

ADYAYA III

KRAMANING TETILIKAN

Kramaning tetilikan inggih punika *tata cara ilmiah* sane kanggen ngamolihang *data* nganutin tetujon lan kawigunannyane, (Sugiyono, 2018:3). Kramaning tetilikan nelatarang indik dudonan tetilikan utamanyane indik dudonan *diagnosis* pikobet, nelatarang *rinci* indik pangrencana lan panglaksana *tindakan*, dudonan seseleh lan mulat wali, dudonan *refleksi*, taler pikolih saking tetilikan, (Arikunto, 2019:168). Kawentenan kramaning tetilikan dahat utama kanggen ngwantu panilik mangda prasida mikolihang tatujon saking tetilikan punika. Kramaning sane sampun kasiagayang olih panilik puniki matetujon mangda tetilikan prasida mamargi antar lan becik. Malarapan ring ajeng, kramaning sane kanggen ring tetilikan puniki inggih punika: (1) Palihan Tetilikan, (2) Jejerang lan Panandang Tetilikan, (3) Pidabdab miwah Piranti Mupulang *Data (Instrumen)*, (4) *Tata cara data* tureksa.

3.1 Palihan Tetilikan

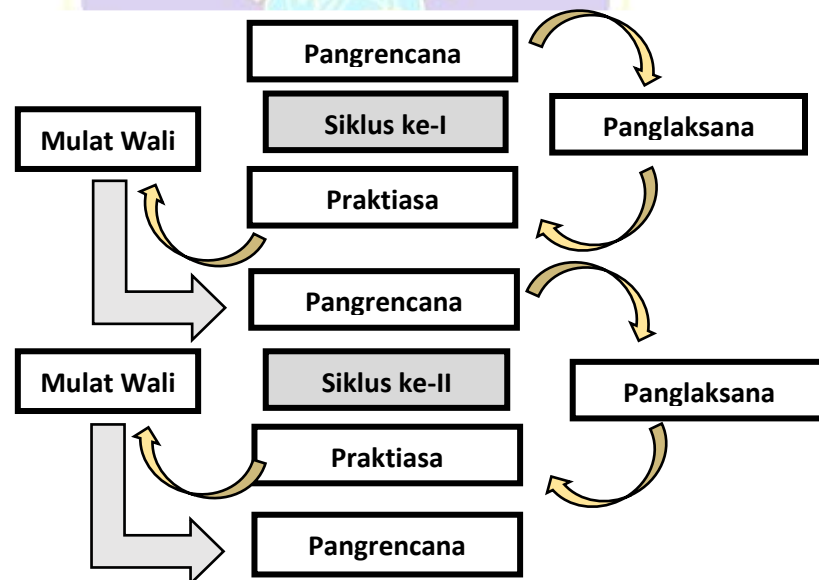
Palihan tetilikan inggih punika tata cara sane kanggen ngamolihang tetujon saking tetilikan sane pacang kalaksanayang. Palihan tetilikan *tindakan kelas* puniki kanggen santukan sampun anut sareng tetujon saking tetilikan puniki, inggih punika nincapang kawagedan pamlajahan Paribasa Bali sisia kelas XI MIPA 1 SMAN 1 Sukawati. *Penelitian Tindakan Kelas* madue siklus sane kawawanin kantos ping tiga, dadosnyane tetilikan puniki becik pisan kanggen silih

tunggil

utsaha nincapang pikolih malajah sisia lan ngabecikang tata cara ngajahin ring kelas.

3.1.1 Pidabdab Tetilikan

Pidabdab tetilikan puniki anggen *model pembelajaran siklus*. Manut Arikunto (2019 : 41) wenten papat paletan saking *siklus* inggih punika sane kapertama (1) pangrencana (*perencanaan*), (2) panglaksana (*pelaksanaan*), (3) praktiasa (*observasi*), (4) mulat wali (*refleksi*). Saking papat paletan *siklus* punika kawastanin siki *siklus*. Manut Arikunto (2019 : 42) *siklus* puniki kalaksanayang minimal ping tiga, saking panglaksana lan praktiasa, mangdane praktiasa punika prasida kapraktiasa becik. Ring sor puniki kasinahang *bagan siklus penelitian tindakan kelas*:



(Arikunto, 2019 : 42)

1. Pangrencana Tetilikan

Pangrencana tetilikan pacang ngalaksanayang *prosedur* pangrencana sadurung mupulang *data* ring kelas. Ring pangrencana tetilikan puniki panilik sampun madue makudang-kudang pidabdab sane pacang kalaksayang, minakadi ring sor puniki.

1. Panilik nyelehin *silabus* mangda nganutin materi palajahan ring kelas miwah mangda pamlajahan sane jagi kalaksanayang nganutin galah sane sampun kacumawisan.
2. Panilik makarya *RPP* sane kanggen pangrencana parikrama pamlajahan sane jagi kalaksayang ring kelas.
3. Panilik nyayagayang sarana lan nelatarang majeng ring guru basa Bali ring kelas XI MIPA 1 SMAN 1 Sukawati, ngenenin indik sapunapi tata cara pamargin pamlajahan anggen *media audio visual lawak* Bali ring pamlajahan basa Bali sane pacang kalaksanayang.
4. Panilik sareng guru pacang makarya piranti tetilikan. Piranti sane kanggen inggih punika piranti praktiasa, piranti *tes*, miwah piranti *kuesioner*.

2. Panglaksana Tetilikan

Parikrama pamlajahan sane jagi kalaksanayang nganggen tata titi pamlajahan (*skenario tindakan*). Ring sor puniki katlatarang tata titi Pamlajahan sane

Tabel 3.1.1.2
Panglaksana Tetilikan

No	Parilaksana Guru	Parilaksana Sisia	Galah
Purwaka			
1	Ngaturang panganjali “Om Swastyastu”	Ngaturang panganjali “Om Swastyastu”	10 Menit
2	Ngamargiang <i>absensi</i>	Sisia <i>ngabsen</i>	

3	Nguratiang kasayagayang sisia sadurung nyarengin pamlajahan	Nyayagayang angga nyarengin pamlajahan	
4	Nyinahang <i>apersepsi</i> ngenenin indik pamlajahan Paribasa Bali	Mirengang utawi nyawis <i>apersepsi</i> sane katelatarang guru	
5	Nyinahang <i>KD</i> miwah tetujon saking palajahan sane kapolihang sisia sausan nyarengin pamlajahan	Mirengan utawi nyatet pawarah-warah (<i>informasi</i>) sane katelatarang olih guru.	
6	Nyihnayang pangrencana ngawigunayang piranti <i>media audio visual</i> sane pacang kanggen	Mirengang pangrencana piranti pamlajahan sane kanggen olih guru	
Parikrama Inti			
MENGAMATI			
7	Guru nelatarang materi indik Paribasa Bali	Sisia mirengang guru nelatarang materi	30 Menit
8	Guru nyayagayang piranti miwah nguningayang tata titi pamlajahan sane jagi kanggen ring sajeroning ngamargiang pamlajahan Paribasa Bali nganggen <i>media audio visual lawak Bali</i>	Sisia prasida nguratiang <i>video lawak Bali</i> sane sampun kamargiang	
MENANYA			
9	Guru ngicenin galah majeng sisia mangdane matakene yening wenten sane durung ngresep	Sisia matakene yening wenten sane durung ngresep	
10	Guru ngicenin panampene saking pitaken sisia	Sisia mirengang pasaur saking guru	
11	Guru ngicenin pitaken indik Paribasa Bali lan ngicenin <i>apresiasi</i> sareng sisia sane prasida nyawis	Sisia nyawis pitaken saking guru	
MENGUMPULKAN			
12	Guru ngicenin <i>tugas</i> indik latihan	Sisia makarya <i>tugas</i> saking guru	
MENGASOSIASI			
13	Guru ngicenin galah sisia mangda ngrembugang cawisanyane	Sisia ngrembugang pikolihe cawisan	
MENGKOMUNIKASIKAN			

14	Guru ngicen galah sisia nelatarang cawisan sane sampun kakaryanin	Sisia nelatarang cawisan ring ajeng kelas	
15	Guru ngicenin panampen indik cawisan sisia	Sisia mirengang panampen saking guru	
Pamuput			
16	Guru nyutetang pamlajahan	Sisia nyutetang pamlajahan	10 Menit

Skenario pamlajahan ring ajeng, jagi kalanturang ka pailehan II (*siklus ke-II*), miwah kalanturang ka pailehan III (*siklus ke-III*) manawita sisia durung ngamanggihin tetujon saking (KKM) sane kaaptiang. Sadurung *skenario* puniki kalaksanayang ring kelas, pacang katlatarang majeng ring guru mangda guru prasida uning indik pamargi pamlajahan sane pacang kanggen ring kelas, pangaptinnyane mangda nenten wenten kaiwangan sajeroning pangajah-ajah.

3. Praktiasa miwah Tureksa

Praktiasa sane kanggen mupulang *data* ngenenin indik pamlajahan sane kalaksanayang olih guru ring kelas. Praktiasa punika kanggen mupulang *data*, sane becik miwah sakadi sane wenten ring kelas punika, mangda prasida nguningin kakirangan saking panglaksana. Pikolih saking praktiasa puniki pacang kanggen ngabecikang parikrama pamlajahan salanturnyane. Praktiasa kalaksanayang nganggen *lembar observasi* sane sampun kakaryanin sadurungnyane.

Tureksa punika kamargiang mangda uning pikolih saking asil pamlajahan sisia ring kelas. Ri sampune nglaksanayang tureksa, para sisia pacang kaicen *kuesioner* antuk nguningin sapunapi panampen sisia indik pamlajahan nganggen *media audio visual lawak* Bali.

4) Mulat wali (*refleksi*)

Mulat wali inggih punika ngelingang sane sampun lintang indik panglaksana pamlajahan sane kalaksanayang olih guru lan sisia, Arikunto (2013: 140). Mulat wali kalaksanayang ring panguntat pamlajahan, ngenenin indik pikobet miwah kakirangan pamlajahan sane kapanggih, saking guru lan sisia, miwah panglaksana pamlajahan sane sampun kalaksanayang sadurungyane.

3.2 Jejering lan Panandang Tetilikan

3.2.1 Jejering Tetilikan

Jejering tetilikan inggih punika *individu* utawi *hal* utawi *benda* sane kanggen genah ngrereh *data* antuk saratang *variabel penelitian* lan pikobet. Manut Tetilikan puniki kalaksanayang ring SMAN 1 Sukawati, taler *populasi* sane kanggen ring tetilikan inggih punika sisia kelas XI MIPA 1 SMAN 1 Sukawati warsa 2022. Akeh sisia saking kelas puniki inggih punika 36 diri, sane lanang 14 diri miwah sane istri 22 diri. Tetilikan sane kakaryanin puniki nilikin indik nincapang kawagedan sisia ring pamlajahan Paribasa Bali, riantukan akeh sisia sane durung prasida kresap ring Paribasa Bali, miwah akeh sisia kimud malajah santukan guru nenten ngicenin pamlajahan sane *inovatif*.

3.2.2 Panandang Tetilikan

Panandang inggih punika *objek* tetilikan, utawi sane dados *titik perhatian* saking tetilikan. Cutetnyane panandang tetilikan inggih punika parindikan *objek* sane pacang katureksain ri sajeroning tetilikan. Panandang tetilikan wenten kakalih, panandang sane ngamedalang pula pali (proses) miwah panandang sane ngamedalang produk. Panandang sane marupa pula pali inggih

punika ngawigunayang *media audio visual lawak* Bali ri sajeroning pamrlajahan maparibasa Bali. Panandang sane marupa *produk* inggih punika kawagedan sisia antuk maparibasa Bali.

3.3 Pidabdab miwah Piranti Mupulang *Data* (*Instrumen*)

3.3.1 Pidabdab Mupulang *Data*

Pikobet sane katlatarang ring bantang pikobet, panilik ngawigunayang pidabdab sane kanggen ri kala mupulang *data* miwah pirantinyane (*instrumen*) sajeroning tetilikan puniki wenten tetiga, sakadi ring sor puniki inggih punika:

Tabel 3.3.1.1
Piranti Mupulang *Data*

No	<i>Data</i>	<i>Teknik Mupulang Data</i>	<i>Instrumen</i>
1	Tata titi Pamrlajahan	Nglaksanayang praktiasa	Piranti praktiasa
2	Kawagedan sisia maparibasa Bali	Nglaksanayang <i>tes</i>	Piranti <i>Tes</i>
3	Panampen sisia	Ngicen <i>kuesioner</i>	Piranti <i>Kuesioner</i>

a. Kramaning Praktiasa (observasi)

Praktiasa utawi *observasi* punika *metode* sane kanggen antuk ngamolihang *data* sane becik. Praktiasa inggih punika parikrama sane *pemusatan perhatian* ring panandang nganggen makasami *alat indra*, (Arikunto, 2013: 199).

Panilik nglaksanayang praktiasa anggen mupulang *data* indik tata titi pamrlajahan sane pacang kalaksanayang sajeroning ngawigunayang *media audio visual* antuk *video lawak* Bali kanggen nincapang kawagedan maparibasa Bali sisia kelas XI MIPA 1 SMAN 1 Sukawati.

b. Kramanang Tes

Tes inggih punika piranti utawi *prosedur* sane kanggen antuk nguningin parindikan, sane kalaksanayang nganggen tata titi sane sampun wenten ri sajeroning *tes* punika, (Arikunto, 2013: 193).

Tata titi panilik ngicenin *tes* inggih punika sisia pacang kaicen imba-imba saking Paribasa Bali, sisia pacang *mengklasifikasikan* imba punika antuk ring soang-soang soroh Paribasa Bali taler makarya bebaosan madaging paribasa Bali punika.. Tes puniki kamargiang mangda prasida uning kawagedan sisia kelas XI MIPA 1 SMAN 1 Sukawati sausan ngawigunayang *media audio visual* antuk *video lawak* Bali sajeroning pamlajahan Paribasa Bali.

c. Kramaning Kuesioner

Kuesioner inggih punika makudang-kudang pitaken sane kanggen mupulang *informasi* utawi cawisan saking *responden* (Arikunto, 2013: 194). Tetilikan puniki panilik ngicenin *kuesioner* majeng ring para sisia kelas XI MIPA 1 SMAN 1 Sukawati. Saking *kuesioner* puniki kaaptiang panilik prasida ngamolihang sapunapi panampen sisia indik ngawigunayang *media audio visual lawak* Bali ring pamlajahan Paribasa Bali.

3.3.2 Piranti Mupulang Data

Piranti sane kanggen ri kala mupulang *data* ri sajeroning tetilikan puniki wenten tetiga, inggih punika sakadi:

a. Piranti Praktiasa

Piranti sane kanggen ring praktiasa inggih punika *lembar praktiasa*. Ring *lembar praktiasa* puniki madaging *panduan* utawi eedan parikrama pamlajahan

ring kelas. *Lembar praktiasa* punika wenten kalih, (1) *Lembar praktiasa majeng ring guru* lan (2) *Lembar praktiasa majeng ring sisia*.

Tabel 3.3.2.1
Lembar Praktiasa Majeng Guru

No	Aspek Sane Kapraktiasayang	Kawentenan		Pamiteges
		Wenten	Ten Wenten	
Pamahbah				
1	Ngaturang panganjali “Om Swastyastu”			
2	Ngamargiang <i>absensi</i>			
3	Nguratiang kasayagayang sisia pacang malajah			
4	Ngicenin <i>apersepsi</i> ngenenin indik pamlajahan Paribasa Bali			
5	Nyinahang KD lan tetujon palajahan sane pacang kapanggih olih sisia sausan marengin pamlajahan			
6	Nyihnayang pangrencana saking piranti pamlajahan			
7	Nyihnayang pidabdab nganggen <i>media audio visual lawak Bali</i>			
Parikrama Inti				
8	Guru nelatarang materi Paribasa Bali			
9	Guru ngicen imba indik Paribasa Bali ring <i>video lawak Bali</i>			
10	Guru ngicen galah sisia antuk matakén yening wenten sane durung kresep			
11	Guru nganikain sisia antuk makarya <i>dialog</i> sane madaging Paribasa Bali			
Pamuput				
12	Guru ngicen galah matakén ring pamlajahan sane sampun katlatarang			
13	Guru ngwantu sisia nyutetang materi pamlajahan sane sampun kaplajahin			

14	Guru ngicenin kuesioner panampen sisia ri kala ngamargiang pamlajahan Paribasa Bali nganggen <i>media audio visual lawak</i> Bali			
15	Muputang parikrama pamlajahan antuk ngaturang parama santi “Om Santi, Santi, Santi Om”			

Tabel 3.3.2.2
Lembar Praktiasa Majeng Sisia

No	Aspek Sane Kapraktiasayang	Kawentenan		Pamiteges
		Wenten	Ten Wenten	
1	Sisia ngucapang salam			
2	Sisia nagingin <i>absen</i>			
3	Sisia nguratiang materi palajahan sane katlatarang olih guru			
4	Sisia kresep santuk materi Paribasa Bali sane kaicen olih guru			
5	Sisia matakén rikala guru sampun wusan ngicen materi			
6	Sisia nguratiang <i>media audio visual lawak</i> Bali sane kaicen olih guru			
7	Sisia nyarengin parikrama pamlajahan sane becik			

b. Piranti Tes

Piranti *tes* puniki kanggen ngamolihang *data* indik nincapang kawagedan sisia maparibasa Bali. Saking pikolih *tes* puniki pacang kapolihang panincapan kawagedan sisia. Tes sane kaicen marupa *tes tulis*.

Tabel 3.3.2.3
Piranti Tes

No	Pitaken
1	Indayang makarya lengkara bebaosan sane madaging Paribasa Bali sane wenten ring materi!

Tabel 3.3.2.4
Format Sane Katureksain

No	Aspek Sane Katureksain	Skor
1	<i>Ketepatan penggolongan</i> Paribasa Bali	0-25
2	<i>Ketepatan penggunaan</i> Paribasa Bali <i>dalam kalimat</i>	0-25
3	<i>Ketepatan Bahasa</i>	0-25
4	<i>Makna</i>	0-25
Jumlah		100

c. Piranti Kuesioner

Piranti *kuesioner* puniki kanggen ngamolihang *data* indik panampen sisia ring pamlajahan Paribasa Bali nganggen *media audio visual lawak Bali*. Sajeroning tetilikan puniki, sisia nagingin cawisan sane sampun wenten ring *kolom* antuk *centang*.

Tabel 3.3.2.5
Lembar Kuesioner

Wasta :
No. Absen :
Kelas :

Dagingin *kuesioner* puniki antuk ngicenin *tanda centang* ring kolom; Pinih Cumpu (PC), Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC), Pinih Nenten Cumpu (PNC)

No	Pasinahan	Penampen				
		PC	C	KC	NC	PNC
		5	4	3	2	1
1	Tiang seneng malajah Paribasa Bali nganggen <i>media audio visual lawak Bali</i>					
2	Malajahin Paribasa Bali, tiang gelis tur dangan kresep nganggen <i>media audio visual lawak Bali</i>					
3	Tiang meled guru satata nganggen <i>media audio visual lawak Bali</i> ring pamlajahan Paribasa Bali					

3.4 Tata Cara *Data Tureksa*

Tata cara sane jagi ngawigunayang anggen nureksain *data* inggih punika *teknik deskripsi kualitatif* miwah *teknik deskripsi kuantitatif*. *Teknik deskripsi kualitatif* inggih punika *teknik nureksain data* antuk *menginterpretasikan data* sane kapolihang kadadosang kruna-krun. *Teknik deskripsi kuantitatif* inggih punika pinaka *teknik nureksain data* sane katlatarang marupa wilangan-wilangan. Pikolih-pikolih punika pacang katureksain nganggen *teknik deskripsi kualitatif* kanggen nilikin *data* sane kapolihang saking *pengamatan* lan *teknik deskripsi kuantitatif* kanggen nilikin *data* sane kapolihang saking *tes* miwah panampen sisia.

3.4.1 Nureksain *Data Sajeroning Tata Titi Palajahan*

Data sane sampun kapupulang, indik tata titi pamlajahan pacang katureksain nganggen *teknik deskriptif kualitatif*. *Teknik deskriptif kualitatif* prasida kawigunayang ri kala *data* ring lapangan sampun kapupulang. Wenten tidang paletan ri kala nureksain *data kualitatif* (Sugiyono, 2018:335) inggih punika, (1) *Reduksi data*, (2) *Mahbahang data*, (3) *Pamicutet*.

1. *Reduksi Data*

Reduksi data inggih puniki milih data miwah untengnyane sane sampun kapolihang. *Data* sane sampun mapupul punika, kaselehin malih mangda mapupul *data* sane nenten anut ri sajeroning tetujon tetilikan mangda nenten kanggen. Tetujon saking *reduksi data* inggih punika nyelehin utawi milpilang *data* sane mabuat saking tetilikan puniki.

2. *Mahbahang Data*

Mahbahang *data* ri sajeroning tetilikan *kualitatif* punika prasida kasobyahang marupa *bagan, tabel, grafik* miwah *teks naratif*. Mangdane *data* sane jagi kabahbahang punika dangan antuk karesepang. Ring mahbahang *data* puniki pacang kanggen *tabel* miwah *teks naratif*.

3. *Panyutet*

Panyutet kalaksanayang risampune nureksain *data*. Panyutetan puniki matetujon mangda uning sapunapi pikolih saking tetilikan sane sampun kalaksanayang.

3.4.2 *Nureksain Data Pikolih Malajah Sisia ri Sajeroning Pamajahan Paribasa Bali nganggen Media Audio Visual Lawak Bali*

Data kuantitatif marupa pikolih malajah Paribasa Bali. *Data* puniki katureksain nganggen *teknik deskriptif kuantitatif* kanggen ngrereh katuntasan malajah *individu* miwah *rata-rata kelas*. Tata cara sane kanggen mangda prasida nguningin pikolih malajah sisia kelas XI MIPA 1 SMAN 1 Sukawati sakadi ring sor.

a) **Rumus Ketuntasan Individu**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor sane kapolihang}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b) **Rumus Ngrereh Rerata Kelas**

$$M_x = \frac{\sum XI \text{ MIPA } 1}{N}$$

Pamiteges:

M_x = Nilai rata-rata kelas

\sum = Akeh Nilai samian siswa

N = Akeh Siswa

c) **Rumus Ngitung Persentase Ketuntasan Malajah**

$$P = \frac{\text{Akeh Siswa Sane Tuntas}}{\text{Akeh Samian Siswa}} \times 100 \%$$

Pamiteges :

P = Persentase Ketuntasan Siswa

Tabel 3.4.2.1
Rentangan Penilaian

No	Skor	Nilai Kualitatif
1	95-100	Lintang Becik
2	85-94	Becik Pisan
3	75-84	Becik
4	65-74	Lintang ring Sedeng
5	55-64	Sedeng
6	45-54	Nampekin Sedeng
7	35-44	Kirang
8	25-34	Pinih Kirang
9	15-24	Jelek
10	0-4	Jelek Pisan

Manut KKM ring SMAN 1 Sukawati antuk pamlajahan Basa Bali inggih punika 67. Sisia prasida kabaos tuntas, yening sampun ngamolihang nilai pinih alit 67. Pamlajahan kabaosang tuntas yening 75% saking akeh sisi ring kelas punika sampun prasida ngamolihang nilai pinih alit 67. Indik nilai sisia punika yening wenten panincapan, tetilikan puniki prasida kabaos sampun *tuntas* miwah panglaksana sampun dados kapuputang. Sakewanten yening pikolih nilai sisia makasami kirang saking 75%, panglaksana utawi pailehan mangda kalaksanayang malih kantos ngamolihang nilai sane kaaptiang.

3.4.3 Nureksain *Data Panampen Sisia*

Nureksain *data* panampen sisia nganggen *teknik deskripsi kuantitaif* miwah *kualitatif*. Dadosnyane ri sampune *data* saking panampen sisia kasobyahang nganggen *angka-angka*, kalanturang *data* punika katelatarang nganggen kruna-kruna, kantos mikolihang panyutetan sane kaaptiang indik panampen sisia. Tetilikan puniki prasida kabaos *berhasil* yening wenten 60% saking sisia ngicenin panampen sane becik. Tetilikan puniki, wenten makudang-kudang paletan sane kalaksanayang ri sajeroning nilikin *data* panampen sisia, inggih punika:

- 1) Ngrereh *skor maksimal ideal* (SMI) saking *kuesioner* sane sampun kaicenin majeng ring sisia. SMI puniki tata cara ngitung makeh *item* sane kaicen miwah *bobot* saking soang-soang *item*.
- 2) Ngrereh *rerata ideal* (Mi) antuk *kuesioner* nganggen rumus : $Mi = \frac{1}{2} \times (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$

3) Ngrereh *standar deviasi ideal* (SDi) kuesioner punika nganggen rumus : SDi

$$= \frac{1}{6} \times (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

4) Makarya pidabdab *konversi* prasida kacingak ring sor.

Tabel 3.4.3.1
Pidabdab Konversi

<i>Rentang Skor</i>	<i>Kriteria</i>
Mi + 1,5 SDi - < Mi + 3,0 SDi	Pinih becik
Mi + 0,5 SDi - < Mi + 1,5 SDi	Becik
Mi - 0,5 SDi - < Mi + 0,5 SDi	Sedeng
Mi - 1,5 SDi - < Mi - 0,5 SDi	Nenten Becik
Mi - 3,0 SDi - < Mi - 1,5 SDi	Pinih Nenten Becik

Pamiteges:

$$\text{Jumlah skor rerata panampen sisia} = \frac{\sum n}{N}$$

$$\sum n = \text{Jumlah skor sisia}$$

$$N = \text{Jumlah sisia sane nagingin kuesioner}$$

$$Mi = \text{Mean Ideal}$$

Skor maksimal ideal antuk panampen sisia sajeroning angket wenten 15 miwah *skor minimal ideal* inggih punika 3, dadosnyane prasida kapolihang Mi miwah Sdi sakadi ring sor:

$$Mi = \frac{1}{2} \times (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} \times (18)$$

$$= 9$$

$$SDi = \frac{1}{6} \times (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} \times (12)$$

$$= 2$$

Tabel 3.4.3.2
Konversi Skor sane Kapolihang

<i>Rentang Skor</i>	<i>Kriteria</i>
12 - < 15	Pinih becik
9 - < 12	Becik
6 - < 9	Sedeng
3 - < 6	Nenten Becik
0 - < 3	Pinih Nenten Becik

3.4.4 Sepat Sida

Sepat sida saking tetilikan puniki prasida kabaosang labda karya yening 75% saking akeh sisia ring kela sampun ngamolihang nilai KKM (67) miwah wenten 60% saking sisia ngicenin panampen sane becik.

3.5 Pengujian Asumsi

Pengujian asumsi saking tetilikan puniki nganutin *statistic inferensial*, antuk *pengujian asumsi* pacang kalaksanayang nganggen *uji normalitas* miwah *uji homogenitas*.

3.5.1 Uji Normalitas

Uji normalitas inggih punika pidabdab sane kanggen nguningin *data* sane kapolihang *berdistribusi normal* (Nuryadi, 2017:79). Nglaksanaang *uji normalitas* dados nganggen makudang-kudang *teknik* (Koyan, 2012:105), minakadi: 1) nganggen *uji chi-kuadrat*, 2) nganggen *kertas peluang normal*, 3) nganggen *teknik Kolmogrov-Smirnov*, 4) nganggen *uji liliefors*, 5) nganggen *program SPSS*. Tetilikan puniki nglaksanayang *uji normalitas*, panilik nganggen *program SPSS* 24. *Uji normalitas* ngamedalang tigang asil utawi *keluaran* inggih punika 1) *processing summary descriptives*, 2) *test of normality*, miwah 3) *Q-Q Plots*.

Sakewanten ri sajeroning tetilikan, lumrahnyane nganggen *keluaran test of normality* marupa *tabel*.

3.5.2 Uji Homogenitas

Uji homogenitas inggih punika *cara uji statistik* sane kalaksanayang kanggen nguningin napike kalih utawi lintang *kelompok data sampel*, mawit saking *populasi* madue *variansi* pateh (Nuryadi, 2017:89). Wenten makudang-kudang *uji homogenitas* (Koyan, 2012:118), minakadi : 1) *uji homogenitas regresi*, 2) *uji homogenitas ring uji perbedaan (test bartlett)*, 3) *uji homogenitas antuk SPSS*. Panilik ngawigunayang *uji homogenitas antuk SPSS*. Sajeroning *uji homogenitas antuk SPSS 24*. Ring tetilikan lumrahnyane nganggen *keluaran test of homogeneity of variance*. *Keluaran* puniki metu saking *uji homogenitas antuk SPSS 24* marupa *tabel*.

Interpretasi kalaksanaang antuk milih silih sinunggil *statistic* ring *tabel*, inggih punika *statistik* sane kadasarin antuk *rata-rata (based on mean)*. *Pedoman antuk pengambilan keputusan*, inggih punika: yening *nilai signifikansi* $< 0,05$ prasida kabaosang *varian* saking kalih utawi lintang *kelompok populasi data* nenten pateh (*tidak homogen*), miwah yening *nilai signifikansi* $> 0,05$ prasida kabaosang *varian* saking kalih utawi lintang *kelompok populasi data* punika pateh (*homogen*).

3.6 Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis kalaksanayang kanggen negesang malih hipotesis sane sampun kakaryanin malarapan *data* sane kapolihang. *Pengujian hipotesis* punika dados kalih, inggih punika *hipotesis nul* (H_0) miwah *hipotesis tandingan* (H_1). *Uji hipotesis* ngawigunayang *aturan keputusan* “*diterima*” utawi “*ditolak*”. *Uji*

hipotesis puniki kalaksanayang nganggen *uji t* ring *program SPSS 24* miwah nganggen *taraf signifikansi 5%*. *Uji hipotesis kaformulasi*ng sakadi ring sor:

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$: “Nenten wenten ius sane becik miwah *signifikan* sajeroning ngawigunayang *media audio visual lawak* Bali kanggen nincapang kawagedan maparibasa Bali sisia kelas XI MIPA 1 SMAN 1 Sukawati”.

$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$: “Wenten ius sane becik miwah *signifikan* sajeroning ngawigunayang *media audio visual lawak* Bali kanggen nincapang kawagedan maparibasa Bali sisia kelas XI MIPA 1 SMAN 1 Sukawati”

Pamiteges:

H_0 = *hipotesis awal*

H_1 = *hipotesis alternatif atau hipotesis kerja*

