

DAFTAR RUJUKAN

- Anggriawan, Fandy Septia. 2019. "Pengembangan *Learning Management System* (LMS) sebagai Media Pembelajaran untuk Sekolah Menengah Sederajat". *Jurnal Tata Rias*. Volume 9 (2). Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtr/article/view/13249>. Diakses pada 6 Oktober 2021.
- Aristyawati, Sukma. 2021. "Penggunaan Metode Partisipatori pada Pembelajaran Daring dalam Menulis Teks Negosiasi di Kelas X Akl A SMK Negeri 1 Singaraja". Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, UNDIKSHA.
- Ninda, Beny dan Aan Budi Santoso. 2021. "Pelatihan Penerapan *Microsoft Teams For Education* sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Daring untuk Guru-guru SD Negeri Sindon di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 2 (2). Tersedia pada <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JPF/article/view/1519>. Diakses pada 4 Oktober 2021.
- Ekayani, Putu. 2017. "Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*. Volume 2 (1). Tersedia pada <https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651>. Diakses pada 17 Agustus 2021.
- Elis, Rusdiana. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.

- Ermi, Netti. 2015. "Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri Pekanbaru". *Jurnal SOROT*. Volume 4 (2). Tersedia pada <https://sorot.ejournal.unri.ac.id> Diakses pada 12 Februari 2022.
- Jinem, 2021. "Implementasi *Microsoft Teams* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SDN 01 Taman Kota Madiun)". Tesis (diterbitkan). Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Kurniasari, Fitri. 2017. "Implementasi Pendekatan Saintifik pada Penugasan Aktivitas di Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Berdasarkan Kurikulum 2013". *Jurnal Pendidikan Edutama*. Volume 4 (1). Tersedia pada <https://www.ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id> . Diakses pada 7 Februari 2022.
- Kurniawati, Anik. 2018. "Analisis Hasil Tes Evaluasi Pendidikan pada Mahasiswa Ditinjau dari Perbedaan Gender". *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Volume 19 (1). Tersedia pada <https://jurnal.ar-raniry.ac.id> . Diakses pada 12 Februari 2022.
- Muhammad, Taofik. 2017. "Perancangan *Learning Management System* Menggunakan Konsep *Computer Supported Collaborative Learning*". *Jurnal Produktif*. Volume 1, Edisi Juli 2017. Tersedia pada <http://journal.umtas.ac.id/index.php/produktif/>. Diakses pada 6 Oktober 2021.
- Musfiqon, Nurdiansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nafisah, Nur Atuyatun dan Dhiah Fitrayati. 2021. “Efektivitas Penerapan Aplikasi *Microsoft Teams* terhadap Hasil Pembelajaran Ekonomi Siswa SMA”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3 (5). Tersedia pada <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view>. Diakses pada 17 Agustus 2021.
- Pradja, Barra Purnama dan Abdul Baist. 2019. “Analisis Kualitatif Penggunaan *Microsoft Teams* dalam Pembelajaran Kolaboratif Daring”. Tersedia pada <http://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/88>. Diakses pada 17 Agustus 2021.
- Putra, Galih Wardhana, dkk. 2020. “Deskripsi Penggunaan Aplikasi *Microsoft Teams* dalam Mata Pelajaran Sejarah Indonesia”. *Journal of History Education and Culture*. Volume 2 (2). Tersedia pada <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/keraton/article/view/1157>. Diakses pada 4 Oktober 2020.
- Sani, Martiana. 2016. “Kegiatan Menutup Pelajaran”. *Jurnal Universitas Muhammadiyah*. Tersedia pada <http://journal.um.ac.id>. Diakses pada tanggal 22 Februari 2022.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Wendra, I Wayan. 2021. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Widyarso, Tri Hanung dan Utama. 2021. “Efektifitas Penggunaan *Microsoft Teams* dalam Pembelajaran *E-learning* bagi Guru Selama Pandemi Covid-19”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Volume 21 (1). Tersedia pada <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/5283>. Diakses pada 17 Agustus 2021.

Wirza, Muhamad Agung dan Ofianto. 2021. “Penggunaan *Microsoft Teams* dalam pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Bukittinggi”. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Sejarah dan Pendidikan*. Volume 3 (1). Tersedia pada <http://kronologi.ppj.unp.ac.id/index.php/jk/article/view/120> Diakses pada 27 Agustus 2021.

