abang mangdena eling malih napi peplajahan sane sampun kaicen olih guru. naler sisia sami mangdena prasida nincapang kewagedannyane ri sajeroning nembangang pupuh ginanti.
3. Majeng ring *calon* guru basa Bali sumangdena prasida melajahin skar alit sajeroning ngemargiang peplajahan.
4. Maduluran saking tetilikan sane sampun kakaryanin puniki sane sampun kabaos mikolihang pikolih sane becik, media audio visual sane marupa vidio nembangang pupuh ginanti sane sampun prasida nincapang kawagedan sisia, dadosne kaaptiang pisan mangdena tata titi/ tata cara ri tatkala guru ngajahin mangdena sakadi puniki naler prasida kaanggen malih sajeroning pamlajahan basa Bali pamekasnyane ring paplajahan sekar alit utama ipun nembangang pupuh ginanti. Sakewanten yening tata cara pamlajahan sekadi puniki benjang pungkur nenten anut sareng

kahaman pamlajahan, guru dados ngentosin tata cara pamlajahan puniki antuk tata cara sane tiosan, minabang saking *media* naler *metode-metode* sane *kreatrif* saha *inovatif* mangdena anut sareng kahaman pamlajahan

5. Majeng ring panilik sane lianan antuk tetilikan puniki sumangdena prasida ngicenin rerawatan-rerawatan majeng panilik sane tiosan ri kala ngaryaning tetilikan. Malarapan antuk punika, para panilik prasida nganggen *dasar* tetilikan puniki kaangen nyandingang tetilikannyane mangda sayan becik miwah mawiguna.

