

**PENGUNAAN *MICROSOFT TEAMS* SEBAGAI
LEARNING MANAGEMENT SYSTEM PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS VIII A2
SMP NEGERI 1 MELAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Pande Kadek Ayu Dina Meliana
NIM 1812201103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penggunaan Microsoft Teams sebagai Learning Management System pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII A2 SMP Negeri 1 Melaya”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau ada klaim terhadap keaslian skripsi ini.



Singaraja, 27 Mei 2022

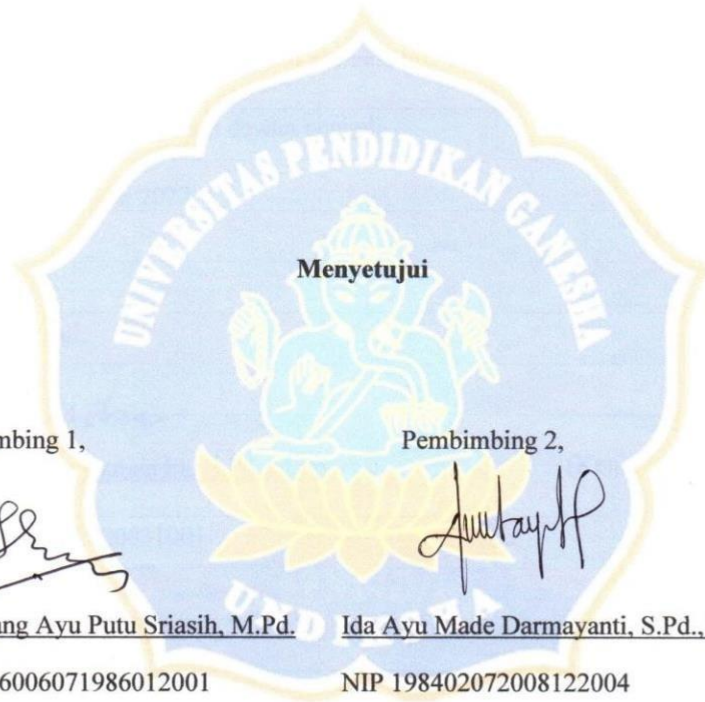
Yang membuat pernyataan,



Pande Kadek Ayu Dina Meliana
NIM 1812011049

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.

Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

NIP 196006071986012001

NIP 198402072008122004

Skripsi oleh Pande Kadek Ayu Dina Meliana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Mei 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd, M.Pd.

(Ketua)

NIP 197609022000031001

Penguji I,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.

(Anggota)

NIP 196006071986012001

Penguji II,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 198402072008122004

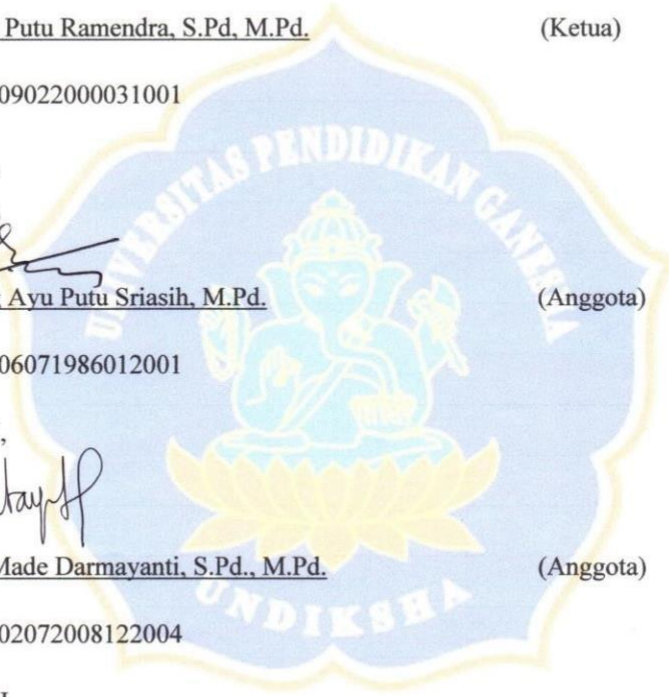
Penguji III,



Adé Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 198709182015042001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Jumat
Tanggal : 15 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekertaris Ujian,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd, M.Pd. I Made Astika, S.Pd., M.A.

NIP 197609022000031001 NIP 1983051332008121001

UNDIKSHA

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. Y Made Sutama, M.Pd.

NIP 196004241986031002

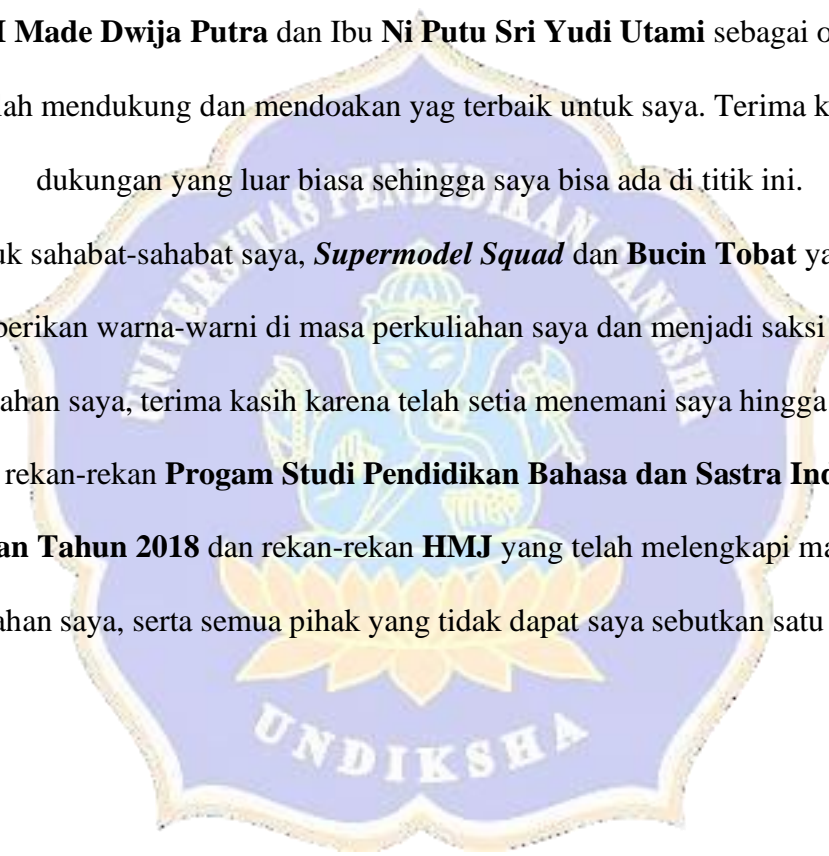
KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah dan karunia beliau, skripsi ini dapat terselesaikan. Melalui halaman ini, penulis sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran dan keberuntungan sehingga penulis dapat mencapai gelas Sarjana Pendidikan tepat pada waktunya. Bapak **I Made Dwija Putra** dan Ibu **Ni Putu Sri Yudi Utami** sebagai orang tua yang telah mendukung dan mendoakan yang terbaik untuk saya. Terima kasih atas dukungan yang luar biasa sehingga saya bisa ada di titik ini.

Teruntuk sahabat-sahabat saya, *Supermodel Squad* dan **Bucin Tobat** yang telah memberikan warna-warni di masa perkuliahan saya dan menjadi saksi drama perkuliahan saya, terima kasih karena telah setia menemani saya hingga saat ini.

Untuk rekan-rekan **Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan Tahun 2018** dan rekan-rekan **HMJ** yang telah melengkapi masa-masa perkuliahan saya, serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.



MOTTO

**“Waktu Tuhan Pasti yang
Terbaik”**



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya serta kerja keras penulis selama ini, akhirnya membuahakan hasil dengan selesainya skripsi yang berjudul “Penggunaan *Microsoft Teams* sebagai *Learning Management System* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII A2 SMP Negeri 1 Melaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. I Wayan Artika, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah membantu serta melancarkan jalannya penulisan dalam menyusun skripsi ini.
2. I Made Astika, S.Pd, M.A. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu serta melancarkan jalannya penulisan dalam menyusun skripsi ini.
3. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan yang sangat tinggi, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan yang sangat tinggi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMP Negeri 1 Melaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lokasi sekolah di bawah binaan beliau.
6. Ibu Wayan Karyani selaku guru bahasa Indonesia di Kelas VIII A2 SMP Negeri 1 Melaya yang telah membantu penulis dalam pengambilan data.

7. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dan dorongan positif kepada penulis.
8. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas bekal ilmu yang diberikan sebagai bahan penalaran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Staf administrasi jurusan, fakultas dan Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.

Dengan penuh kesadaran, karya tulis ini masih memerlukan penyempurnaan, baik dalam materi dan teknik penulisan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.



Singaraja, April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	7
1.3 PEMBATASAN MASALAH.....	7
1.4 RUMUSAN MASALAH.....	8
1.5 TUJUAN PENELITIAN.....	8
1.6 MANFAAT PENELITIAN.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Learning Management System.....	13
2.2.2 Microsoft Teams.....	14
2.2.3 Fitur Microsoft Teams.....	15
2.2.4 Keunggulan Microsoft Teams.....	17
2.2.5 Kelemahan Microsoft Teams.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Rancangan Penelitian.....	21
3.2 Lokasi Penelitian.....	22
3.3 Sumber Data (Subjek dan Objek) Penelitian.....	22
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.4.1 Metode Observasi.....	24
3.4.2 Metode Wawancara.....	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.5.1 Instrumen Observasi atau Pedoman Observasi.....	25
3.5.2 Instrumen Wawancara.....	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	29

3.6.1	Reduksi Data	30
3.6.2	Penyajian Data	30
3.6.3	Penarikan Simpulan	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	32
4.2	Implikasi Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP.....		56
5.1	Rangkuman	56
5.2	Simpulan	58
5.3	Saran.....	59
DAFTAR RUJUKAN.....		61
LAMPIRAN.....		65



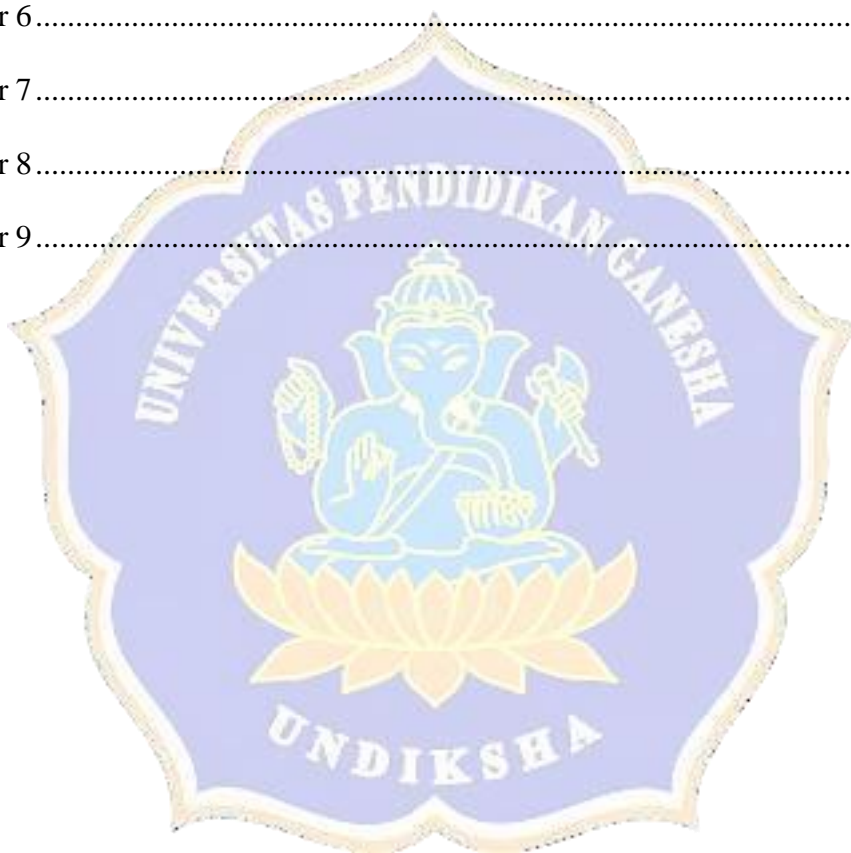
DAFTAR TABEL

Tabel 1.....	26
Tabel 2.....	27
Tabel 3.....	28
Tabel 4.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	34
Gambar 2	36
Gambar 3	39
Gambar 4	40
Gambar 5	44
Gambar 6	45
Gambar 7	45
Gambar 8	46
Gambar 9	52



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Surat Izin Observasi
- Lampiran 02 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 03 : Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 04 : RPP
- Lampiran 05 : Dokumentasi

