

**PENGUNAAN *MICROSOFT TEAMS* SEBAGAI *LEARNING*
MANAGEMENT SYSTEM PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS VIII A2**

SMP NEGERI 1 MELAYA

Oleh

Pande Kadek Ayu Dina Meliana, NIM 1812011033

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan langkah-langkah operasional yang ditempuh guru terkait penggunaan *Micorosoft Teams* pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII A2 SMP Negeri 1 Melaya dan (2) mendeskripsikan hambatan-hambatan yang dihadapi oleh guru terkait penggunaan *Microsoft Teams* pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII A2 SMP Negeri 1 Melaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh beberapa langkah yang ditempuh oleh guru dalam penggunaan *Micorosoft Teams* pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII A2 SMP Negeri 1 Melaya. Secara keseluruhan, langkah-langkah pembelajaran daring yang ditempuh oleh guru menggunakan *Micorosoft Teams* tetap mengacu pada RPP yang dibuat oleh guru sesuai dengan Kurikulum 2013 yang menggunakan pendekatan saintifik. Langkah-langkah pembelajaran dimulai dari kegiatan pendahuluan, inti, dan kegiatan penutup. Pada kegiatan inti dilakukn tahapan-tahapan pembelajaran sesuai dengan pendekatan saintiffik yang meliputi mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan. Terdapat beberapa hambatan yang dihadapi oleh guru terkait penggunaan *Microsoft Teams* pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII A2 SMP Negeri 1 Melaya, yaitu (1) guru mengalami kesulitan karena keterbatasan dalam bidang teknologi; (2) guru mengalami kesulitan membangkitkan motivasi siswa untuk disiplin dalam mengikuti pembelajaran daring; (3) guru mengalami kesulitan dalam pengawasan dan penilaian diskusi pada pembelajaran daring menggunakan *Microsoft Teams*; (4) guru mengalami kesulitan melatih keterampilan berbahasa; dan (5) guru mengalami kesulitan dalam bidang sarana dan prasarana.

Kata kunci : *Microsoft Teams, Learning Management System, bahasa Indonesia*

ABSTRACT

This research is a qualitative descriptive study. The purposes of this study are (1) to describe the operational steps taken by teachers regarding the use of Microsoft Teams in learning Indonesian in class VIII A2 of SMP Negeri 1 Melaya and (2) to describe the obstacles faced by teachers regarding the use of Microsoft Teams in language learning. Indonesia in class VIII A2 SMP Negeri 1 Melaya. Data collection techniques used in this study were observation and interviews. Based on the data analysis carried out, it was found that several steps were taken by the teacher in using Microsoft Teams in learning Indonesian in class VIII A2 of SMP Negeri 1 Melaya. Overall, the online learning steps taken by teachers using Microsoft Teams still refer to the RPP made by the teacher in accordance with the 2013 Curriculum which uses a scientific approach. The learning steps start from preliminary, core, and closing activities. In the core activities, learning stages are carried out according to a scientific approach which includes observing, asking questions, gathering information, associating, and communicating. There are several obstacles faced by teachers regarding the use of Microsoft Teams in learning Indonesian in class VIII A2 of SMP Negeri 1 Melaya, namely (1) teachers experience difficulties due to limitations in technology; (2) teachers have difficulty generating student motivation to be disciplined in participating in online learning; (3) teachers have difficulty in supervising and assessing discussions on online learning using Microsoft Teams; (4) teachers have difficulty practicing language skills; and (5) teachers experience difficulties in the field of facilities and infrastructure.

Keywords : Microsoft Teams, Learning Management System, Indonesian language

